

持续提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力

本报评论员

习近平总书记强调,建设教育强国,龙头是高等教育。放眼全球,任何一个教育强国都是高等教育强国。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。日前,教育部党组书记、部长怀进鹏在调研中国地质大学(北京)、北京语言大学时指出,高等教育要坚持以立德树人为根本任务,充分发挥在教育强国建设中的龙头作用,持续提升对高质量发展的支撑力、贡献力,切实回答好强国建设、教育何为的时代命题。

党的二十大报告强调,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志,作为人才培养的摇篮、科技创新的策源地和创新实践的推动者,其支撑力、贡献力直接关系到高质量发展的速度和质量。换言之,高等教育强了,经济社会发展就有坚实支撑,科技人才竞争就有充足底气。建设教育强国,大力提升高等教育的影响力和竞争力,持续提升高等教育对高质量发展的支撑力、贡献力,不仅关系到教育强国建设,更是以教育强国建设支撑引领中国式现代化的关键所在。

提升高等教育对高质量发展的支撑力、贡献力,要着力提高人才培养质量,筑牢高质量发展的人才基石。推进中国式现代化,本质上是要促进人的现代化,而教育是培养时代新人、推动人的全面发展的根本途径。高等教育的支撑力、贡献力,首先就体现在培养适应和引领中国式现代化的时代新人,培养服务于中国式现代化建设的栋梁之才。高等教育要抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大历史机遇,优化高等学校学科专业设置,强化科教协同和产教融合育人,推进创新人才培养供给侧的结构性改革。要统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,加强拔尖创新人才自主培养,有的放矢地培养一大批支撑和引领高质量发展的

国家战略人才、急需紧缺人才和高素质技能人才。以确保强国建设、民族复兴后继有人的使命感,源源不断向现代化建设事业输送时代新人,塑造和壮大中国式现代化的主体力量,这是教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能最根本的体现。

提升高等教育对高质量发展的支撑力、贡献力,要抓住实现高水平科技自立自强这个中国式现代化的关键,夯实国家强盛之基。新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,围绕科技制高点和高端人才的竞争空前激烈。实现高水平科技自立自强和关键核心技术重大突破,对科学的前瞻性、交叉性、融合性、应用性都提出了更高要求。高校是教育、科技、人才的集中交汇点,集聚了一大批顶尖科学家、学术骨干和富有活力的青年师生,拥有众多相互交融的学科和一流科研创新平台,要立足国家需要,以高水平、有组织的学科布局、科研攻关、科技成果转化和创新人才培养为高质量发展增势赋能。高等教育尤其是一流大学,是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,应把服务国家作为最高追求,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升基础研究领域原始创新水平及解决关键核心科学问题和“卡脖子”问题的能力,为实现高水平科技自立自强提供战略支撑。

提升高等教育对高质量发展的支撑力、贡献力,要增强服务经济社会发展能力,使高等教育成为更好适应、支撑、引领经济社会发展的“快变量”。高校作为服务社会的重要力量,要主动融入国家经济社会发展大局,在学科建设、科研创新和人才培养中应当主动超前谋划,充分彰显和发挥服务高质量发展方面的引领和带动作用。一方面要调整学科专业设置和人才培养方向,为区域发展提供急需的人才支持。地方高校人才培养尤其要扎根中国大地、立足区域需求,着力解决人才供给与产业需求侧的结构性矛盾,扎实培养学得好、用得上、留得住的高素质应用型人才。另一方面,要紧紧围绕服务国家战略和区域经济社会发展,找到自身在服务区域经济社会发展中的突破口和切入点,主动聚焦地方战略布局,有效整合人才汇聚、科学研究、成果转化等方面的资源和优势,不断增强科技创新和社会服务能力,努力为区域发展实现新突破贡献高校智慧、提供高校方案。

