新时代 新征程 专刊

大力弘扬教育家精神·笔谈

在弘扬践行教育家精神中彰显使命担当

南开大学党委书记 杨庆山
南开大学校长 陈雨露

习近平总书记高度重视教师队伍建设,多次发表重要论述。在第三十九个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,号召全国广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神。

习近平总书记在南开大学考察时强调,专家型教师队伍是大学的核心竞争力。学校将以实际行动弘扬践行教育家精神,以爱国主义铸魂育人,始终将建设高素质专家型教师队伍作为基础性工作,涵养南开"大先生"、"四有"好老师,谱写"素质提升 德业双馨"新篇章。

将爱国主义作为教育家精神在南开的核心表达。习近平总书记将"心有大我、至诚报国的理想信念"放在了教育家精神内涵的首位,赋予了人民教师崇高使命。南开大学把爱国主义是南开的魂作为教育家精神在南开的核心表达。

百年南开校史,就是一部南开教师爱国奋斗的历史。从严修、张伯苓创校先贤"知中国,服务中国"的教育初心,到西南联大时期南开"先生"教育救国的生动实践,再到新中国成立以来,杨石先、陈省身、叶嘉莹、周其林等学术大师以学报国的奋斗历程,南开教师始终与国家和民族命运紧密相连,以实现中华民族伟大复兴为己任。

当前,学校更是把爱国、报国、救国、兴国、强国作为南开教师代代相传的"传家宝",把重温"爱国三问"作为每名南开教师的"必修课",不断面向广大教师,通过理论学习、国情研修、基层实践等多种方式,厚植教师家国情怀,为推进中国式现代化凝聚力量。

通过涵养"大先生"推动教育家精神在南开落地生根。习近平总书记强调,"要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓"。南开大学深刻领会专家型教师队伍是大学的核心竞争力,一直把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为大学建设的基础性工作,始终抓紧抓好。

南开"允公允能、日新月异"的校训传统与教育家精神高度契合。"为什么要做教师?如何成为一名优秀教师?在南开如何做一名优秀教师?"这是每名南开新入职教师的"必答题"。南开大学把学习践行教育家精神作为重要政治任务,融入学校工作要点、融入教师党建思政日常、融入校园精神文明建设,坚持教育者先受教育,多措并举不断强化教师党建和师德涵育。校党委常委会、党委中心组带头学习领悟教育家精神,制定实施教师党建和思想政治质量提升60条措施,完善教师荣誉体系,大力选树优秀教师典型,以一批南开"大先生"为学、为事、为人的风范引导广大教师敬业修身。同时,严格落实师德师风第一标准,构建党委统一领导、党政齐抓共管、学院(单位)具体落实、教职工自我约束的师德师风建设工作机制,引导广大教师自觉规范职业行为,严守底线红线,坚决惩处师德师风失范行为。

近年来,学校教师队伍质量持续优化提升,涌现出全国教书育人楷模、全国模范教师、全国三八红旗手等一批优秀教师代表,他们教书育人的先进事迹,生动诠释了教育家精神的价值追求和崇高品格。

把育人成效作为南开践行教育家精神的"试金石"。教师是高校工作者的第一身份,不论教学科研还是管理服务,都要立足于育人、服务于育人,把培养好德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人作为师者最重要的职责使命,把育人成效作为重要的评价标准。

为此,南开大学牢牢抓住"培养什么人、怎样培养人、为谁培养人"这个教育的根本问题,始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,特别注重发挥教师的示范引领作用,当好学生成长成才的引路人,把思政教育与学科前沿融入教材、融入课堂、融入学生实践,让学生既学知识也学思想,不断涵养青年学子爱国报国的"公心"与服务经济社会发展的"能力"。

近年来,南开大学通过教育教学改革等系列措施,全面提高人才自主培养质量,出台"南开卓越公能人才培养体系3.0",制定实施本科教改"南开40条",研究生培养质量提升"南开30条",开设"名师引领"系列通识课,院士名家走上讲台与本科生面对面。

