

●理论特稿·认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

守正创新巩固文化主体性

胡伯项

文化主体性 重大论断的提出,是扎实推进社会主义文化强国建设的经验总结,也是马克思主义文化思想在新时代的理论升华。任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。坚持、巩固和发展文化主体性能够增强一个国家内在的精神动力和文化支撑,能够增强一个民族的向心力、凝聚力、自信心和自豪感。在新时代完成中华文化连续性的历史书写、建设中华民族现代文明,巩固文化主体性是其中的重要历史任务和使命。

文化主体性是文化自信的根本依托

文化是民族的精神命脉。文化是国家的灵魂、人民的精神家园、社会的定力、民族的血统,关乎国本、国运,蕴含着一个个民族的审美情趣、智慧和价值追求。文化面向日常生活,其核心是价值观。文化、文明在新时代语境中格外地彰显出来,有着深邃的历史原因,这是由中华民族现代文明发展规律和历史发展大趋势所要求和决定的,也是由人类社会发展和历史发展大趋势所要求和决定的。中华民族现代文明在文明形态上具有普遍意义,是对世界现代化道路的新开拓。中华民族生生不息绵延发展,饱受挫折而又不间断浴火重生,离不开中华文化的有力支撑。文化能够赋予国家开拓创新的根基,赋予人民创新发展的力量。习近平总书记指出:文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族,如果不珍惜自己的思想文化,丢掉了思想文化这个灵魂,这个国家、这个民族是立不起来的。

文化主体性是民族自立自强的根本维系。文化主体性是指一个国家、一个民族在文化发展过程中,对自身的文化传统、制度文化、价值观念、精神信仰和生活方式的坚持和发展,主要表现为一个民族、一个国家在发展过程中所呈现出来的文化自觉、文化自信、文化自强和文化自信。每一种文明都有自己扎根生存的地域,都有自己的非凡创造和鲜明的族群性,都有自己的客观文化特质和价值立场,从而造就文化和文明丰富多彩的状态。在文明的多样性中保持自己的价值立场和文化特质,保持自己的品格和品性,巩固和彰显文化主体性,关乎一个国家、一个民族的文化传承,更关乎文化活力的激发和增强。中华文化具有独特的价值立场、文化性质和特定的时空属性。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央科学把握了中国特色社会主义文化的精神特质和历史传承,深刻认识到中国特色社会主义文化在历史进步中的地位作用,全面揭示了推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命,生动勾勒了中华民族现代文明的美好样态、发展风貌,强调了巩固文化主体性的特殊重要性。习近平总书记深刻指出,有了文化主体性,就有了文化



河南安阳殷墟遗址内雕刻甲骨文的立柱

视觉中国 供图

■ 有了文化主体性,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础

■ 马克思主义只有同中华优秀传统文化相结合,才能更好地发挥对建设中华民族现代文明进程的引领和指导作用;中华优秀传统文化只有同马克思主义相结合,才能更好地体现其在建设中华民族现代文明进程中的时代性和现实性

■ 巩固文化主体性要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托。在一定意义上说,强调文化主体性是习近平文化思想的重要特点。

有了文化主体性,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础。有了文化主体性,就有了担负新的文化使命的坚定和自觉。依靠文化主体性,中国人民独立自主走自己的路,信心百倍建设中华民族现代文明。

“两个结合”巩固了文化主体性

中国共产党人既是马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者,又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。中国共产党不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主义者。毛泽东同志系统地阐释了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重大问题,并提出要使马克思主义具有民族形式。习近平总书记明确提出了第二个结合,强调把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,实现了又一次的思想解放,有力地拓展了中国式现代化在文化主体性、文化形态和文化使命等方面的全新视野。马克思主义只有同

中华优秀传统文化相结合,才能更好地发挥对建设中华民族现代文明进程的引领和指导作用,中华优秀传统文化只有同马克思主义相结合,才能更好地体现其在建设中华民族现代文明进程中的时代性和现实性。习近平总书记强调:在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识,是我们取得成功的最大法宝。

