



2024年6月16日 星期日  
农历甲辰年五月十一 第12508号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊 2024年相约  
微信号 中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 开创我国高质量发展新局面

新华社北京6月15日电 6月16日出版的第12期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《开创我国高质量发展新局面》。这是习近平总书记2017年10月至2024年3月期间有关重要论述的节录。

文章指出，新时代我国经济发展的特征，就是我在党的十九大报告中强调的，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。在强国建设、民

族复兴的新征程，我们要坚定不移推动高质量发展。

文章指出，高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。更明确地说，高质量发展，就是从“有没有”转向“好不好”。

文章指出，加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。加快构建新发展格局，是推动高质量发展的战略基点。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。坚持高质量发展要成为领导

干部政绩观的重要内容。各地区要因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路。

文章强调，我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，因地制宜加快发展新质生产力，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。

### 福建师范大学激活幼儿国防教育活力——

## 养正于蒙，从小培育孩子爱国之志

### 一线行动

本报记者 黄星 通讯员 郑敬希

近日，福建师范大学实验幼儿园的孩子正商量着如何自己动手美化环境。“万里长城弯弯曲曲，在山顶上，就像一条长长的龙！”还有长江和黄河，《大中国》里唱的，家里盘着两条龙是长江与黄河呀！”……大班孩子们一致决定：画3条大龙，黄色的黄河龙，蓝色的长江龙，棕色的长城龙，还可以画上自己，因为我们都是龙的传人。

对于中国龙，孩子们有如此真挚的情感，并非偶然。从2023年起，福建师范大学教育学院学前教育专家们，就在福建省的10余所幼儿园中探索适合儿童、富有时代特色、能团结群众、路径多元的幼儿国防教育活动。

### 强心能：将爱国之情与良好品格厚植幼儿心田

强心能是幼儿阶段国防教育的重点，专家们在前期调研与论证中，就与园所进行了深入交流，力求在国防教育中培养幼儿爱国热情，树立良好品格。

“陈鹤琴先生在提出培养现代中国人的教育目标时指出两个关键建设点：一是知识的学习是为了更好地建设自己的祖国，而非‘独善其身’；二是服务国家需要从培养儿童服务精神开始，引导儿童相互帮助，从‘小我’走向‘大我’。”福建师范大学教授丁海东认为，应持续丰富爱乡爱国的活动形式、

充分关注幼儿的体验、深入挖掘在地化课程资源，让幼儿的生活成为他们爱国情感与品格发展的沃土。

创办于1952年的泉州市第一幼儿园，是新中国成立后泉州成立的第一所公办园。多年来，该园在热闹的城市中心探索中华优秀传统文化与国防教育的紧密联系。在了解园所文化与课程后，专家们提出“探闽南古厝，听爱国华侨故事”“唱闽南童谣，结两岸血脉联系”两条主线。为持续开展这两项特色教育活动，该园创设了适合幼儿身心发展特点的丰富多彩的活动。

事实上，该园开展讲爱国华侨故事活动的历史有近100年了。1930年，该园的前身培英幼稚园就是由华侨捐建的。“每一代毕业生都知道这段历史，我们将海丝文化融入园所文化，教育孩子既不忘历史，又牢记时代使命，作为闽南人，不仅要懂得在家孝敬父母，更要深知出外拼搏为家乡、为祖国。”该园园长黄晓军饱含深情地说道。

### 健体能：以健康体魄和坚韧意志强壮幼儿筋骨

“新时代国防教育不仅要关注爱党、爱国、爱乡的情感培育，也要关注为国有才的能力素质培育。”福建师范大学教授林菁表示，当今世界，各国都十分重视儿童的身体素质，许多国家通过童子军的活动来锻炼孩子们的身体，磨炼他们的意志。我们可以把学军活动更好地与幼儿健康领域的活动结合起来。

在专家们的推动下，一些园所已

经作出了很好的示范。记者在福州市仓山区福一幼儿园的操场上，观看了幼儿在“穿越火线”游戏中的精彩表现，这一游戏具有一定的挑战性，是该园将户外体育活动与军事障碍赛结合在一起的结果。

福州第一小学历来有重视体育的传统，由福州一中工会创办的福一幼儿园将国防教育与体育游戏结合在一起的思路，正是源于这样的传统。该园教师郑娟玉介绍说：“孩子们在每年的国防军训活动中都会参观军营、练习军体拳、走队列、整理内务，他们对什么感兴趣，我们就试着开展相关活动。尤其是爸爸妈妈加入后，孩子们的积极性更高了。”

幼儿在火线中灵活穿越、亲密合作，既展现了良好的体能，又培养了合作精神。家长们也对相关活动的价值给予高度评价：“每年我们还会和孩子一起参加‘福一小兵请入列’‘海陆空三军运动会’等活动，这对于增强孩子的爱国情感、强健孩子的身体都大有好处。”

