

深圳理工大学正式获批——

“新型研究型大学”新在哪里

今 观察

本报记者 梁丹

日前,教育部正式批复同意设置深圳理工大学,并指出该校“定位为新型研究型大学,着重开展基础性、前沿科学技术研究,培养拔尖创新人才”。从建校规划提出至今,深理工已经走过6个年头,并将在今年完成首次本科招生。作为一所新建的新型研究型大学,深理工有着怎样的特色,又“新”在哪里?

学科布局新—— 产教融合、科教融汇办大学

在位于深圳市光明区的深圳理工大学校园,记者发现,作为一所冠有“理工”二字的大学,深圳理工大学却没有传统理工大学常见的理学院、工学院,甚至从名称来看,已有的学院也都很有特色,算力微电子学院、合成生物学院……

面对记者的疑惑,深理工筹备办主任樊建平表示,正如这些具有“复合”特点的“非传统”学院所体现的那样,深理工希望通过打破学科壁垒、突出交叉融合应对挑战,“这正是今天我们为何要创办一所新型研究型大学的初衷之一”。

当前,人类社会正在从工业化后期转移到一个创新驱动发展的新阶段。在加快发展新生产力的当下,如何面向未来办新型研究型大学?

“学科交叉建专业,产教融合、科教融汇办大学”是深理工给出的探索路径。

樊建平是中国科学院深圳先进技术研究院副院长。过去十几年,在他的带领下,深圳先进技术研究院作为我国新型科研机构代表,不断创新产学研合作机制,与企业开展横向项目近1200项,与产业合作金额超15亿元,累计孵化企业近2000家。

作为一所依托深圳先进技术研究院人力和科研、产业等资源筹备起来的大学,樊建平认为,深理工“天生”就带着产教融合、科教融汇的基因。

“从体量和规模上看,深理工是小而精,不是大而全。我们办学院不是简单地只有学院,背后还有依托的研究所和研究平台,我们将为本科生及早参与科学研究提供机会,扩大研究生特别是博士生的培养规模,为国家新质生产力的发展培养拔尖创新人才。”樊建平说。

培养模式新—— “三院一体”培养拔尖创新人才

“我的科研经历和科研兴趣是在深理工开启的。”大三那年,河北大学2020级本科生宋骏腾入选河北大学与深理工联合培养项目。在科研导师、深圳先进技术研究院数字所副研究员许宜诚的带领下,宋骏腾深度参与了课题组项目,并以第三作者的身份在SCI期刊发表论文。如今,这个原本对科研没有想法、不知道未来要做什么的青年,考上了许宜诚的研究生,“数据的价

值和重要性日益凸显,我想以此作为我未来要投身的方向”。

从2018年筹备算起,6年时间里,依托与中国科学院大学、中国科学院技术大学、香港中文大学等开展的联合培养项目,深理工初步探索形成了“三院一体”(学院、研究院、书院)、分轨培养、科教融合的特色人才培养体系。

在深理工校园,依山而建的书院宁静清幽。这里是学生最重要的活动中心:除了学生宿舍外,书院每层楼还配有通宵自习室、心理辅导室、茶水间等;在书院前的庭院里,学生可以开展各式各样的活动。

深理工筹备办副主任、澳门大学第八任校长赵伟介绍,书院是学校育人的重要抓手。

“在大学校园里,不能只让学生上课,要靠体验紧密的师生、生生交往,丰富的活动来促进学生的全面发展。”赵伟介绍,在深理工,每个本科生在毕业后,会得到课程成绩单和素质成绩单两份成绩单,“只有两份成绩都合格,才能毕业”。

在书院里生活,在学院里上课,在研究院里做科研。书院之外,赵伟介绍,本科生将在接受两年的通识和专业教育后,在大三确定自己未来发展的轨道:学术轨、工程轨或创业轨。“我们将根据学生个人兴趣,进行针对性的培养。”

管理机制新—— 打造国际化一流师资队伍

“这是一所独立设置的全日制高

校,致力于建设世界一流、小而精的研究型大学,培养国际化、创新型、复合型领军人才。”2021年年初,美国左治亚州立大学终身教授潘毅决定全职加入深理工,成为计算机科学与控制工程学院创院院长。

