



2021年7月,王子凤(前排左一)与队友在东京奥运会上为国争光



2023年4月,全国体育支教志愿服务动员部署会在武汉体育学院举行



2023年,武汉体育学院皮划艇队获“湖北青年五四奖章集体”荣誉称号

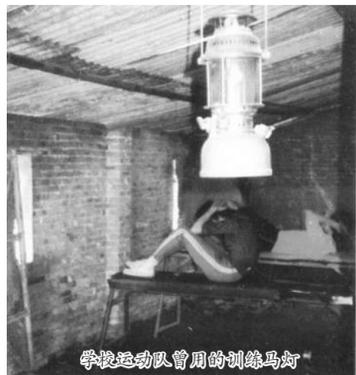
2023年10月,《关于开展第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作的通知》印发,武汉体育学院竞技体育学院2020级硕士研究生王子凤入选第三批全国高校“百名研究生党员标兵”创建名单。

2023年,王子凤与中国女子赛艇队的队友们在成都大运会和杭州亚运会上分别获得两块金牌,还在世锦赛上为中国队锁定女子四人单桨的巴黎奥运会资格。从东湖划向世界,再站上东京奥运会的领奖台,27岁的王子凤不断成长。

经过近40年的探索与实践,武汉体育学院业已形成了“亦读亦训,体教融合”的新时代竞技体育人才培养的“武体模式”,不仅自主培养了王子凤、孙悦雯、田盛芳等一大批高水平竞技体育人才,还为国家和湖北争得了无数荣誉。

马灯精神 照亮破浪前行路

20世纪80年代,武汉体育学院设立竞技体校,水上项目队伍以废旧更衣棚为力量练习房,在藕塘上打桩架做荡桨池,提起一盏昏黄的马灯作为起早贪黑训练的照明工具,历时三



学校运动队曾用过的训练马灯



学校的马灯铜像

年培养出了学校第一个亚洲冠军,开创了竞技体育的为国争光之路,形成了“为国争光、艰苦奋斗、顽强拼搏、追求卓越”的马灯精神,马灯精神激励着像王子凤一样的武体健儿,在国内外赛场上奋勇争先、争金夺银。

2014年,王子凤进入武汉体育学院,开始练习赛艇。当时的王子凤起步较晚,但她接受能力强,肯吃苦,很快便适应了队伍的训练节奏。2015年,为了备战青运会,教练张华杰把王子凤带到丹东集训,让她划单人艇。由于接触赛艇时间太短,王子凤连划船都划得不稳,而当时的集训一节课要划二十几公里。划得比较慢的王子凤,经常是第一个下水,最后一个回来。

与20世纪80年代的武体前辈们手提马灯摸黑训练一样,王子凤不甘落后,她带着自己那股“虎劲”,投入更多的时间与汗水,默默追赶着队友们。

功夫不负有心人,在第一届全国青运会上,练习赛艇还不到两年的王子凤成功摘得银牌。2017年,王子凤进入国家队,逐渐迈向更大的赛场,站上更高的领奖台。2021年东京奥运会,她与队友在赛艇女子八人单桨有舵手决赛中摘得铜牌,这是中国队时隔33年后再次获此殊荣。2023年,王子凤与队友齐心协力,先后在成都大运会、杭州亚运会上分别拿下“双金”,还成为湖北省在杭

亦读亦训 体教融合

武汉体育学院打造竞技体育人才培养新模式

州亚运会上的首位“双金王”。不骄不躁、沉稳“划”行,王子凤用成绩诠释着“公勇诚毅、学思辨行”的武体校训;日复一日、艰苦训练,她汗水浇灌“为国争光、艰苦奋斗、顽强拼搏、追求卓越”的马灯精神。

冠军团队 领航冠军运动员

每一名优秀的运动员背后,都有一名更加优秀的教练。而在王子凤一次次站上领奖台背后,有着一个强大的“冠军天团”。张华杰曾是1989年南斯拉夫世锦赛女子轻量级四人赛艇冠军,也正是她在2014年一眼相中王子凤,并将王子凤带到武汉体育学院学习训练。孙月曾是2001年亚洲赛艇锦标赛女子四人双桨冠军,她一路见证了王子凤的成长。此外,水上项目的沈红飞、冯晓峰、吕红英等一批教练员都曾在国内、国际大赛上摘金夺银。

值得一提的是,这些“冠军教练”均是从武汉体育学院水上项目运动队中冲出亚洲、走向世界,最后又回归武汉体育学院从事教练员岗位。他们潜心教学训练,为国家输送培养了一大批高水平运动员,这些“弟子”也接过了为国争光的接力棒。目前,吕凡普、孙悦雯、田盛芳等一批水上项目的冠军运动员也已成为学校的教练员,正从自己的恩师手中接过育人育才的接力棒。

