

抓实“忠孝教育” 做实立德树人

——安徽省宿州市灵璧县渔沟中学 的德育特色实践

山川灵秀，有石如壁。安徽省宿州市灵璧县历来人杰地灵，文化底蕴深厚。坐落于此的渔沟中学始建于1952年，是宿州市示范高中。学校全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，精准切入“忠孝教育”这一关键环节，承先贤风范，展教育风采，带动学校教育教学事业高质量发展，取得了显著成效。

文化引领，明德修身

《孝经》云：“夫孝，德之本也。”孝是立德之本，也是教化之源。《论语》记录了孔子的名言：“孝慈，则忠。”忠与孝一脉相承，是中华优秀传统文化的精华，也是新时代德育工作的主要内容，在学生的成长和教育中有着重要意义和积极影响。学校将“忠孝教育”纳入德育工作体系，帮助学生更好地理解家庭责任、社会责任，培育学生的家国情怀，促进良好品德的形成。同时，学校打造“三礼”特色文化，落实“三礼”德育品牌建设，引导学生明德修身，以“礼”相见：上课、下课对教师行鞠躬礼；在校内见到长者微笑问候，恭而有礼；在校外，遇到需要帮助的人，能帮尽帮，彬彬有礼。学校涌现出一批批知礼节、懂礼貌、守礼仪的“美德少年”，赢得好评如潮。

宣传助力，与时俱进

学校利用校园广播、班会、升旗仪式、千人签名等形式，以古今感人的事例激发学生忠孝之心。学校先后绘制了敬老孝亲宣传墙、精忠报国墙，收集学生生活照片，制作敬老孝亲图片展。每学期举行演讲比赛、征文、展览等，通过多种形式的活动，让学生更直观、深入地感受孝亲的内涵和重要性。同时，学校还编写校本教材，结合时代需求，对古代故事进行筛选和提炼，取其精华，去其糟粕，体现了教育的与时俱进和科学规范；征集革命英雄模范故事并发掘身边典型，让学生从现实中找到榜样，增强教育的感染力和实效性，激发学生的兴趣和参与度，从而更好地将忠孝观念内化于心、外显于行，促进学生的全面发展和正确价值观的形成。

以孝润德，童蒙养正

学校开展养成化教育活动，让学生在实际行动中践行对长辈的关爱和孝顺，在日常生活中照顾长辈，积极参与家务及农业劳动，这些具体的行为增强了学生的感恩之心和责任感，培养了学生的劳动意识和生活能力，也增进了亲子关系，让学生切实体会到长辈的付出和不易。学校将这些实践活动作为必修课和必做作业，强化了学生的重视程度，推动学生真正去行动和体验，对学生道德品质的养成和综合素质的提升有很大的帮助。同时，学校成立家长委员会，邀请家长参与学校的教育教学管理，编织家校共建教育网，促进学生优秀品格的形成和发展，得到了家长和社会各界的充分认可。

公益实践，崇德向善

“老吾老以及人之老”，学校开展社会实践活动，组织共青团员和志愿者定期到敬老院服务；组建“小小志愿服务队”走上街头，深入社区，清扫街道、宣传防疫知识、维护交通秩序等，引导学生从身边小事做起，在潜移默化中树立正确的价值观和道德观。

这种将道德教育与社会实践紧密结合的方式，不仅把学生关爱他人、尊重长辈的品质从家庭延伸到社会，更体现了一种博爱的精神，增强了学生爱父母长辈、善待周围人、关爱全社会的美好情操，激发了学生对社会、国家和民族的自豪感、责任感和使命感，使学生真正理解和践行尊老爱老、关爱社会的价值观。同时，参与这些实践活动，也锻炼了学生的实践能力、沟通能力和团队协作能力，不仅对学生个人的成长和发展有益，也对整个社会的和谐与文明有着重要的推动作用。

表彰先进，凝聚力量

学校成立“忠孝教育”工作领导小组，由党支部书记、校长朱会文牵头，副校长协调政教处、工会、妇联会、团委会等机构，对全校各年级、各班级活动进行指导帮助。学校充分发挥榜样示范作用，每周一评比，每月一总结，学期综合奖励，各年级每月出一期“忠孝教育”优秀图片展，表彰一批“忠孝教育”先进个人和实践标兵，让学生们谈经历、谈感受、谈具体做法和前后思想认识变化，在全校形成了良好的“大思政”教育氛围。

