

## 教育时论

## “阳光志愿”系统助力学子生涯发展

熊丙奇

为进一步加强考生的志愿填报服务，落实国务院 高效办成一件事 的决策部署，教育部 阳光高考 信息平台日前正式上线。该平台面向高考生免费开放 阳光志愿 信息服务系统，基于招生、就业、调查、测评等大数据，结合深度专业和职业解读，提供志愿推荐、专业介绍、心理测评、就业去向及前景查询等服务。

与此同时，各地省级招生考试机构结合实际，研发完善了志愿填报信息服务系统，免费向考生开放，提供权威的往年录取数据、当年计划数据查询服务，并增加了基于个人需求设置的志愿备选、推荐等功能。

近年来，考生的个性化志愿填报咨询需求逐渐提高。教育部和各省省级招生考试机构为考生免费开放志愿填报信息服务系统，是补上志愿填报信息差、消除考生及其家长志愿填报焦虑、治理社会机构志愿填报服务乱象、进一步推进高考公平的重要举措。各地各校要加强志愿志愿填报信息服务系统的宣传介绍，引导考生

及其家长用好这一系统，科学合理填报志愿。

高考志愿填报的重要性无须赘言。虽然教育部早就要求充分发挥高中阶段学校的主阵地作用，加强对一线班主任、任课教师的培训，使其科学指导学生填报志愿。但从现实来看，不少考生和家长在填报志愿时仍存在不了解高考招生政策、不了解大学专业、不知道如何填报各批次志愿的问题，由此进一步加大了考生和家长对校外志愿填报服务机构的需求。一些 网红 也利用考生、家长的焦虑心态，兜售高价志愿填报服务。但真实情况是提供的志愿填报服务往往并不专业，给考生和家长的院校、专业信息并不全，容易对考生和家长造成误导。

对于志愿填报服务乱象，社会舆论的质疑声强烈，但也有人志愿服务机构辩解，认为他们为普通家庭学生提供有价值的信息服务，补上了 信息差 ，诸如告诉家长某一专业就业前景如何、某类学生更适合填报某一院校等。是否果真如此，还需时间验证。

教育部推出免费 阳光志愿 信息服务系统后，解了不少考生和家长的燃眉之急，收到大量点赞。数据详细、查

询方便的信息系统，可以帮助考生和家长作出更为理性的志愿选择。每所高中学校也可利用这一免费志愿填报信息服务系统，对考生和家长进行有针对性的指导。因为在此之前，有部分学校教师反映，他们也不掌握详细的专业数据信息，缺乏对学生科学指导的有力工具。

需要注意的是，填报志愿要做到知彼知己。知彼是了解高考招生政策、高校专业信息；知己是对自我进行分析，了解自己的个性、兴趣、能力。教育部推出的免费志愿填报信息服务系统也提供了心理测评服务，便于考生对自我进行更全面的了解。但测评只能作为参考，还需要考生认真分析、科学研判。有的学生填志愿，是由家长代办代替。而家长在填报志愿时并不尊重孩子的想法，也不考虑孩子的兴趣、能力，只想着 不浪费一分，选择有 钱途 的专业，或者请志愿填报服务机构帮忙，这就把学生的志愿变成了家长的志愿、咨询师的志愿。如此填法有很大的后遗症，即不少学生进入大学后对大学、专业不满意，对专业学习不适应。虽然近年来多所大学推出了转专业政策，但并不是所有学生的转专业需求都能得到满

足，个别学生就因为专业问题而中途退学。

因此，为考生和家长提供免费志愿填报信息服务只是一个方面，还需要对考生和家长进行教育指导，告诉他们填报志愿要尊重孩子的意愿，要由孩子自己做主，多从孩子的兴趣、能力出发 报考适合的院校、专业，不能盲目跟风，也没必要追逐所谓的热门专业。评价高考志愿填报得好不好，不能只看是否被大学、专业录取，还要考虑进入大学之后的学业发展以及未来的职业发展。有长远的规划，孩子才能有更好的未来。

