农林智能装备工程

布点高校： 东北林业大学
专业代码： 080220T
所属专业类： 机械类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

打造农林智能装备人才升级版

东北林业大学机电工程学院副院长　李健

东北林业大学获批全国首设的农林智能装备工程专业，是在森林工程专业基础上升级建设而成的。

黑龙江省是我国的农业大省、林业大省，在生态文明建设和经济建设中起到压舱石的作用。该专业的设置，契合我国教育政策制定的总体思路和国家经济发展趋势。专业所在的机电工程学院，是中国林业与木工机械研究的发源地。该专业的设置，既依托机械工程一级学科博士点，同时也支撑学校的林业工程一流学科建设。

本专业致力于培养数理基础扎实，掌握机电、控制、人工智能等多学科专业理论知识和技能，具有较强的创新意识和突出的工程实践能力、交流与团队合作能力，能胜任农林智能装备、智能制造装备、机器人、机电产品等领域的科学研究、产品设计、技术研发和管理的高素质复合型人才。

本专业课程包括“工程力学”“机械设计”“人工智能基础”“智能传感与检测技术”“农林机器人”“农林机械与装备”等。

本专业以提升学生解决复杂工程问题能力为抓手、以提升学生创新实践能力为目标，建立了“学赛一体、理实结合”的高素质工程人才培养模式。“学赛一体”，以学科竞赛为主线、教师为主导、学生为主体，以专业核心课程为纽带，以中国国际“互联网＋”大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、国际大学生智能农业装备创新大赛等专业竞赛为平台，梳理各类学科竞赛在专业层面的阶梯性与关联性，将创新能力培养融入课程体系，将学科竞赛内容融入课程模块，搭建了“实验—实训—学科团队—学科竞赛—实际项目”的全方位实践创新平台，实现以“专业竞赛的参与”促“实践能力的培养”，提升学生的创新能力和工程实践能力，以此来提高学生的竞争力。

当前，我国高端农林作业装备的产品和技术发展态势迅猛，但仍然存在着装备作业水平不高、操作复杂、适应性不强等诸多弊端，其根本原因在于缺少研究农林机械装备应用机理和设计理论的人才。农林智能装备工程专业毕业生可以在农业机械设备制造企业以及农业和林业生产单位、科研院所等单位就业，拥有广阔的发展空间。

农林智能装备的应用场景高度复杂，既有陡坡险滩，又有丛林密布，其设计制造需要具备多学科交叉知识。东北林业大学农林智能装备工程专业今年拟招收60人。欢迎加入我们，成为国家急需的既懂特种装备制造、智能控制，又懂农林行业特性的专业人才！

材料智能技术

布点高校： 北京科技大学
专业代码： 080420T
所属专业类： 材料类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

培养材料科学智能化的引领者

北京科技大学智能科学与技术学院副院长　班晓娟

新增材料智能技术专业，是为了响应国家对新材料技术发展的战略需求，并主动适应新材料研发模式的变革。

材料智能技术学科位于材料科学、人工智能和高端制造技术的交汇点，正在应对多个行业迭速发展的需求，是一个典型的跨学科领域。在全球范围内，这一领域正因其在提升材料性能、优化生产过程和加速创新周期中的关键作用而受到重视。

材料智能技术专业旨在构建以材料科学与工程、先进制造为基础，全面融合人工智能和数据科学的前沿知识体系，从而培养能够应对未来材料科学智能化（AI for Materials）发展需求的跨学科复合型人才。

材料智能技术的核心内涵是通过多学科交叉，利用云计算、大数据、人工智能和数字孪生等信息技术，实现材料的高通量计算、多尺度计算、智能化数字实验和快速性能预测与分析。不同于材料科学与工程主要侧重于传统的材料特性研究和应用开发，材料智能技术更注重技术的交叉融合，将计算模型、数据分析和智能化技术融入材料的研发过程中。

本专业的课程设计充分体现了“材料科学与工程”和“人工智能”的交叉融合，目的是培养学生的综合应用能力。特色课程包括但不限于“数据与数据库技术”“智能材料设计”“计算材料学”等。这些课程既覆盖了人工智能领域的核心技术，又涉及材料科学的应用，体现了多学科的交融和创新。

此外，本专业学生还将参加“材料智能软件基础与创新大赛”等素质拓展活动。这些活动不仅可以加深学生对软件编程的理解，还可以促进他们将理论知识应用于解决实际问题，从而培养他们的创新能力和团队合作精神。

材料智能技术专业毕业生可以在包括但不限于航空航天、汽车制造、半导体和电子设备、可再生能源以及医疗器械等行业的研发部门工作，参与新材料的开发和优化。此外，随着制造业的智能化转型，本专业人才也非常适合参与采用人工智能、机器学习技术来提高生产效率和材料性能的工作。除了工业应用，毕业生还可以在政府、科研机构中从事研究，或成为技术咨询、项目管理方面的专家，提供关于如何利用最新科技优化材料应用的建议。

