

观察

七八千元“名企实习”,十几万元“大厂上班”——警惕!“付费内推”藏陷阱

新华社 新华视点 记者 王炳坤 武江民 胡林果

毕业临近,大学生应聘求职进入关键期。实习履历对求职也很重要。网络平台上,一些求职中介推出“名企实习”“内部推荐”等项目,有的要价高达十几万元。这些服务的“葫芦”里卖的究竟是什么“药”?新华视点 记者进行了调查。

高价的“内推”服务

临近毕业,重庆大学生刘明玉为找工作而焦虑。5月,他在某社交平台上刷到一则“内推中介”的消息。

对方表示可以修改简历,讲授面试技巧,甚至可以“保送”岗位,将简历直递给总经理。价格从199元到19000元,随着服务内容的丰富而逐渐升高。

很多学生在毕业求职时,想给自己的简历加分,前往名企实习的需求较为强烈。辽宁招才人力资源咨询公司副总经理杨兵说。

毕业季临近,各类“付费实习”“包过内推”广告又多起来了。记者在闲鱼平台添加一名求职中介,对方表示可办理几大投行、各大互联网大厂的实习和“内推”业务,实习offer每个岗位8000元,通过率100%。

当记者咨询几大投行有无正式岗位可以“内推”时,对方表示,这些岗位硬性要求高,如果满足名校毕业、金融专业硕士等条件,25万元可直接推荐入职。怕记者嫌贵,对方又甩出一家要价11万元的央企旅行社岗位。我们会提前安排好,直接走流程就能录用。

记者在发现此类“付费实习”和高价“内推”信息多集中在闲鱼、转转、小红书等平台。部分卖家将关键词设置为shixi、PTA(兼职助理)“四大”,避开平台的关键词限制。

在这些平台上,卖家公开宣传时一般只说提供简历修改、内部推荐、面试辅导等正规服务,要价只有几百、上千元不等。但客户按照提示添加卖家微信后,他们会私下承诺“包过内推”,但要价非常高。至于“包过内推”的办



新华社发 朱慧卿 作

法,有的宣称请来应聘企业的老员工给求职者做“一对一”培训,有的透露拥有直通企业上层的内部关系。

花钱就能搞定实习和工作吗?

记者调查发现,一些求职中介推出的“名企实习”“包过内推”,背后其实是一种诈骗套路。

2022年,复旦大学一名研究生在多家券商实习期间,以正规分析师名义招收“小黑工”为自己服务,并称实习六个月以上可以获得留用机会,受骗的实习生在辛苦数月后未得到实习证明和背调材料,还失去了秋招、春招的机会。

在黑猫投诉平台上,记者以“内推”为关键词搜索,发现有不少求职者反映求职中介“虚假宣传”“消费欺诈”“拒不退款”。

今年5月,一名消费者投诉一家企业开设“内推班”,承诺可以直通电网、烟草等国企,诱导消费2万多元。另一起案例中,不少人投诉商家开直播海量招揽学员,声称求职者只要拥有大专及以上学历,85%可以“内推”到娱乐圈工作,结果数十名学员上当受骗,涉案金额将近100万元。

有的中介机构声称可以“内部推荐”,并拿“包过”做噱头,其实瞄准的是求职者与招聘者之间的信息差和渠

道差。在一家短视频平台从事人力资源管理工作的女士告诉记者,有些中介即便承诺“不过退费”,也是在凭借录用概率赚钱。

记者在闲鱼平台购买了一个价格为29.9元的“内推”服务,对方发来一条链接,称这是一家互联网大厂的内部招聘通道,投递简历后等待就可以了。丛女士说,这条链接确实是内部招聘通道,但本身就是通过员工面向大众分享的,与普通招聘通道基本无异。

现在互联网大厂招聘越来越规范,即便是内部员工推荐的求职者,与其他求职者的待遇也基本相同,都要经过笔试、面试、背景调查等关卡。腾讯人力资源相关负责人在接受记者采访时表示,以腾讯为例,“内推”只是一种简历投递方式,你可以通过介绍人了解自己有意向的岗位和业务,更加有针对性地准备面试,但这并不是一条必过的捷径。

辽宁同方律师事务所律师刘燕说,如果求职服务以“付费内推”为名,提供不实信息或者存在欺骗、诱导行为,可能构成合同违约;若中介机构实施上述行为时存在非法占有的目的,且骗取财物达到一定数额,则可能涉嫌诈骗。

