

在基层 谋学生健康关键事

深圳南山家校医政四方合力,共筑近视防控“坚固防线”——让更多孩子“目”浴阳光

通讯员 张紫欣 尤业东
本报记者 刘盾

嘉年华游戏以闯关的形式,可以在游戏中增长保护眼睛的知识。在学校一年一度的HSC嘉年华活动中,深圳市南山区南山实验教育集团园丁学校学生李星柏最喜欢千里眼游戏。

园丁学校自2017年建校起,就通过 睛雅环境、睛微指导、睛准施策、睛巧锻炼、睛细管理等做法保护学生视力,学生总体近视率呈逐渐下降趋势。

作为全国儿童青少年近视防控试点区,南山区近年来坚持健康第一、预防为主、面向全体、问题导向,筑牢宣传教育、监测预警、行为干预、保障机制四道防线,着力推进综合防控、科学防控、精准防控、有效防控。

1 预防先行,近视防控观念入脑入心

走进南山区近视防控试点学校近视防控科普小屋,学生们可以通过图片、游戏等,学习健康用眼知识。科普小屋内设有模拟眼镜教具,孩子们通过教具了解视网膜等在眼球中的位置和结构。在 近视摩天轮 中,学生们体验100度、500度等不同近视度数看事物的效果。

近视防治,防重于治。我区坚持常态化、专业化、多样化宣传,将预防大于治疗 健康理念深植师生家长心中,引导青少年科学用眼,培养良好用眼习惯,让近视防控观念入脑入心入行。南山区委教育工委书记,区教育局党组书记、局长杨超强调,南山区以问题为导向,加强宣传,筑牢眼健康防线。在每年的爱眼日活动中,南山区精心策划手抄报、读写姿势和眼保健操比赛等近视防控知识活动,强化学生近视防控意识。

经过南山区教育局的组织引导,区内学校利用好校园网、广播站、校内电子屏幕等多媒体平台,科普科学用眼知识。在2023年广东省中小学预防近视

深圳市南山实验教育集团园丁学校学生通过实体互动游戏,了解近视形成的不良习惯,掌握保护视力的知识。

学校供图

专题健康教育授课比赛中,南山区在两个组别夺得一等奖第一名,在一个组别获得二等奖。

上了一节课后,看到这些花草树木,眼睛感觉很放松、很舒服。下课后,南山区白芒小学学生魏静怡喜欢站在走廊上远眺操场上的树木。凭借丰富的护眼知识和良好的用眼习惯,魏静怡被评为白芒小学 护眼小达人。

为提供更专业的近视防控指导,南山区联合深圳市眼科医院专家,编著图文并茂的绘本,指引孩子和家长共同爱护视力健康。

2 科技赋能,监测预警科学精准

孩子每天到教室外放松眼睛,开展户外运动的时间有多长?园丁学校借助智能紫外线监测徽章,实时测量光照强度,收集学生户外光照时间。家长通过绑定徽章编码,可以查看孩子每天的户外运动时长。

南山区教育局联合清华大学深圳国际研究生院、深圳市眼科医院,开发了智能紫外线监测徽章。学生佩戴徽章进行户外运动时,相关动态数据可以实时反馈给学校、教师和家长,督促学生户外运动,降低近视发生率。

南山在南部、北部和中部分区,共选取6所学校,开展紫外线智能校徽管理户外项目试点。通过数据对照,经过两年近视干预后的学校相比之前,

学生近视率下降4.3%,平均每年下降2.15%。

学生的视力发展是个动态过程,如何进行有效监测、及时预警?作为科技强区,南山区充分利用人工智能技术,积极构建公益性青少年视力筛查工作机制和大数据平台,实现全程信息化管理、数据实时上传、分级风险预警。

南山在园丁学校引入智能视力筛查设备,开展视力筛查试点工作。该区根据不同年龄段学生眼球的发育特点,个性化配备智能视力监测设备。在近视发展关键期全方位监测学生视力、屈光发展情况,努力做到早监测、早发现、早预警、早干预。

为精准开展青少年眼健康管理,南山区教育局与区政数局对接,以学校为单位,联合区卫健局开展学生视力筛查,筛查数据实时上传。一人一档 建立学生个性化档案,学校、家长查询端口等多方监测,助力开展个性化医学干预及动态管理,全区中小学生眼部健康普查覆盖率、建档率达100%。

3 精细化管理,家校医政形成合力

你笑起来真好看,像春天的花一样 伴随着欢快的歌声,园丁学校学生们做起学校自编的健身操。在园丁学校,孩子们一天的户外运动时间不仅有20分钟的早操、下午40分钟的阳光体育活动,还有跑步、跳绳等运动。