材料智能技术是一个充满希望与前景的学科领域。北京科技大学材料智能技术专业今年拟招收40人。希望在这里，你们能成为推动科技进步的重要力量。祝愿每一位同学都能在学业和事业上收获满满，实现自己的梦想。期待你们的加入，让我们共同迎接美好的未来！

电子信息材料

布点高校： 华东理工大学、合肥工业大学
专业代码： 080421T
所属专业类： 材料类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

夯实电子信息产业的关键基石

合肥工业大学材料科学与工程学院副院长　徐光青

当今社会，无论是信息技术的发展还是信息基础设施的建设，新型高效能的电子信息材料都扮演着重要角色。合肥工业大学的所在地安徽省合肥市，在新型显示、集成电路、智能终端等领域具有明显优势，对电子信息材料专业的高端人才需求非常迫切。

电子信息材料专业作为新材料学与工程学院，有多个专业开设的课程与电子信息材料相关。在学校重大科研平台的支持下，学院在电子封装材料、磁性材料、吸波材料、光电材料等方面具有雄厚的科研基础。

本专业致力于培养适应国家战略性新兴产业发展需要，具备深厚的数学物理基础、扎实的材料与电子信息等多学科专业知识，熟练掌握电子信息材料设计制造、结构表征和性能测试等基本技能，能在新材料、新一代信息技术等相关行业，特别是在半导体与光电、信息存储与转换、电子封装等领域，从事材料研发、工艺设计、生产与经营管理等工作的高素质复合型专业人才。

本专业理工结合、基础与应用并重，注重材料科学与工程、电子信息和物理学等多学科的深度融合。在课程设置上，重视数学物理基础，加强专业所必需的各类工程基础课程、电子类课程和材料科学基础课程，同时根据电子信息材料的类型开设半导体与光电材料、电子封装材料、信息转换与存储材料三大课程模块供学生选修。模块化的选修设置，保证了知识的系统性。

本专业从通识课程基础实验、专业基础实验到模块化综合实验、课程设计及毕业论文，结合穿插其中的创新创业教育及专业科研训练，系统提升学生解决电子信息材料领域复杂工程问题和从事相关科学研究的能力。

同时，本专业还与合肥市优势企业深度联合，建立校企合作基地，为学生提供科研实践和实习机会，促进学生实践能力与职业素养的提升。

电子信息材料专业毕业生可以在半导体芯片制造、光电显示、电子封装、信息存储及传感器等行业从事电子信息材料和器件（产品）的设计、研究、开发以及生产管理工作，也可以继续攻读材料类、微电子类等专业的研究生，还可以选择在相近的专业方向就业。

电子信息材料领域日新月异，唯有勇于创新，敢于挑战，才能站在科技前沿，引领未来的潮流。合肥工业大学电子信息材料专业今年拟招收90人。如果你对电子信息材料领域充满热情，渴望探索未知，追求卓越，那么本专业将是你的理想选择。我们期待你的加入，共同开启一段精彩的学术之旅！

软物质科学与工程

布点高校： 华南理工大学
专业代码： 080422T
所属专业类： 材料类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

探索软物质世界的“奥秘”

华南理工大学前沿软物质学院副院长　王林格

软物质科学与工程专业的设置，面向国家重大战略和粤港澳大湾区经济社会发展需求，致力于满足当前和未来科技发展对材料专业人才的需求。

本专业是一门多学科交叉的新工科专业，以物理、化学、材料和生物等基础科学为基础。华南理工大学前沿软物质学院在相关领域具有深厚的研究底蕴。2022年，“软物质科学与工程”二级交叉学科获批广州市重点学科。

本专业瞄准软物质科学的发展前沿，针对前沿基础理论和先进制造业的发展，培养家国情怀和全球视野兼备、“三力”（学习力、思想力、行动力）卓越、德智体美劳全面发展的“三创型”（创新、创造、创业）人才。

本专业注重培养学生解决多学科、交叉领域前沿科学技术与工程问题的能力，应用范围包括新材料、新能源、生命健康、信息技术、高端装备、空天科技、碳中和、量子信息等前沿领域，围绕软物质科学基础与材料工程化技术开展前瞻性研究和技术创新。

本专业的所有课程均由学院教师与外籍专家承担，核心课程包括“软物质前沿材料与智造”“有机化学”“物理化学”等。

本专业实施本科生“全员学业导师制”育人工程，基于国际领先的“模块化”教学理念，理工结合，实行“厚基础、高素质、强创新”的培养模式。同时，学院还将结合重大项目对学生开展科研训练，通过设立学生研究项目、融合国家级学科竞赛，让学生接受良好的创新创业训练；采取“全英文教学”“暑期学校”“示范班”“学院与书院融合教学”等多种方式，实现“在地国际化”。