其时,向潘毅抛出“橄榄枝”邀请他回国任教的高校并不少,甚至有的开出了更优厚的薪资待遇,但他却选择了深理工。不少人对他“自讨苦吃”的选择并不理解。

“深理工独特的理念和氛围吸引了我。”潘毅向记者如此解释道。

人才是第一资源。担任深圳先进技术研究院院长17年,樊建平带领研究院科研团队从创院5人成长到近5000人,他对“用事业留人,用环境留人”有着深刻的体会,“第一是服务,第二才是管理”。

鼓励干事创业,实施基于实际贡献的薪酬绩效奖励,按照教学、科研、辅导员等不同序列进行差异化评价,为人才发展提供更高的成长天花板;全员聘用,合同管理,建立市场化用人机制。

目前,深理工已集聚一支以海外高层次人才为主的高水平师资队伍,包括海内外院士14人,国家级人才88人;长聘教师有41人在海外获得终身教职,3位外国专家获得中国政府友谊奖。

“这样一支国际化的一流师资队伍,是我们未来打造一流学科、培育一流人才、产出一流成果的重要基石。”樊建平说。

任小龙任西安电子科技大学党委书记

本报讯(记者 焦新)6月5日,教育部人事司在西安电子科技大学宣布了有关任免决定,任小龙同志任西安电子科技大学党委书记,查显友同志不再担任西安电子科技大学党委书记职务。教育部人事司主要负责同志出席会议并讲话。

陕西省委组织部有关负责同志、陕西省委教育工委有关负责同志出席会议。

任小龙,1971年9月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授。曾任西安电子科技大学党委副书记、副校长。

赓续红色血脉 共育时代新人

上海高校红色文化研学地图发布

本报讯(记者 任朝霞)近日,“赓续红色血脉,共育时代新人——上海高校红色文化育人联盟主题活动”在上海理工大学举行,会上发布了手绘版“上海高校红色文化研学地图”。仪式现场,同时发布了“大师匠心”“初心启航”“文化寻根”3条红色文化研学线路。

打开这份研学地图,一个个红色场馆跃然纸上,红色资源串珠成链、大学文脉连线成面,校园红色印记由

“满天星”变为“一团火”“一盘棋”,推动育人力量同频共振。为了让红色文化的“打开方式”更加多元、更加鲜活,来自上海理工大学、上海师范大学、上海理工大学附属初级中学、国歌展示馆、上海电影艺术职业学院等院校和红色场馆的师生编排出多个剧作,用大中小学生喜欢的方式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,以创新的叙事方式和话语体系为红色文化育人赋能。

百余名少年儿童赴内蒙古、北京参加实践营——

红领巾爱祖国 石榴籽一家亲

本报记者 欧娟

“五十六个星座,五十六枝花,五十六族兄弟姐妹是一家……”这首耳熟能详的歌曲《爱我中华》传唱大江南北。

当全国56个民族的少年儿童聚在一起,歌词照进现实。

5月27日至6月1日,由共青团中央、教育部、国家民委、全国少工委主办的“红领巾爱祖国 石榴籽一家亲”全国各族少年儿童“六一”赴内蒙

北京实践营活动举行。在6天的实践营中,来自全国31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团的56个民族100余名少年儿童手拉手、心连心,在交往交流交融中从小铸牢中华民族共同体意识。

在内蒙古博物院,一件件珍贵的文物、生动的动植物标本展现了新疆丰富的历史文化底蕴;在敕勒川草原,飞驰的骏马、悠扬的长调、精彩的马背杂技诠释了人与自然和谐共处的大美境界和蒙古马精神;在莫尼山非遗小镇,同学们参观马头琴展览、皮画、面塑等,体验蒙古皮艺,亲手制作小挂件……