南山区多渠道增加学生户外阳光体育

活动时间,并通过努力减少学生的课后作业时间等,积极引导养成健康的学习和生活方式。自2007年起,南山就将阳光体育列为推进素质教育的核心工作之一,2024年全区实现每天一节体育课。

在2023年五一假期,白芒小学投入近80万元,对全校教室、功能室和办公室进行灯光改造,更换了671盏护眼灯。新换的护眼灯,无眩光、无频闪、无蓝光危害、色温适中,可有效降低学生的近视发生率。白芒小学党支部书记李捷说,经过一段时间的使用,师生反馈改造后的灯光看起来更舒适,眼睛也不易感到疲劳。

自2012年起,南山区就设置了专项经费,主要用于改进教室采光、黑板、照明设施等,优化视觉环境。下拨5000万元,启动教室照明改造提升工程,努力为学生们创设良好的视觉环境。

用眼护眼工作,需要家校合力、双管齐下,共同营造优质、良好的用眼环境,才能更好地为孩子们健康成长保驾护航。杨超说,南山着力构建政府主导、学校负责、医疗机构等部门协同的近视防控工作体系,强化近视防控组织保障,形成分工明确、群防群控的眼健康管理体系统。

为加强学校近视防控教育,广泛传播近视防控相关知识,南山区教育局联合区卫生健康局,遴选了专家、校长、教师(校医)、家长及学生代表,组建儿童青少年近视防控宣讲团,力促家校医政四方形成合力。宣讲团旨在通过各界人士针对不同问题,多维度开展健康科普宣讲。

记者手记

教师、父母结成“同盟军”

做了父母之后,方知孩子健康成长需要父母和教师的倾心投入。带孩子就医时,三甲医院眼科主任医师告诉我,阳光下的户外活动是最好的 近视神药。学校作为孩子主要活动场所之一,如何用更多阳光照亮孩子的 睛彩世界?深圳市南山区精准出招,预防为主、监测干预、多方合力。

预防大于治疗,南山区多措并举 教师、父母结成 同盟军,共同培养孩子良好的用眼习惯。对于部分意识不强的父母,南山区及早监测出孩子视力情况,提醒父母重视孩子的近视预防。

增加孩子的户外运动时间,减轻孩子的课业负担,让孩子拥有充足的睡眠,则是南山区进行干预的有效手段。南山区乃至深圳市正积极推行 一天一节体育课,很多学校还克服困 改造校园等,让孩子们课间也动起来。为督促孩子用更多时间 目浴阳光,南山区还运用科技赋能。

让更多教室拥有阳光般的灯光,南山区很多学校用实践证明,行之有效。这也应该成为很多家庭需要达成的共识。防控近视,需要全方位的手段,更需要家校社协力攻坚。

基层速递

河北张家口宣化区 “定制公交”护航农村娃

本报记者(记者 周洪松 通讯员 程波 宋强 吕燕)在河北省张家口市宣化区江家屯镇,有一条 定制公交专线。这条专线每天接送江家屯镇9个村的孩子上下学,不仅方便,而且票价便宜,受到群众好评。

据悉,今年年初,江家屯镇申家屯小学、暖店湾小学、马家梁小学等7所乡村学校完成了布局调整工作,7所小规模村小学生都到位于镇里的明德小学上学。此次学校布局调整共涉及9个村,呈现出涉及村分散、里程长的特点,路线总里程达10公里。于是,孩子们的上下学安全乘车,成为最突出的问题。

为此,经宣化区政府多次协调,区交通局、教体局、公交公司共同努力,多次勘探线路,最终确定了一条常规路线加定制公交的运行方案,以解决江家屯镇9个村孩子们安全乘车上学的难题。

定制公交,不管路程多远只收学生一元钱,其他费用由学校承担,这样就减轻了家长的负担。同时,我们还安排有5名跟车教师,努力保障学生们的乘车安全。宣化区江家屯镇明德小学常务副校长武明悦说。

定制公交 安全连通校门与家门,解除了家长们的后顾之忧。定制公交方便了孩子们上下学,学校还安排了跟车教师负责孩子们的安全问题,我们作为家长很放心。家长田国林高兴地说。

目前,定制公交 运行正常,满足了181名学生上下学安全乘车的需求,成为宣化区农村娃上学的一条 爱心公交 平安专线。



在第二届天津市 校园记忆 中华传统体育游戏展演活动上,来自天津市16个区幼儿园和小学的62支队伍上演了一场精彩纷呈的中华传统体育游戏展演。展演内容包括彩带龙、霸王鞭、空竹等,挖掘民族体育文化内涵,让民族体育游戏活起来、动起来。

通讯员 馨惟 本报记者 徐德明

基层发现

甘肃省金昌市将乡土文化融入校园环境、课程体系——增强思政课的“农味儿”