### 启智能：以科技力量与探索精神点亮幼儿智慧

国防教育与科学教育紧密结合是现代国防教育的重要特征之一。林菁指出，要将科学领域与思维发展方面的相关经验充分运用于国防教育，开发更高质量的课程。

位于福州市马尾区的江滨幼儿园是福建省第一所集物联网技术、人工智能、大数据分析及教育信息化于一体的智慧幼儿园。（下转第二版）

本报记者 张利军  
通讯员 侯成浩 雷刚 崔健

从2018年到2023年，河南省郑州市5年新增幼儿园415所，其中，仅2019年、2020年两年就新增了197所。

园所数量快速增长的同时，如何实现保教质量全面提升？新建公办园、回收小区配套园等如何跟上学前教育高质量发展的节奏？

以领航共建推动全面提质！郑州市在“十四五”规划开局之年提出的这一创新举措，经过两年的扎实实践，如今已开花结果，打造了学前教育发展的新样态，受到河南省教育厅的高度认可，并于2023年在全省全面推开。

### “数”“质”并举，领航送来“及时雨”

“刚刚接手幼儿园时，一切都是新的，教师也来自四面八方，说实话，都不知道该从哪儿着手，幸好市里搭建的平台，为我们送来了及时雨！”新郑市阳光港湾幼儿园是该市第一所小区配套园，园长高婉回忆刚接手时“一团乱麻”的“窘境”，特别感谢他们的领航园——郑州市第二实验幼儿园给予的全过程无私指导。

高婉口中所说的“及时雨”，便是郑州市自2021年启动实施的学前教育领航共建工程。

2020年初，为满足人民群众对优质普惠均衡的学前教育的需求，郑州市出台《郑州市高品质推进城市建设三年行动计划（2020—2022年）》，加大公办园的建设力度。郑州市政府更是连续两年将新建100所公办园作为民生实事重点推进。

在数量急剧增长的同时，郑州市教育局也把如何实现高质量发展作为重要议题进行了统筹谋划。

2021年4月，郑州市启动学前教育领航共建工程，在“十四五”期间充分发挥省、市、区示范幼儿园的引领、辐射、带动作用，在全市遴选100所领航园，引领1000所园开展优质园创建活动。

“以老带新、以强带弱、以点带面，破除区域发展壁垒，推动优质资源共享，实现学前教育全面提质，这是我们的初衷。”郑州市教育科学规划与评估中心教育监测和评估研究室主任保国向记者介绍，“2021年全市有近2000所幼儿园，抓两头、促中间，通过领航共建，至少要覆盖到一半的幼儿园。”

为确保领航共建工作有序、稳步、扎实推进，郑州市加强经费支持保障，设立市级学前教育发展专项资金，为每所领航园提供20万元的经费支持，将领航园业务培

## 领航共建推动学前教育全面提质

### 河南郑州打造学前教育发展新样态

训、比武比赛、专项课题等经费全部纳入财政预算，为全市学前教育优质均衡发展保驾护航。

截至目前，郑州市已先后分3批共遴选领航园85所，建设领航园园长工作室85个，携手300所结对共建园和824个领航园工作室成员共建共享，结成互助共建发展共同体，开展跨县（市、区）结对共建活动。成员涵盖公办、民办、城市、农村等不同类型的幼儿园。

“大家都是做教育的，只要多碰撞，就会有火花。”郑州市第二实验幼儿园园长石吟告诉记者，“我们领航共建工作室成员涵盖郑州3县（市）4区的13所幼儿园。3年来，大家相互交流、共同成长，各自走上了发展快车道。作为领航园，我们也从新建园、民办园、农村园那里，看到了自己的短板，提升和完善了自我。”

### “我们遇到的问题可以在这里找到答案”

“孩子们不要动！大猫醒了。”“孩子们，要随着音乐的节奏控制速度快慢。”……近日，在郑州航空工业管理学院幼儿园，一场小班体育教研观摩活动吸引了记者的目光。

“示范观摩活动只是我们‘1+8+N’共建工作体系中8项特色活动中的一项。这次我们把观摩现场放在郑州航空工业管理学院幼儿园，就是想让大家感受不一样的园所特色，能从中得到更多启发。”从首批领航园、郑州市二七区第一幼儿园园长勾鹏口中，记者了解了领航园共建工作开展的详细模型。

这8项特色活动分别是领航园示范观摩、强化培养培训、幼小科学衔接、技能比武、专项课题引领、共建食育试点、优化教育环境、融合试点示范。“1+8+N”即每所领航园通过工作室，以8项特色活动为主要抓手，领航带动N所幼儿园共同发展。“这个N所，一般是10所左右。”勾鹏补充道。

