



2024年6月12日 星期三
农历甲辰年五月初七 第12504号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”

本报记者 梁丹 李帆
见习记者 胡若晗

6月3日上午9点多，在北京第二实验小学（以下简称北京实验二小）德胜校区，六年级（18）班的家长代表走进校园。教室里，他们和孩子们一起上了一节美术课和一节英语课。旁听完后，班主任张维邀请家长开了一次特别的家长会，听取家长对学校和对班级的意见建议。

这是北京实验二小面向家长的课堂开放活动。按照要求，每班的家长每学期至少走进班级课堂两节，每班的语数英学科课堂每学年要向家长开放一节，每年级的每位科任教师的课堂每学年也须向家长开放一节。

“听完课回到家，爸爸妈妈很羡慕我们的课堂那么有趣。”北京实验二小六年级学生原润说。

在构建家校社协同育人新生态中，北京实验二小主动迈出一大步，以开放、专业的姿态办教育。5月28日，全国家校社协同育人工作现场推进会在北京实验二小召开，与会的各省教育厅代表走进学校实地了解家校社协同育人工作开展情况。

新理念构建协同育人新生态

“有了我们家长伙伴的帮助，学生才有机会享受这么丰富多样的游学。”北京实验二小文化街校区五年级年级主任李颖感慨地说。

作为学校“六一”系列活动之一，最近，北京实验二小五年级学生刚刚结束了一次特别的游学活动——“同在蓝天下，共读中华书”。一周时间里，学生走进贵州平塘、宁夏固原等地，与当地的同龄学生同吃同住同学习同劳动。除了学校牵头组织的10余条游学线路外，还有61条线路是由学生家长带队的亲子游。

采访中，记者发现，把家长、社区工作人员亲切地称为“伙伴”是北京实验二小教师共同的特点。

“我们的家校社合作不是谁强谁弱，而是一种平等的合作，家长、社区是我们践行教育理念的重要合作伙伴。”北京实验二小校长芦咏莉说，以学校为主导、家长为主体、社会为支持，学校构建起了协同育人的教育新生态。

如何保障各方合作的良性运转？对于协同育人中的难点和痛点，“开放+专业”是北京实验二小给出的答案。

在北京实验二小，开放是一种常态。无论是常规课堂教学还是学生社团，学校都通过各类活动为家长打开了深度参与、双向互动的大门；而在学校活动走向社区的同时，社区的足球赛、文艺展演等活动，也在非教学时间里，走进了北京实验二小的田径场、报告厅……

“家校社深度合作要有抓手，在二小，这些抓手首先是

北京第二实验小学以「开放+专业」构建家校社协同育人新生态

打造「没有围墙的学校」

活动。”北京实验二小德胜校区主管校长李玉新表示，通过丰富的活动，把家长、社区和社会各单位带到了学校教育一线，“让家长、社会在深度参与中了解学校，更好地理解和支持学校”。

如此高的开放度，会不会给学校日常教学管理带来挑战？

“家校社协同是有边界的，我们协同中的开放也是如此。”芦咏莉说，坚持教育的专业性是学校在协同育人中不能退让的底线。

以亲子游学为例，在鼓励家长积极参与、丰富游学路线的同时，学校也以严格的标准进行审核和监管。

“每位策划亲子游学的带队家长，都要围绕学校给出的游学目标，提前做好详尽的规划书，介绍日程安排和活动方案，通过学校审核的线路才能成行。”李颖说。

越来越清晰的家庭教育、社区教育和学校教育边界，在协同中收获越来越多的信任和支持，是不同参与者在家校社协同育人中的普遍收获。

新机制确保全员育人有成效

“什么是感恩？”“请分享你是怎样向父母表达感恩之心的。”北京实验二小二二年级主任李曼拿来一张5月“全人”成长记录单，给记者展示上面的问题和引导语。

这张小而薄的记录单是北京实验二小家校社协同育人最直观的体现。

“我们分年级为学生制定‘全人’成长记录单，设置月话题讨论主题和实际行动，并邀请家长和社区参与这张单子的记录。”李曼说。

“这些讨论，让我们家的饭桌上常常弥漫着讲道理、摆事实的气氛。”令三年级学生罗一涵的妈妈熊熊印象最深的是，上学期，学校组织开展了“北京中轴线”主题研究活动。与此同时，学校所在地——金融街社区教育学校开展了亲子走中轴线活动，“学校和社区的同频共振让兄妹俩整整一个学期的周末都走在中轴线上”。