在探索中实践，在实践中提升，“忠孝教育”促进了学校的安全稳定和健康发展，实现了教育质量的不断提升，为培养和造就一大批德智体美劳全面发展的优秀人才奠定了坚实的基础。学校先后获得县、市级文明单位，灵璧县五四红旗团委，灵璧县高考进步奖，灵璧县5A级平安校园等荣誉。学校在特色立校、质量强校的道路迈出了坚实有力的步伐，赢得了社会广泛赞誉，向党和人民交上了满意的答卷。

(朱会文 吴建山)

教师利用大数据、人工智能等技术手段，为学生提供个性化的学习；学生通过视频、音频、动画等形式，展示艺术作品和创作过程……在辽宁省新民市胡台学校，一次次基于智能技术的教与学的新实践正在加速上演。学校秉承“以智引领 以美育人”的核心理念，积极践行基础教育综合改革，将智慧教育与美育有机融合，探索出了独具学校特色的发展模式，为新民市教育高品位发展提供了“胡台方案”。

智慧校园建设 赋能学校高位发展

智慧校园如何建设？教学手段如何丰富？

胡台学校在新民市的大力支持下，投入大量资金，建设了高速、稳定的5G校园网络，实现了校园内外信息的互联互通。今年年初，学校对智慧教室和录播教室进行了升级改造，同时在每个教室中都配备了多媒体教学一体机等现代化教学工具，为师生提供了丰富多样的教学手段。积极引进和整合优质数字化教育资源，包括国家中小学智慧教育平台、沈阳智慧教育

平台资源、各类学科资源库等，为师生提供了更智能、更便捷的学习途径。

美育课程构建 助力学校提质增效

作为新时代课程育人的具体实践，美育课程聚焦课程中的审美元素，从美出发，向美而行，使美育成为课程育人的内在支撑力量。

学校结合地域文化特色和学生需求，开设了非遗葫芦烙画、剪纸、铜版画、手工艺创作、非洲鼓、传统经典诵读、创意手工等多门美育课程，形成了独具特色的美育课程体系。大力支持美育专任教师参加专业培训和比赛，提升教师的专业素养和教学能力。2023年，学校与沈阳理工大学辽宁省“美育浸润行动计划项目”联合，进行为期一年的美育教学精准帮



① 2002年，“杭州市求是教育集团”成立。
② 2023年，国家重点课题推进暨杭州市求是教育集团成立20周年庆祝活动在求是（之江）二小隆重举行。

杭州市求是教育集团 凝聚合力 赋能教育 高质量发展

杭州市求是教育集团前身为杭州市求是小学，创办于1957年，系浙江大学附属小学，是杭州市“老牌名校”之一。为实现“让更多的儿童在家门口享受求是优质教育”的目标，学校从1999年开始连锁办学，2002年，以实现基础教育均衡化目标的公办基础教育集团——杭州市求是教育集团正式成立。自此，推动教育优质均衡发展的办学模式在求是这片沃土上茁壮成长。

多年来，求是以“把学校办成少年儿童健康成长的乐园”为目标，积极致力于教育教学改革，形成了“以育人为核心、把健康放首位、以

活动促发展、以质量塑品牌、以开放凝聚力、以交流拓视野”的求是教育特色，努力把学生培养成为“有自信、爱探究、乐健体、善交流”的求是阳光学子。依托浙江大学院士、专家资源创办求是少年创新科学院，开展研究性学习，培育科学家潜质。学校先后获得全国德育实验学校、全国创建绿色学校活动先进学校、全国“创建适合学生发展的学校”实验学校、国际生态学校、浙江省文明校园、浙江省示范性教师发展学校、浙江省中小学美丽校园、浙江省现代教育技术实验学校、浙江省教育科研先进集体、浙江省艺术教育特色学校、

浙江省“千校结好”特色学校等荣誉称号。

在学校茁壮成长的20世纪90年代末，求是人始终默默关注孩子“上好学”的问题，为了让更多的孩子在家门口就能享受优质教育，针对义务教育优质资源不均衡所引发的“择校热”“就近上好学难”等热点难点问题，求是坚持问题导向，实施优质学校带动引领、优质资源拓展延伸、优秀教师带动帮扶等举措，不断促进教育均衡发展。新时代，在浙江大力推进高质量建设共同富裕示范区的背景下，教育的高质量发展赋予了学校新的使命与责任。

