

共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”

重庆市谢家湾学校丰都幸福小学推进家校社协同育人——

“幸福合伙人”温暖每一个学生

本报记者 杨国良

叔叔，我种的花生需要浇多少水？叔叔，您看我挖的这个坑大小合适吗？身穿重庆谢家湾学校丰都幸福小学幸福合伙人（以下简称 合伙人）背心的刘国瑞在各班种植园穿梭，不断有孩子拉着他问。

这个玉米品种不太好，下次我带些新品种来。不同作物搭配的时候，注意要喜阴和喜阳都兼顾。刘国瑞边拿秧苗边说。

刘国瑞是重庆市丰都县农业技术服务中心的工作人员，与他一起的还有22位劳动教育 合伙人。3月29日，他们早来到学校，整理茄子、辣椒、玉米等秧苗。这天，他们要带着孩子们到 幸福湾 劳动实践基地开展春播。

合伙人是由学校发出招募令，面向家长、社区工作者、党员教师等群体，按照自愿申报、双向选择、颁发聘书、培训上岗流程，遴选有爱心、有时间、懂教育、乐奉献的人员共同组建。谢家湾教育集团党委副

书记，谢家湾学校丰都幸福小学党支部书记、校长罗凤介绍。不到两年时间，合伙人从最初的10余人，逐步发展到200余人，全方位助力孩子全面发展，健康幸福成长。

近年来，谢家湾学校丰都幸福小学积极探索学校、家庭、社会全力支持的1234 合伙人 协同育人模式，1 是指一个团队，2 是指两项机制，3 是指三类课程，4 是指四大活动。

最近有些外省市学校出现食品安全问题，今天，我早去学校食堂看看。作为合伙人之一的家长代表何女士，一大早就往学校赶，虽然全程参与了学校食堂供货招标工作，但她还是准备再去实地看看食物加工过程。

为保障师生学得开心、吃得放心，该校沿用了集团总校谢家湾学校的做法，建立了合伙人 每日驻校观察 机制。每天1 2名合伙人自愿报名到校，做好 四观察三交流，四观察 即 课堂教学 学校活动 教师工作 课后服务，三交流 即与学生、教师、

干部交流，常态化、广泛性、全方位地观察、了解、参与学校教育教学工作。

学校合伙人光看不行，必须参与学校重大事项决策。罗凤说。学校建立合伙人 闭环决策监督 机制，让合伙人参与学校食堂管理、校服制作、研学机构选择等工作决策监督。组建食堂供货商招投标、临时询价、轮流验菜、陪同就餐、账目查验等工作小组，全方位闭环式参与管理决策。

合伙人又不懂教育，有些事情自己都搞不明白，怎么参与决策？记者问。不懂就要学呀！罗凤指着会议室说，学校为合伙人开设了 幸福夜读 共读课程、幸福行动 共育课程、幸福开门 共享课程。

我喜欢和妈妈一起读书，和她聊自己的创意与理想，畅想未来的生活。四年级（2）班学生孙三山和妈妈一起参加 幸福夜读 课程后说。幸福夜读 共读课程是邀请合伙人家长走进学校，聚焦教育重点、热点、难点问题，带着家长学习进步，

形成同心同向育人共识。

幸福行动 共育课程是邀请合伙人以劳动辅导员、法治班主任、孝德润心 导师等身份，参与到学生的课程学习中。比如在 孝德润心 课程中，合伙人将带着学生在春节陪同长辈过年、为长辈送祝福等。

幸福开门 共享课程是结合合伙人职业特点、特长，请他们分期分批走进校园，每月为每个班级开展一次 幸福讲坛，为学生带来收纳、理财、消防、护眼护眼、服装设计等知识，丰富学生的课程内容。

丰都县委教育工委书记、县教委主任代海门介绍，丰都充分发挥学校主导作用，以家长学校为载体，以知名专家为引领，以共育课程为重点，全力护航未成年人健康成长。下一步，丰都县将聚力实施 一校一会一屋 共育行动、一库一测一院 夯基行动、一网一台一照 赋能行动等，积极打造学校家庭社会协同育人升级版，全力提升全国学校家庭社会协同育人实验区建设质效。

中为国家作贡献。赵东元说。

尽管化学领域的很多研究成果都能实现转化，但在赵东元看来，基础研究不能只考虑经济效益和应用价值，还应专注于提出问题和回答问题本身。

去年11月，复旦大学成立相辉研究院，赵东元受聘为首位院长。研究院将聚焦攻关前瞻性、挑战性、高价值的关键科学难题，5 10年不考核，为人才 十年磨一剑 提供制度保障，着力营造宽容、开放、活跃、自由的学术环境。

