

黑龙江中医药大学作为优秀医科人才培养的重要基地，始终将做好各项管理工作、为学生提供全面便捷的服务作为重点建设内容，在推动自身持续健康发展的同时，为学生提供舒适的学习和生活环境。学校深谙财务管理工作的对校园建设、学生成长的重要意义，通过一系列有效举措来推进财务管理工作，确保工作规范、有序、全面进行，助力人才培养工作提质增效。

健全财务制度，规范管理流程

学校财务处积极承担财务管理责任，根据学校发展需要健全财务管理制度，力求通过制度的约束推动财务管理工作的有序化、规范化、透明化发展和落实。近些年来，学校财务处根据国家和地区相关财务政策，结合学校实际，制定并发布了《黑龙江中医药大学差旅费管理办法（试行）》《黑龙江中医药大学收费管理办法（试行）》《黑龙江中医药大学资金支付结算管理办法（试行）》等一系列规范学校财务行为的制度文件。这些文件内容详细、条理清晰且覆盖面

广，涉及学校财务管理的方方面面，在提高财务管理实效方面发挥着重要作用。

加强财务监督，杜绝腐败问题

学校将财务监督作为规范财务管理工作的重要举措，通过打造多元化的监督主体队伍来推动监督工作的贯彻落实，促使学校财务情况始终公开透明。学校充分发挥网络技术的优势，利用网站这一优质平台来推动和落实财务信息公开。例如，学校财务处在官方网站设立收费公示模块，以详细真实的数据对收费具体情况进行全方位展示，接受师生的广泛监督；学校建立黑龙江中医药大学信息公开专题网站，并在网站中设立财务资产模块，包含管理制度、受赠财产、资

产信息、采购与招投标、收支表、决算表与“三公支出”、收费标准与投诉、预算公开、决算公开等内容，面向社会各界和全体师生开放，进一步提升了财务信息的透明度和师生监督的便捷度。

此外，为进一步加强高校党风廉政建设和反腐败工作，督促推动高校进一步严肃财经纪律，促进依法治校，发展服务育人功能，学校积极受理关于财务问题和腐败问题的举报，严肃处理以权谋私、挪用资金等不正当行为，以此营造良好的财务风气，彻底杜绝腐败现象。例如，学校于2023年召开“三个专项整治工作”第一次调度会，针对财经管理突出问题、学生食堂腐败问题和财政补贴资金“一卡通”领域“微腐败”问题的整治工作提出具体要求：一要提高认识，高度重视；二要明确责任和内

黑龙江中医药大学

规范财务管理工作的 助力育人提质增效

容，把握工作重点；三要坚持实事求是，抓好贯彻落实。

做好资助工作，助力学生成长

学校将学生资助作为财务支出的重要组成部分，通过拓宽资金筹集渠道和高效使用现有资金来帮助师生顺利完成学业。一是积极参与政府部门资助项目，认真选拔和推荐学生，让品学兼优且家庭经济困难的学生在求学的道路上减轻生活压力、感受关爱。例如，2017年黑龙江省总工会举行“金秋助学”活动首批助学金发放仪式，将200万元“金秋助学金”发放到家庭经济困难学生代表手中，学校有15名学生获得资助。二是加强校企合作，充分发挥企业的资金优势为学校的助学事业提供充足支持。例

如，2018年，黑龙江伊春森工集团有限公司向学校捐赠200万元人民币，设立“圆梦助学金”，用于资助学校家庭经济困难、品学兼优的大学生顺利完成学业。

优化财务服务，提升师生体验

学校高度重视财务服务工作的优化和改进，通过提供优质的财务服务来便捷全校师生的学习生活，让师生在享受服务的过程中不断提升对学校的认同感和归属感，进而有效增强学校整体的向心力和凝聚力。学校财务处在官方网站中设立业务指南板块，对师生经常办理的业的主要流程、具体要求、详细地点、常见问题等进行全面介绍，如财务业务报销指南、个人收入类网上报销操作指南、黑龙

江中医药大学发票信息等，让师生在办理业务时进一步减少试错成本、提高效率。此外，学校紧跟互联网时代发展潮流，利用网络技术和新媒体技术开通线上缴费渠道，学生通过学校微信公众号就可以顺利完成学费、住宿费等各项缴费业务，进一步提升了学生对学校财务服务的满意度。