名校带新校：办一所优一所

求是在1999年就开启了连锁办学的探索尝试，9月成功开办求是小学竞舟路校区，短短3年后，学校就实现了满规模运转，社会各界对求是的连锁办学由最初的不理解、观望慢慢转变为信任与期待。2001年，求是小学华立星洲校区开学。两所新学校的成功开办为集团正式成立、名校带新校的集团化办学模式积累了丰富的经验。

2012年，集团又开办了求是（和家园）小学，2018年同时开办求是（之江）二小和浙江大学附属第二小

学。截至目前，求是集团化办学的足迹遍布西湖区的东西南北，覆盖西湖区一半以上辖区。

新的发展带来新的挑战，如何才能实现集团下属学校优质均衡发展的目标？20多年来，求是人不断探索集团化办学的机制突破与模式创新，形成了富有求是特色的有效管理模式，逐渐从传统经验型管理走向现代学校制度管理。基于文化先导的标准化、扁平化、信息化、人文化为特色的求是管理机制，成为集团下属各校优质

名校带老校：实现质的突破

为了寻求集团化办学新的突破，2012年，集团与西湖区内一所学校结成紧密型教育共同体，集团派出优秀管理团队参与到受援学校的日常管理中，受援学校派出教师到集团挂职锻炼。求是通过管理团队将优秀的管理基因和成熟的管理方法输出给了受援学校，并根据受援学校自身特点进行个性化打造。通过两轮共6年的紧密型共同体实践，受援校在各项考核中

进步明显，实现了自我的突破和飞跃。集团通过文化输出实现了受援校与求是的同频共振，两校“优势互补、资源共享、多赢互利”，共同推进干部教师队伍建设、教育教学融合、资源共享互通三大合作项目，通过共同体联合教研，实现了教育教学理念的共通，为受援校提升教学质量打下了坚实的基础。

在共同富裕示范区的建设中，求

跨区域合作：促进教育共富

当下浙江正在扎实推进高质量发展建设共同富裕示范区，2021年，集团紧密型教育共同体富阳区富春第九小学（以下简称“富春九小”）正式开学，求是开启“跨区域合作办学”新篇章，成为了省内跨区域合作办学的先行者。作为新开办学校，集团派出优秀管理团队和骨干教师队伍加入新校。通过将求是办学理念、先进的管理方法进行平移与复制，再结合当地教育的实际情况作调整、落实，实现求是理念的迅速生根、生效和生长。在富春九小的建设中，求是始终

坚持标准，在文化、管理输出、教师队伍建设、人才培养、学生活动等各方面为学校发展保驾护航。如今，富春九小的知名度、美誉度不断攀升，办学水平得到社会、家长认可。求是也将本着实现共同富裕的目标，继续前行！

2022年，集团课题“共同富裕背景下集团化办学机制突破和模式创新研究”立项成为全国教育科学规划2022年度重点课题。求是也将总结梳理20多年来集团化办学的经验，加快新时代集团化办学的创新实践，形成多样态的集团化办学经验模板，为全国集团化办学和基础教育高质量发展

均衡发展保障。文化先导是推进教育优质均衡的原动力，扁平化管理是教育优质均衡的保障，信息化使距离不再成为问题，标准化管理造就教育优质均衡，自身“造血”机能的提升加速了求是优质师资的培养。

求是的探索发展模式成功入选“浙江省改革开放三十年典型事例100例”。2019年、2023年，集团先后两次成功承办全国集团化办学研讨会，集团相关领导向全国同仁介绍了集团化办学的“求是之道”和“几个求是，一个标准”的管理理念，得到大家的高度赞誉。

是作为集团化办学的引领者，分别与淳安县实验小学结成“山海协作跨区域教共体”、与天台县白鹤小学结成“高质量教育现代化办学共同体”。通过成立名师工作室、挂职支教、开展教育联谊活动等多种形式助推学校发展。形成以杭州市求是教育集团为中心的金字塔型教育辐射圈，充分发挥求是经验和资源的作用。在与教共体学校合作的过程中，求是也总结和积累了一系列资源共享、线上线下交流的经验，成为推进教共体发展的保障。