一家之言

亲子作业的价值在过程而非结果

关育兵

近日,杭州市临平区教育局在回应人大代表关于减轻低龄段家庭教育压力的建议时,提出了一个引人深思的观点:亲子作业的价值,应在于它作为家长与孩子共同成长旅程的见证,而非仅仅追求单一的作业成果。这一观点不仅为我们当前教育实践中过度“内卷”的现象敲响了警钟,更深刻地揭示了亲子教育的真谛。

当下,学前教育、中小学作业形式日益多元化,手工类作业占比显著上升。这类作业旨在促进幼儿创造性思维的发展,增加直接感知、实际操作和亲身体验的机会,对孩子未来的全面发展具有重要意义。然而,在实际操作过程中,却往往与初衷背道而驰。

在快节奏的现代生活中,家长们往往容易陷入对作业成果完美性的追求中,忽视了亲子作业过程中最为宝

贵的部分——家长与孩子共同度过的时光、分享的情感以及相互之间的理解与成长。这种过度追求结果的心态,不仅可能使孩子失去学习的乐趣,更可能破坏原本和谐亲密的亲子关系。

更为值得关注的是,电商平台上出现了代做商家,将亲子作业外包成一门生意。这种现象的出现,无疑是对亲子作业本质的扭曲,也是对家长与孩子共同成长旅程的亵渎。

因此,我们需要重新审视亲子作业的目的和意义。幼儿园、学校在布置作业时,应更加注重作业的过程性和体验性,鼓励孩子发挥想象力和创造力,引导他们用自己的方式去表达、去创造。同时,家长也应以更加开放和包容的心态对待亲子作业,将其视为一个与孩子共同成长、共同探索的机会,而不是一种压力或负担。

(作者系教育工作者)

策论·共促高质量充分就业系列评论之二

深化就业体制机制改革 促进高质量充分就业

吴泽强

促进高质量充分就业是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。其中,高校毕业生等青年群体就业是实现高质量充分就业目标的重中之重。我们必须深刻认识到,深化就业体制机制改革,构建一个健全、公平且高效的就业体制机制,对于促进高质量就业,尤其是促进高校毕业生等青年群体就业的重大意义。

总体上来看,当前我国就业面临的诸多矛盾,是周期性、结构性与体制性因素交织作用的结果。主要体现在就业市场的规范化程度不够、公共就业服务不到位,难以覆盖所有就业形态和劳动关系,现行政法规体系不能完全适应新就业形态的需要,且部分政策法规与新就业形态表现出不相容性。加之新一轮科技革命和产业变革的冲击,对高校人才培养提出了更高的要求。因此,要缓解就业矛盾,就要进一步深化就业体制机制改革,需要市场、政府和学校多方

力、综合施策。

推动就业市场规范化发展是深化改革的核心内容。就业市场是劳动力和人才等要素资源自由流动的大市场,只有市场主体稳定有活力,就业大局才能稳定有序扩展。推动发展规范化的就业市场不仅能够解决服务体系不健全、法律法规不完善、就业信息不对称、职业培训力度不足等问题,而且有助于推动劳动力市场的供求平衡,有效防止劳动者权益受到侵害,为经济社会发展创造良好的社会环境。因此,消除影响公平的就业障碍,亟须打造一个规范有序、平等竞争、城乡一体化的人力资源市场体系。比如,要努力破除对高校毕业生的学历歧视,让高校毕业生在公平的就业环境中实现人尽其才。同时,要通过深化户籍制度改革、加强社保体系建设、健全覆盖城乡的公共就业服务体系等,为劳动者提供全方位、个性化的就业服务。当下,很多高校毕业生选择灵活就业,这就对我们完善公共就业服务体系,