另外，一些家长轻信志愿填报服务机构宣传的掌握 内部信息 。每年都有一些家长因此遭遇高考招生诈骗、志愿填报陷阱。对此，除了加强对免费志愿填报信息服务系统的宣传，还要加大对招生诈骗的打击力度，以公开、透明、阳光的招生过程，让所有考生和家长都明白高考招生没有所谓的 内部信息 ，所有信息都是公开的。开发免费志愿填报信息服务系统，就是对高考招生信息公开的最好实践，有助于进一步提高高考招生的透明度，深入推进高考公平。

（作者系21世纪教育研究院院长）

## 微言

## 数智赋能开启学校体育新空间

王邵励

据媒体报道，在北京大学邱德拔体育馆的智慧健康驿站中，单车、跑步机、划船机等设备整齐摆放，看起来和普通健身房相差无几，可悬挂的幕布、显示屏以及柜子上的十几副VR眼镜，暗示着这间教室的不寻常。这里开设有国内首个数字体育课，课程依托学校的智慧设施，将体育和数字技术相结合，让体育课充满想象力，开启了大学公共体育课的 元宇宙 新空间。

数字赋能体育课的创新性实践，超越了时间、场地和设施等多方面的局限，通过开掘体育活动的数字模拟新空间，最大程度地实现了学生的 体育自由 。智能滑雪机上的仿真科技，帮助冬季项目爱好者实现了冰雪运动的反季节体验；数字绿荫的营造，让看似高冷的数字足球场近在咫尺；赛艇的VR呈现，使生可以在水上赛道虚拟场景奋楫挥桨。所有这些新奇的体验，无不激荡着青春学子跃跃欲试的挑战欲望和超越自我的雄心。他们在 元宇宙 中放飞理想，享受数字赋能所带来的崭新体验，进而得到体质、人格和意志的全方位锤炼。对于习惯了 稍息、立正、齐步走 体育课老三样，不堪800米跑、铅球、立定跳远等达标之苦的大学生来说，这是一种大学体育的全新打开方式。

进入移动互联网时代，大学体育课刻板机械的教学模式的确应加以改变，而数字化为校园体育开拓了新的发展空间。其实，除了新奇有趣，数字赋能体育还有助于实现主动健康的科学施策，提高了身体素质评价的精准度。过去，学生锻炼效果的自我评价多是凭感觉：出汗就是锻炼了，减重就是有效果。这种感觉依据往往是模糊的，不能提供有针对性的锻炼指南。体育教师

## 儿童游戏 要让儿童做主角

房斐

为什么你们俩拍结婚照的时候没有带上我？想必很多父母都被孩子这个稚气十足、貌似合理但难以解释的问题问到过。也许，在孩子眼里，爸妈婚礼这样一个重要且温馨的时刻，自己必须得在场，见证他们对于幸福和爱的向往。

近日，某幼儿园为孩子们举办了 集体婚礼 ：男生扮演新郎，女生扮演新娘，幼儿全程被安排体验接亲、拦门索要红包、拍照、吃席等环节。一时间引发一些家长的不满和社会的热议：幼儿的情感简单纯真，长大后该如何面对他们在幼儿园拍摄的 结婚照 ？据组织者宣称，活动的目的在于培养幼儿的社会情感能力，体会婚姻及家庭角色、家庭关系等，感受 大喜日子 的烟火气息，是一种社会教育和情感教育。虽然活动看似风风火火，但民俗文化和婚礼仪式绝对是的主角，这不禁让人思考儿童到底在哪里？

近年来，以结婚为主题的活动在一些幼儿园开展，大体可分为以下两类：一是由幼儿的 过家家 角色游戏引发的结婚活动。游戏是幼儿的天性，也是幼儿园的基本活动。幼儿假扮 爸爸、妈妈、孩子 过家家 的游戏行为非常普遍。他们通过想象，创设虚拟情境，再现相关的社会经验与人际关系，从而丰富对周围世界的认知。婚礼游戏对幼儿而言，更像是一个盛大的节日，他们乐在其中、乐此不疲。二是以结婚为契机生成的幼儿课程。例如，当年风靡全国的南京鹤琴幼儿园田老师的草坪婚礼，竟由当初幼儿的一句 我想看田老师结婚 引发并生成。在这场由孩子们帮忙 操办 的婚礼中，幼