同时,南开大学认真贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示要求,不断擦亮南开特色"大思政课"品牌,举全校之力加强马克思主义理论学科建设,以"金课"标准建设"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"课,推动思政课程与课程思政同向同行。近年来,学校完善课堂教学、校园文化、社会实践"三位一体"育人模式,做优同学、同研、同讲、同行"师生四同"育人品牌,推动在全国各地乡村基层布局建设中国式现代化乡村工作站,引导广大师生投身乡村振兴伟业,把科研论文写在祖国大地上。

南开大学将时刻牢记习近平总书记的殷切嘱托,不断提升教师工作科学化水平,引导教师牢固树立"躬耕教坛 强国有我"的志向抱负,彰显爱国奋斗、求是创新、铸魂育人的南开师者担当,奋力答好"教育强国 南开何为"的时代命题,在弘扬践行教育家精神中持续发力,久久为功,彰显南开使命担当。

弘扬教育家精神 加快建设一流大学

大连理工大学党委书记 项昌乐

强国必先强教,强教必先强师。在党的二十大统筹教育强国、科技强国、人才强国战略部署后的第一个教师节前夕,习近平总书记强调"以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神",对教育家精神的丰富内涵和实践要求作出深入阐述,赋予新时代人民教师以崇高使命,为新时代建设高质量教师队伍、造就大国良师指明了方向。

赓续优良办学传统,在立德树人中践行教育家精神。中国特有的教育家精神,蕴含着兴教强国、立德树人的深厚情怀和价值追求,是大学和教育者紧紧抓住教育根本问题和办学根本任务,履行为党育人、为国育才初心使命,建设中国特色世界一流大学的强大精神动力和宝贵精神财富。

以教育家精神汇聚精神动力。作为党面向新中国工业体系建设亲手创办的第一所新型正规大学,大连理工大学建校初期,李一氓、段子俊、吕振羽、屈伯川等一批红色教育家,怀揣革命理想和教育情怀,响应党的号召、投身学校创办,留下了宝贵的精神财富和育人资源。

以立德树人实践弘扬教育家精神。建校75年来,大连理工大学继承屈伯川老校长关于"学校的工作是一切为着学生学好"的理念,坚持在立德树人实践中弘扬教育家精神,在弘扬教育家精神中推动立德树人实践。近年来,学校发挥工程教育、创新教育、数智教育优势,坚持"深情怀、厚基础、宽视野、重交叉、强实践",重构拔尖创新人才培养体系,创新学域培养书院育人模式,着力培养学术大师、工程帅才、行业精英和治国栋梁,在拔尖创新人才自主培养上不断取得新的成效。

融汇教育科技人才,在矢志创新中践行教育家精神。中国特有的教育家精神,应成为建设中国特色世界一流大学的精神文化自觉。特别是作为高水平研究型大学,立于教育科技人才"三个第一"交汇点,要坚持以教育家精神立教立校,融入融汇科学家精神,投身科教兴国战略、创新驱动发展战略和人才强国战略,锻造国家战略科技力量、服务高水平科技自立自强。

坚持把论文写在祖国大地上。学校始终教育引导广大教师坚守科研一线,瞄准学科前沿,勇攀科技高峰,做有情怀、有格局、有能力、有贡献的"大先生"。建校以来,师生先后参与完成了众多新中国重大装备设计、研制、建设工作,创造了中国科技史上多项"第一",在新中国建设发展史上书写了浓墨重彩的一笔。进入新时代,师生坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军,在长征五号、C919大飞机、港珠澳大桥、国产核主泵等"国之重器"研发和"大国工程"建设中贡献突出,谱写"四个服务"新篇章。

持续锻造国家战略科技力量。学校坚持以服务国家战略为最高追求,基础研究与关键核心技术攻关"双轮驱动",推进有组织科研、全链条创新,构建"顶尖工科、优质理科、精品文科、新兴医科"一流学科格局,建成4个全国(国家)重点实验室、22个国家级科研基地,荣获国家科技成果奖励63项、省部级科技奖励一等奖179项,其中,国家技术发明奖一等奖2项、国家科技进步奖(创新团队)一等奖1项,3支教师团队获评全国高校黄大年式教师团队。