加强对灵活就业和新就业形态劳动者权益保障提出了新要求。

强化各级各类政策支持是深化改革的重要保障。当前,积极就业政策体系不断发展,就业促进机制持续完善,劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的工作格局逐步形成。但近年来,随着高校毕业生总量持续增长、就业形势发生转变,就业结构性矛盾常态常新,稳就业、保就业面临新挑战,这就需要各级政府和企业进一步加大对高校毕业生支持力度。这些政策应涵盖税收减免、贷款支持、社保补贴等多个方面,为劳动者和企业提供实实在在的帮助。同时,要加强政策宣传和解读工作,积极提供就业信息、举办招聘会、开展职业培训等精准、具体的服务支持,确保政策能够真正落地生效,惠及广大劳动者和企业。

促进就业需求的精准对接是深化改革的必要之举。新的经济形势下,以灵活就业为主的新就业形态正在成为经济发展和扩大就业的新

引擎。高校作为人才培养的主阵地,要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,深入研究提升高等教育供给与社会需求的适配性,通过分析破解社会需求真实性、教育供给有效性和供需融合精准性的问题,更好培养出符合市场需求的高素质人才。要通过优化调整办学模式、培养机制和管理体制,完善就业导向的教育体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。推进高等教育分类改革,加大职业教育和技能培训力度,持续优化区域布局、学科专业、层次类型等结构,提升职业技能水平和就业竞争力。

抓就业体制机制改革,归根到底是为了促进高质量充分就业。要真正找准改革的发力点和突破口,加强市场、政府和学校协同联动,强化各项改革举措的协调顺畅,推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力,释放整体改革效能,最终促进实现高质量充分就业目标。

(作者系郑州商学院院长)

/ 新世相 /

擅自为共享单车加座,有风险!

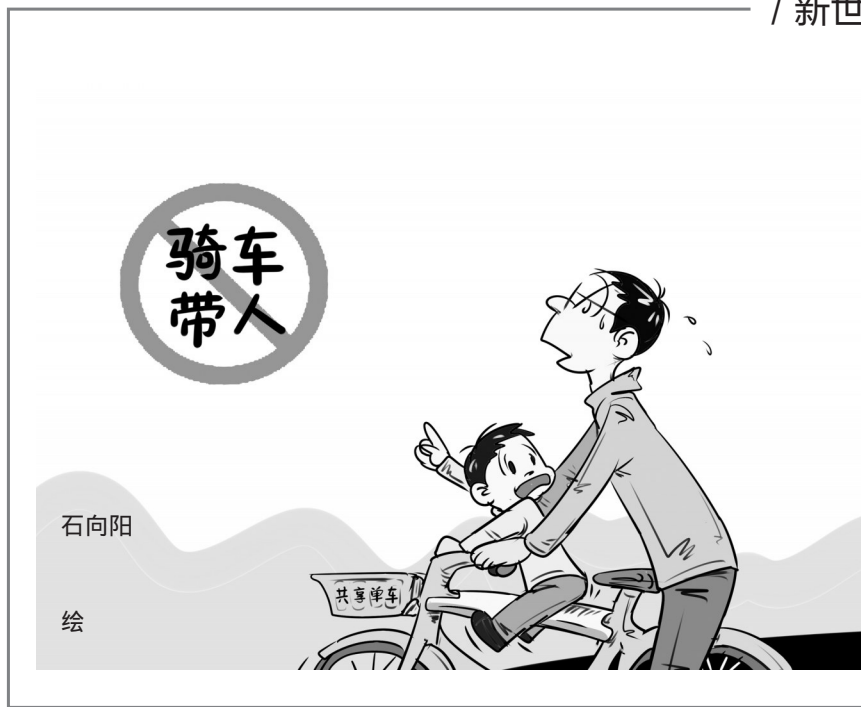
孔萌

近日,共享单车儿童座椅在电商平台热销,由于其主打方便、快捷、价格低廉,被不少家长追捧为“遛娃神器”。

所谓的“共享单车儿童座椅”,其实就是一根横梁,两边用带子挂着脚踏,但由于孩子没有防卷入护栏,也没有后座支架,根本不具备安装儿童座椅的条件,强行安装可能会让孩子受伤。使用对孩子的脚卡进了前轮,导致受伤甚至骨折的事故不断发生,共享单车儿童座椅有多危险,一度还冲上过热搜。