冠军领航冠军,接力棒接过接力棒,武汉体育学院水上项目运动队在更新换代中,传承一代代的训练经验,赓续一代代武体竞技人的荣光。这支优秀教练员队伍组成的水上项目党支部,现有18名教练员,其中二级教授2人、国家教练员7人。2022年,水上项目党支部入选“全省高校党建工作样板支部”培育创建单位。2023年,支部顺利通过湖北省“高校党建工作样板党支部”验收。

一直以来,武汉体育学院始终坚持以高质量党建引领带动竞技体育、教育

教学等各项工作高质量发展。2022年,学校体育学院体操教研室党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收,这是学校首个“全国党建工作样板支部”。同年,武术学院武术理论与养生教研室党支部获批第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

亦读亦训 培养复合型竞技体育人才

在竞技体育人才培养上,武汉体育学院长期坚持“亦读亦训,体教融合”理念,走培养有道德、有文化、高素质、高水平竞技体育人才发展道路。王子凤就是这一模式的代表,她表示:“母校的竞技体育培养模式给我带来的不仅是健康的身体,它更多地培养了我生活上的自律和心灵上的毅力。”

在训练之余,王子凤主动加强专业知识的学习,提高自身的理论修养,学习成绩在班级名列前茅,硕士期间连续两年获得国家奖学金,并在2022年被武汉体育学院授予“三好学生”荣誉称号。2021年,王子凤还被授予“湖北青年五四奖章”、湖北省“三八红旗手”荣誉称号。在学业上求真知、做学问,在赛场上升国旗、奏国歌,王子凤的奋斗和贡献充分彰显了武体马灯精神和武体青年力量。王子凤的破浪之行,是“亦读亦训,体教融合”的新时代竞技体育人才培养“武体模式”的生动实践与具体呈现。

在“亦读亦训,体教融合”理念下,学校还涌现出了一大批优秀团体和个人。2016年,学校划艇队八名队员在训练中发现有人落水,立即跳入东湖成功营救了该名落水男子,并护送其到安全地带,八名队员也因此荣获“洪山好人”称号。此外,凭借着优异的竞技水平和学习成绩,艇队于2023年获得“湖北青年五四奖章集体”荣誉称号,多名运动员被授予“湖北青年五四奖章”“湖北三八红旗手”称号。

体教融合 服务国家战略

长期以来,武汉体育学院积极响应国家战略,坚持参与各类体教融合、国家支教活动,为在校生提供实践锻炼平台的同时,也为地方中小学提供优质体育教育资源,助力青少年健康成长。2021年10月,武汉体育学院选拔了10名来自体育学院的研究志愿者赴陕西省平利县针对中小学生的健康问题,开展了为期8周的支教服务,从教学、训练、竞赛等方面,帮助当地中小学青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质,受到社会的广泛关注;央视栏目《焦点访谈》聚焦武汉体育学院参与的国家体育管理部门开展的“体教融合走基层”活动,并对武汉体育学院支教团成员龙文雨的支教故事进行了专题报道。

2023年4月,国家体育总局2023年体育支教志愿服务员部署会在武汉体育学院举行,体育支教8省(区)35所高校代表、奥运冠军、体育明星、文艺明星,相关媒体及支持单位人员参加启动会。当年,共选派750余名体育专业在读研究生和优秀本科生,前往近50个县(市、区)300多所学校开展体育支教志愿服务。同时,国家体育总局还将体育支教工作领导小组办公室设在武汉体育学院。

2024年4月,湖北省“千师百校”体育支教行动启动仪式在武汉体育学院举行,武汉体育学院已招募133名大学生志愿者、20名指导教师前往荆门、鄂州、咸宁、天门、潜江、神农架及仙桃等8个市州开展支教工作。

未来,武汉体育学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握新时代高等教育改革新形势新要求,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,持续深化体教融合、体卫融合,为教育强国、体育强国和健康中国等强国战略贡献武体智慧和武体力量。(李鑫 姚贝贝 张琪悦)

阜南农林科技学校

多措并举 构建“12345”办学模式

安徽省阜南农林科技学校位于皖北著名的“教育之乡,文化小镇”——阜南县王店孜乡。学校是安徽省中职示范校、中等职业学校B类达标验收校,先后获评国家篮球示范校、国家足球示范校、安徽省职业技能定点培训机构、安徽省农民工定点培训学校、阜阳市花园式学校、阜阳市绿色环保学校。

多年来,阜南农林科技学校一直坚持服务地方经济,围绕绿色食品产业链这个支柱产业,突出学校涉农特色。经过多年探索实践,现已形成了学校紧密围绕“一个目标”“两个方向”“三个层面”“四种途径”“‘五育’并举”的“12345”办学模式和育人实践。