两个结合,巩固了中华文化主体性。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,使马克思主义成为中国的。中国共产党的历史就是一部马克思主义中国化时代化的历史。不断推进马克思主义中国化时代化,关乎中国的前途和命运,关乎马克思主义的前途和命运,关乎中华民族的前途和命运。一部中华民族的历史是各民族在历史发展的长河中,共同创造悠久灿烂的历史。习近平总书记指出:主体性是中国共产党的带,是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化的基础上,借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上

建立起来的,是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。

两个结合,形成了中国式现代化的文化形态。中国式现代化以文化主体性固本开新,持续推动马克思主义魂脉与中华优秀传统文化根脉有机结合。中华优秀传统文化与马克思主义的相遇,是两个文化生命体之间的相遇和结合。结合,造就了一个有机统一的新的文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由结合而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态,推动中华民族传统文明向中华民族现代文明发展。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

文化主体性在一定意义上体现在理论创新上,新时代党的理论创新是文化主体性的集中体现。习近平新时代中国特色社会主义思想集中体现了我们党推进马克思主义中国化时代化取得重大理论创新成果,集中反映了以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的生动实践,体现深邃的历史洞见、宏阔的现实智慧和清晰的时代走向。习近平新时代中国特色社会主义思想创立以后,我们在新征程上有了引领时代的更为强大的文化力量,中华民族和中国人民有了国家认同的更为坚实的文化基础,中华文明有了与世界其他文明交流互鉴更为鲜明的文化特性。

习近平文化思想就形成而言,是党的十八大以来文化建设和理论探索的结晶,反映文化工作从正本清源到守正创新的历史性成就和历史性变革。就体系而言,习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的集中体现,是马克思主义中国化时代化的最新成果,是党的十八以来文化建设和理论探索的结晶,反映文化工作从正本清源到守正创新的历史性成就和历史性变革。就体系而言,习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的集中体现,是马克思主义中国化时代化的最新成果,是党的十八以来文化建设和理论探索的结晶,反映文化工作从正本清源到守正创新的历史性成就和历史性变革。

巩固文化主体性不是故步自封、封闭僵化,而是开放包容、兼收并蓄,既是在文化传承发展中推进传统文化的推陈出新,也是在中外文化交流互鉴中促进外来文化的本土化。巩固文化主体性要始终坚持守正与创新的结合,既要反对文化复古主义、文化保守主义,又要反对历史虚无主义、文化虚无主义。巩固文化主体性要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,围绕以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务,提炼中华文化的精神标识,在与其他文明交流互鉴中不断赋予中华文化新的生命力,推动中华文化更好走向世界,推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。

(作者系南昌大学马克思主义学院教授、博士生导师,本文系教育部人文社会科学重点研究基地重大项目[22JJD71003]成果)

●思想前沿

姜朝晖

阿联酋中文教学 百校项目 示范校哈姆丹学校和亚斯学校40名中小学生代表分别用中文致信习近平主席,表达对中国文化的向往和热爱,立志做中阿友好的使者。近日,习近平主席复信阿联酋中文教学 百校项目 学生代表,勉励他们学好中文、了解中国,为促进中阿友好贡献力量。习近平主席的回信,既对阿联酋中文教学 百校项目 培养了一批中阿交流小使者感到欣慰,也对开创中阿关系更加美好的明天提出殷切希望。

语言是国际交流、人心相通的重要工具。2014年3月,习近平主席同德国汉学家、孔子学院教师代表和学习汉语的学生代表座谈时指出,一个国家的文化魅力、一个民族的凝聚力主要通过语言表达和传递。2022年12月,习近平主席复信沙特中文学习者代表时强调,语言是了解一个国家最好的钥匙。人类不同文明的交流互鉴,各国人民之间的沟通理解,首先是通过语言来实现的。因此,开展新时代更高层次的对外开放和国际合作,向全世界讲好中国故事,中文教学必须先行推广。2019年7月,在习近平主席与时任阿联酋阿布扎比王储穆罕默德共同见证下,中阿双方在北京签署备忘录,正式启动阿联酋中文教学 百校项目。5年过去了,在中国与阿联酋的共同推动下,截至目前,阿联酋已有171所学校开设中文课程,7.1万名学生学习中文,中文成为了阿联酋的新风尚。从更大范围来看,根据教育部2023年数据,全球180多个国家和地区开展中文教育,81个国家将中文纳入国民教育体系,开设中文课程的各类学校和培训机构共8万多所,正在学习中文的人数超过3000万,累计学习和使用中文的人数接近2亿,中华语言文化走出去取得重大进展。随着我国经济实力和综合国力的增强,中文学习将日益发挥更加重要的作用,越来越多的国家将会把中文纳入国民教育体系,也会有更多的外国留学生来华留学。以语言为媒,我国新时代高水平对外开放将会再上新台阶。

