

为“后高考季”营造昂扬向上的氛围

孔德祺

近日,2024年高考已落下帷幕,学子们微笑着奔跑出考点,数日压力一朝卸。考场外,有关高考的相关新闻却热度不减,频频登上热搜。然而,我们不能忽视一些不良导向。例如,有媒体聚焦分数本身,以47年来高考裸分最高考生等为噱头,有变相炒作高考成绩借机收割流量之嫌。

不可否认,高考在某种程度上开启了人生新阶段。过去47年间,无数人通过高考的阶梯改变命运。但榜上无名并不等于脚下无路。若把人生比喻为一场万米长跑,那么高考只是第一个百米终点,接下来的路仍很漫长,绝不意味着从此刀枪入库,马放南山。媒体在舆论引导和价值塑造方面发挥着关键作用,应提醒考生将高考看成对自己的一次历练和检测,而非一考定终身的终极一战。

事实上,人生能否取得成功,是多种因素综合作用的结果。在高等教育进入普及

化阶段的当下,即使顺利考入理想大学,学子们也需要不断提升自身素质,以应对瞬息万变的社会。相比之下,媒体与其用目光追逐那些所谓的高考赢家,对一朝金榜题名者斥责笔墨,不如多呼吁学子们理性看待高考结果,以更广阔的视野合理规划未来,为自己的人生旅程做好充分准备。毕竟,人生是旷野,不是单一的轨道。在这个日新月异的时代,价值实现的渠道正愈发多元。保持奋勇向前的状态,才能迎接无限的可能。

梳理这几天有关高考的热点还能够发现,高考后考生最想做什么,是普遍关注的话题。对于踏出考场的年轻人,他们拥有了更多的自由和空间。如何迎接自己新的人生阶段,学会在自律中获得自由,在自主中对人生负责,成了后高考时代的重要课题。

显然,不管是打工为父母减轻负担,还是想赚钱给爸爸过一个生日,考生这些朴素纯粹的愿望都值得被关注和支持。还

有很多考生,开始盘算去考个驾照、学个乐器、看看闲书、组队打球,或来一场说走就走的毕业旅行。在这个不一样的暑假,策划、思考、实践、放松,用心享受自由支配的时间、成长的喜悦,充分释放自主性、创造性,无疑值得期待。

需要注意的是,在经历了长时间备考后,很多考生考后可能会出现强烈的补偿心理,想要狂吃、狂玩、狂睡,甚至天天熬夜打游戏,容易把放松变成放纵。对于不少准大学生来说,他们习惯于按部就班的生活,熟稔于各种考卷习题,却对诗和远方、世情与社会倍感生疏,让其自主支配时间、构想暑假计划,或许并不容易,需要科学引导。

此时,媒体可因势利导,指引考生调整好作息和心态,适度安排娱乐时间,丰富日常活动内容,如将听音乐、做运动、玩游戏、看书、预习大学课程等结合,防止过度撒欢,给精神世界找一个诗意的栖居,避免意义感与目标感缺失的空心病。

除此之外,随着高考暂告一段落,一些考生因长时间缺乏锻炼而免疫力下降,精神状态从高度紧张到突然放松,加上成绩公布前忐忑不安、忧虑重重,可能会出现身体和心理的不适。这时候,媒体需要做的是提供有效信息,帮助家长学会观察孩子的生活起居状态和身体情绪变化,有针对性地及时发现问题、处理问题,同时提醒考生及时补充睡眠和营养,不让高考后的不良状态影响身心健康。

高考虽然是人生的一个重要里程碑,但人生是大考,不止高考。对考生而言,高考的磨砺只是人生的一部分,调整好身心状态,方能更加从容地奔赴未来,让生命更热烈地绽放。对媒体而言,陪伴考生走好这段路程是一种责任和价值的体现。媒体应以有价值的报道引导考生立足当下、放眼长远,以有益方式放松、成长,让上一阶段的句号画得更加圆满,更好地开启下一段的精彩旅程。

(作者系广州市青年联合会委员)

以法为帆为盾
合力护航求职季

冯海宁

当前,正值高校毕业生求职关键期,在毕业生满怀热情忙于投简历、面试之时,一些不法分子打着招聘的幌子挖坑设陷,严重损害了高校毕业生的就业权益。对此,教育部近日发布高校毕业生求职提示,提醒毕业生要增强风险防范、信息安全和依法维权等意识,防止跌入各类求职陷阱。