软物质科学与工程专业构建了本科—硕士—博士—博士后贯通式人才培养全链条体系，学生具有继续在本校读研，或前往世界一流大学和科研单位深造的优势。毕业生还可以选择在双碳、材料科学、能源科学、生命科学、电子信息和微纳米技术等前沿科学领域从事技术研究、产品开发等工作，就业面广、起点高。

华南理工大学软物质科学与工程专业今年拟招收60人。欢迎所有喜欢物理、化学，勤于探索、善于思考，具有开拓精神和创新意识，且有意向致力于软物质科学与工程专业学习和研究的同学加入我们！

稀土材料科学与工程

布点高校： 内蒙古科技大学
专业代码： 080423T
所属专业类： 材料类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

发挥稀土资源优势 助力实现材料强国梦

内蒙古科技大学稀土产业学院（稀土工程技术学院）副院长　彭军

当前，我国不仅处于新材料强国2035发展战略的紧要关头，同时也面临着从稀土资源大国向稀土产业强国进行战略性转型的关键时期。然而，与此形势不相称的是，稀土材料领域的专业人才严重匮乏。内蒙古科技大学位于世界稀土之都——包头。立足得天独厚的资源地域优势，学校自1987年开始培养稀土冶金方向的本科生，1991年开始培养硕士研究生，2013年开始培养博士研究生，2004年建成全国首家稀土学院，2021年成立全国首家稀土产业学院。学院依托冶金工程和材料科学与工程2个一级学科博士点以及冶金工程、功能材料专业建设，形成了本硕博接续培养的人才培养体系。

学校依托资源和产业优势及产教融合特色，同兄弟院校、行业企业共同研究稀土专门人才培养目标、毕业要求与课程体系，制定稀土材料科学与工程专业人才培养方案。本专业隶属内蒙古自治区首批现代产业学院——稀土产业学院，同行业龙头企业共建，在稀土磁性材料、储能材料、发光材料、催化材料和抛光材料等领域开展科研教学合作。

本专业以材料科学为主干，致力于为稀土产业绿色、智能、高质量发展培养专业人才。学生要在工科基础平台上学习材料科学基础、材料性能学、材料分析检测等核心理论，以及稀土材料方向的特色课程和专业实践训练课程。

作为学校的特色专业，本专业设置稀土磁性材料、储能材料、发光材料、催化材料和抛光材料等5个方向，开设“稀土元素化学”“稀土功能材料”“稀土材料发展前沿”“稀土材料制备与环保”等专业特色课程，以及相关专业实践课程。本专业采取企业深度参与的理实一体、产教融合的产业人才培养模式，实施团队导师制，由学校教授、企业工程师和研究院所研究员组成导师团队，人校分配导师团队，完成实习、实践和创新能力培育等任务。

稀土材料科学与工程专业毕业生主要面向稀土领域以及新材料、化工类的企业、研究院所和高校就业，从事生产、材料设计开发及组织管理等工作。毕业生也可以继续攻读研究生。

内蒙古科技大学稀土材料科学与工程专业今年拟招收80人。希望同学们在稀土材料科学与工程专业平台上，为实现自己的人生理想和祖国的材料强国梦，发挥聪明才智，作出自己的贡献！

智能视觉工程

布点高校： 哈尔滨工业大学
专业代码： 080721T
所属专业类： 电子信息类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

多元融合培养 智能视觉领域先导者

哈尔滨工业大学航天学院空间光学工程研究中心主任、学科带头人　智喜洋

哈尔滨工业大学紧跟新一轮科技革命、产业变革和教育数字化发展的浪潮，致力于培养具备“空间+光学+信息+智能”多元融合能力的复合型拔尖创新人才。智能视觉工程专业是结合光学传感、人工智能、机器视觉、空间信息等多领域交叉融合的新专业，填补了工科专业在该领域的空白。

学校光学工程学科成立于1956年，是国内成立最早的光学工程学科之一。目前，学校已构建起空间、光学、信息、智能高度融合的“本硕博”一体化拔尖创新人才培养体系。

本专业将专注智能视觉工程领域，立足航空航天，面向国际前沿与国家战略需求，培养掌握基础理论、专业知识及工程实践创新能力，具备领导能力、团队协作精神、创新意识和国际视野，能够引领智能视觉工程相关领域交叉融合的复合型拔尖创新人才。

本专业针对电子信息产业国家重大需求，对专业课程体系进行了精心设计。课程层次主要包括公共基础课程、大类平台课程、专业方向课程以及自主发展课程。公共基础课程和大类平台课程重基础，专业方向课程重应用，自主发展课程重拓展。从理论到实践逐步渗透专业知识，注重培养学生的实践能力和创新意识。