而且,相关法规已明确规定使用共享单车时不得载人,不得擅自加装儿童座椅等设备。强加座椅在一定程度上是化公共交通为私有,是罔顾他人权利的非文明之举,将为公共管理制造难题。

如今,在上海、郑州、天津等地,已有官方推出的“亲子共享单车”上线,不仅满足了市民遛娃出行的需求,其安全性也得到保障。相较而言,当前不成熟的“共享单车儿童座椅”实在令人担忧。毋庸置疑,出行首先要过安全关,带娃出行,容不得丝毫侥幸和懈怠。为了贪图一时方便,赌上孩子的安全,不值得。



热评

干预“养臭水”要讲究方法

唐琪

玩“烟卡”的风潮还没过去,一种名为“养臭水”的另类爱好又在小学生中悄然流行起来。一些“小男孩”将过期的、废弃的液体和原材料收集起来,加水后放入瓶子中观察发酵过程。有的“养臭水”臭不可闻,有的甚至以“臭水爆炸”为乐发帖炫耀,让周围一圈同学都呕吐了。

医生提醒,这些成分复杂的臭水中含有大量致病菌,一旦发生爆炸,飞溅可能进入呼吸道,引发呼吸道感染甚至肺炎。而且,一旦臭水在教室等地开炸,造成人员伤害等,学校和监护人需要承担相应的民事赔偿责任,情节严重的,可能还要追究刑事责任。

不论从何种角度考虑,家长、学校、社会都应加强引导、适度干预,不让人人害己的“臭水”继续流行发酵。

然而,许多家长会问:面对孩子

的“恶趣味”,何时干预、如何干预才算妥当,一味禁止会不会适得其反?要想回答这个问题,就要先了解“恶趣味”流行背后的心理动机。

未成年人追求“恶趣味”可能与多种心理因素有关。首先是好奇心和探索欲,青少年正处于身心发展的关键时期,他们对未知事物充满好奇,会尝试一些新奇甚至带有“恶趣味”的活动来满足探索欲,但由于青少年认知发展不平衡,导致他们对某些行为的后果缺乏充分理解。其次,儿童在社会互动中往往会模仿他人的行为和语言,这是一种学习和融入同伴群体的方式。当同龄人中流行这些游戏,未成年人可能模仿他们认为“酷”或“有趣”的行为,以此来满足认同感和归属感。

何时应该出手干预?需要具体问题具体分析。一些儿童中的流行风潮,通常反映了儿童在特定发展阶段的自然行为和心理状态。对于大多数

儿童来说,这种兴趣是短暂的,随着他们的成长和社交能力的增强,会逐渐减少。如果没有其他负面行为或社交问题,一般不需要特别的干预。然而,如果这种行为变得过于频繁、在不适当的场合持续发生,或者影响到他们的社交、学习甚至安全,那么家长和学校可以考虑适当地引导和干预。

像“养臭水”这些在主流文化中被视为不当的内容,对儿童来说还具有一种违背规范的特殊吸引力。因为它们打破了日常生活中的常规和限制,让他们感到刺激和自由。这也就解释了,为什么在过于严苛环境下成长起来的孩子,往往倾向于另辟蹊径,找到自己的表达方式。所以教育学专家通常建议家长“堵不如疏,疏不如引”。

那么,应当如何“疏”、如何“引”?首先满足青少年的好奇心,在保证安全的前提下允许孩子的探索,即使面对“养臭水”等恶趣味游戏,也

不要马上阻止,否则,可能激起孩子的逆反心理。比较受认可的办法是转移孩子的注意力,家长可以用其他好玩有趣的去覆盖这些恶趣味游戏,多提供有效陪伴。比如徒步、爬山、打球等活动。要给孩子们信号:“有比养臭水更加有趣好玩的游戏。当孩子接收到了这个信号,再温和地和孩子讨论“烟卡”“臭水游戏”是否适合小朋友玩。学校方面,则可以尝试从流行中找到可以引导的因素,比如喜欢“养臭水”的孩子,是不是对生物、化学知识感兴趣?有没有可能来一堂臭水中的趣味知识课?用特别的课堂来代替严厉的制止,或许效果更好。

