

话题聚焦

高考后怎样帮助孩子做好规划

郭琳

高考,是广大学子人生中至关重要的大考,牵动着亿万家庭的心。它不仅是对孩子多年学习成果的检验,更是他们迈向成熟、开启独立人生旅程的里程碑。高考结束后,孩子们面临诸多选择,比如选择大学专业,规划未来的职业方向和人生道路。在这个过程中,家长和孩子提前做好一些功课,避免出现焦虑、迷茫、无措等问题。学校作为孩子人生重要的加油站,家长作为孩子的第一任导师,要当好引路人,帮助孩子做出符合自身特点和发展需求的人生规划和选择,助力他们成就无悔人生。

引导孩子树立远大理想

刚结束高考的学子,正处于人生抉择的十字路口,价值取向决定了未来道路,道路方向又影响着人的命运。古人云:胸有凌云志,无高不可攀。树立远大理想是青少年成才的基础。但是青少年毕竟心智还不成熟,而且容易受到客观环境和认知程度的影响,视野受到一定限制。比如有的学生在填报高考志愿时,会片面追求所谓将来高薪稳定的专业,排斥那些看上去没钱途的专业。人之进步,国之发展,如运海乘流,渡济汪洋。唯有树立远大的理想信念,才能远赴星海,开启未来。学校和家要帮助孩子从完全小我的世界跳出来,将个人的理想追求融入自身肩负的使命和责任,树立更加远大的理想和追求。在日常生活中,家长可以和孩子谈论一些国家大事和社会热点,培养他们的家国情怀、担当精神和社会责任感。家长还可以和孩子一起欣赏正能量的影视作品、文学作品等,通过一些让孩子喜闻乐见的方式,潜移默化地产生影响。

支持孩子了解新时代人才需求

在现代社会,职业选择的可能性日益丰富,家长要有意识地树立未来眼光,拓宽信息渠道,获取关于未来专业和职业发展等方面的信息,并在合适的时机与孩子一起分享和探讨。家长可以做一些调研和准备工作,比如通过收集数据资料、听取相关行业人员建议等方式,掌握一手信息,了解孩子目标院校的学习环境、师资条件、社会认可度,以及目标专业的学习内容、就业前景和素质要求等,从而为孩子未来的职业选择提供参考。学校和家还可以引导孩子利用互联网资源进行自觉学习和自我教育,帮助他们了解不同职业领域的特点、前景以及新时代对人才的需求和要求,尤其科技发展催生了新产业、新模式、新动能,数字经济、人工智能、

生态图观察

校长要扮演好家校合作的关键角色

夏斌

校长是学校的领导者,也是协同育人中决定学校主导作用发挥程度的关键因素。目前来看,校长群体在家校合作方面还存在一些不足,主要表现为对协同育人机制的理解不够深入、家校沟通渠道不畅、合作效果不佳、对社会资源的利用不充分等。校长需要明确自身在家校合作工作中的职责定位,扮演好促进学校和家庭有效合作的关键角色。校长应该做家校合作的引导者。校长需要明确家校合作的重要性和必要性。通过树立科学的教育理念,制定合理的育人目标,校长能够为家校合作提供指引,引领家校合作工作朝着正确的方向发展。学校合作协同育人是一种共享资源、相互协作、共同促进的教育模式。所谓合作,是指相互独立的主体之间为了共同的目的,一起工作或共同完成某项任务。有共同的目的是一切合作的前提。学校和家庭在教育孩子的问题上,均有促进孩子健康、全面发展的期待,这是双方天然的合作基础。另外,真正的合作一定发生在相互独立的主体之间。



孩子们在考试结束后轻松地走出考场。 李海清 摄

新材料等新兴产业发展迅速,要引导孩子正确分析形势,结合自身情况做出更好的选择。

陪伴孩子客观认识自我

兴趣是最好的老师。在做选择前,孩子们需要充分思考和了解自己的兴趣和优势,寻找自己热爱的方向。家长和学校可以借助一些先进的理念和工具,如多元智能理论和科学的兴趣量表等,深入了解孩子的兴趣爱好和擅长领域,扬长避短,帮助孩子更清晰、更客观地认识自己,找到适合自己的发展方向。每个孩子都是独一无二的个体,有着自己的兴趣、特点、梦想和追求,家长应该努力发掘孩子的长处和潜力,并给出全力的支持和鼓励。