在北京实验二小，协同育人让学校发展突破了空间、师资的不足。

在社区和家长的支持下，来自各行各业的代表走进了校园和课堂：在古香古色的王府井校区，来自故宫、恭王府等文博机构的家长，结合学校四合院建筑，为学生讲解古代建筑；社区的家长教育学校则邀请辖区内的公益律师，为家庭开展未成年人保护、家庭教育促进法等相关主题讲座；来自军事博物馆的资深讲解员则为孩子们带来了革命故事系列讲座……

“这些丰富多彩的协同行动背后，离不开一个强有力协同机制的保障。”芦咏莉说，经过多年的探索，学校形成了“一三三四”协同机制：学校所属街道下设一个家校社协同育人专业委员会，设有校级、年级和班级的三级协同组织，还有开学前协商、学期中参与、学期末评价的三协同时间段，加上作为补充师资的校外辅导员、主责活动外围保障的家长和社区志愿者、行使监督义务与权利的家长和社区代表的三支协同队伍，以及德育、课程、教学和后勤的四大协同领域。

（下转第三版）

乡村“微学校”的别样精彩

一线

本报记者 张利军 通讯员 王强东

“没错，就是这所学校，跟报道里的图片一模一样。”一路导航，河南开封市石道乡中心小学校长刘辉一行几人，从嵩山脚下出发，跨过黄河，终于来到了位于河南济源示范区梨林镇的梨林小学，见到了梨林小学校长段济宁。

“我是来向您取经的！”一直在思考村小如何发展的刘辉，对济源这所依靠田园教育“走红”的乡村“微学校”充满了好奇，“我就想亲眼看看，你们学校发展这么好，密码是啥？”

5亩地，72名学生，连校长算上总共6位教师。被树林和麦田包围的梨林小学，是一所典型的乡村“微学校”，2014年由建成制小学变成教学点时，学生更少，只有一、二年级的40多个孩子。

面对校园荒败、资源匮乏的发展困境，作为校长的段济宁，甚至一度有些迷茫，“先从改善校园环境、开展劳动教育开始吧”。

废旧轮胎做成了盆景、搜集废旧物建成了农耕展览馆、闲置土地变身百草园……10年来，该校结合实际，从开始的栽花种树到建设“田园基地”，从开发“田园课程”到打

造“田园教育”，为学校发展注入了新的活力和动力。2021年，该校“田园教育”的生动实践入选教育部中小学劳动教育典型案例，学校也成为河南省义务教育标准化建设特色校。

校园环境改善了，学生回流了，老师干劲儿也更足了。“家门口有好学校，谁还愿意舍近求远？”采访中，学生家长杨丹的一句话，代表了所有家长的心声。

梨林小学的“突围”在济源不是个案。“我们济源三面环山，除城区外，有一半的乡镇地处山区，小规模学校更是普遍。这些学校虽然小，但几乎每个学校都有各自的特色。”济源示范区教体局基教科科长杨建东介绍。

（下转第三版）

教育部召开直属机关警示教育会

确保党纪学习教育走深走实

本报北京6月11日讯（记者 高毅哲）今天，教育部召开直属机关警示教育会，深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，集中通报近期直属系统违纪违法典型案例和近期审查工作情况，并进行深刻剖析，以案促学、以案促改、以案促治，教育引导广大党员干部切实增强纪律规矩意识，确保党纪学习教育走深走实，为教育强国建设提供坚强保障。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话，党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文通报近期直属系统违纪违法典型案例。部党组成员出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述，为加强新时代党的建设、推进党的自我革命指明了前进方向，是我们开展党纪学习教育的根本遵循。党中央就深入学习贯彻这一重要论述作出了具体部署，提出了明确要求。要提高政治站位，坚持不懈用习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述

武装头脑、指导实践、推动工作，深刻领会这一重要论述的重大意义、科学内涵和实践要求，切实把这一重要论述贯彻到党纪学习教育中，不折不扣抓好落实，增强遵规守纪的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

怀进鹏强调，要提升政治能力，推动党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，不断提高党性修养，筑牢政治忠诚。一要严明政治纪律，不断增强政治定力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实把“两个维护”作为全力落实的首要政治责任、时刻严守的政治纪律。二要绷紧纪律规矩这根弦，不断增强纪律定力，把党纪党规当成“紧箍咒”，把纪律规矩当成干事创业的“护身符”。三要自觉筑牢清正廉洁基石，不断增强道德定力，引导党员干部在立根固本上下功夫，始终保持为民务实清廉的政治本色。四要自觉加固防腐防变堤坝，不断增强抵制定力，把洁身自好作为第一关，把党的纪律内化为积极健康生活的行为习惯。