过去一些毕业生之所以掉进求职陷阱,原因之一是社会经验不足,事前没有识破不法分子的骗人伎俩,事中不懂得保留相关证据,导致事后维权就缺少有力的支撑材料。而教育部此次发布的求职提示,具有很强的针对性,比如揭穿了黑中介打着介绍工作的幌子发布虚假信息、诱导求职者交押金的伎俩。这有助于弥补毕业生社会经验不足的问题。

特别是教育部从法治角度为毕业生提供了抵御侵权的多个“盾牌”。例如,针对一些用人单位要求入职前需要交一些押金,等办好入职手续就退还,教育部相关负责人援引劳动合同法第九条明确规定,表明这是一种违规行为。再如,针对一些用人单位设置“猫腻”合同陷阱,侵犯毕业生合法权益,相关负责人指出,劳动合同法明确规定,建立劳动关系,应当订立书面劳动合同。

在法治社会,毕业生要想规避求职陷阱,务必要了解相关法律规定。这样既能及时识别用人单位的侵权伎俩,也可以根据规定保存证据以便在被侵权后依法维权。也就是说,只有以法为帆,毕业生才能在就业季安全航行;只有以法为盾,毕业生才能有力捍卫自身合法权益。劳动法、劳动合同法、就业促进法以及相关政策法规,都是毕业生维护权益的利器。

而且,此次教育部不只是口头提示,还将通过加强就业安全教育宣传等工作,帮助毕业生防范黑中介、招聘付费等就业陷阱,并会同有关部门依法严厉打击招聘欺诈、恶意解约、培训贷等违法违规行为。另外,人社部也提醒要避免境外高薪诱骗、传销、刷单诈骗、内推、假试用等典型陷阱。这些提示目的是共同为毕业生构筑求职安全防护网。

就高校毕业生而言,只有增强自身防范能力,才能避免掉进求职陷阱。这需要广大高校毕业生充分了解主管部门的提示内容,并学习相关法律知识。此外,还需要有关各方形成治理合力,力争为高校毕业生创造安全的就业环境。譬如,各高校要对毕业生普及就业安全常识、法律知识以及维权指引。高校毕业生走出校园后,政府各相关职能部门以及司法机关要做好接力,保障其合法权益。

就业是最大的民生。这就需要各地有关部门根据职责分工,在毕业季加强主动监管和执法,既要及时受理高校毕业生投诉,也要高效解决投诉的相关问题。这既能增强毕业生就业安全感,也能增强其就业信心。从行政部门到司法机关,对于已经办理的典型案例,最好能梳理总结予以发布。这不仅对高校毕业生有提醒价值,也对职场的不法分子有警示震慑作用。

护航就业季,不是某一方面的独角戏,而是要形成合力。毕业生的防范意识、有关部门的强力监管、司法机关的高效办案、新闻舆论的介入监督等,都是不可或缺的力量。

(作者系媒体评论员)

/ 新世相 /

走心毕业文创令人眼前一亮

石井

据《北京青年报》报道,近期有不少学生在网络上分享了用学术论文、毕业论文制作的文创产品,如印有论文内容的钥匙扣、水杯等。有高校老师表示,收到这样的纪念品,为学生感到自豪。

将自己的学术论文或大学四年的学习成果制作成文创产品赠送给老师,是一种感谢师恩的创新表达方式。毕竟这些成果的取得,离不开老师的谆谆教诲和学生自己的辛勤付出,是美好师生情谊的有力见证。将其巧妙地转化成文创产品,

的确令人眼前一亮,给人留下深刻的印象。这不仅有助于增强师生之间的情感联系,也激励着学生在未来的道路上继续努力,取得更大的成就。

制作独一无二的毕业文创产品,凝聚着学生的情感投入。礼物虽小,但值得珍藏。当然,师生之间的情感交流并不仅仅依赖于礼物相赠,我们应该尊重每名学生的表达方式和选择。师生情谊来自岁月的积淀。毕业后常与老师保持交流沟通,与老师及时分享成长的喜悦、交流遇到的困惑,这些细水长流的互动方式更能够滋养师生的心灵世界。

王琪
绘

规范涉医内容传播 守护未成年人健康

夏熊飞

近日,有媒体报道社交平台一些自媒体账号进行医疗伪科普的问题,引发网友关注。这些账号或散播似是而非的养生知识,或高价推销不靠谱的促长神药,或找人穿上白大褂冒充医生讲述看诊经验,其实背后藏着一套不可告人的生意经。