协助孩子做好生涯规划

职业生涯规划,可以帮助个人对未来的职业发展路径有更清晰的认识。在平时的学习生活中,孩子们忙于学业,没有太多时间和机会了解各个职业的情况或者思考自己未来的职业方向。高考后的时间相对充裕,学校可以组织一些相关活动,如邀请职业规划师或专业辅导员帮助学生进行职业生涯规划与指导,帮助孩子深入了解自己的兴趣、能力,并结合职业市场的需求,制定合适的职业规划。也可以邀请行业专家、知名校友等相

关人士开展讲座,分享他们的职业经验和感悟。在条件允许的前提下,家庭和学校可以合力为孩子建立个性化培养档案,记录孩子的学习成绩、兴趣爱好、性格特点等信息,为每个孩子提供个性化的职业规划方案和指导服务,帮助学生找到适合自己的发展道路。

尊重孩子的个人意愿

家长需要给予孩子充分的尊重和信任,这样也才能给孩子更多的成长机会和空间。有一些孩子可能一直缺乏自主性,过度依赖家长和学校,不喜欢独立思考和做决定。家校应鼓励这样的孩子参与决策过程,勇于思考和提出自己的观点,培养他们的自主性和责任感。还有一种情况是家长喜欢把自己的意志强加给孩子,希望孩子完全听自己的意见。在做选择的过程中,有时候孩子的观点和选择不一定成熟,也不一定符合家长的期望,此时父母应将孩子作为独立的个体,本着平等尊重的态度和孩子协商交流,耐心聆听孩子的真实意愿,理性表达自己的观点和建议。高考结束后往往是考生心理问题的井喷期,孩子容易产生较为剧烈的情绪波动,引发各种心理应激反应,这个阶段也容易产生亲子矛盾。面对重要的人生选择,孩子不可避免地会产生困惑或焦虑情绪,家长此时要给予孩子充分的理解和接纳,并关注孩子的情绪变

生态图观察

放手,陪孩子一起成长

桑颜

周末时,儿子和同学相约去划船,我们两位妈妈作伴。两个孩子轮流掌舵。过了一会,儿子从船边游过,他们又喂鸭子玩水枪,玩得很开心。忽然儿子抬起右胳膊,说有点疼,原来是擦水玩时,被船边的棱角划了一道口子。看到儿子皱着眉头说疼,我的心忍不住揪了一下,又没带创可贴,只能先让孩子忍着。后来孩子说再喊疼,我也不担心了。不知是从什么时候开始,我已经不再是那个孩子受一点小伤就心疼得不行、恨不能替孩子受伤的妈妈了。因为我知道孩子有他的成长道路,有些经历需要他自己体验,有些伤口需要自己愈合。而且我的担忧不能改变什么,有时候还会将焦虑传递给孩子。在养孩子的过程中,我也慢慢体会到,做母亲的这条路,实在是一场修行。像被风浪不断拍打的礁石,慢慢接受了生活的磨砺,要更细致更温柔地生活,也要更坚强更

一线报道

本报记者 孙军
通讯员 崔志伟

在山东青岛莱西市马连庄镇中心小学的校园黑板板上,写着这样一首歌谣:田间地头家长会,风里雨里来相会。你说我说不忌讳,家校沟通有智慧。这首歌谣正是对该市众多农村学校家校沟通工作的生动写照。

近年来,青岛莱西市教育系统以接受人民的监督、办好人民满意的教育为目标,不断创新家校沟通形式,拉近与家长的距离,增进彼此了解,共同协商和解决教育问题,在家校协同育人的道路上展现出新的活力。

接地气的“田间地头家长会”

近年来,莱西市不少镇街成为山东胶东乃至全国果蔬种植、加工及批发运输基地,很多家长忙于农事和生意,无暇管教子女,在陪伴孩子和家庭教育方面有所缺失。于是,学校教师利用课后和休息日时间,走进田垄、果林、车间、大棚,主动与家长建立联系,有时把附近三五个村的家长召集到一起,在蔬菜大棚或果林小屋里席地而坐,和家长们唠起了家常,开起了田间地头家长会。

这种充满人情味和乡土气息的家长会,既不耽误家庭的生计,又解除了家长的后顾之忧,深受家长喜爱。教师和家长近距离沟通,大家畅所欲言,无拘无束,其乐融融,成为莱西农村家校沟通的一道亮丽风景。