业内人士称,有的企业即便存在“内部渠道”,那可能是中介机构与企业内部人员相互串通的违法行为,一旦查实,这样的招聘结果也归于无效。求职者将

面临“竹篮打水一场空”的后果。

据报道,几年前,腾讯集团就发布过一起反舞弊调查:多名员工与外部求职中介合作,由中介机构负责招募实习生,腾讯员工负责安排实习生进行虚假的远程实习,从中分利。

腾讯人力资源相关负责人表示,公司对类似行为始终“零容忍”,如内部员工使用公司身份进行以上牟利行为,可能会被解雇,其推荐的实习生或新员工也将被取消offer。

打击招聘欺诈,畅通实习渠道

事实上,相关部门已关注到求职中介的此类违法违规行为。今年5月,教育部部署各地各高校开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动,帮助毕业生防范“黑中介”“招聘付费”等就业陷阱,会同有关部门依法严厉打击招聘欺诈、恶意解约、培训贷等违法违规行为。

相关部门已明确付费实习违规,但有的平台换个关键词,依然公开叫卖。广州大学法学院教授欧卫安建议,针对当前鱼龙混杂的网络求职平台,相关部门宜建立一套有效监管机制,并建立虚假信息举报平台,督促互联网平台切实履行平台审查准入职责,对发布虚假信息的商家实施永久禁入,并要求内部监管不严的网络平台整改整顿。

当前,大学生在求职时,用人单位越来越看重实习经历。而一些高校难以为学生安排高品质的实习机会,这恰恰成了某些商业机构利用的目标。中国教育科学研究院研究员储朝晖说,如果高校能够更多更好地为学生安排实习,或许能减少市场上以实习为名的欺诈行为。

储朝晖表示,相关部门应出台规定,进一步明确和规范实习期间的人身保险、劳动保障、导师指导以及劳动报酬等内容,让更多企业愿意开放实习岗位;同时高校要做好与企业的对接,畅通大学生实习渠道,有效满足企业需求。

新华社北京6月17日电

我在景德镇修古瓷

本报记者 甘甜

戴着口罩、护目镜和手套,不断打磨着手中的古瓷片,窗外,绿草如茵,阳光正好。

来自景德镇陶瓷大学文物与博物馆专业的研二学生刘慧芳,突然意识到记者在身边站了半天,不好意思地解释:只要坐在工作台前,我就觉得整个世界都安静了下来,我喜欢这种感觉,尤其是完成一件古陶瓷的修复之后,那种成就感是其他任何事

情都比不上的。

这里是景德镇陶瓷大学古陶瓷研究所,位于江西景德镇三宝街,街上游人如织,但踏入研究所的大门后,一切变得宁静下来。一群来自景德镇陶瓷大学的“文物医生”,正用手中的修复工具,让文物焕发出新的生机与光彩,元青花博物馆等一系列古瓷修复工作皆在此完成。

研究所成立于2007年5月,主要从事古陶瓷与传统陶瓷的物理化学基础、陶瓷科技史、古陶瓷科技鉴

定、古陶瓷工艺再现、陶瓷类文物保护与修复等方面的研究和探索,以及科学技术史和文物学硕士点的教学和学科建设等工作。研究所设有古陶瓷工艺再现研究室、古陶瓷科技鉴定研究室、古陶瓷保护与修复研究室、陶瓷考古与文化等分支机构。

我们每年都在与本地和外地的考古工地合作,修复大量古陶瓷。总体来说,专业修复师还是稀缺,面临着人才断层的环境。研究人员、景德镇陶瓷大学古陶瓷修复学科专业相

(上接第一版)

房山区教委相关负责人介绍,大中小学思政课一体化研究中心重在搭建专业支撑平台,全面推进思政课提质;大思政课实践教学共同体重在点上攻坚,破解实践育人难题,两者相互支撑、双线发力,让大中小学思政课一体化真实发生、真正发挥引领作用。

有了大中小学思政课一体化研究中心的支撑,房山区跨部门、跨学段的大中小学思政课一体化教研活动稳步推进。3月,区委教育工委和北京工商大学马克思主义学院主要领导共同走进阎村中心校道德与法治课堂,并召开思政课改革创新调研指导会。5月,北京工商大学马克思主义学院、房山区教师进修学校、大石窝镇、王家磨村相关负责人齐聚房山区王家磨村,开展大思政课实践教学现场推进会,探讨课程研发