自媒体平台上容易存在内容抄袭造假问题,骗取了大家的注意力,收获了流量及背后的经济利益。如今,当这股不良之风蔓延至医学领域,危害很大。

在涉医内容传播乱象中,未成年人更容易成为受害者。如有些认证为医生的自媒体大肆宣传所谓能提高记忆力的“聪明药”,引得不少学生家长争相购买。可实际上属于国家管制的精神药物,具有成瘾性大、耐受性和副作用强的特性,极可

能会抑制或损坏未成年人的大脑神经发育。再比如高考前期,不少自媒体进行科普,称喝苹果醋、服用生冷刺激食物可以推迟月经,减少对考试的影响。可专业人士表示这是完全错误且没有根据的,反而可能因为大量食用相关食物引起胃肠道不适,加重身体的负担。

作为网络时代的原住民,当下的未成年人早已深度融入互联网,他们的家长往往也是各类网络应用的资深用户。遇到种种问题,甚至包括一些健康疾病方面的难题,通过网络找答案可能已经成为家长重要且优先的选项。在这种语境下,如果自媒体平台上涉医内容传播乱象丛生,广大家长就可能被健康类谣言和虚假信息误导。因而,为了更好地守护未成年人健康,必须要对自媒体涉医内容传播予以进一步的治理和规范。

一方面,要规范健康科普信息发布与

传播。自媒体平台要加强对涉医内容创作者的资质审查,严防别有用心者假冒医务工作者混淆视听;广大医生也要珍惜自己的羽毛,遵纪守法,别轻易将自己的行医资质“授权”给一些所谓的自媒体机构。

对于各社交媒体平台传播的涉医内容,平台要尽到监督主体责任,加强巡查与审核,尤其是对于涉未成年人的内容要更加严格把关,及时下架错误虚假信息。相关职能部门则要重拳出击、敢于亮剑,对违法违规现象及从业人员严肃处理,不断提高违法成本,彻底斩断靠生产、传播不规范甚至失实涉医内容获利的灰色产业链。

另一方面,要深化涉医内容供给侧改革。当下,广大家长对优质的健康科普信息有着巨大需求。一些涉医类伪科普信息之所以在自媒体平台上大行其道,有它们善于挑动焦虑的套路在作祟,更重要的是

优质的健康科普信息还远远不够,无法满足广大受众的需求。当下要做的除了治理乱象,更要不断加大优质内容的供给,以良币驱逐劣币。

医院、医疗类科研机构要更多承担起科普相关工作,组织专业人员制作生产更多有价值有趣味的涉医类科普内容。学校、教育主管部门则可以针对青少年群体涉及的视力、身体发育等问题及常见病,与医院、科研机构等开展订单式合作,制作更多满足未成年人需求的健康科普信息产品。同时,通过教育系统媒体矩阵进行高效传播,进一步挤压伪科普内容的生存传播空间。

守护未成年人身心健康,离不开线下日常工作的实与细,同样少不了规范线上自媒体涉医内容的传播,只有双管齐下、同向发力,才能让孩子拥有更加良好的成长环境。(作者系媒体评论员)

供需匹配促高质量充分就业

张立迁

当下,高校毕业生就业求职和人才荒并存的结构矛盾较为突出,人力资源供需不匹配、对接机制不畅通问题依然存在,教非所需、学非所用、用无所教的局面有待扭转,有活没人干、有人没活干的状况亟待破解。

高质量充分就业是高质量发展的内在要求。促进高质量充分就业,是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。面对有活没人干、有人没活干的供需失衡状况,高校应深入研究提升高等教育供给与社会需求的适配性问题。通过不断优化调整学科专业设置、深入推进人才培养模式变革,不断提升人才培养质量,助力高校毕业生实现高质量充分就业。

如何破解有活没人干的问题,力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才?高校是供给高质量毕业生的责任主体,对保障高质量充分就业极为重要,要深入分析一些行业

出现用工缺口的深层原因,并加以充分的调查研究和专家论证,有效提升高等教育供给与社会需求的适配性。对此,一方面,要健全毕业生就业状况反馈机制,识别人力资源市场未来需求趋势,优化专业学科设置,培养既满足当下又能面向未来的专门人才。另一方面,要精准挖掘用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求,及时进行学科专业调整与培养质量提升,提高人才培养与社会需求的适应性和契合度。同时,还要结合校情开展毕业生发展状况的回溯分析,将其有机融入培养目标 and 培养方案中,持续提升学生的问题解决能力、技术应用和发展能力、自我管理、合作能力等。