## 焦点时评

## 善用红色文化培养卓越新闻传播人才

安平

暑假在即，不少高校的新闻学子正在积极准备社会实践，利用自身专业优势，或用文字书写中国故事，用镜头记录乡村振兴，或以自编自演话剧、网络直播、纪录片等形式弘扬时代主旋律。他们以大学生的视角、年轻人的锐气，助力中国式现代化建设，在社会实践中贡献青春力量。

高校新闻传播教育的使命是培养能够胜任党的新闻舆论工作的卓越新闻传播人才，这决定了高校新闻传播教育要重视课程思政的重要作用，以更好地促进新闻学子成长成才。而红色文化是马克思主义新闻观教育的重要内容，只有将红色文化融入新闻传播史教育和新闻传播课程实践体系，在专业知识的讲授过程中突出思想引领、价值塑造，在构建全员、全程、全方位的立体化育人格局中，不断提升新闻学子的政治素养、专业素养和职业素养，才能培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍。

将红色文化与新闻传播史教育有效结合，提升新闻学子的政治素养。新闻传播史教育是课程思政的主阵地，深入挖掘、悉心讲授新闻传播史中蕴含的追求民族解放、实现国家统一、为民族复兴不懈奋斗的红色文化

内容，对于培养新闻学子服务国家、服务人民、投身强国建设的社会责任感和理想信念具有重要意义。例如，在新闻传播史课堂上生动讲授陈独秀、李大钊、毛泽东、瞿秋白、蔡和森等中国共产党领导人早期的新闻活动，润物无声地让学生领会党的新闻工作者忠于党、忠于人民的革命精神；着重讲授《向导》、《共产党》月刊等党报党刊在白色恐怖下的不屈不挠、坚持斗争，能培养学生的爱国之情、强国之心；讲好范长江、邹韬奋等党的新闻工作者的感人事迹，组织研读他们的新闻作品，能推动新闻学子深刻感悟共产党人的优秀品质，认识到作为党的新闻工作者，只有具备较高的政治素养，坚持贴近基层了解中国，才能讲好中国故事。

将红色文化与新闻传播实践紧密结合，提高新闻学子的专业素养。新闻传播实践是新闻传播教育课程思政的 第二课堂 ，红色文化社会实践是新闻传播课程的重要内容。在社会实践环节，结合重大历史纪念活动和大学生创新创业项目等，组织学生广泛收集、整理百年以来中国共产党新闻史上著名的新闻人物、新闻事件，通过现场观看当年的新闻报道，了解百年新闻事业对中国经济社会发展的助推作用，有助于新闻学子更深刻地理解新闻传播的时代价值，自觉成为讲好中国故事的新闻传播人才。通过编辑、

印刷党的新闻传播史读物，利用社会实践课程专属微信公众号等新媒体平台，宣传党史新闻人物和新闻事件，也能促进学生不断提高专业素养。以知史爱党、知史爱国为宗旨，组织新闻学子就地就近到学校周边的红色历史遗址、红色文化纪念馆等开展新闻传播实践，是拓展新闻传播教育课程思政的有效途径。梳理党史军史中的红色新闻史，组织新闻学子将图文音视频等多种形式的新闻作业精心创作成新闻作品，在各级各类媒体上广泛传播，就是在红色文化传播、红色基因传承中扎实推进马克思主义新闻观教育。

