



2024年6月18日 星期二
农历甲辰年五月十三 第12510号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报客户端
中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

聚焦 2024 高考高招

教育部部署提供免费优质志愿填报公共服务 助力千万考生选大学选专业

本报北京6月17日讯（记者林焕新）2024年全国高考日前落下帷幕。记者今天获悉，为进一步加强考生的志愿填报服务，落实国务院“高效办成一件事”的决策部署，教育部在“阳光高考”信息平台面向考生、家长提供准确权威、周到细致的志愿填报咨询服务。各地举办各类政策宣讲会、现场咨询会，搭建考生、家长与高校“面对面”沟通渠道，进行互动交流、答疑解惑，提供“一站式”现场咨询服务。

各地还将遴选一批考试招生机构业务能手、招办主任、骨干教师、专家学者，组建本地志愿填报指导专家队伍，采用开设志愿填报指导公开课、开展网络直播、录制讲解短视频等方式，对考生和家长关心的招生政策、投档录取办法、

当年录取数据、当年计划数据查询服务，以及基于个人需求设置的志愿备选、推荐等功能。

各地高考成绩发布前后，教育部“阳光高考”平台将举办“2024年全国高考志愿云咨询周”活动，组织2000多所招生高校在线为考生、家长提供准确权威、周到细致的志愿填报咨询服务。各地举办各类政策宣讲会、现场咨询会，搭建考生、家长与高校“面对面”沟通渠道，进行互动交流、答疑解惑，提供“一站式”现场咨询服务。

各地还将遴选一批考试招生机构业务能手、招办主任、骨干教师、专家学者，组建本地志愿填报指导专家队伍，采用开设志愿填报指导公开课、开展网络直播、录制讲解短视频等方式，对考生和家长关心的招生政策、投档录取办法、

志愿填报流程方法及注意事项等进行权威解读和广泛宣讲。此外，各地各高校还将通过电话咨询、网上问答、直播连线等方式，拓展咨询服务的覆盖面，努力满足考生和家长个性化咨询需求。

为方便广大考生和家长识别，获取权威的招生政策和服务信息，教育部协调相关互联网平台联合开展“点亮权威考试招生机构官网标识”专项行动，对各省教育招生考试机构和属地高校注册的官方网站及有关新媒体账号等进行统一权威标识。



扫码查看平台指南
扫码了解新设专业

习近平致信祝贺黄埔军校建校100周年暨黄埔军校同学会成立40周年强调 为同心共圆中国梦广泛凝心聚力

王沪宁出席纪念座谈会并讲话

贺信

值此黄埔军校建校100周年暨黄埔军校同学会成立40周年之际，我代表中共中央，向黄埔军校同学会表示热烈祝贺！向广大海内外黄埔同学及其亲属致以诚挚问候！

黄埔军校是第一次国共合作的产物，是我国第一所培养革命军队干部的学校。黄埔军校同学会是中国共产党领导下联系海内外黄埔同学及其亲属的爱国群众团体，成立以来始终秉持“发扬黄埔精神，联络同学感情，促进祖国统一，致力振兴中华”的宗旨，服务党和国家发展大局，为扩大两岸交流合作、反对“台

独”分裂、推进祖国统一作出了积极贡献。

新征程上，黄埔军校同学会要牢记建会宗旨和政治使命，继续弘扬“爱国、革命”的黄埔精神，进一步强化思想引领和组织建设，发挥特色优势，坚定反“独”促统，为同心共圆中国梦广泛凝心聚力。希望广大海内外黄埔同学及其亲属不忘先辈遗志，勇担时代重任，积极投身中国式现代化建设，为推进强国建设、民族复兴伟业作出贡献。

习近平

2024年6月16日

新华社北京6月17日电

黄埔军校同学会成立40周年致贺信，充分肯定黄埔军校的历史功绩和黄埔军校同学会的积极贡献，深刻阐明黄埔军校同学会的性质宗旨和使命任务，对海内外黄埔同学及亲属提出殷切期望，为做好新时代黄埔军校同学会工作提供了根本遵循。我们要深入学习领会，抓好贯彻落实。