人才引领驱动,在锻造队伍中弘扬教育家精神。中国特有的教育家精神,应成为建设中国特色世界一流大学、汇聚高水平教师队伍的"航标灯"。教育家精神与"四有"好老师、"四个引路人"、"大先生"等要求一脉相承,蕴含着习近平总书记对广大教师为学、为事、为人的殷切期望,赋予新时代人民教师崇高使命。作为"双一流"高校,要坚持人才引领驱动,着力以教育家精神导航教师队伍建设,为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供战略支点和战略支撑。

加强政治引领。学校始终坚持党管人才原则,引领广大教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,强化教师政治理论学习,重点做好留学回国人员国情教育和青年教师思想政治教育,夯实党支部政治功能,加强政治引领吸纳,着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

强化师德涵育。坚持师德师风第一标准,完善体制机制,健全党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部统筹协调、各部门协同配合的教师工作格局,坚持"学校党委—基层党委—教师党支部"三级联动,形成教育、宣传、考核、监督、激励、惩处"六位一体"师德建设长效机制。健全教师荣誉体系,加大典型选树,强化榜样引领,营造良好育人氛围。严格人才引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、项目申报等方面师德考核把关,筑牢师德高地。

完善教师发展。构建分类卓越的教师发展机制。将教育家精神融入教师职业全周期,加强教师始业教育和职业生涯规划,建立名师工作室、教师发展师、青年教师导师等,着力做好"传帮带"。坚持卓越目标牵引,创新人才引育体制机制,完善人才高质量发展评价机制,通过"组合拳""政策包",引能人、育高端、储后备、抓关键,让学校成为教师大有可为、大有作为的热土,成为弘扬践行教育家精神的沃土。

弘扬教育家精神 打造高素质教师队伍

吉林大学党委书记 姜治莹

第三十九个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,首次提出、深刻阐释了中国特有的教育家精神的时代内涵,高屋建瓴、博大精深,充分彰显了习近平总书记深厚的教育情怀、深邃的教育智慧。从"四有"好老师、"四个引路人"到"四个相统一",再到寄语广大教师大力弘扬教育家精神,这是习近平总书记对新时代加强教师队伍建设提出的新要求,为打造高素质教师队伍、推进教育高质量发展、建设教育强国,指明了前进方向、提供了根本遵循。

聚焦精神领航,着力坚定广大教师"心有大我、至诚报国的理想信念"。坚定的理想信念是教师安身立命之基、教育报国之本,是教师首要的政治标准。吉林大学坚决践行习近平总书记对黄大年先进事迹、给全国高校黄大年式教师团队代表回信重要指示精神,矢志讲好黄大年故事、弘扬黄大年精神、传承黄大年事业。学校组建黄大年同志先进事迹报告团,建设黄大年纪念馆,成立黄大年试验班,共建黄大年育人基地,设立黄大年教育基金,建成黄大年纪念碑,塑立黄大年雕像,建设黄大年科研楼,创作黄大年系列文艺作品,开展纪念黄大年主题活动,举办"我的中国心"吉大人科研报国故事分享会,全方位学习、宣传黄大年同志先进事迹,于润物无声中坚定广大教师爱国报国的理想信念,激发广大教师融入民族复兴、助力强国建设的满腔热忱。

聚焦师德涵养,着力塑造广大教师"言为士则、行为世范的道德情操"。学高为师,身正为范,老师是学生的镜子,学生是老师的影子。吉林大学始终将师德师风建设作为重要工作,成立党委教师工作委员会,制定师德考核实施办法,落实教师思想政治素质和师德师风首要要求和第一标准,立好风向标、用好指挥棒。学校领导班子成员带头参加思政课教师集体备课,定期为新入职党员教师讲授专题党课,与青年教师开展座谈交流。开展"师德标兵"先进个人等评选活动,以师德先进榜样引领教师成长。组织开展新聘教师入职宣誓,在教师节组织教师诵读《吉林大学教师赋》,坚定初心、明确使命。