学校通过健全财务制度、加强财务监督、做好资助工作、优化财务服务等一系列举措进一步提高财务管理工作的质量和效率，既保障了学校的正常运营，又便捷了师生的学习生活，为教育教学和人才培养工作的全面推进与贯彻落实打下了坚实的资金基础。未来，学校将继续通过高效管理培养更多优质的医科人才，为中国医学事业的蓬勃发展作出贡献。

（苏月）

广西职业师范学院

积极创新大学生心理健康教育

为了促进大学生身心全面发展，广西职业师范学院在传统的大学心理健康教育教学基础上，通过将思想政治工作和心理健康教育相结合，借助朋辈心理健康辅导、创设生动有趣的教学情境、促进教学方式多样化、因势利导调动学生主观能动性等措施，收获了良好的心理健康教育教学效果。

思政融合
树立积极的世界观、人生观和价值观

在大学生心理健康教育教学实践中，广西职业师范学院树立“大思政”教育理念，将心理健康教育和思政融合，帮助学生树立积极的世界观、人生观和价值观。

思想政治品德教育和积极的心理健康教育相辅相成，是培养大学生良好心理素质的重要途径，也是促进大学生心理健康的有效方式。广西职业师范学院在日常教育教学工作中除了致力于强化学生的思想政治素质，还多措并举，促进学生德智体美劳全面发展，保持积极乐观向上的心理状态。近年来，广西职业师范学院通过课堂讲座、汇报表演等形式，引导学生学习党史，重温前辈光辉奋斗历程，在思政课的学习中，极大地激发了学生的爱国热情与报国志向。

朋辈心理辅导
深化心理健康教育

朋辈心理辅导指的是在大学中由同龄人对周围需要心理帮助的学生给予开导、安慰和支持，提供具有心理辅导功能的帮助。这种辅导具有自发性、义务性、情感性和简便有效的特点，作为一种心理健康教育方法，在大学生心理健康教育中发挥了极大的作用，有助于提高大学生心理素质，形成互助友爱的良好氛围，有效促进大学生积极心理健康教育发展。

广西职业师范学院非常重视大学生朋辈心理辅导工作，在校领导的支持和关心下，学校心理健康教育与咨询中心顺利举办了两届大学生朋辈心理辅导技能大赛，邀请校内外相关领导和心理学教师参加了大赛，比赛侧重考查选手们制作心理健康知识宣传片、掌握心理健康理论和运用朋辈心理辅导技能的水平。经过比拼，参赛选手们以良好的功底展现了学校朋辈心理辅导队伍的风采和业务能力，表现优异的团队选手获得相应的荣誉与奖励。这一技能大赛，有力地夯实了学校心理健康教育成效。

情境教学
促进教学方式多样化

传统的大学生心理健康教育方式主要是课堂理论教学和心里专题讲座，多为理论讲解和知识灌输，教学方式单一，比较枯燥乏味，学生学习积极性不高。广西职业师范学院针对这种现象，主动拓展和创新心理健康教育教学方式，以学生为主体，利用现代信息技术，创设情境教学。比如让学生自主创设故事情境，利用多媒体技术或现场进行展演和开展心理团体辅导活动，这种生动活泼的学生参与式和体验式教学，改变了传统单一的教学模式，更能激发学生参与心理教育知识的积极性。

调动学生主观能动性
强化心理健康教育成效

大学阶段，许多学生身心发展已经较为成熟，对心理健康教育问题有自己的看法，更加注重自我调节和自我探究。广西职业师范学院在对大学生进行心理健康教育的时候，因势利导，充分调动学生的主观能动性，让学生主动接受心理健康教育，培育积极的心理品质。如举办“传承长征精神，锤炼健康心理”主题心理趣味运动会，既激发学生主观能动性，又促进其健康发展。

大学心理健康教育贯穿学生的生活和学习日常，有利于大学生规避或缓解消极情绪，培育积极的心理品质。广西职业师范学院充分认识创新大学生心理健康教育实践的重要性，通过以上措施，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了有益的尝试，其经验值得学习和借鉴。