学生还可以根据个人兴趣和职业规划选择辅修课程，如“智能视觉工程”“机器学习的数学基础”等。此外，我们将充分利用已建立的校企联合培养机制和实习基地，增设一系列实践课程，全面提升学生的实际应用能力和职业素养。

本专业将采取依托优秀师资、重视工程实践、院所联合培养的“三步走”培养方式，构建一体化、实践型、定制化的人才培养体系。

智能视觉工程专业毕业生可以进入我国顶尖的航天、航空等科研院所，担任科研、开发、经营或技术管理等核心职务，为国家的航空航天事业贡献智慧和力量；也可以应聘如华为、大疆、百度、阿里等业界领先的智能视觉高新技术企业，参与前沿技术的研发与应用，推动智能视觉领域的创新发展。有志于继续深造的毕业生同样拥有广阔的选择空间：清华、北大、浙大等国内高校，以及美国麻省理工学院、英国帝国理工学院等国际知名高校，都有相关领域的研究。

在视觉的边界，我们洞察世界的奥秘；在智能的浪潮中，我们重塑生活的格局。这是一个“空间”无垠、“光学”璀璨、“信息”交织、“智能”涌动的时代。它们汇聚成一股不可阻挡的力量，引领着未来科技跨疆前行，铸就着科技新时代的辉煌篇章。哈尔滨工业大学智能视觉工程专业今年拟招收30—50人。加入我们，你将成为这场科技革命的见证者和参与者，成为推动时代进步的先锋，肩负起服务国家和人民的崇高使命。让我们一同仰望星空，用智慧与勇气书写属于我们的科技传奇！

工程软件

布点高校： 山东大学
专业代码： 081013T
所属专业类： 土木类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

直指破解工程软件领域“卡脖子”问题

山东大学土建与水利学院副院长　王培军

山东大学立足服务国家重大战略需求，以突破工程软件领域“卡脖子”问题、实现高水平科技自立自强为导向，首设工程软件专业。

早在20多年前，学校就已经开始工程软件方面的探索和布局。多年前获批的城市地下空间工程专业，其课程体系包含了很多工程软件相关内容，为新专业的建设奠定了基础。目前，学校的A类学科土木工程、软件工程和国家级一流本科专业土木工程、软件工程、计算机科学与技术、人工智能、城市地下空间工程，都为新专业的人才培养提供了有力支撑。

工程软件专业面向国家社会经济发展和国家软件发展战略，坚持“宽口径、厚基础、强实践、重创新”的人才培养理念，以前沿软件技术解决复杂工程问题为导向，培养“工程+软件”复合型人才。

本专业将重点培养学生通过开发软件解决工程建设领域实际问题的能力。本专业在大学一年级开设了数学和力学等基础学科的相关课程，为后续工程类和软件类课程学习打下基础。工程技术相关课程主要涵盖了工程力学、工程结构、工程建造等方面的内容，软件相关课程主要涉及计算机图形学、软件系统开发、人工智能等软件相关知识。

本专业学生入学后，将实施“全员导师制”育人工程和“小班化”培养模式。在本科阶段，学生根据学习兴趣可以直接参与学校高水平学院教师的科研项目。学院还优化了实践创新平台体系，通过与全国知名软件、工程领域的企事业单位深度合作，为学生提供丰富的课外实习机会，培养学生的智能化和数字化工程实践能力。

学校下一步将设置工程软件硕士、博士学位点，为有志于在工程软件领域深造的学生提供良好的科研平台。

工程软件专业毕业生主要从事两大行业领域的工作：一是工程行业，如进入工程建设、航空航天、海洋、机械、材料、能源等领域的智能化数字化部门，用软件技术解决工程领域具体的问题。二是软件行业，从事软件开发、软件算法研究等。由于学生具有交叉学科背景，可以担任产品经理，规划公司的研发方向，比单纯的软件开发岗位更有优势。

山东大学工程软件专业今年拟招收60人。欢迎有志于投身“数字中国”建设的同学们报考。在这里，你们将接过时代赋予的接力棒，肩负起推动工程智能建造、助力大国重器研制的崇高使命。我们坚信，通过系统的学习与实践，你们将成为这个领域的佼佼者，为我国工程领域的创新与发展、为实现高水平科技自立自强贡献青春和智慧！

智能海洋装备

布点高校： 华南理工大学
专业代码： 081906T
所属专业类： 海洋工程类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

为海洋产业转型 充分赋能

华南理工大学海洋科学与工程学院院长　程亮

华南理工大学海洋科学与工程学院成立于2021年9月，位于华南理工大学广州国际校区。学院紧密结合国家级海洋强国的战略需求，以粤港澳大湾区海洋经济发展为依托，聚焦海洋产业在信息化新时代产生的新问题、新要求、新挑战，注重学科交叉融合，于今年在全国首设智能海洋装备专业。目前，学院已构建起智能海洋装备“本硕博”一体化拔尖创新人才培养体系。