王沪宁表示，海内外黄埔同学及亲属具有爱国革命的光荣历史和优良传统，是推进祖国统一和民族复兴的重要力量。要传承弘扬“爱国、革命”的黄埔精神，共同致力于实现中华民族伟大复兴，积极投身中国式现代化建设，共襄强国建设、民族复兴伟业。要坚定不移推进祖国统一大业，积极参与两岸交流合作，积极推动两岸青年加强交流，共同传承弘扬中华文化，让两岸同胞在交流交往交融中越走越近、越走越亲，不断增进国家民族认同，铸牢中华民族共同体意识。要坚决反对“台独”分裂和外部势力干涉，坚决维护台海和平稳定，坚定守护中华民族共同家园。黄埔军校同学会要深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示和贺信精神，把牢正确方向、发挥特色优势、加强自身建设，努力发挥更大作用。

中共中央政治局委员、中央统战部部长石泰峰主持座谈会。全国人大常委会副委员长、民革中央主席郑建邦代表各民主党派中央、群众团体致贺词。全国政协副主席兼秘书长王东峰出席座谈会。

黄埔军校同学会负责人、台湾黄埔同学代表在会上发言。

中央和国家机关有关部门、有关团体负责同志，有关民主党派中央负责人，海峡两岸、港澳和海外黄埔同学及亲属代表，省级黄埔军校同学会负责人等参加座谈会。

习近平强调，新征程上，黄埔军校同学会要牢记建会宗旨和政治使命，继续弘扬“爱国、革命”的黄埔精神，进一步强化思想引领和组织建设，发挥特色优势，坚定反“独”促统，为同心共圆中国梦广泛凝心聚力。希望广大海内外黄埔同学及其亲属不忘先辈遗志，勇担时代重任，积极投身中国式现代化建设，为推进强国建设、民族复兴伟业作出贡献。

纪念黄埔军校建校100周年暨黄埔军校同学会成立40周年座谈会17日在京举行。会上宣读了习近平的贺信。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁出席并讲话。

王沪宁在讲话中表示，习近平总书记始终心系海内外黄埔同学及亲属，专门向黄埔军校建校100周年暨



近日，甘肃省张掖市临泽县第二幼儿园的孩子们分享采摘成果。在幼儿园的种植园里，教师带着孩子们观察认识茄子、黄瓜、辣椒等蔬菜，指导孩子们采摘劳动果实，体验劳动快乐。 本报记者 尹晓军 通讯员 代海燕 摄

体验采摘乐

数字教育 引领未来

山东淄博临淄区以大数据网络激活教育教学小数据节点—— 教师成为课堂真正的“设计师”

本报记者 魏海政 通讯员 张爱梅

“借助VR设备和资源，学生在教室里就可以‘实地参观’党史馆，接触革命先烈留下的一把枪、半截皮带等实物史料，学生在这个过程中学习收获，比原来单纯靠教师讲授更直接、更热烈。”近日，山东省淄博市临淄区实验中学历史教师焦艺峰告诉记者。

这样用教育大数据资源支持的数字化、智慧化课堂教学，是当地推动教学变革的缩影。近年来，临淄区投资3.2亿元，启动“人工智能+教育应用示范项目”，建立教育大数据中心、推动教育城域网提质扩容，实现智慧巡课、智慧教室、无感知智慧操场区域全覆盖。

“我们通过上线临淄区教育云平台3.0，大力推进区域平台与国家中小学智慧教育平台、省市教育平台的融合应用，着力于‘大容量、精品化、体系化’教育资源建设和精准推送，为

教师课前备课和课后分层作业推送提供丰富、适切的资源和技术支持。”临淄区教育和体育局党组成员、区教育事业发展中心主任罗海蛟说。

在加强数字基建的同时，临淄区持续开发数字教育应用新场景，以“大数据网络”激活教育教学“小数据节点”，支持教师个性化创新教学、学生个性化自主学习、学校校本化精准治理，构建区域智慧教育新形态，让教师成为课堂真正的“设计师”。