未成年人好奇心强,世界观和价值观正在形成阶段,有各种各样“稀奇古怪”的小爱好,家长不必过度紧张。适时学习一些教育学、心理学的知识,用心陪伴,和孩子共同成长,就是最好的教育。

(作者系本报记者)

提高青少年模式保护效能须各界合力

曾黎

近日,有两则关于未成年人健康用网的新闻备受关注。一是中国互联网协会发布《未成年人网络游戏服务消费管理要求团体标准(征求意见稿)》标准。首次明确未成年人消费管理和退费规范,并量化了网络游戏服务提供者和监护人等责任方的担责比例。另一则是,中国社会科学院新闻与传播研究所测评了12个平台的青少年模式并发布《互联网平台青少年模式测评报告》,指出各界协同才能提升未成年人网络保护效能。

数字时代,网络早已是孩子生活、学习的重要工具。孩子在我不知情的情况下,在网上进行了消费。我是他奶奶,他父母不在身边,我管不了他呀,对于家长这些似曾相识的抱怨,好像已经见得挺多。如何强化未成年人保护受到各界关注。

正视移动互联网时代孩子学习方式和休闲需求的变化是前提,在此基础上才能形成合力。对于未成年人网络保护,很难说应该是父母、学校还是网络平台来承担最大的责任,因游戏或者短视频沉迷而单纯把板子打到任何一方上都是不正确的。就平台技术防控而言,是要通过实名认证、人脸识别等技术手段,强化识别、监管能力。同时要强化反破解能力,堵住破解密码、购买账号等绕过技术监管的漏洞。就目前未成年人网络使用的问题来看,一个较大的潜在风险是青少年模式未能有效识别未成年人用户的情况。据统计,超六成的账户有家长帮助通过人脸识别的情况,这说明部分家长在管理未成年人用网中,未能完全履行好监督职责,帮助孩子养成青少年模式。

可抱有侥幸心理,倒逼家长切实履行监护责任。

既要防范沉迷网络的风险,也要看到青少年作为网络原住民,接触使用互联网是其基本生活方式。青少年是独立个体,成年人必须尊重他们正当的用网需求。广州的一位母亲说,有一天孩子突然问她:如果咱家的锅着火了,你知道怎么办吗?要马上把抽油烟机关掉,用锅盖盖住这个锅,妈妈奇怪:是跟谁学的?孩子说:在短视频看的不难发现。当下,未成年人不仅仅用网络来放松身心,也在把短视频等网络平台当作学习生活常识等轻知识的工具。因此,有益、有趣、有现实价值、有精神内涵的优质内容是青少年模式的关键所在。

防止未成年人过度使用网络,网络平台应充分发挥技术优势优化青少年模式的功能,综合社会多方力量和多学科视角丰富青少年模式

的内容。平台青少年模式下内容能否满足用户个性化需求,例如是否允许用户根据年龄、性别、兴趣和阶段调节推荐信息流,是否提供专门的知识合集方便用户系统学习感兴趣的知识和,也是公众对青少年模式的重要关切。

作为最有能力了解、管理、保护未成年人行为的监护人,尤其要承担起最重要的责任和义务。这就要求家长要强化监护责任,不要把手机、身份证等交给孩子,避免其使用家长身份绕过实名认证。其次,家长也应当主动了解相应的技术措施,例如青少年模式的权限设置,根据孩子的个性化特点进行相应选择和设置。与此同时,丰富未成年人的课余户外生活,疏堵结合,引导孩子正确树立对网络的认知也是很重要的内容。

(作者系湖南省娄底市教育科学研究所中学高级教师)