通过基础研究，我们还在想象，随心所欲地去创造 孔。赵东元表示，他期待与更多科学家并肩努力、心无旁骛，让科学成为未来中国重要的文化基因，让科学伴随我们的梦想实现。

不断的学习和尝试让我明白，面对困难，坚持不懈和积极探索是取得突破的关键。

正如杨华勇所说，面向国家重大需求，在一些领域瞄准未来关键技术，找到突破点，以便在若干年后引领发展。目前，杨华勇研究团队已在相关领域发表数百篇高水平学术论文，带领团队荣获 全国高校黄大年式教师团队 全国工人先锋号 等荣誉。

杨华勇说：未来，我国城市尤其是中心城市地下空间开发的规模会越来越大，我相信下一代盾构技术也会打上中国烙印，中国一定会成为国际智能盾构技术与装备的风向标。

清单在不断丰富，从书籍到陶瓷，从熊猫到骏马，从月球 土特产 到奥运火炬；我们听到，中国名曲《茉莉花》在爱丽舍宫绕梁，法国香颂《香榭丽舍》在中国街头悠扬。

2014年，中法建交50周年之际，两国元首宣布正式建立中法高级别人文交流机制，涵盖十大人文交流领域：教育、文化、科技、卫生、体育、旅游、青年、妇女、新闻媒体和地方合作。今年1月，习近平主席强调，要以中法文化旅游年、巴黎奥运会为契机，扩大人文交流、促进民心相通。今年5月访法期间，习近平主席提出推动未来3年法国来华留学生突破1万、欧洲青少年来华交流规模翻一番的重要倡议。

文明的对话，人文的交流，是中法共同的愿景。进入新甲子，站在人类发展新的十字路口，面对世界百年变局的风云际会和气候变化、资源短缺、贫困、公共卫生安全等全球性问题，中法两国需要 共享大脑、通力合作，携手构建人类命运共同体。在中法高级别人文交流机制框架下，教育将在中法 双向奔赴 中大放异彩。

我们将看到，中法推动更多青年学子交往交流，为促进两国学生平衡流动作出更大努力；中法办好更多教育务实合作项目和活动，加强两国高层次人才培养合作；中法还将进一步扩大语言合作规模，为两国青少年讲好中法友好交往故事创造平台，为中法民心相通奠定更加坚实的基础。

现在，让我们静心等待、认真聆听，中法教育汇成的交响乐，唱响巴黎上空！

“小孔”造出“大世界”

油转化效率，全国推广后每年可增产约150万吨的高质量油品；将介孔碳和介孔高分子吨级生产用于超级电容器，在北京奥运会的LED路灯和上海世博会的电动汽车上都得到了示范性应用。

2021年11月3日，2020年度国家科学技术奖评选结果揭晓。赵东元领衔，李伟、邓勇辉、张凡等团队成员参与完成的 有序介孔高分子和碳材料的创制和应用 项目获国家自然科学奖一等奖。

如今，赵东元团队将介孔材料研究发展到了又一个新高度，其构建过程包括从原子到分子，再到功能单元

和器件的逐级组装，为前沿交叉学科的发展提供新范式。此外，他们还将介孔材料广泛应用于催化、储能、生物检测、化妆品、水处理、电子材料等诸多方面，创造出20种新型功能介孔材料。

从一名年轻的科研人员到享誉国际的科学家，20多年来，赵东元一直坚守教学一线，为本科生讲授 普通化学，多次被本科生、研究生评选为 我心目中的好老师 我心目中的好导师。

我不仅悉心指导青年教师和学生开展研究，更注重教导青年人要真正热爱科学研究，并在科学研究

“掘进”路上攀高峰

该行业国际共同面临的隧道掘进装备智能化难题，带领团队突破智能设计、智能制造和智能运维等关键技术，以引领该行业全球未来的发展。

杨华勇不仅带领团队引领盾构未来技术的发展，奋力实现 基础理论与方法创新 关键技术突破 核心基础件与系统研制 整机技术创新 相关行业辐射应用 的全链条、全方位整体性突破，还作为一名培养中国盾构铁军的好导师，在日常课程和对学生的指导中，用心用力用情凝

聚了一支专注科技创新的铁军队伍，吸引近百名优秀青年学成归国建功，投入到以国产盾构为代表的大国重器研发与推广应用。

立德树人是高校教师的立身之本。杨华勇积极参与本科生科研训练计划，将自己的科研成果作为鲜活教材开展实践育人，发掘和培养盾构事业后备人才。非常感谢杨华勇老师对我们的指导，盾构机原理样机的制作过程也教会了我如何解决问题和应对挑战。浙江大学机械工程学院2020级本科生冯厚斌说，