锚定一个目标: 为党育人、为国育才

阜南农林科技学校坚决落实立德树人根本任务,积极发挥地处国家优质商品粮基地、土地广阔的乡镇优势,努力培养爱党、爱国、爱阜南、爱农业,扎根肥沃土地、助力乡村振兴的现代智慧型农民。

明确两个方向: 升学与技能并重

阜南农林科技学校为更好地实现对口升学、优质就业,明确了升学与技能并重的方向。

近年来,学校办学成绩不断提升,学生纷纷升入理想高校。培养技术技能人才,服务当地经济发展是学校的基本定位。如在技能竞赛方面,学校在2024年1—4月已获省赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖4项。植物嫁接和化工生产技术项目作为安徽省技能大赛代表队备战即将举行的国赛。在职业培训方面,学校面向社会开展技能培训,近3年学校开展职业培训年约7000余人次,培训人数是在校生人数的2.06倍以上。

涵盖三个层面: “三全”育人、“三教”改革和学生三素养

为了贯彻落实“三全”育人、“三教”改革,学校把着力培养学生发展核心素养作为提升人才培养质量的现实要求。

实施“三全”育人。学校管理机构健全,设有党建室、德育处、教务处、总务处、学生处、教研室、办公室、实习实训处、财务室、专业系部各类职能部门,领导班子遵循职业教育规律,通过教代会民主审议完善各项规章制度,建立起“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全”育人机制。全体教师除日常的课堂教学外,还积极参与到食堂、宿舍、基地实践等管理工作中。学校建成千兆级网络体系,建设了集教务教学管理、学生管理、后勤服务、行政办公于一体的智慧校园系统,让教师能够充分利用现代信息技术实现线上线下相结合的高效育人。

推动“三教”改革。学校将教师的专业成长作为重点工作来抓,现已建成一支专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的高质量教师队伍。学校定期举行“同做一张卷,师生共成长——教师教学基本功大赛”等活动,面向教师团队开展一体化教学培训。教材是教学的载体,学校创新优化教材建设体系,对接主流生产技术,吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范,积极开发校本教材,目前园林技术、作物生产技术、畜禽生产技术、会计事务、计算机应用技术5个主干专业均有5本以上特色鲜明的校本教材。学校着力推动教学方法改革创新,打造高效课堂;利用信息化手段探索以网络环境和数字资源为支撑的教学新方法、新途径、新模式,打造25门精品课程和25门网络课程,实现现场教学与网

络教学的结合,不断丰富教学方法和育人资源;建有专门的教学研究机构,常态化开展教研工作,研究教学方法的创新实施。

提升学生素养。价值理念、关键能力、必备品格是影响学生个人终身发展和适应社会发展的核心三要素。学校立足核心素养的培养,不断提升学生的综合职业能力和可持续发展能力。

塑造价值理念。注重加强学生良好文明习惯的养成,通过学校管理和学生自我管理,督促其养成文明、科学、健康、规范的日常行为习惯,如端正坐姿、礼貌问候师长等;一日三餐践行光盘行动,定期开展仪容仪表检查、违禁品检查等活动。

培养关键能力。加强校内共青团、学生会等学生组织的队伍领导、管理与建设,培养学生的团队意识,提升学生的合作能力和社会交往能力;开展形式多样、新颖活泼的社团活动,培养学生自我服务、自我管理、自我教育的能力;通过学雷锋日、五四青年节、职业教育活动周等活动,发挥学生的专业技能、特长;开展各类社会服务活动,增强学生社会责任感和使命感;组织开展校级学生职业能力大赛,有效调动学生学习专业技能的积极性。

涵养必备品格。大力实施校企双主体育人模式,组织学生“走进田间、走进企业、走近大师”,培育学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神;开展劳模工匠进校园活动,邀请知名企业家、技能大师、能工巧匠和劳动模范举行报告会、座谈会,引导和陶冶学生爱岗敬业、精益求精、砥砺奋进、追求卓越的职业品格。

打通四种途径: “岗课赛证”贯通落实

学校坚持探索和实施“岗课赛证”融通育人模式,助推职业教育

类型发展,增强职业教育的适应性和社会影响力。

深化校企合作。2018年,学校参与组建安徽国防职业教育集团;2023年,参与建立阜南职业教育集团。进一步深化校企合作、工学合一的人才培养模式改革,结合学校教育教学改革实际,制定并实施《现代学徒制实施方案》;与安徽昊源化工集团有限公司、芜湖德力西电气有限公司等企业共同实施“现代学徒制”联合育人模式。