建队伍,打造区域大中小学思政课一体化建设新生代

双减 双新 都对大中小学思政课一体化改革提出了新要求。房山区

让“大思政课”强起来亮起来

教师进修学校道德与法治教研室对全区思政课教师现状进行了全面调研,制定了《房山区中小学道德与法治学科三年规划》,明确了房山区思政学科建设理念、目标和重点任务。其中,创新教研活动方式,构建系统性、针对性、差异化思政课教师研修课程体系是重中之重。

为强化思政课教师理论素养、师德修养、专业素养,房山区自2022年9月启动中小学思政课教师“强基”大讲堂活动。截至今年5月,已组织10场专题辅导报告,包括党的二十大精神、马克思主义经典解读、民法典解读、整体国家安全观、最新时事政策解读等思政课教师急需的重点难点问题解读,部分课程覆盖了教育系统全体党员。

此外,房山区还建立了教研员与思政课教师1+3 5+N培养体系,选派教研员参加国家级、市级培训,并开展新教师“种子营”、初高三攻坚营培训。2023年9月,新任思政课教师“种

子营”正式开班,对2022年和2023年新入职的25名思政课教师进行针对性培养。

2023年2月和2024年初,高三攻坚营在教研员和专家引领下,提高初三思政课教师准确领会新课标精神和考试评价新要求的能力,确保高中思政学科教学质量稳步提升。此外,房山区每年举办思政课教师“文靖杯”“龙源杯”基本功大赛,思政课教师全员参与。

强研究,形成大中小学思政课一体化建设“房山经验”

房山区大中小学思政课一体化研究中心、大思政课实践教学共同体,通过理论普及、专题培训、课题研究、集体备课等活动,日益成为联系高校的纽带、增进合作的载体。

2023年2月,房山区大中小学思政课一体化建设机制研究立项北京市学校思想政治工作中一般课题。房山区教委有关负责人表示,以市级研究课题为牵引,全区开展了大中小

切削工艺、装备制造机器人应用等校企共建的生产线上开展实训。这既是生产车间又是实训基地,产品试验试制、工艺研发、检验检测等生产项目可转化为鲜活的教学案例,学生也能在此开展对接产业新技术、新工艺、新规范的生产性实训。胡代明说,在学校与中国航天科技集团、中国二重、东方电气集团等龙头企业共建的校外实训基地内,学生还在从事大型模锻件、航空发动机、发电装备、智能制造

需求和员工的要求。

这既帮助帮助学生明确学习目标、发展目标,又能降低离职率,提高就业稳定性和满意度。胡代明说。如今,四川工程职业技术学院围绕学生职业能力提升主线,构建了一阶专业通识教育,培养学生专业基本能力;二阶分类实战化教育,提升学生岗位核心能力;三阶高精尖卓越教育,培育学生绝技绝活的梯度培养体系,形成人才培养雁阵效应。

需求和员工的要求。

这既帮助帮助学生明确学习目标、发展目标,又能降低离职率,提高就业稳定性和满意度。胡代明说。如今,四川工程职业技术学院围绕学生职业能力提升主线,构建了一阶专业通识教育,培养学生专业基本能力;二阶分类实战化教育,提升学生岗位核心能力;三阶高精尖卓越教育,培育学生绝技绝活的梯度培养体系,形成人才培养雁阵效应。

共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”

本报讯(记者 宗河)近年来,山西省平顺县第二中学始终坚持德育为首、全员育人思想,不断提升家校社协同育人工作水平。

遴选优质书籍,开发特色课程新体系。学校设立专用经费,组织专业团队,结合家长需求,遴选和购买涉及学生发展、教养策略、家庭教育、合作共育等领域具有策略性、指导性、实效性的相关书籍,从课程标准、培训策略、实施办法、评价细则整体流程设计课程资源,设立图书角,不断更新家校共育的有关图书,供家长借阅查看,让家长享受优质资源,提升育人内涵,实现共育共赢。

开设情境课堂,形成家校社共育新路径。学校将育人工作与社会大课堂相结合,构建“学思践悟”育人新格局,整合优秀家庭教育案例、社会典型人物、社区教育阵地等优质教育资源,打造三位一体“同心圆”育人局面。挖掘校本资源,优秀班主任每学期进行一次示范教学课,以“父母课堂”为依托每周开展一次家庭教育班会活动,在课堂上家长积极主动撰写听课记录和心得体会,每月开展一次家校共育案例教学教研活动,为家长学校建设注入活力。定期举办“学校开放周”“家长读书会”“亲子活动”等活动,通过多种类型的活动,持续增加家校黏性,让更多的家长了解教育、走进教育、关心教育,成为教师的左膀右臂,共同促进孩子的健康成长。