还要看到,当前,信息技术、数字经济迅猛发展,就业形态、就业模式发生显著变化。数字经济成为扩大高校毕业生就业的重要方向,新技术应用、新业态涌现,催生新的行业和新的就业岗位,极大拓展了毕业生就业新空间。但是,由于高校人才培养有一定的滞后性,人工智能、大数据等数字经济领域高素质人才

相当紧缺。其实,也不仅仅是数字人才紧缺,近期,全国多个省份相继发布急需紧缺人才目录。从制造业技术工种到新兴数字人才,再到现代服务业人员,覆盖多行业各领域的专业技术和技能岗位急需人才,这折射出国家战略指引下产业转型升级的新动向。瞄准国家新一轮科技革命和产业转型升级所需,加快紧缺急需人才培养,无疑是破解有活没人干的必然要求。

如何解决有活没人干的问题,提升就业质量和可持续性?一些毕业生之所以遭遇就业困难,与缺乏核心竞争力有很大的关系。而一些高校的人才培养也存在专业设置与区域经济社会和产业发展的匹配度不高、人才培养与社会实际需求脱节、招生与就业联动不足等问题。这些问题导致人才培养质量不高,难以满足行业和企业的需求。为此,高校要切实转变人才培养观念,主动开放开拓办学空间和社会资源,调整办学模式、培养机制和管理体制,推动人才培养有效融入社会、参与生产实践。要努力构建共同治理的高等

教育质量保障体系,将校外产业前沿、智能科技、社会案例融入高校课程建设、教学实践,切实提高学生的实践能力,帮助其顺利就业。同时,还要邀请造诣高、知识经验丰富的行业专家介绍就业形势、传授就业创业技巧、传递敬业乐业精神,引导大学生转变就业观念,提高求职成功率。

统筹解决有活没人干、有人没活干问题,还要深度聚焦高校人才供给和社会劳动者需求对接机制。政府和社会媒体应加强宣传教育,选树一大批高素质技术技能人才典型,生动活泼地展示新时代劳动者形象,引导全社会牢固树立正确就业观。行业、企业和社会团体则应加强与高校的紧密合作,系统分析产业发展趋势和人才需求形势,健全完善深度参与教育的体制机制,培养适合市场需求、满足新业态需要的高素质劳动者,更好地服务经济社会发展和产业振兴。

(作者系天津大学发展规划处[学科建设办公室]副研究员)

支教研学
岂能当“秀场”

秦风明

据央视网报道,受商业利益驱使,一些研学机构将大凉山的孩子包装为“支教老师”的学生,并借此推出7天收费万元就能拿到志愿者公益证书、乡村助学研学报告的研学项目。

一段时间以来,拿支教研学做文章、赚钱快钱的现象时有发生。他们顶着公益的帽子,打着生意的算盘,严重偏离了支教研学的本意。这种形式主义支教研学,忽略了当地孩子的真正需求,实际支教效果堪忧。

此类支教研学的一些参与者也怀着功利心态。有的为了给自己增加学分绩点,有的是为了给简历增加一些亮点,他们没有接受过专业培训,很难真正为当地孩子提供切实的帮助,甚至还有可能打乱了孩子的日常学习节奏。其实,这种超短期、注水式支教研学,一旦被戳破形式主义的假象,就会变为简历上的“负资产”。对于这种“花钱买体验”的支教研学,应及时加以规范。

政府和社会公益组织应加大对支教招募的宣传力度,让信息获取和报名参与通道更便捷、更透明。同时,加强专项调研,不断完善支教研学机制,对支教研学者的工作方式、工作时长、专业素养等各方面提出细化的要求。支教研学组织单位要增强法治观念,加强活动管理,杜绝以支教研学为幌子的违规行为,真正让支教研学成为参与者提升能力和丰富经历的平台,而不是投机取巧,以此装点门面。

不少人之所以参与高昂的自费支教研学,是为了获取一纸证书,以便增加求学、就业的竞争力。高校和用人单位有必要增强“打假”意识,不能对支教研学经历照单全收,而是要考察被考核人材料的真实性和含金量。市场监管也要跟上。监管部门要尽快对各种各样的支教研学活动开展调研,明确监管职责。对于支教研学活动易出现的各种问题进行预判和防范,斩断不法产业链,筑牢制度“防火墙”,强化监督“紧箍咒”。通过设立问题举报箱,落实整改硬举措,让支教研学回归活动的初心。

说到底,支教研学活动不能成为功利化的生意场。回归活动初衷,才能真正为偏远地区渴望求知的孩子带去希望与温暖,参与者自身也才能有收获和成长。(作者系陕西省壶关县教育局科员)