（上接第一版）

经此一 战，国内施工企业开始追着国内盾构机厂家下订单，国产盾构机批量生产就此起步。2012年，杨华勇牵头完成的 盾构装备自主设计制造关键技术及产业化 获国家科学技术进步奖一等奖。迄今，中国盾构机已累计生产超4000台，全球市场份额占比超70%，销售与应用范围遍及全球四大洲40多个国家，直接经济效益超2500亿元以上，带动隧道建设相关投资超4万亿元。

杨华勇带领产学研团队实现了中国在隧道掘进装备领域从 跟跑 向 并跑 和 局部领跑 的转变，下一步，杨华勇正针对当前

（上接第一版）

拉紧中法语言文化交织纽带

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。学法语 学中文，成为打开两国文化交流、文明互鉴和民心相通大门的 钥匙。

2019年，习近平主席访问法国时，法国总统马克龙将一本1688年出版的《论语导读》法文版作为国礼赠送给到访的习近平主席。今年5月访法期间，习近平主席向法国总统马克龙赠送了几本翻译成汉语的法国文学名著，包括《九三年》《包法利夫人》《红与黑》等。

中文与法语，承载着文明和思想，在两处生花。

法语联盟是全世界最大的法国语言和文化传播机构。在我国，法语联盟最早于1989年在广州建立，发展至今已共计17家，已成为中国人学习法语、了解法国文化的重要载体。同时，据不完全统计，中国有9所中法双语小学，约2万多名中小学生学习法语作为必修课，170余所中国高校开设有法语语言文学专业。

2005年，法国第一所孔子学院在普瓦提埃大学挂牌。截至目前，法国本土及海外省已设立了18所孔子学院和1个孔子课堂，共建有62个中文国际班，成为法国民众学习中文、了解中国的重要途径。

法国首任中国教育汉语总督查、曾获 中国语言文化友谊奖 的法国汉学家白乐桑说：现在法国每个学区都有中文教学点。中国文化在法国的吸引力和中国如今在政治、经济等方面的国际地位是分不开的。

中法携手谱写教育华章

很多法国年轻人在学习中文的过程中，埋下了喜爱中国文化的种子。正在清华大学经济管理学院攻读硕士学位的法国学生波琳娜就是其中一员。她曾在高中时期选修中文课程，还前往中国学习一个月。她梦想着毕业后能留在中国工作和生活，对中国的风土人情、历史文化有了更多了解。

语言这座文化的桥梁，让中法两国人民的关系更加密切，也让两国文化交流更加水到渠成。

开辟中法合作办学新局面

位于法国富尔维尔耶尔山丘上的里昂中法大学旧址静静矗立，10年前，习近平主席首次访问法国时，曾在这里驻足。石堡城门上用汉字和法文镌刻的 中法大学，见证了中法两国教育交流的历史时刻。

1920年春，当时的国立北京大学、国立广东高等师范学校（中山大学前身）及法国里昂大学合作筹备成立中法大学。作为中国近代在海外设立的唯一一所大学类机构，1921年7月成立的里昂中法大学，培养了许多新中国建设的领军人物。上世纪80年代复校后，她又为中国改革开放事业培养了各类人才，续写两国人文交流新篇章。

随着教育国际化趋势不断加强，中法两国高等院校依托各自优势学科或专业，积极设立实体办学机构，探索项目制合作办学方式，共培共育多

领域优秀人才。

2004年，在两国教育部门的支持下，北京航空航天大学与法国中央理工大学集团签约创办北航中法工程师学院。2005年9月，北航中法工程师学院首届学生顺利入学。前不久，北航中法工程师学院的第1000名毕业生已经通过学业答辩，顺利获得中国硕士学位和法国工程师的文凭。

近年来，两国合作办学领域呈多元化发展趋势，涉及学科包括工学、管理学、医学、经济学、艺术学、文学、生物技术、环境与资源等领域。作为中法教育交流重要窗口的中山大学，与法国高校、科研机构等开展全方位、多层次的科研合作，涵盖医疗健康、生物技术、环境与资源等领域，中法携手用科技解决人类面对的共同问题。

中法合作办学不仅促进了两国高等教育的国际化，也为两国年轻一代提供了相互学习、共同成长的平台，使其成为推动中法关系发展的新生力量。

掀开中法人文交流新篇章

文明因交流而多彩，文明互鉴而丰富。中法建交开启了一个甲子的文明对话，在独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的 中法精神 引领下，中法人文交流掀开新篇章。