“在日常教学中，我们可以用‘云端’备课本和系统编辑工具，整合资源开展大单元教学，也可以用拍照分享、截屏分享、屏幕推动等工具，对课堂上不同的实验结果、解题思路等进行对照分析，还可以用PK板、随机选人、随检随测等课堂工具，增加生生、师生互动交流的机会。”淄江中学教师王学武告诉记者，“此外，智能系统提供的‘智批改’‘听说反馈’等教学工具，减轻了教师批改客观题、纠

错拼读等机械、重复性工作负担，教师可以把更多精力投入创造性、个性化的工作中，聚焦学生思维品质、素养能力的提升。”

通过教育大数据资源和平台的支持，临淄区为学生提供了更多场景化的“私人订制”教育教学服务。临淄区中学学生江梓萌和耿可欣告诉记者，对照个性化学习手册中的学情报告，以及针对个人推送的原错题、变式练习题、巩固提升知识清单等，她们可以更有针对性地开展自学。

类似的个性化教学也应用在智慧体育、智慧心理教育工作中。“在体育课上，借助运动腕带等智能穿戴设备和无感式数据采集技术，每名学生都拥有了一位‘体育助教’，帮助学生进行运动心率监测、动作规范性指导、体测成绩记录和反馈等，有效推动了学生‘快乐运动，科学流汗’。”临淄区教育和体育局体卫艺科科长王伟说。（下转第三版）

四川工程职业技术大学以产业需求为导向调整专业布局 校企“双元”育人提升学生求职竞争力

千方百计促进大学生就业

本报讯（通讯员 钟兴茂 记者 倪秀）“我们的学生不缺工作机会，有时候他们的眼光反而‘挑剔’了。”近日，当记者问起今年学校毕业生的就业情况时，四川工程职业技术大学招生就业办公室主任胡大明给出了这样的回答。

原来，就在这两天，一家南京的公司向学校提出了10个名额的招聘需求，但最终因学生觉得离家太远，只有两名毕业生愿意去。胡大

明还要不断去给企业解释情况，并再次去推进这项工作。

“听起来可能有点‘凡尔赛’，但这就是事实。”胡大明介绍，从去年秋季至今，共有376家企业先后到校招聘，提供岗位近2.3万个，应届毕业生与岗位比例1:6，尤其制造业专业近10年毕业生求人倍率均在10以上。

为何该校的毕业生如此抢手？“以产业需求为导向调整专业布局

的前提和基础。”胡大明介绍，学校建立之初就与中国二重、东方汽轮机等重点企业一起布点建设，这决定了学校服务国家高端装备制造业的使命。

近年来，四川工程职业技术大学围绕四川省“5+1”产业布局和德阳市“世界级清洁能源装备制造基地”发展战略，对数控技术、焊接技术与自动化、电气自动化技术等传统优势专业进行了数字化改造，增设了现代铸造、现代锻压、增材制造技术等11个紧缺专业，并调减会计、学前教育等就业市场饱和专业的招生计划。（下转第三版）

北京房山创新大中小学思政课一体化建设模式—— 让“大思政课”强起来亮起来

本报记者 施剑松

18所“大思政课”联研共建校与3所高校对接10个实践基地，组成10个研究团队，完成40个实践教学教案和4节示范课录制，实践课例今年3月上线北京市“大思政课”实践教学地图……

近年来，北京市房山区委不断加强党对思政课改革创新工作的领导，成立房山区大中小学思政课一体化

研究中心，推进房山区“大思政课”综合改革，构建了区委统一领导、党政齐抓共管、教育“两委”和在区高校落实、各资源单位和有关部门支持、社会各方参与的“大思政课”格局，推动房山区思政课改革创新进入新阶段。

搭平台，开启大中小学思政课一体化建设新模式

2024年1月5日，房山区大中小学思政课一体化研究中心成立大会

暨“大思政课”实践教学共同体建设启动会召开。一体化研究中心和“大思政课”实践教学共同体两个创新载体随之启动，形成纵向贯通学段、横向协调联动的工作体系。5所牵头高校、18所中小学联研共建校、10个“大思政”课实践教学基地、10名“大思政课”特聘教师、57名大中小学优秀思政课教师（核心研究员），构建起房山区大中小学思政课一体化研究实践体系。（下转第三版）

【新闻·深度】

小学校如何办出“大”教育

——乡村小规模学校高质量建设观察

详见第四版