将红色文化专家引入课程教学，提升新闻学子的职业素养。自教育部、中宣部联合印发《关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划2.0的意见》以来，各省份部校共建新闻学院蓬勃发展，高校新闻学教师与新闻单位编辑记者互聘交流工作稳步推进。其中，进入高校新闻传播课堂的新闻编辑记者，都具有正确的政治思想、坚定的政治立场，有着敏锐的政治观察力和鉴别力。他们政治素养高、专业素养强，具有良好的职业素养，往往也都是红色文化传播专家，对党的新闻史和党的宣传政策了然于心。他们生动讲述自己多年来的新闻工作实践，诠释党的新闻工作者的使命与担当，既强化了媒体人在新

闻理论上的马克思主义新闻观统领，也深化了新闻学子在新闻传播实践上的马克思主义新闻观认知，使新闻学子牢牢记住更多党的新闻媒体上所发表的感人故事、伟大实践。同时，高校还应注重到新闻一线开展新闻实践教学，如带领新闻学子到各级媒体参观学习，在台史馆、报史馆等地了解媒体发展的历史。在采编现场，请资深编辑记者讲授经典新闻案例和红色节目背后的采编故事。通过参观了解采编流程，实地调研新闻生产的全过程，以及定期开展新闻现场的马克思主义新闻观实践教学等，在 看得见、摸得着 的新闻实战中，新闻学子的职业素养往往会得到真正提升。

红色文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是高校新闻传播教育课程思政的重要资源，也是新闻传播实践的重要内容。把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，就是要深入挖掘新闻传播实践中蕴含的红色文化资源，将具有重要历史意义和现实价值的红色文化与新闻传播史教育有效结合、与新闻传播实践紧密结合，在部校共建、校媒合作中善用红色文化培养新闻传播人才的综合能力，从而着力培养政治素养高、专业素养强、具有良好职业素养的卓越新闻传播人才。

（作者系渤海大学新闻与传播学院院长）

## 看懂毕业致辞背后的价值指引

陈昌兴

据媒体消息，因学校在两地办学，长江大学毕业典礼的会场分别设在荆州校区和武汉校区。由于天气多变，荆州校区的毕业典礼伴随着雨滴，而武汉校区烈日当空。为了让毕业生们少淋雨，不被暴晒，校长刘勇胜在发表讲话时，放下了原先准备的3100字讲稿，直接 划重点 精准识变、应变、求变，在改变中进取，成就最好的自己。

每到毕业季，毕业典礼上的校长致辞总能引起媒体关注。媒体关注的不仅是校长在致辞中说了什么，还包括致辞内容之外的形式与过程。还记得西安交通大学2023届研究生毕业典礼时突降大雨，校长王树国雨中脱稿致辞，校党委书记卢建军起身为其撑伞。二人在风雨中为毕业生带来了一场特殊的演讲，此情此景打动了众多网友。一位言传，一位身教，向他们致敬 的留言，可谓代表了网友们对如此感人一幕的由衷赞叹。

校长致辞是祝福，也是嘱托，

是鼓舞，也是鞭策，背后蕴藏的是学校的精神品格，彰显的是学校文化，从中可以清晰地感受到一个国家的大学之道与时代精神。校长致辞或长或短，或朴素平实或感情充沛，或勉励学生勇毅前行或叮嘱学生做好当下，或引导学生在学习上日益精进或寄语学生在基层一线绽放青春，其实都是一道让人无限回味的 精神大餐 、一份走心的毕业礼物。

细细品味不同大学校长的毕业致辞，之所以火爆社交平台，被网友热议，其中既有对青年心系家国、敬业奉献的认可，也有对青春永葆奋斗本色的希冀，更有对美好未来的期许。校长致辞看似面向的是毕业生群体，实则面向的是整个社会，是对良好社会风气的一种号召，也是对广大青年的价值指引。校长致辞的走红，往往不在于校长引用了一些个性化、接地气的的话语，抑或引用了几句 漂亮话 流行梗，而在于其与社会对青年的期待同频共振，回应了国家对于当代青年的价值定位和未来期许。勇于担当，为服务祖国和人民而走出去！在命运与共的星辰大海扬帆奋进。 创新竞进、破浪前行，以青春