提供求是样本。

20多年来，求是教育集团实现了优质教育资源的科学再分配，赋能教育高质量发展，集团下属各校教育教学质量实现了质的飞跃。改革劲风刮，探索顺势为。求是教育集团将紧紧围绕“让更多的儿童在家门口享受求是优质教育”的目标，坚持走好内涵发展和特色办学之路，奋力谱写教育高质量发展新篇章。

(本文系全国教育科学“十四五”规划2022年度重点课题“共同富裕背景下集团化办学机制突破和模式创新研究”[课题批准号：DHA220491]的阶段性研究成果) (江萍)

好评，先后被北斗融媒和中国新闻网报道。

学校教师在参与智慧教育与美育融合实践的过程中，不断更新教育观念和教学方法，专业素养和教学能力得到了提高。多名美术教师踊跃报名参加各级各类比赛，获得第二十一届全国小学信息技术与教学创新融合优质课大赛二等奖、2021年辽宁省信息与通讯技术环境下教育教学创新展示评选活动教师创新课堂项目三等奖，多名教师在市区级的基本功大赛中获得“教学能手”称号。尤其是青年美术教师杨雨娜，坚持利用智慧化教学手段，传承和推广非遗葫芦烙画，成为学校智慧教育与美育融合的一道亮丽风景线。

“行之则力愈进，知之深则行愈达。”胡台学校以独特的视角和创新的实践，为学生搭建了一个宽广的舞台，让他们在知识的海洋中尽情畅游，更在美的熏陶下，培育出一颗颗充满智慧和美感的心灵。未来，胡台学校在“以智引领 以美育人”的指引下，必将行稳致远，走向更加美好的未来。(吴晓春 刘元正 鄂福常 贺爱波)

以“智”引领 以“美”育人

——辽宁省新民市胡台学校推动智慧教育与美育融合发展

扶，定期聘请化工大学专家来校授课，开展了“色彩之美——儿童水彩画”“曲裾深衣——手工传统服饰制作”“当拓印遇上青花瓷——拓印画制作”“青青光影——少儿影像作品赏析”“我在校园里写诗——诗歌创意写作”等特色美育课程，极大地丰富了教学内容和形式。

学校在此基础上成立了多个美育社团，如园艺社团、手工创意社团、古韵新晖社团等，为学生提供了展示才华、交流学习的平台。

智慧教育融合 领航学校新式课堂

教师如何教？学生如何学？智慧教育与美育教育如何有机融合，让课堂独具吸引力？

学校鼓励教师利用智慧教室的多

媒体教学设备，将美育课程与信息技术相结合，通过视频、音频、动画等多种形式展示艺术作品和创作过程，激发学生的学习兴趣 and 创造力。利用网络平台，开展在线美育课程、在线艺术展览等活动，实现师生、家校之间的实时互动和交流；引入平板和希沃5.0智慧课堂系统，用于美术课堂的教学。美术组教师利用平板进行备课、上课和互动，通过屏幕巡视查看学生学习进度，利用投票功能评选优秀作品。教师还可以设计连线、翻翻页等小游戏，增强课堂趣味性。平板与希沃5.0的应用使美术课堂更加生动有趣，师生之间的互动增多，学生的学习积极性和兴趣得到提升。同时，教师利用大数据、人工智能等技术手段，对学生的情况进行分析和评估，为学生提供个性化的学习建议和辅导。

师生共赴未来 奏响校园优美和声

让科技与艺术和谐共舞，让智慧与美感交相辉映，让学生走向更为广阔的天地。胡台学校通过智慧教育与美育的融合实践，使学生的审美能力、创新能力、实践能力等综合素质得到显著提升。

在美育课堂中，学生走到学校的各个角落，随手记录校园四季的美景，创作照片、彩泥、沙画、剪纸等作品。学校也给学生提供了丰富的展示平台，学校的走廊文化墙张贴着学生的创意作品、学校美术社团的陈设由学生亲手完成，学校的智慧美术作品展也由学生独立布置。学生美术作品展“智慧引路，艺术搭桥”与“文明春风‘五进’”深受家长和社会的