“互动式家庭教育课”受家长欢迎

在莱西市,城区中小学的家长会也独具一格,含金量爆棚。传统的家长会往往容易开成教师的一言堂,家长被动地听、记、看,很少说、答、问。而莱西市城区的中小学则创新性地将家长会转型为家庭教育课。课前,班主任会根据学生出现的问题、班级和教师的要求与方法,结合家长的要求、所想、所盼等,以家庭教育五步法的授课模式一一记入教案和课件。这样,每次家长会不仅别开生面、主题鲜明,而且信息量大、针对性强、实效性高。这种为家长和学生量身打造的互动式家庭教育课,虽然时长只有1个小时左右,但班主任把问题点得透、说得明,而且气氛轻松愉悦,家长全程热情参与,还能有很多切身的感悟和收

生态图故事

放手,陪孩子一起成长

桑颜

周末时,儿子和同学相约去划船,我们两位妈妈作伴。两个孩子轮流掌舵。过了一会,儿子从船边游过,他们又喂鸭子玩水枪,玩得很开心。忽然儿子抬起右胳膊,说有点疼,原来是擦水玩时,被船边的棱角划了一道口子。看到儿子皱着眉头说疼,我的心忍不住揪了一下,又没带创可贴,只能先让孩子忍着。后来孩子说再喊疼,我也不担心了。不知是从什么时候开始,我已经不再是那个孩子受一点小伤就心疼得不行、恨不能替孩子受伤的妈妈了。因为我知道孩子有他的成长道路,有些经历需要他自己体验,有些伤口需要自己愈合。而且我的担忧不能改变什么,有时候还会将焦虑传递给孩子。在养孩子的过程中,我也慢慢体会到,做母亲的这条路,实在是一场修行。像被风浪不断拍打的礁石,慢慢接受了生活的磨砺,要更细致更温柔地生活,也要更坚强更

山东青岛莱西市探索共育新路径

田间地头家长会 家校沟通有智慧

获。对全市28所城区中小学(幼儿园)的调查问卷显示,这种互动式家庭教育课,家长的参与率都能达到100%。

“祖辈家委会”帮助破解家校难题

经广泛调研,在莱西市中小学(幼儿园)近7万名学童中,有超过40%的祖辈承担着隔代养育的角色。这些老人有独到的育儿经验,但在教育理念和方式上容易跟不上时代,显得心有余而力不足。基于此情况,莱西市教育和体育局尝试在城区部分学校和姜山、店埠、河头店等镇建立祖辈家委会,发动祖辈家委会中的老党员、老教师、老干部、老军人,充分利用自己的社会资源和教育情怀,组织祖辈家长们开展家庭教育知识培训等系列活动,取得了明显成效。以莱西姜山镇和店埠镇为例,祖辈家委会自成立以来,共计解决各类家校难题100多个,市民对当地教育的认可度和支持率直线上升。

据悉,祖辈家委会下一步将结合莱西教育实际,编撰设计祖辈家委会课程,在丰富不同年龄段家庭教育课程体系的基础上,加大对祖辈群体家庭教育理念、方法等的培训力度,切实解决隔代养育中容易出现的代际衔接中梗阻,解决家庭教育真问题。

“教育直通车”疏通堵点温暖人心

莱西市对家校共育新路径的重视和探索,为莱西教育发展打开了一个新视角,注入了一股新力量。2023年,莱西市教育满意度列青岛市十个区市的第二位,教学质量稳居青岛第一方阵,为莱西打造幸福教育生态、建设教育强市奠定了坚实基础。

莱西市教育和体育局局长崔旭升告诉记者,多年来,全市教育系统一直把倾听群众声音、回应群众诉求作为推进教育工作的信息源、测量仪和助推器。现在,全市各中小学(幼儿园)门口醒目位置都设置了教育直通车标牌。标牌上有市民向中小学(幼儿园)反映问题的二维码、校(园)长热线电话和校(园)长信箱等内容。市民通过扫码、打电话或发邮件等方式均可反映问题,及时化解教育堵点问题。

另外,为切实回应和解决家长诉求,全市各中小学(幼儿园)还设立了校长谈心日和接待日,对未能及时解决的问题做到事事有回音、件件有着落,努力增进社会和家对教育的信任与支持,促进和谐教育生态的建设。