聚焦敬业素养,着力培育广大教师"勤学笃行、求是创新的躬耕态度"。教师只有具备扎实的学识积累和丰厚的知识储备,才能在教学中做到信手拈来、游刃有余。吉林大学坚持将上好课、教好书、育好人作为评价教师的基本要求,以打造黄大年式教师团队为重要抓手,引导教师回归初心、聚焦主业、潜心教学、矢志育人。召开高水平黄大年式教师团队建设推进会、签订团队建设任务书,校领导包保对接、全程参与、强化指导。出台黄大年式教师团队五年建设工作方案,明确责任机制和管理机制,加强对国家级、省级和校级团队的政策支持,确保团队建设高质量推进。目前,学校4支教师团队入选全国高校黄大年式教师团队,数量居全国高校首位;8支团队入选省级团队,并自主建设13支校级团队,着力构建分类支持、衔接有序、科学合理的培育机制。

聚焦教育实效,着力提升广大教师"启智润心、因材施教的育人智慧"。一名好老师,不仅要教书,更要育人,不仅要启智,更要润心。吉林大学不断提升教师的育人本领和教学方式,构建以教师"立德为师"、管理人员"明德任责"、专业技术人员"厚德强技"为重点的各系列覆盖、分层化实施的培训体系。采取教学午餐会、工作坊、专题报告会和研讨会等形式,帮助教师更新教学理念、提高教学水平。坚持以赛促教、以赛促学、赛训结合,构建了三级教师教学竞赛体系,推动教师在比赛中夯实教学基本功。涌现出全国"杰出教学奖"获得者、全国教书育人楷模孙正聿等一大批教学名师。

聚焦价值追求,着力厚植广大教师"乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心"。吉林大学始终教育引导广大教师把真情、真心、真爱贯穿教书育人全过程。出品纪录片《吉大教师》,创设精品栏目《青年师说》,出版《道不远人》《浪花的足迹》《精神的回响》系列文集和书籍,打造国家艺术基金项目——原创话剧《先生向北》等一批文艺作品,以学校"北上"先驱听党指挥、为国担当,扎根东北、兴教育才的家国情怀,以战略科学家黄大年、中国量子化学之父唐敖庆等以身许国、投身教育的使命担当,教育引导广大教师悉心从教、精心育人、用心治学。

聚焦格局视野,着力树立广大教师"胸怀天下、以文化人的弘道追求"。广大教师只有胸怀世界,放眼未来,弘扬全人类共同价值,才能培养出具有宽广国际视野和深厚家国情怀的人才。吉林大学不断提升广大教师的全球视野和博大胸襟,打造了一主五辅的人才引育体系,以"培英工程计划"为重要抓手,重点支持优秀青年人才到国外顶尖大学学习交流合作。以"海(境)外人才恳谈会"和"鼎新青年学者论坛"作为海外引才重要渠道,广泛延揽海内外高水平人才。与42个国家和地区的308所高校和科研机构建立了合作关系,引导教师放眼世界、胸怀天下、志存高远,站在构建人类命运共同体的高度,秉持兼容并蓄的理念,学习和吸收各类先进文化知识,反哺培育时代新人。

践行教育家精神 服务教育强国建设

上海交通大学党委书记 杨振斌

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。2023年教师节前夕,习近平总书记提出并深刻阐释中国特有的教育家精神,勉励全国广大教师"以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命"。教育家精神既是我国教育事业长期快速发展积累下的宝贵精神财富,也是新时代推动教育事业高质量发展、加快建设教育强国的行动指引。立足建设中国特色世界一流大学的时代使命,上海交通大学深刻领会教育家精神的丰富内涵和实践要求,将其作为加强高素质教师队伍建设的根本遵循,为加快推进"双一流"建设、服务支撑中国式现代化贡献力量。