文化是国际交流的根基底座,开创中阿关系新纪元,关键在于文明交流互鉴。习近平总书记指出:文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。中华文明源远流长、博大精深,有长达5000多年的历史,是世界古代文明中唯一没有中断而发展至今的伟大文明,是中华民族独特的精神标识和文化基因。中国文化以深厚的底蕴、特有的魅力吸引了世界各地的青年了解和学习中华优秀传统文化,打开了一扇了解中国、体验中国的窗口。从阿联酋 百校项目示范校哈姆丹学校和亚斯学校40名中小学生代表向习近平主席的致信内容来看,他们表达出了对中国文化的向往和热爱。进入新时代,我国在许多领域都取得历史性成就,正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。特别是在文化领域,习近平同志提出的七个着力,最后一个就是着力加强国际传播能力建设,促进文明交流互鉴,这为新时代不同文明交流互鉴指明了方向。同时,在坚持文化自信的前提下,我们也要坚持开放的心态,更加积极主动地学习借鉴世界上一切优秀文明成果和有益经验,通过互学互鉴,增进相互理解,推动各国人民心相通和中外人文交流。

青少年是世界的未来,开创中阿关系新纪元,重点要推动青少年的交流交往交流。习近平总书记指出:少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。2015年10月,习近平主席在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上的贺词中指出:世界的未来属于年轻一代。全球青年有理想、有担当,人类就有希望,推进人类和平与发展的崇高事业就有源源不断的强大力量。在复信阿联酋中文教学 百校项目 学生代表时他强调青少年代表着中阿友好关系的未来,并表示欢迎阿联酋青少年来中国看熊猫、登长城,长大后到中国读大学,也欢迎更多的阿联酋青少年学习中文、了解中国,同中国的青少年交流互鉴,把友谊的种子根植在心里,为开创中阿关系更加美好的明天贡献力量。青少年代表着中外文化交流的未来。去年11月,习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上演讲时宣布:为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流,中方未来5年愿邀请5万美国青少年来华交流访问。习近平主席向美国青少年发出的邀约,旨在为中阿友好注入青春力量,为推动两国民间交往汇聚更多力量。今年5月,习近平主席在出访法国时指出:我们欢迎法国担任今年中国国际教育年主办国,推动未来3年法国来华留学生突破1万人、欧洲青少年来华交流规模翻一番。从某种程度上,重视青少年,就是重视国家和世界的未来。从未来的发展看,中华民族的伟大复兴,归根到底是靠一代又一代有远大志向、家国情怀的青少年来实现。世界的繁荣昌盛,各国人民和谐共处,也必然要靠广大的青少年为世界和平与发展作出积极贡献。

近日,习近平主席在中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式上的主旨讲话中指出:中国和阿拉伯国家都肩负着实现各自民族振兴、加快国家建设的时代使命。构建中阿命运共同体彰显我们开辟中阿关系新纪元、开创美好世界新未来的共同愿望。当前,世界百年未有之大变局正在加速演进,站在新的历史节点,需要持续加强高水平对外开放,坚持以语言为桥梁,以文化为载体,以青少年为重要新生力量,积极在教育、经济、旅游、文化等领域开展一系列高水平的人文交流活动,增进相互理解和民心相通,努力把中阿关系打造成维护世界和平稳定的标杆、高质量共建“一带一路”的样板、不同文明和谐共生的典范。

(作者系中国教育科学研究院教育理论研究所所长、副研究员,本文系该院中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资助,习近平总书记关于教育的重要论述理论体系研究[G2023001]成果)

语言是了解一个国家最好的钥匙

●专题专论

新时代做好人才工作的行动指南

刘建民

今年4月,由中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于人才工作论述摘编》一书出版发行,该书收入习近平总书记围绕人才工作发表的一系列重要论述,思想深刻,立意高远,内涵丰富,深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题,对于全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措,深入实施人才强国战略,加快建设世界重要人才中心和创新高地,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供人才支撑、打好人才基础,具有十分重要的意义。