之我筑就伟大征程。 永葆青春的勇气，直面人生的风雨，勇做时代的弄潮儿。 看得清方向、稳得住脚步，做时代大环境里的实干者。 既要立志报效祖国、服务人民，又要做好小事、管好小节，让自己的人生道路走得更正、走得更远，在最好的时代成就最精彩的人生。

诸多大学校长凝练而饱含深情的致辞，折射的是觉悟、站位、境界，体现的是当代青年所必需的品格，凝聚了我们所处的这个时代如何建功立业的共识。

从这个角度看，校长致辞是学校管理者对大学毕业生的殷殷寄语，更是对大学精神的又一次深刻表达，本质上是一种极其重要的教育行为，彰显着学校的大情怀、大格局、大境界，折射出大学的文化厚度和专业精神。因此，校长致辞要在内容上育人，在形式上也要传递更多信息，产生潜移默化的育人效果，成为培育人格、启迪心灵、意味深长的 最后一课 。同时也要不拘一格、特色鲜明、形式丰富，要随时而变、富有情感温度。综观那些让人动容的校长致辞，往往以恰当的方式将大学精神表达出来，将

社会对青年的要求、时代对大学的要求完美地呈现出来。那些多从学生角度考量、与学生心有灵犀的校长致辞，更有打动人心、润物无声的教育力量，更能长久地在毕业生心中留下印痕，让他们明白大学以人为本、务实求实、奉献家国的文化追求，更深刻地品味大学教育的价值坚守。

蔡元培先生认为，大学应有着丰富的精神内涵，这些精神主要包括自由精神、平等精神、民主精神和科学精神。这些精神体现在大学的日常教育教学过程中，也体现在开学或毕业典礼上的校长致辞中。即将离开校园的毕业生最需要正确的价值观引导，校长致辞如果能瞄准当代青年的特点，关注他们的心理困惑，回应他们的价值之问，传递一种积极向善的人生观，就会更好地引导毕业生审视自我，找到人生方向，使他们准确把握整个社会发展的脉搏，从学校这个小天地自信地走向社会大舞台。如此，来自母校的临别寄语，终将成为毕业生们步入社会前最有价值的一课。

（作者系台州学院马克思主义学院副教授）

给出的运动处方，由于缺少数据支撑，往往千篇一律、效果不佳。安装数智体育设施，可以时时采集人体机能数据，极大地满足了学生的个性化健身方案需要，弱什么练什么、差多少练多少，恰到好处、循序渐进。依托大数据的精准锻炼，往往能触碰到学生体能素养的 最近发展区 ，抵达身心状态的 最佳临界点 。通过数据反馈和智能分析，结合体育教师的经验判断，就能为每个学生量身定制健身方案，进而有效提升大学生体质健康水平。

更为可贵的是，数字与体育相结合还践行了开放课堂的理念。其充分利用高水平大学的学科集群优势，为大学生发挥聪明才智提供了用武之地，让学有专长的学生各显身手、智慧众筹。课堂共建、成果共享，显示了大学公共体育课的大学品质和公共属性。无论是VR射击游戏的开发，还是数字跑步小程序的应用，无不体现着学生对体育的热爱。数智体育让大学更美好，大学让数智体育更进步，这是新质生产力与高质量教育的双向奔赴。

百年前，教育家蔡元培提出 完全人格，首在体育 。身处新世紀，站在新起点，数智体育课堂提交了一份新时代学校教育 首在体育 的探索方案。期待更多的大中小学结合自身的条件与需要，寻找到最适合自己的数智体育之路。但也要明白，学校发展和课堂变革的现代化、智能化是大势所趋，但不能蜂拥而上。如果不尊重校情现实，不尊重育人规律，不切实际强行上马各种设备，不但会消解传统线下体育课堂的优势，还会浪费宝贵的教育资源。学校体育课堂改革的技术与观念衔接、线上和线下融合，需要两手抓、双管齐下，这样才能开辟适应立德树人需要的学校体育新空间。

（作者系东北师范大学教授）