本专业致力于培养能运用海洋工程和人工智能、大数据等相关领域的前沿理论与专业知识，创造性地解决复杂的智能海洋装备领域工程问题的人才。本专业注重学生的职业道德、社会责任感、全球化视野、跨文化交流与合作等能力塑造，为国家从“海洋大国”发展为“海洋强国”以及新兴海洋产业迅速崛起、传统海洋产业转型升级贡献力量。

本专业的核心课程包括“海洋装备水动力学”“海工结构与装备设计”“海洋岩土工程”“人工智能技术与应用”等，课程与实践设置注重学生的个性化培养与发展。同时，本专业也开设了包含创新创业训练内容的课程，从而激发学生的创新创业潜能。

本专业提供国际化的智能海洋装备教育，所有课程采取全英文授课，并与国际顶尖大学联合培养学生在全球范围内的科研与就业能力。

本专业建立本科生导师制，引导学生开展创新研究，开设本研共享课程，实行本硕博贯通式培养。

学院通过与大型国企、央企合作，强化课程实践，让学生在学习学科前沿知识的同时，也能深入了解当前社会的技术需求。

智能海洋装备专业毕业生既可以选择在相关学科领域进一步深造，也可以选择在大型能源企业、新型高端制造企业、互联网行业、人工智能行业或大型国际公司从事相关工作。本专业的升学及就业机会优质，未来发展前景十分广阔。

海洋强国需要以科技实力为基础，智能海洋装备专业的宗旨就是结合人工智能技术与海洋工程，开创智能海洋装备的新学科方向，培养一批可以引领学科方向发展的新兴科研力量与优秀工程人才。华南理工大学智能海洋装备专业今年拟招收20人。欢迎同学们报考，开启一段充满探索、挑战和丰厚回馈的求学之旅。

健康科学与技术

布点高校： 上海交通大学
专业代码： 082605T
所属专业类： 生物医学工程类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

致力人类健康科技创新

上海交通大学溥渊未来技术学院院长　倪军

随着人口老龄化的加剧和公共卫生事件带来的新挑战，人们对健康问题的关注度日益提高，健康产业已经成为全球性的热点话题。要解决好人类健康问题，应对社会发展与生命健康之间的矛盾和挑战，需要革命性、颠覆性的科学技术。而革命性科技产生的基础是具有前瞻思维和创新能力的人才，培养此类人才需要探索和重新定义人才培养的理念与模式。

上海交通大学溥渊未来技术学院是教育部公布的全国首批12所未来技术学院之一，于今年首设“健康科学与技术”专业。

本专业以“人工智能+主动健康”为核心，聚焦引领人类未来的健康科技创新，通过人工智能、大数据、虚拟现实技术与生物信息、基因技术、预防医学、运动转化医学的结合与交叉应用，密切跟随未来科技发展，探索生命从孕育、成长到衰老的全过程健康规律，致力于将学生培养成为人类健康事业的杰出探索者、健康产业的创新领军人物以及健康理念变革的倡导者。

本专业基于学校工科试验班的培养经验，构建了全新的、具有溥渊未来技术学院特色的人才培养模式，开设兼具专业知识深度与知识结构广度的核心必修课以及专业选修课。学生将结合个人兴趣、特长以及职业志向，选择适合的课程模块组合开展学习，形成个性化的定制培养方案。

以本专业的“AI健康和大数据”方向为例，模块化课程内容包括生物信息学、统计分析、大语言模型与提示工程等，通过多学科交叉融合，培养学生在具备扎实的数学和人工智能基础知识及应用能力基础上，进一步具备利用健康科学与技术领域的核心知识解决复杂健康工程问题的能力。此外，本专业聚焦健康领域所涉及的社会与伦理问题，通过颗粒化的课程设置满足学生的需求。

本专业依托所在学院打造深度校企合作人才培养模式，与行业领军企业、医工交叉平台等共建高水平产教融合创新平台，建立以学生为中心、卓越能力培养为导向的“本硕博”一体化培养体系。本专业的人才培养秉持“让每个学生更优秀”的理念，推出“5个百分之百”的创新举措，即为所有本科生1:1配备学业导师、以培养硕博士生的方式培养本科生，提供充足的企业、行业实践机会，搭建学生领导力培育平台，与国际顶级高校、知名企业合作提供充足的国际化交流机会，以及为所有学生提供奖助学金，助力学生成长。

健康科学与技术专业毕业生可于传统医疗科技、“互联网+”医疗健康、大健康产业等领域相关的企业任职，或前往高校、研究所、医院等继续从事科研工作和深造，或加入政府部门、医疗保险等公共服务领域。