优化课程体系。学校建立专业动态调整机制,紧密对接阜南县产业发展需求,将企业岗位所需的基本职业素养和核心技能融入课程中。目前已建立5个特色鲜明、成效显著的主干专业,拥有2个省级优质专业,建有1个现代智慧农业专业群,每个主干专业建有5门网络课程和5门特色鲜明的精品课程。

重视技能大赛。学校将技能比赛相关内容融入课堂教学,把技能竞赛流程融入实习实训中,将技能竞赛获奖选手作为学习标兵,大力倡导“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,弘扬新时代“工匠精神”,连续成功举办4届技能节,每届参赛学生人数均超过在校总人数的60%。

强化职业证书通过率。学校以产业需求为导向,扎实开展“1+X”证书试点工作,畜禽生产技术、计算机应用等专业取得X证书比例的人数达到90%以上。如2022年11月,畜禽生产技术专业学生参加了家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考试,通过率达94%,计算机应用技术专业学生参加Python程序开发职业技能等级证书(初级)考试并全部通过。

实现“五育”并举: 促进学生全面发展

学校全面贯彻党的教育方针,遵循职业教育规律和学生成长发展

规律,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以德为首。学校着力打造“以文化人、分层递进、三全六化”的可持续发展特色德育模式,形成学校、家庭、企业、社会优势互补、资源共享的德育体系。每周一举行主题教育升旗仪式,开展爱国主义教育、国防教育、法治教育等活动,通过宣传教育、演讲比赛、作品展演等形式,将革命文化、社会主义先进文化融入到学生的日常生活中,形成特色鲜明的德育文化。

以智助力。学校深入实施一体化教学,出台科学、规范的专业人才培养方案,围绕阜南县产业发展需求与学校办学定位和特色,不断优化专业布局;注重加强文化基础教育,严格按照国家教育部门公共基础课程方案和课程标准开好公共基础课程,通过改革教学理念、教学内容、教学方法和学业评价等方式推动教学创新,为智育提供全面保障。

以体为基。学校牢固树立“健康第一”的教育理念,将体育工作摆在突出位置。严格按照国家课程方案和课程标准上好体育课,将体育课程与职业技能培养相结合,培养本领过硬、身心健康的技术人才。日常开展课间阳光跑操活动、课间眼保健操活动,确保学生每日进行一小时以上的体育锻炼;常态化开展足球、篮球训练和比赛活动;定期举行田径运动会、武术健身操比赛等体育竞技活动,弘扬阳光健康、拼搏向上的校园体育文化。经过持续不断努力,学校在打造“体育强校”方面取得了丰硕成果。

以美为尚。学校以打造美育品牌为目标,开展以美育为主题的跨学科教育课程和实践活动,将艺术课程与专业课程有机结合;定期举办“农林好声音”“歌唱祖国 传承经典”校园歌曲大赛等活动,展示学生在美术、舞蹈、音乐等方面的优秀作品;常态化开展“争做时代新人”演讲比赛、“职教生心中的党

的二十大”征文活动等,举办元宵灯谜会,打造书香校园,在校内弘扬中华优秀传统文化;不断凸显以美育人、以美化人、以美培元的教育成效。

以劳为本。首先,学校发挥“涉农”优势,坚持将教育与生产劳动相结合,重点依托特色农业实训基地,向学生开展基地实践课。每学期开展的劳动教育必修课不少于16学时,让学生在农业劳动实践中掌握农业知识与技能,培养具备先进农业知识和强健体魄的现代农业人才。其次,学校依托社会志愿服务力量,加强学生的劳动教育。一是推动农业科普宣传:组织学生以设置展板、现场讲解等形式,向公众普及农业知识,提高其对农业的认识和关注度。二是落实环保行动:组织学生参与植树造林、清理垃圾等环保活动,提高学生的公众环保意识。三是开展社区服务:带动学生为周边社区提供力所能及的帮助,如帮助老年人、残疾人等特殊群体,开展义务劳动等。再其次,学校设立小教官管理巡查岗、卫生捡漏岗、食堂加工与服务岗等岗位,举办“冬至包饺子”“端午包粽子”等活动,让学生参与校内劳动实践。

惜风沐雨育英才,协力奋进新征程。数十年来,阜南农林科技学校承载着学子的求学希望与家长的信任与寄托,全体教职员踔厉奋发、实干笃行,在一片荆棘沼泽中开辟出一条生机勃勃的特色办学之路。学校以“办好人民满意的教育”为目标,着力构建“人人皆可成才,人人尽展其才”的职业教育愿景,助力每名学子成长成才。在求生存、谋发展的紧要关头,学校迎来了“创A”的宝贵机遇,事关学校的整体发展、事关师生的殷切期盼。在创建的征途上,“阜南农林人”的办学初心不会改变,将始终怀着为党育人、为国育才的决心勇毅前行。(阜南农林科技学校校长 聂猛)