深刻领会教育家精神,谋篇布局高素质专业化教师队伍建设。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教师队伍建设作为重要的基础性工程,提出了"四有"好老师、"四个引路人"、"四个相统一"、"大先生"等重要论述。上海交通大学把学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示精神作为重要政治任务,深入推进人才强校主战略,谋篇布局高素质专业化教师队伍建设,将教育家精神的学习培育、弘扬践行落实到教师队伍建设的全过程和各领域。把人才队伍建设作为事业根基,坚持"吐哺握发聚人才""不远万里求人才",构建党委统一领导、职能部门密切配合、二级单位主动作为、全校上下合力参与的新时代人才工作格局,打造"走出去"和"引进来"的"人才引育双循环",健全识才爱才用才的制度体系,聚天下英才而用之。把师德师风作为第一标准,将高位引领和底线要求相结合,弘扬先进典型事迹,强化师德警示教育,严抓师德师风考核评价,教育引导广大教师坚定理想信念、厚植家国情怀、涵养师德师风,牢固树立"躬耕教坛、强国有我"的志向和抱负。把优化服务管理作为关键环节,建立优秀人才引进的快速响应机制,健全以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,在安居、医疗、子女教育等方面解除教师的后顾之忧,形成"引得来、用得上、留得住、发展得好"的良好生态。

培育弘扬教育家精神,融入贯穿教师成长发展全过程。大力弘扬教育家精神的关键,在于引领广大教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,内化于心、外化于行,激发教师躬耕教育事业、支撑强国建设的持久动力。上海交通大学把培育弘扬教育家精神贯穿于教师成长发展各阶段、各方面,推动教师将桃李满天下当作最大荣耀,将青出于蓝而胜于蓝当作最大幸福。以教育家精神为目标牵引,持续提高教师教育培养的质量和成效。将教育家精神深度融入教职工教育培训,建立多层次教师思想教育和培养培训体系,开展覆盖全体专任教师的"育德意识和育德能力提升计划"专题培训,学校主要领导为新进教职工讲授"大力弘扬教育家精神"入职第一课,教育引导广大教职工勇担使命、守正创新,为建设教育强国贡献智慧力量。以教育家精神为思想感召,持续筑牢教师队伍的信仰之基。举办黄大年同志先进事迹报告会,排演原创校园话剧《海菜花开》等,讲述新时代"大先生"的动人故事;连续7年开展"教书育人奖""科研成果奖""管理服务奖"评选,选树和挖掘一批体现教育家精神的优秀教师典型,发挥榜样的感召力和引领力,推动在全校营造教书育人、创新攻关、爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。

自觉践行教育家精神,奋力谱写教育强国建设新篇章。上海交通大学深刻领会习近平总书记的殷切期望,坚持立德树人根本任务,服务高水平科技自立自强,营造风清气正校园环境,努力在践行教育家精神、建设教育强国中有所作为。坚持把育人为本作为自身战略选择,提高拔尖创新人才自主培养质量。全力营造"学在交大、育人神圣"的育人氛围,让"爱学生如儿女"成为教师们的自觉遵循;支持教师参与教学竞赛、推动教学改革,激发教师投身教学实践、提升教学能力的热情;健全引导教师潜心育人的评价制度,鼓励教师担任班主任和学生社团、科创活动、社会实践指导教师,贴身陪伴和呵护学生成长,从学生的实际情况出发,让每一位学生都能够得到最适合的教育。坚持服务国家重大需求,践行实现高水平科技自立自强的使命担当。引导教师聚焦"四个面向"、心怀"国之大者",全面提升原始创新能力、共性技术研发能力和服务国家决策能力,创立独具特色的集中区、自由区和融合区的"三区模式",推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合,为解决关键领域"卡脖子"问题、服务区域经济社会高质量发展注入磅礴动力。坚持加强作风建设,为广大教师营造健康生态和良好环境。把优良作风作为学校宝贵的精神财富,持之以恒净化办学环境。践行以人为本、服务师生的"一线规则",开通电话热线、书记校长信箱等,建立师生诉求处理快速响应机制,协调解决广大教职工实际困难。积极探索契合教师成长规律的考核评价体系,畅通各类人才发展渠道,推动形成"人人皆可成才、人人皆尽其才"的人才多维发展机制和文化环境,厚植"近悦远来"的人才沃土。