（本文系2021年广西高校大学生思想政治教育与实践研究课题“大学生积极心理健康教育体系构建研究”[编号：2021SZ065]和广西教育科学“十四五”规划2021年度高校创新创业教育、高等教育国际化专项课题“积极心理学视域下红色文化融入大学生创新创业精神培养研究”[编号：2021ZY1525]的研究成果）

（梁晓兰）

让教育回归本真 促教育生态和谐

——深圳市红岭教育集团大鹏华侨中学以“和谐润教”促学生优质成长

培养学生的实践活动、促进人的发展是教育的重要目标，教育必须为人的长远发展、可持续发展奠定基础。2017年，深圳市大鹏新区与福田区合作，积极引进享誉特区的教育品牌红岭中学（红岭教育集团），在大鹏华侨中学的原址设立红岭第二个高中部校区，创新教育发展模式，高标准、高起点、高质量共建一所完全中学——深圳市红岭教育集团大鹏华侨中学（以下简称“红岭大鹏华侨中学”）。2023年8月，学校搬入新校区，秉承红岭“求真·和谐”的教育理念，有效融合新时代教育思想和陶行知教育思想，践行“求真教育”，着眼学生天真自然的特性，以朴诚的教育态度追求自然本真的教育。学校遵循学生身心发展和教育教学规律，在不断探索和实践中让教师真教育、使学生做真人。

依托红岭教育集团的独特办学理念、先进办学体系、优质师资队伍、丰富课程资源，红岭大鹏华侨中学传承红岭文化，打造深圳示范、湾区知名的样本学校，开启了学校发展的新征程。

师生自主发展，实现和谐教育兴办的愿景目标。

校园生活注重“和”之乐

和谐温馨的校园环境可以带来心灵的教化。它不仅是指硬件的先进和物质的丰富，更是一种感觉、一种体验，是源于师生内心的幸福感受。学校致力于打造平安校园、文明校园、书香校园、美丽校园，让师生在优美的环境中享受优质的教育，让学生在成长阶段拥有一段美好的教育体验，形成完整饱满的人格，促进自身的健康成长。

学校期望通过“以美养德、以美启智、以美健体、以美怡情”，进而培养学生的生活激情，培育其美好的品行和健全的人格，促进其核心素养得到发展、个性特长得到展现、综合能力得到提升。学校通过构建家园式的生活学习环境，创造丰富多彩的校园生活，数十个精彩社团为学生多元成才提供“快车道”。用“关注、唤醒、支持”的全员、全过程、全方位的德育构建主动学习成长模式，以实现“教师发展有为、学生成长有功、服务保障有力”的学校发展愿景。

学生培养崇尚“和”之美

面对当前教育发展和改革的“新浪潮”，学校积极促进教育环境的和谐发展，充分尊重学生的个体差异，让每一名同学都实现自主和全面发展。

“我觉得教育是一个很慢的过程，要用时间才能去见证这种开花结果。可能不在当下，可能多年以后我们才能看到教育的闭环。”教师吴红波来到学校已经8年了，在教学过程中，她一直践行着“慢教育”的真谛。学校遵循教育的内在规律，让教育在校园里真实而长久地存在，不急于求成，静待花开，减少教育的浮躁与功利，重在培养学生良好的学习、生活习惯，为其未来的发展奠定坚实的基础。

在课程建设上，学校围绕两条主线：一是成人、成才、成功的育人主线；二是促进学生全面发展，指导学生个性化发展，引领学生卓越发展。优化和完善“启智、尚美、创感”三大课程体系，在开齐开足国家课程的基础上，积极探索校本课程个性化、社团活动课程化、培养方式多元化，合理安排自主性课程、多样性课程和无边界课程，积极创建高效幸福课堂。

教育改革致力“和”之学

学校倡导和谐教育，期望课程和教学双改革能成为学生自主探究、合作交流、彰显个性的广阔天地，让学生真正体验到学习的乐趣、

思维的力量、合作的愉快、创造的喜悦、个性的张扬和收获的惬意。

在课堂教学方面，学校引领教师以“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的方式优化教法，做到“备课精心、讲解精要、方法精巧、训练精致、批改精细”，通过抓好“备、教、改、辅、导、考、析”课堂教学七环节的工作，积极创建高效幸福课堂。实施“学本课堂”，让课堂“活”起来，提升学生的核心素养；倡导从学出发、为学服务、以学论教、因需定教，全方位构建尊重人、发展人、幸福人的生命课堂。