新时代以来，中法交往的每一个高光时刻，都有人文交流在支撑、在催化。我们看到，两国元首互赠礼物

全国中小学教师减负专项整治工作调度会召开

本报讯（记者 高毅哲）为深入贯彻落实习近平总书记关于整治形式主义为基层减负重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，近日，全国规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作视频调度会召开，通报工作进展，调度重点任务，分析主要问题，提出工作要求，对专项整治工作进行再动员再部署。

会议指出，自专项整治工作部署以来，各地积极响应，坚决贯彻落实，按照部党组工作要求迅速行动，强力推进，取得了积极进展，但对标中央要求仍存在社会事务进校园事项过多过杂、无关事项进入校园、缺乏有效整合等问题。会议强调，教师减负是党中央、社会关注、群众关切的重要问题，事关中央持续整治形式主义为基层减负决策部署的有效落实，事关教育高质量发展，事关高素质教师队伍建设。各地要深刻领会中央精神，牢牢把握问题导向、目标导向、效果导向，切实

减轻中小学教师非教育教学负担。会议要求，各地要进一步提高政治站位，增强对教师减负工作政治性、重要性、敏感性的认识，坚决扛起为教师减负的政治责任。进一步完善工作机制，借势借力聚力，强化统筹协调，为教师减负提供强有力的制度保障。进一步细化政策措施，突出审批报备和白名单制度的刚性和可操作性，有效遏制社会事务随意进入校园。进一步加大督促力度，强化源头把关、过程监管、追责问责，形成社会事务进校园规范管理工作长效机制。进一步加大典型宣传和问题通报力度，在互学互鉴中提升各地教师负担治理能力。

会议以视频形式召开，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局负责同志，驻部纪检监察组负责同志在主场参加会议。各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育行政部门分管负责同志和机关处室负责同志在分会场参加会议。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动将举行

本报讯（记者 林焕新）为深化青少年宪法法治教育，根据中央依法治国办有关任务部署和教育系统 八五普法规划要求，教育部决定于今年6月至12月举办第九届全国学生学宪法 讲宪法 活动。

本届活动有三项学习重点。一是深入学习宣传习近平法治思想。重点宣传习近平法治思想重大意义、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，推动习近平法治思想融入青少年宪法法治教育的全过程和各方面。二是结合爱国主义教育深化宪法教育。以中华人民共和国成立75周年为契机，将爱国主义教育同宪法法治教育相结合，教育引导青少年坚持爱国

甘肃连续10年培养农村免费医疗人才

本报讯（记者 尹晓军）今年，甘肃省计划招录临床医学专业、中医学专业农村订单定向三年制专科医学生500名。据悉，从2016年起，由省财政支持，甘肃连续10年开展农村免费医疗人才专项（专科）定向培养项目（以下简称 农村医疗专项），重点为村卫生室定向培养村医，提升基层医疗服务水平。

据了解，今年农村医疗专项由甘肃医学院、河西学院、甘肃卫生职业学校承担。其中，甘肃医学院招录150名（临床医学），河西学院招录200名（临床医学150名、中医学50名）。

据介绍，农村医疗专项只招收甘肃籍农村户口考生，毕业后志愿在村卫生室至少定向服务6年。被医疗专项录取的学生在校学习期间享受省级财政补助，按每人每学年1万元给予补助。学生取得毕业证书后，凡符合助理全科医生规范化培训招录要求的优先纳入3+2 模式的助理全科医生规范化培训，完成助理全科医生培训后，按 定向就业协议书 到定向村卫生室所在地县级卫生健康行政部门报到，实行合同管理。

搭起共进阶 牵手更连心

（上接第一版）

今年5月，拉萨实验中学选派30名学生来到北京师范大学燕化附属中学，与北京的学生同上文化课、红色研学课、劳动实践课，共同学习生活两个月。这是北京市首次依托教育集团化访学计划，根据拉萨市不同学段、不同学生需求，将拉萨相关学校纳入北京优质学校教育集团，每年组织若干名拉萨学生和学科教师到北京开展一个月至一学年不等的访学活动，让更多拉萨学生能够沉浸式享受北京优质的教育资源。