联通职能部门,创新融合服务新载体。教育的责任不仅局限于学校的围墙之内,而要扩展到社会的广阔天地之中,积极与医疗、交通、卫生等部门建立联系,发挥职能部门的作用,定期组织学生和家长共同参与各种宣传活动。例如,交警部门的交通安全宣传日活动、消防部门的消防知识大讲堂、开展户外研学活动等,学校目前建立教育实践基地10多个,涵盖爱国主义、红色教育、综合实践、法治教育、文化场馆、科技场馆、博物馆等,逐步完善全域化育人地图,将育人工作搬到广阔的天地间。

山西平顺县第二中学构建“学思践悟”育人新格局 增强“黏性”,将全员育人做深做实

“五个平台”,让协同育人有度有效

搭建协同育人互动平台,让内外合作无壁垒。学校敞开大门,邀请家长参加校园开放日、运动会、清源读书会、家长教师学习分享会等多项活动,让家长全面了解学校的办学特色。

搭建协同育人课程平台,引领居民共同成长。2021年,学校正式成立和美之家“家长学校”,建立特色课程资源库,现已推出家庭教育专家说、幼小衔接课程等7个系列共198门精品课。家长学校实施321授课模式,线上线下同步授课。线上精品课程目前浏览人数已超过32000人次。

搭建协同育人资源平台,为学生家长排忧解难。学校对内挖掘、培养、选树优秀教师,家长代表、对外诚邀行业专家,组建了“和美之家”家庭教育指导服务团队。2021年3月,成立了“和美”“春雪”心理工作站,为师生及家长组织了“说出你的爱”“同心协力冲冲冲”等团训活动,针对特殊家庭开展“周一连线”“每月一疏导”“及时打通家庭教育中的痛点”等活动。

搭建协同育人评价平台,为指导工作助力导航。学校建立“协同育人”反馈评价机制,定期开展教师、家长、社区居民线上线下调研。2024年1月线上调查数据显示,家长满意率达99.47%。学校经常邀请上级领导、专家进行评价指导,及时了解工作进度、促进协同育人工作纵深发展。

《大学生思想热点面对面》通俗理论读物编写座谈会召开 努力展现思政课建设新气象新作为

本报讯(记者 程墨 通讯员 余杰)近日,守正创新推动思政课建设内涵式发展学术研讨会暨《大学生思想热点面对面》通俗理论读物编写座谈会在武汉大学举行。

教育部社会科学司,共青团中央基层建设部,湖北省委教育工委、省教育厅,湖北省社科院、武汉大学负责同志出席会议。来自清华大学、中国人民大学、复旦大学、山东大学、四川大学、湖南大学、福建师范大学及高等教育出版社等80余家单位的100余位代表参加研讨会。

与会专家表示,面对新形势新任务,要努力展现思政课建设新气象新作为。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,不断强化马克思主义理论学科对思政课建设的学理支撑;充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,丰富教学内容,改进教学手段,讲好新时代故事;以大思政课拓展全面育人新格局,把思政小课堂和

社会大课堂结合起来,构建思政课实践教学育人支撑体系;健全突出教学优先的评价体系,完善教师地位和待遇保障机制,着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

据介绍,教育部社科司指导组织编写《大学生思想热点面对面》,是守正创新推动思政课建设内涵式发展的一项重要举措。该书通过开展广泛调研,从数十所院校、上千名同学和老师提出的200多个“原汁原味”问题中,采取析事明理、实话实说的方式,与学生展开面对面的对话,力求把问题点透、把道理讲清,用通俗易懂、简洁清新的话语,答疑解惑,对于打通价值育人的“最后一公里”具有积极作用,也为推动思政课教学范式与话语叙事方式转变提供了重要借鉴。

据悉,会议还启动了新一本《大学生思想热点面对面》的编写工作。

教师成为课堂真正的设计师

(上接第一版)

我们还围绕学校学习、社会实践、家校共育、管理育人等核心场景,构建每名学生的综合素质评价系统,促进学生个性全面发展。临淄区教育和体育局党组书记、局长崔国华说,临淄区将持续推动区域智慧教育升级迭代,深入实施智慧教育应用推广,以教育数字化赋能教育变革,办好人民满意的教育。

我们还围绕学校学习、社会实践、家校共育、管理育人等核心场景,构建每名学生的综合素质评价系统,促进学生个性全面发展。临淄区教育和体育局党组书记、局长崔国华说,临淄区将持续推动区域智慧教育升级迭代,深入实施智慧教育应用推广,以教育数字化赋能教育变革,办好人民满意的教育。