同学们，未来的世界充满变化和挑战，也蕴藏着无限的生机与活力。上海交通大学健康科学与技术专业今年拟招收30人。诚挚欢迎富有创造力、充满激情、勇于开拓的有志青年选择本专业，与我们共同拥抱未来、挑战未来，书写属于我们的时代华章！

咖啡科学与工程

布点高校： 云南农业大学
专业代码： 082713T
所属专业类： 食品科学与工程类
学位授予门类： 工学

【师说专业】

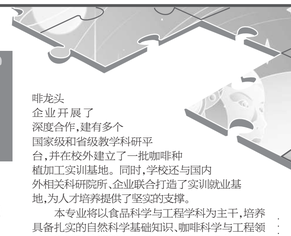
培育站在咖啡产业链前端的“弄潮儿”

云南农业大学热带作物学院院长　杨学虎

咖啡产业在全球热带农业经济、国际贸易中具有极其重要的地位。为响应国家乡村振兴发展战略，服务好咖啡产业发展，同时主动融入“一带一路”倡议，培养咖啡产业相关人才，云南农业大学于今年获批首设咖啡科学与工程专业。

早在1985年，学校就引入小粒种、大粒种咖啡系列品种开展选育及示范种植，并建立了我国第一个咖啡发酵专用微生物菌种资源库。目前，学校已研发了22种咖啡产品，授权发明专利31件，起草地方、行业标准28个，有多项技术被省内100多家咖啡企业采用。

学校与国内外近40家高校、科研机构和咖啡龙头企业开展了深度合作，建有多个国家级和省级教学科研平台，并在校外建立了一批咖啡种植加工实训基地。同时，学校还与国内外相关科研院所、企业联合打造了实训就业基地，为人才培养提供了坚实的支撑。



◀云南农业大学学生做咖啡萃取实验。
学校供图

本专业将以食品科学与工程学科为主干，培养具备扎实的自然科学基础知识、咖啡科学与工程领域的基础理论和基本技能，能够在咖啡行业及相关领域从事生产管理、工程设计、品质控制、经营贸易、新技术研究、新产品开发等方面工作的复合型人才。

本专业的课程设置涵盖了大学生综合认知和素养、自然科学基础、工程理论和设计基础、咖啡相关特色核心课程等。其中，咖啡相关特色核心课程包括“咖啡风味化学”“咖啡工程原理”“咖啡烘焙与品评学”等25门，学生可以根据自身兴趣及未来发展方向进行个性化选择。

当前，学校通过与国内外高校、科研院所、企业等深度合作，已经形成了一套成熟的“理论与实践融合、专业与技能融合”的人才培养模式，构建起了“2+1+1”多阶段人才培养体系。

咖啡科学与工程专业毕业生的专业对口就业率较高，就业单位主要有科研院所、食品相关企业等。毕业生也可继续攻读农学、林学、食品等专业的硕士研究生。

咖啡是世界级饮品，国内外急需专业型人才。咖啡科学与工程专业将为同学们奠定坚实的专业基础，帮助大家迈向更广阔的人生舞台。云南农业大学咖啡科学与工程专业今年拟招收100人。欢迎加入我们，成为站在时代前端的“弄潮儿”。

▲华南理工大学前沿软物质学院学生做专业实验。
学校供图

▼内蒙古科技大学稀土产业学院教师王瑞芬（左二）在稀土陶瓷实验室为学生指导多层稀土电极印刷工艺。
学校供图

生物育种技术

布点高校： 北京农学院、大连海洋大学、新疆农业大学
专业代码： 090117TK
所属专业类： 植物生产类
学位授予门类： 农学

【师说专业】

做种业科技自立自强的支撑者

北京农学院植物科学技术学院农学系教授　孙清鹏

随着新一轮种业科技革命的兴起，生物种业创新发展已经成为提升国家农业核心竞争力的战略举措。生物育种是种业创新的核心，近年来我国正积极推进生物育种产业化，以期实现种业科技自立自强，支撑农业强国建设，保障国家粮食安全。在国内生物育种产业化和商业化进程加速推进的大背景下，对公共管理和社会化服务人才的需求将空前增加。

本专业致力于满足国家粮食安全与农业高质量发展的战略需求，以区域经济发展人才需求为导向，紧密围绕北京“种业之都”的产业发展需要，全面推进生物育种技术专业人才的培养。

本专业以国家农业和现代化种业发展对人才的需求为导向，围绕新农科建设的基本要求，依托植物生产国家级实验教学示范中心、国家青贮玉米品质测试分析站、农业应用新技术北京市重点实验室等国家级及省部级平台，培养学生在掌握生物科学和农业科学基本知识的基础上，以现代生物技术、植物育种技术、大数据技术为学习重点，系统掌握遗传学、基因组学、生物信息学、生物育种等方面的知识和技能，具备能够综合应用人工智能、生物育种知识和技术进行定向设计、高效培育新品种的综合能力和潜能。