这样的访学不是单向的，未来北京孩子利用假期回访拉萨，感受西藏丰富的自然资源和人文景观，实地开展研究性学习也在计划之中。周晓宇说。

舞台上的同伴

在拉萨北京实验中学的练功房里，记者看到几十个小演员在时而欢快、时而从容的音乐节拍中，认真排练着藏地不同地区的特色舞蹈。

6月18日，北京的国家大剧院将上演 童心共筑中国梦 民族舞蹈专

场演出。拉萨6所学校的160多名小演员受邀和北京的朋友们在国家大剧院的舞台上同歌共舞。这是去年国家大剧院 雪山连北京 舞蹈专场之后，又一次京藏学生大型舞蹈交流。

去年北京召开暑期基础教育工作会议，市教委将援藏、援疆工作单独作为一个章节向全市中小学布置，周晓宇说，这标志着北京已经将援藏、援疆工作纳入北京教育发展整体规划一体布置。在这一整体设计下，北京中小学生学习社会大课堂丰富的舞台以及北京拔尖创新人才培养计划等一系列优质教育资源都可按需向拉萨学生开放。

如何提高新时代教育援藏工作的实效性，如何增强京藏两地师生的获得感，北京市委教育工委副书记、教委副主任李奕说：依靠北京对口援藏30年、组团式帮扶10周年的深厚积淀，我们要迈出从实际发生到实际获得的关键一步。通过不断创新，交融新载体，互育 并举满足两地师生个性化发展需求，线上线下结合惠及京藏更广泛师生，让京藏学生在互为学伴的环境中，一起成长为能担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

福建：汛期全力护航中考“一人不落”

（上接第一版）

一些考点受到汛情严重影响，地方教育部门紧急响应更换考点。龙岩市武平县教育局局长钟建晖说，武平县岩前中学作为岩前中学和象洞中学共360名考生的考点，因暴雨成为一片汪洋，县里果断决定将考点平移至武平二中，迅速布置考点，并按考试要求调试通讯、监控、播音等中考必需设备。

三明市将乐县共有2185名考生参加中考，其中包括545名乡镇考

和爱党、爱社会主义相统一，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。三是加强宪法相关法律法规学习宣传。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以民法典教育为重点，宣传与青少年日常生活及健康成长密切相关的法律法规。

活动期间将开展 宪法卫士 行动计划、学讲宪法地方比赛和全国总决赛、国家宪法日 宪法晨读 活动、法治教育精品资源征集活动、宪法主题歌曲传唱活动等。教育部鼓励各地各校结合实际，开展丰富多样的宪法法治教育活动，并可通过开展法治课教师、法治副校长基本功大赛等方式，提升教师 and 法治副校长教育能力水平。

名）,甘肃卫生职业学校招录150名（临床医学100名、中医学50名）。

据介绍，农村医疗专项只招收甘肃籍农村户口考生，毕业后志愿在村卫生室至少定向服务6年。被医疗专项录取的学生在校学习期间享受省级财政补助，按每人每学年1万元给予补助。学生取得毕业证书后，凡符合助理全科医生规范化培训招录要求的优先纳入3+2 模式的助理全科医生规范化培训，完成助理全科医生培训后，按 定向就业协议书 到定向村卫生室所在地县级卫生健康行政部门报到，实行合同管理。

搭起共进阶 牵手更连心

（上接第一版）

今年5月，拉萨实验中学选派30名学生来到北京师范大学燕化附属中学，与北京的学生同上文化课、红色研学课、劳动实践课，共同学习生活两个月。这是北京市首次依托教育集团化访学计划，根据拉萨市不同学段、不同学生需求，将拉萨相关学校纳入北京优质学校教育集团，每年组织若干名拉萨学生和学科教师到北京开展一个月至一学年不等的访学活动，让更多拉萨学生能够沉浸式享受北京优质的教育资源。

这样的访学不是单向的，未来北京孩子利用假期回访拉萨，感受西藏丰富的自然资源和人文景观，实地开展研究性学习也在计划之中。周晓宇说。

如何提高新时代教育援藏工作的实效性，如何增强京藏两地师生的获得感，北京市委教育工委副书记、教委副主任李奕说：依靠北京对口援藏30年、组团式帮扶10周年的深厚积淀，我们要迈出从实际发生到实际获得的关键一步。通过不断创新，交融新载体，互育 并举满足两地师生个性化发展需求，线上线下结合惠及京藏更广泛师生，让京藏学生在互为学伴的环境中，一起成长为能担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

福建：汛期全力护航中考“一人不落”

（上接第一版）

一些考点受到汛情严重影响，地方教育部门紧急响应更换考点。龙岩市武平县教育局局长钟建晖说，武平县岩前中学作为岩前中学和象洞中学共360名考生的考点，因暴雨成为一片汪洋，县里果断决定将考点平移至武平二中，迅速布置考点，并按考试要求调试通讯、监控、播音等中考必需设备。

三明市将乐县共有2185名考生参加中考，其中包括545名乡镇考