本报记者 尹晓军 通讯员 赵亚儒

同学们,通过采访长辈、查阅校史,我们了解了学校的发展历程。我们还享受着免费教材、营养早餐、住宿等很多国家优惠政策。前不久,甘肃省金昌市金川区双湾中学校长王延文以 乡村学校的巨变 为切入点讲授 思政首课,培养学生爱校爱家乡情怀。

近年来,金昌市各农村学校挖掘田间地头、沙漠戈壁等乡村地域资源,丰富校园文化内涵,打造特色育人品牌。同时,引导广大师生走进乡土课堂、增进乡土体验,开好讲好乡村振兴、城乡融合发展大思政课,增强了思政课的 农味儿。

以文化人,打造乡土校园文化

下午4点,走进金川区双湾镇中心小学的石画艺术工坊,孩子们正在教师的指导下调色绘图。一支笔、一块石头、一盒颜料,师生用创意将一颗颗石头变得色彩斑斓,富有生命力。

北临腾格里沙漠,地处大戈壁,荒地、沙石是标志性风物。近年来,双湾镇中心小学因地制宜,提出以爱做基

石、用心做 路石 的石文化。同时,结合农村小学生的身心特点、兴趣爱好及发展需要,构建起 磊石课程体系。

希望融合家乡一沙一石、一草一木,在孩子们心中种下种子、生根发芽,让他们永远热爱眼前的生活。双湾镇中心小学校长马荣业说。

无独有偶,双湾镇天生炕小学地处腾格里沙漠边缘,生于斯长于斯的孩子们对沙漠有着难以割舍的情感。近年来,该校将周边沙漠文化融入教育教学,打造具有沙漠特色的育人体系,沙井文化专题课、户外徒步实践等受到了师生的欢迎。

如今,通过开展本土文化课程、举办本土文化主题活动,将乡土文化融入校园环境、课程体系、师生互动,打造与乡土文化相契合的校园文化,成为金昌各农村学校的共识。

以劳树德,打造耕读德育品牌

课余时间,学生走进田野,育苗、浇水、除草。5月,忙碌的身影穿梭在永昌县第四中学3000平方米的劳动教育实践基地。校园变成田园,学生们抹去额角的汗滴,互相分享着劳动的快乐。永昌县第四中学是一所农村九年一贯

制寄宿制学校,全校300余名学生大都来自附近农村。如何打造健康、合理、有意义的课余生活,让孩子们身心健康,成为萦绕在全校教师心头的难题。

为此,学校通过打造劳动教育实践基地,探索建构 耕读文化 育人模式,以劳动技能和生活技能为切入点,精心策划劳动课程,精心设计教学方案,开展劳动课、劳动周、劳动月活动,把孩子们带到田间,体验劳动的过程和乐趣。

我们学校立足本地乡土文化,大力打造劳动教育 耕读文化 特色品牌。永昌县第四中学校长杨飞忠介绍,学校还把校园保洁、美化绿化及住校生日常生活、家务劳动等多个生活层面相融合,让学生体验播种的希望、农耕的艰辛和收获的喜悦。

近年来,金昌各农村学校盘活校内外空闲土地资源,通过打造劳动实践基地、开心农场等,不断深化 耕读文化 品牌,将劳动教育融入课堂、融入学生生活。每年4月到10月,各学校系统开展春耕、夏种、秋收等系列主题课程,按时令特点收获蔬菜。

以行践学,盘活乡村思政资源

肉丁菜丁来相伴,三红四绿一锅子。

全家围坐在一起,热气腾腾好日子。前不久,一场以永昌传统特色美食 永昌十八子 为题材的绕口令快板表演精彩上演,孩子们在演绎中让更多人了解到了永昌美食,也加深了他们对家乡美食文化的热爱。

近年来,金昌市各农村学校充分利用周边地域文化特色,开发活动课程项目,带领学生在行走中触摸历史。同时,注重发掘、汲取、利用劳动器具、老物件、民俗等传统乡土文化教育资源,以及周边农场、养殖园、种植园等现代乡土文化教育资源,建立丰富的思政课程资源库。

每学期,宁远中学都要组织学生走进金川区宁远堡镇龙景村,参观乡村记忆馆、清廉村居,入户体验乡村生活,让孩子们在一系列 沉浸式 课堂体验中了解到现代农村的巨大变化;永昌县水源镇中心小学、六坝中心小学等学校则常态化开展 弘扬雷锋精神、聚力文明实践、助力乡村振兴 系列活动,引导学生在环境卫生清洁整治、探索生态乡村等行动中深化文明实践。

我们通过充分挖掘乡土文化资源,将乡土文化融入校园环境、课程体系、师生互动,上好 大思政课,让孩子们记住乡愁,扎下乡根。金昌市教育局局长贾有忠说。