“作为农村园，教师在教研方面较为薄弱，我们的领航园——郑州市二七区第一幼儿园在了解我们的需求后，针对我们园开展课题指导，还邀请学前教育专家教授入园为我们开展课题培训。”郑州市二七区侯寨中心幼儿园园长牛志花告诉记者，“目前，我们幼儿园三四人结成课题小组，从教学实践中

凝练课题，先在园级层面开展研究，之后总结归纳，再面向领航园共建共同体开展共同研究，形成梯级上升式的良性循环。”

良好的教研生态，让这么一所位于城乡接合部、资源相对有限的农村幼儿园3年来完成省级课题1项、市级课题4项，获得区级课题一等奖5项，成果丰硕。（下转第二版）

## 以劳动为笔绘出野趣童年

### ——走进深圳市南山区南头古城幼儿园



通讯员 蒋颖妍 本报记者 刘盾

古朴的“城园”木门敞开，长长的阶梯一路向上延伸。每天早晨，深圳市南山区南头古城幼儿园的周慕峰小朋友在和妈妈道别后，便会独自迈过一级级台阶，兴奋地走进幼儿园。“他总是特别开心，头也不回地蹭蹭就上去了，最不忘叮嘱的就是‘妈妈早点来接’。”家长刘女士笑道。

这里是南头古城幼儿园，该园秉持“燃于心·源于爱”的理念，在繁华闹市里打造了一片“世外桃源”。绿油油的菜地、自在撒欢儿的小猪、充满生活气息的教室，孩子们入园亦像归家。

“我们塑造的环境就是‘小小的门，大大的家’，孩子们不会觉得那是一个巨大的未知空间。他们带着安全感进来，在这个可以把控的环境下开启‘一日生活’。”南头古城幼儿园园长赵锦霞介绍。

幼儿园的每个年级里，都设置了生活操作区、茶艺、刺绣区、阅读区等多种功能活动区域，孩子们每日穿梭游乐于其中，劳动是始终贯穿于一

日生活的主线。“孩子在幼儿园的生活就是他们的课程，这是他们成长应有的样态。”赵锦霞说，“从进幼儿园开始，只要他们能够做的，我们都会放手让他们去做。”

幼儿园的每个班级都有一片属于自己的小菜地，孩子们每天入园后，便会去菜地浇水、除草，观察植物的生长状态。种下的瓜果、菜苗，在他们的悉心照料下一天天成熟结果。到了收获的季节，他们会在教师的带领下挖土豆、拔萝卜、运甘蔗，然后热热闹闹地讨论如何制作美食并一同分享，在劳动中感受丰收的喜悦。

“我们希望孩子在幼儿园所接触的活动，跟他们的日常生活是密切相关的，而不是断层的、脱离实际的。”南头古城幼儿园教研员邹柳花说。根据儿童发展需求和认知、活动能力，幼儿园在室内室外投放了用途多样的烹饪工具与设施，如锅碗瓢盆、柴火灶台、石碾子等。每到活动时间，孩子们就推动石磨碾碎谷物，揉搓面团制作糕点，运柴生火烹饪菜肴。他们在真实体验中感受生活，在经验积累中渐渐形成独立生活的能力。

如何将科学文化知识渗透到孩子们的一日生活中，让“生活即教育、环境即课程”的教学理念落地生根？南头古城幼儿园从传统文化

中的二十四节气出发，应时而作、应时而食，开设了形式丰富的主题活动。

在“大雪”节气到来之际，孩子们会在教师的带领下阅读相关绘本，从五彩缤纷的图画和教师的生动讲解中，对“大雪”节气的气候现象、传统习俗等留下基本印象。“大雪腌肉，小雪腌菜”，孩子们在“大雪”这天，都会分到一块肉、一条鱼或是半只鸡，然后在教师的协助下开始他们的“腌制工程”。

他们将桂皮掰成小块，和香叶、八角、盐混合炒香，然后一边拍打“按摩”肉类食材，一边将香料均匀地抹在食材上。腌制好的腊肉等还需要晾晒，孩子们便耐心地为其刷上酱油，然后三五合作将腊肉等悬挂在晾晒区内，满园飘香。晾晒完成后，每个孩子都兴高采烈地提着沉甸甸的腊肉、腊鱼回家，得意地向家长展示自己的劳动成果。

（下转第二版）



### 以美润心 艺彩蓝天

日前，一场名为“以美润心 艺彩蓝天”的2024年学校美育研讨会在空军直属机关蓝天幼儿园举行。近年来，该园将审美、艺术与生活密切结合，积极融入中华优秀传统文化，创设绿色生态、自然艺术、开放共享的儿童友好环境，在课程建设中引入更多的艺术载体和表达方式，为培养自主、自信、自立和大胆、大方、大气的蓝天娃奠定美育基础。 李睿 摄



第589期