学校管理建立“和”之序

管理是学校发展、教师提升、学生成长的催化剂和助燃剂。学校通过构建相生互补的组织架构，重视多种管理手段的协调运用，坚持制度规划精确准确、实施过程精耕细作、结果运行精研深思、保障措施精准到位，努力追求共同理念下各主体间的和谐共进。

教师万明明是学校高中部的团委书记，在谈到学校发展时，他说：“我于2017年来到学校时，当时只有一座教学楼，学生不多。经过近几年的建设，学校不断向前迈进。现在，学校在硬件设施、品质管理、办学实力方面都提升到了新高度，发生了翻天覆地的变化，变成一所大鹏新区的标杆学校，我感到很骄傲。”

近年来，学校加强各项管理工作。加强师德师风建设，进一步提升办学治校水平，提高干部队伍的业务素质，落实立德树人根本任务，全力实施素质教育，注重学生全面发展，打好常规管理“组合拳”，促进教育教学质量提升，全力打造高质量教育体系，努力办好人民满意的教育。

教师发展尊重“和”之异

师者，人之模范也。教师是学校文化的价值主体，在学校教与学的过程中，学校树立“尊和”意识，尊重教师的主导地位，尊重教师的差异特点及不同需求，从而有效促进教师队伍的自主和谐发展。

教育的跨越式发展，需要名校名师的引领、全体教师的奋进。已在学校任教30余年的老教师李少中见证了学校的历史变迁，他说：“学校能够加入红岭教育集团，拥有先进的办学理念和管理体系以及优质的教育资源，就像春天里的一股暖流，滋润和影响着学校的每一名师生。特别是去年搬迁到智能化的崭新校区，更能感觉到学校这几年的巨大变化。我觉得自己很幸运，能跟着学校一起成长和进步，也正因为如此，我对学校有着深厚的感

情，充满自豪感和幸福感。”

谢娜是一名年轻教师，她说：“学校的办学理念和校园文化深深地吸引了我。它是一所包容开放的学校，给了学生多样化发展的平台。学生在这里不只是学习知识，还有很多成长成才的机会。”

彭征宇认为，创新性思维、批判性思考等能为学生提供强大的生存能力，能强劲助力学生走上人生“制高点”。他说：“我希望学校培养的是具有健康身体素质、强大内心世界、深厚文化底蕴、深刻思维方式、强烈责任意识 and 广阔国际视野的拔尖人才，这是学校的教育理想，能够实现学生全面而有个性发展，为学生终身发展奠基，为生命成长赋能。”

“当看到秋天的枝头挂满果实的时候，我们似乎已经忘记了这种喜人的场景早在春天就开始了等待！”教师李晓恒谈及学生教育时表示，学校崇尚爱的教育，教师能够做到严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一名学生身上，让每一名学生都健康成长，让每一名学生都有人生出彩的机会。

坚定“核心素养”导向，弘扬华侨爱国精神

如今，大鹏华侨中学已与红岭教育集团实现跨区域合作，成立了红岭大鹏华侨中学。这所寄托华侨殷切期望的学校，赓续“坚苦、忠恕、兼容”的华侨精神，正在发展成为大鹏新区的教育新高地。“敢讲真话，学做真人，家国情怀，世界眼光。”这是周有光先生的至理名言，也是学校的办学追求。“赢在中考高考是底线，超越中考高考是使命”，彭征宇表示，学校应当是向善向美的，“学真知”“践真行”“求真性”“探真理”“达真诚”，师生求真，各有特色、各有个性，又相映成趣、和谐相处。

“求真·和谐”的办学理念从深圳市红岭中学走来，已经成为红岭大鹏华侨中学师生共同的精神追求。学校将继续走和谐教育之路，在承继“红岭基因”的基础上，为深圳教育高质量发展探索一条新路，建构跨区办学、比翼齐飞、同频共振的“红岭系”优质教育生态，实现“明德知礼、学识渊博、体魄强健、特长凸显、家国情怀、世界眼光”的育人目标，让每一名师生都幸福快乐地成长，用和谐的音符谱写学校高质量发展的新篇章！（彭征宇 李少中 张明）