本专业的特色课程包括“植物分子育种”“智慧育种技术”“数据科学与R语言”“作物基因组学”等。本专业将注重理论与实践相结合，培养学生的综合素质和实践能力，以满足现代种业及相关领域对人才的需求。

生物育种技术专业毕业生可以选择进入农业企业或生物技术公司，参与生物育种项目的研究、开发与实践工作；也可以在科研机构或高等院校从事科研或教学工作；还可以在农业信息技术领域找到就业机会，参与农业大数据的分析与应用，推动智慧农业的发展。

生物育种技术专业承载着我国农业现代化和生物科技发展的重要使命。北京农学院生物育种技术专业今年拟招收30人。选择本专业，你将有机会探索生命的奥秘，掌握前沿的育种技术，为解决粮食安全和农业可持续发展问题贡献自己的力量！

生态修复学

布点高校： 南京林业大学
专业代码： 090208TK
所属专业类： 自然保护与环境生态类
学位授予门类： 农学

【师说专业】

以专业能力 守护地球生态安全

南京林业大学林草学院、水土保持学院院长　姜姜

南京林业大学林学学科源于中央大学森林系，是中华人民共和国林业高等教育的摇篮之一，为生态修复学专业建设积累了丰富的经验和人才智库。

生态修复学专业是对接国家重大战略需求，服务农业农村现代化进程中的新产业、新业态，面向生态文明领域而开设的新农科人才培养引导性专业。

本专业依托学校林学、水土保持与荒漠化防治、生态学等学科优势，并充分利用教育部省部共建南方现代林业协同创新中心、水土保持与生态修复国家级重点实验室培育建设点以及林业生态保护与生态工程省高校重点实验室等平台，为专业人才的培养提供强有力支撑。

本专业以服务国家生态文明建设和美丽中国建设为目标，以“双碳”“碳达峰碳中和”目标的重大战略需求，融合工、农、理、管理等多学科知识，致力于培养能够在农业、林草、湿地、环境、生态等生态修复领域从事研究、规划设计、开发、管理工作的复合型人才。

本专业通过教育教学和科学实验等活动，培养学生掌握生态修复原理、退化土地生态修复、水生态保护与修复、植被与大气环境治理、自然资源管理、流域管理等专业基础知识，旨在推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，从而提升区域生态安全。

本专业的核心主干学科涵盖林学、生态学、环境科学与工程、水土保持与荒漠化防治学、地理学等，设置了“生态修复原理”“生态修复工程学”“水生态保护与修复”“退化土地生态修复”等特色课程。

本专业注重产教融合，积极与行业头部企业合作，拓展优质生态修复学相关教育教学资源，为学生提供实践锻炼平台。同时，加强科研与教学的多环节互动，培养能解决复杂生态修复问题的创新人才。

生态修复学专业毕业生可以在国土空间生态修复行政管理岗位或者相关企事业单位，从事林业和草原生态修复、国土空间综合整治、土地复垦、矿山地质环境恢复治理等工作，森林、草原、湿地和荒漠资源动态碳汇监测工作，进行林木种子、草种种质资源普查，建立林木种苗、草种质量、林业和草原生物种质资源，协助承担湿地、荒漠化防治、濒危野生动植物种等国际公约履约相关工作。

毕业生也可以到环境修复、环保技术、水土保持、矿山修复等公司，从事与国土空间综合整治、土地整理复垦、矿山地质环境恢复治理、海洋生态、海域海岸线和海岛修复等相关的调查、规划、设计、施工、监理、监测、验收、养护、种苗培育、生态修复新技术研发与推广等工作。继续深造后，毕业生还可以在农林水利等高等院校、科研院所等从事生态修复相关的教学或科研工作，到初中、高中以事相关教学工作，到国家公园、自然保护区或博物馆从事相关科普工作。

生态修复是守住生态安全边界、促进生态系统质量整体改善的重要保障。南京林业大学生态修复学专业今年拟招收30人。欢迎加入我们，成为推动我国生态文明建设和美丽中国建设的主力军！

内部审计

布点高校： 南京审计大学
专业代码： 120218T
所属专业类： 工商管理类
学位授予门类： 管理学

【师说专业】

为机构稳健运营 构筑坚固屏障

南京审计大学内部审计学院名誉院长　陈汉文

为顺应中国式管理现代化趋势，服务党和国家重大战略需求，满足内部审计人才市场的广泛需求，南京审计大学于2024年成功获批首设内部审计专业，这也是管理学门类中唯一获批设立的专业。

内部审计专业是由南京审计大学与中国内部审计协会联合创设的特色专业。学校于2003年成立内部审计系，2006年与中国内部审计协会合作成立中国内部审计发展研究中心，2007年与国际内部审计师协会合作开设审计学本科专业（IAEP方向），2013年开设审计专业硕士内部审计方向，2018年与中国内部审计协会成立中内协内部审计学院，开设审计学（内部审计）特色方向。