怀进鹏要求，要扛牢政治责任，

高质量推进党的纪律建设向纵深发展。一要筑好“篱笆墙”，严格制度制定和执行，进一步聚焦工作中暴露出的问题，针对廉政风险突出领域、监督管理薄弱环节建章立制，规范权力运行。二要安好“探照灯”，强化干部教育管理监督，特别是加强对“一把手”和年轻干部的教育管理监督，打好监督组合拳，促进各类监督贯通协调。三要立好“风向标”，锲而不舍纠“四风”树新风，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，推动党员干部涵养浩然正气。四要通好“高压电”，严肃执纪问责，用好监督执纪“四种形态”，把握好“三个区分开来”，坚决维护党纪的严肃性和权威性。

会议采取线上线下相结合的方式召开。直属机关党委委员、纪委书记，秘书局、部机关各司局、驻部纪检监察组领导班子成员，直属单位主要负责同志在分会场参会。直属机关各单位其他党员干部在分会场参会，部机关离退休干部代表、非党员处级及以上干部在分会场列席会议。

四川推动大中小学思政课一体化建设

“大手”牵“小手”育人显成效

不断开创新时代思政教育新局面

本报记者 鲁磊

“你长大后想从事什么工作？”“你觉得哪些职业工资高？”“数一数一万元有多少？”……近日，成都市龙江路小学上了一堂“特殊”的思政课，特殊的地方有两点：一是上课的“老师”变成了大学的哥哥姐姐，二是上课的内容跟“钱”有关。

这是西南财经大学“财经思政课”

的授课现场，小学生在大学生志愿者带领下，通过游戏、竞赛、角色扮演等方式，沉浸式体验“钱从劳动中来，劳动创造了幸福生活”等道理，深入探讨“钱从哪里来”“财富的本质是什么”等主题。生动有趣的课堂，让小学师生“解锁”了思政课全新的“打开方式”。

面对不同学段、不同认知特点的青少儿童童，如何上好“大思政课”？西南财经大学探索将大中小学思政课

一体化工作与财经专业特色相融合，打造了一支以大学生为主体的“财经素养思政课”志愿服务队，有效破解了“谁来上课”“上什么课”“如何持续上课”等难题。

这是四川推动大中小学思政课一体化的缩影。2023年，教育部大中小学思政课一体化共同体（四川）以及22个省级大中小学思政课一体化共同体相继成立，以管理机制改革为突破口，全省各学段纵向到底、横向到边，循序渐进、螺旋上升的一体化育人体系正加速构建。（下转第三版）



阳光体育 健康成长

贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县刚边壮族乡中心小学的学生在参加拔河比赛。近年来，该校注重引导学生热爱体育运动和培养良好的体育运动习惯，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质。

罗宗来 摄

2024年百日千万招聘专项行动实施

为高校毕业生等提供超千万就业岗位

千方百计促进大学生就业

据新华社北京6月11日电（记者 姜琳）人力资源社会保障部11日宣布实施2024年百日千万招聘专项行动，利用100天时间集中为高校毕业生等提供超千万就业岗位，助力劳动者求职就业。

人力资源社会保障部就业促进司相关负责人介绍，即日起至6月16

日，行动首周将推出互联网、医药卫生、金融、能源制造等4个线上招聘专场，共有2.6万家用人单位提供25.9万个岗位。

行动期间，各地人社部门将广泛收集重点企业、政府投资项目等招聘岗位信息，掌握本地基层服务项目、基层管理和社会服务等岗位空缺情况，

集中发布。同时动员人力资源服务机构、行业协会广泛参与，重点筛选一批适合高校毕业生等青年学历层次、技能水平的岗位信息。统筹线下招聘活动，聚焦产业发展前沿领域，开展数字经济、绿色经济、银发经济等行业性专场招聘活动；聚焦国家区域发展战略，在高校毕业生生较集中的地区，开展区域性专场招聘活动；聚焦高校毕业生等青年，兼顾其他各类群体求职需求，开展群体性专场招聘活动。

【校长周刊】

校长怎样更好为教师减负

详见第五版