深刻阐明了人才引领发展的战略地位。国以才立,政以才治,业以才兴。习近平总书记深刻阐明了人才引领发展的战略地位,具有严密明晰的逻辑理路。对习近平总书记关于人才工作重要论述逻辑理路的梳理,是在挖掘其政治逻辑的基础上厘清学理逻辑,从政治理论话语与学术理论话语相结合的视角更深刻理解人才引领发展的战略地位。

理论逻辑层面,习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、意蕴深邃,习近平总书记关于人才工作重要论述是其中重要组成部分。面对社会主要矛盾发生重大变化的新形势,习近平总书记对马克思主义人才观进行了重大理论创新,作出人才是

实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断,从理论上明确了人才工作的重要性,为在社会主要矛盾的解决中做好人才工作指明了方向。历史逻辑层面,党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才,百余年来团结和支持各方面人才为党和人民的事业建功立业。党的十八大以来,党对人才工作的领导全面加强,人才队伍快速壮大,人才效能持续提升,人才比较优势稳步增强,新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。实践逻辑层面,我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,比历史上任何时期都更加渴求人才。习近平总书记指出:国家发展靠人才,民族振兴靠人才。强国建设、民族复兴,需要一大批各方面各领域的优秀人才,任务艰巨、责任重大、时间紧迫,我们比历史上任何时期都更加需要坚持人才引领发展的战略地位。

科学回答了新时代人才工作的重大理论和实践问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题,提出了一系列新理念新战略新举措,为站在党和国家事业发展全局的关键位置谋划和推进人才工作提供了理论指导和根本遵循。

习近平总书记强调人才工作要做到八个坚持,一是坚持党对人才工作的全面领

导,这是做好人才工作的根本保证。二是坚持人才引领发展的战略地位,这是做好人才工作的重大战略。三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,这是做好人才工作的目标方向。四是坚持全方位培养用好人才,这是做好人才工作的重点任务。五是坚持深化人才发展体制机制改革,这是做好人才工作的重要保障。六是坚持聚天下英才而用之,这是做好人才工作的基本要求。七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境,这是做好人才工作的社会条件。八是坚持弘扬科学家精神,这是做好人才工作的精神引领和思想保证。这八个坚持,是习近平总书记对我国人才事业发展规律性认识的深化,是推动人才工作高质量发展的中心思想和基本原则,必须在理论和实践中始终坚持并不断丰富发展,以早日实现人力资源大国向人力资源强国的转变。

系统论述了新时代推进人才工作的重要举措。千秋基业,人才为先。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,人才作为战略性资源发挥着根本性、决定性、全局性作用。如何推动人口红利向人才红利有效转化,形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面,习近平总书记对此进行了系统论述。

一是加快建设世界重要人才中心和创新高地。习近平总书记指出,人类历史上,

科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚,世界新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,我们既面临难得的历史机遇,又面临严峻挑战,加快建设世界重要人才中心和创新高地,必须把握战略主动,做好顶层设计和战略谋划,需要进行战略布局。二是深化人才发展体制机制改革。习近平总书记指出,要坚持问题导向,着力解决多年困扰的、反映强烈的突出问题,要向用人主体授权,积极为人才松绑,完善人才评价体系。这为进一步改革人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面机制,真正建立既有中国特色又有国际竞争比较优势的人才发展体制机制指明了方向。三是加快建设国家战略人才力量。习近平同志指出,战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务,是支撑我国高水平科技自立自强的关键力量,要把建设战略人才力量作为重中之重来抓,要大力培养使用战略科学家,打造一大批一流科技领军人才和创新团队,造就规模宏大的青年科技人才队伍,培养大批卓越工程师。四是全方位培养、引进、用好人才。习近平总书记指出,我们要锚定2035年跻身创新型国家前列、建成人才强国的远景目标,下大气力全方位培养、引进、用好人才。

(作者系河北师范大学中国共产党革命精神与文化遗产研究中心教授,本文系教育部人文社会科学重点研究基地重大项目[23JJD710012]成果)