本专业依托学校国家级一流本科专业——审计学专业的深厚基础，借助中国内部审计协会及其400多家大型企事业会员单位的影响力，强化实训实践，致力于培养具有深厚数智审计技术基础，熟悉中国内部审计理论和实践，且深谙国际惯例的“首席审计官”与“首席风险官”。

本专业所在的内部审计学院（原内部审计系）自2003年起便深耕于内部审计领域，经过21年办学实践，已经形成了一套完整的内部审计专业课程体系。课程设计兼具国际化、专业化、本土化和数智化，涵盖通识教育（必修课、选修课）、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、实验课）、实践教学环节（社会实践、就业创业、毕业环节）三大模块、九类课程。核心课程包括“管理学”“中级财务会计（CIIA）”“高级审计”“内部审计”“国家审计”“智能审计”等。

根据新文科、新商科理念，本专业通过与审计学、工商管理、公共管理、计算机等学科交叉融合，注重思政教育引领，突出党对审计工作的领导要求，实现通识教育与专业教育、校内与校外实践教育有机结合，通过“专业+行业+产业”的协同育人新模式，强化实习与实训环节，创新专业人才培养体制机制，以满足党和国家对内部审计人才的需求。

内部审计专业毕业生既可以进入大中型企业、金融机构等从事内部审计、内部稽查、风险管理、内部控制类相关工作，也可以进入党政机关及事业单位从事内部审计、纪检监察、巡视巡察类相关工作，还可以进入第三方鉴证机构从事专项审计、工程审计、内控与风险管理咨询、内部审计信息化等审计与咨询工作。

目前，我国社会各界对内部审计人才的需求量逐年增加，内部审计人才供应存在大量缺口。南京审计大学内部审计专业今年拟招收100人。如果你希望未来成为跨国公司的首席审计官、大型金融机构的首席风险官、中央企业的总审计师、政府和事业单位的审计部门负责人，欢迎加入我们！

冰雪舞蹈表演

布点高校： 哈尔滨体育学院
专业代码： 130213TK
所属专业类： 音乐与舞蹈学类
学位授予门类： 艺术学

【师说专业】

艺体结合助推 冰雪全产业链发展

哈尔滨体育学院体育艺术学院院长　宋文利

当前，我国冰雪产业正在快速发展，参与人数也日益增长。除了直接的冰雪运动项目和赛事之外，“冰雪+X”等多种复合模式和消费需求也日益显现。

冰雪舞蹈表演专业的设置是贯彻落实习近平总书记在黑龙江省考察时提出的“把发展冰雪经济作为新增长点，推动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游全产业链发展”的重要指示精神，深度挖掘黑龙江省冰雪文化精神和艺术资源，充分发挥黑龙江省冰雪资源优势和人才优势，培养高水平冰雪领域专业人才的有力举措。

哈尔滨体育学院以冰雪特色办学立校，经过68年的特色发展，现已成为我国培养冰雪体育人才的高地，是我国唯一拥有冰雪运动本硕博全人才培养体系的体育院校。学校在培养冰雪人才方面构建了独特的冰雪舞蹈表演人才培养体系，为传承创新冰雪文化和促进冰雪经济多元化发展，开展国际交流与合作提供有力支撑。

冰雪舞蹈表演专业坚持“德艺兼修、冰秀雪演、艺体结合”的育人理念，致力于培养系统掌握冰雪舞蹈表演专业基础理论知识和基本技能，具备较强的冰雪舞蹈表演方面的专业能力，服务于冰雪文化，符合新时期冰雪艺术理论发展需要、冰雪产业市场人才需要、冰雪产业高质量发展需要，兼具创新精神和实践能力的应用型人才。

本专业课程除了17门通识必修课、6门通识选修课外，还包括“中西方舞蹈史”等4门专业基础课，“冰上表演滑行技术基础”等10门专业核心课，“舞蹈美学”等14门专业选修课。

学校通过与冰雪艺团体、群众文化馆（站）、冰雪俱乐部等企事业单位深度合作，构建多元主体参与的人才培养模式，瞄准技术变革和演艺产业优化升级方向，开展面向社会需求的产教融合、校企合作协同育人培养方式。

冰雪舞蹈表演专业毕业生可以进入相关院校、事业单位，或文旅企业、冰雪演艺团体以及主题公园等，担任冰雪舞蹈演员、冰雪舞蹈教练、冰雪舞蹈编导等职务。

哈尔滨体育学院冰雪舞蹈表演专业今年拟招收40人。作为一所冰雪特色强校，学校首创了“冰雪+艺术”人才培养模式，将为冰雪舞蹈表演专业的学生们带来全新的机遇，开启“冰秀雪演，艺体结合”的绚烂多彩人生。