“透过展柜中的文物,我仿佛见

证了中华民族在交往交流交融中逐步发展壮大的历史进程,对民族团结有了更深刻的感悟,也对各民族文化交流有了更多了解。”重庆市西藏中学七年级藏族学生王熙雯说。

5月30日上午,航天英雄杨利伟、航天员桂海潮和同学们面对面交流,鼓励他们探索太空奥秘,争做航天事业接班人。与英雄榜样面对面,同学们眼中充满崇敬。

“桂海潮叔叔的分享,让我更深刻地认识到宇宙的浩瀚无穷,希望有朝一日我也能登上太空。”天津市民族中学七年级学生于嵩扬说。

在5月28日的开幕式上,“草原英雄小姐妹”龙梅和玉荣讲述了她们在暴风雪中保护集体羊群的英雄事迹。

“我终于见到妈妈常跟我说的草原英雄小姐妹了,我还有幸跟她们合影了。”广东省广州市朝天小学香港籍学生潘裕焯激动地说。

经过几天的相处,同学们已经由最开始的拘谨变得熟练。

“在实践营我感受到了各民族小朋友们带来的友好和温暖,我们就像小石榴籽一样紧紧抱在一起。”来自新疆的塔吉克族女孩阿孜姑·努尔艾力说。

“智慧海浪”奔涌向前

(上接第一版)

“侧重点不一样。新区发展智慧教育的重点之一是培养校长的数字领导力。”任萌说,新区对校长的要求更高,考核校长是否擅长分析数据并进行教育决策。“新区抓校长这一关键群体,就是要让校长因校制宜,引领智慧教育的航向。”

解放思想、开动脑筋,校长在新区智慧教育的矿藏里,不断掘到宝。

奋进路初级中学校长邢云飞一直有个“因材施教”的梦,而智慧教育为他提供了实现梦想的桨。针对不同学科的学生学情差异大,教学效果难以研判等问题,该校应用智慧教育平台精准把握学生学情,针对语数外不同学科实施“分层教学,走班上课”,对学生实施最合适、最有效的教学。

如何打造家长放心的安全餐?双语小学校长杨世臣表示,蔬菜肉蛋奶进货,由家长代表、厨师长、餐厅管理员等组成的验货小组验收,其间全程录像,并实时上传至智慧管理平台。原料进入后厨后,食材准备、制作过程被全程监控,并链接智慧管理平台,保证每一顿餐食都能让学生开心、家长放心。

太行山路小学每年为每名学生进行4次视力检测,把检测数据导入学校的近视防控平台,通过常态化的数据筛查及自动评估系统,进行初步观测、预警、家庭防控指导,提前干预,形成了以数据为驱动的校园近视防控体系。

区级层面,新区通过区校一体化“大数据洞察系统”,对全区管理、教学、资源等应用产生的数据进行快速提取、统一加工、实时分析,辅助教育监管决策,指导教育教学工作,让教育管理、教育教研更“智慧”。

如今,智慧教育渗透在新区校园生活的方方面面,搭建起丰富、立体的应用场。

新区教育数字化的下一步方向在哪里?“新区还将着力夯实智能教育环境基础,推进资源建设、教育教学模式和评价体系创新,不断提升师生信息素养,加快推进教育数字化转型。”新区教体局局长于瑞泳说。

智慧校园,校长唱主角

2022年,是新区开展信息素养“全员大练兵”的第3年。这一年,从教师中抽取30%参加测试,而校长、中层干部却要求全体检测,一个不漏。2023年也是如此,这是为何?

呵护眼健康 迎接爱眼日

6月5日,东林镇卫生院的医生给小学生们普及爱眼知识。

当日,浙江省湖州市吴兴区东林镇卫生院联合东林二小开展“关注普遍的眼健康”校园爱眼日主题活动。东林镇卫生院医生现场通过课件、眼球模型讲解、视力测试等方式让孩子们意识到近视的危害以及保护视力的重要性,倡导养成爱眼、护眼的良好习惯。

新华社记者 徐昱 摄



38岁高校教师徐金宝捐献遗体——

“要用自己的身体,给学生上最后一课”

暖 心闻

本报记者 史望颖
通讯员 黄合 韩晶晶

6月4日凌晨3时50分,年仅38岁的浙大宁波理工学院高分子材料与工程专业教师徐金宝去世了。妻子程娜在一旁全程见证了丈夫捐献眼角膜的过程,又亲自随车将他的遗体送到了浙江大学医学院。

“他说,哪怕自己毁灭了,也要用自己的身体,给学生上最后一课。作为老师,他终于如愿了。”程娜说。第一次听到遗体捐献,程娜以为丈夫是在开玩笑。

徐金宝于1986年出生,阳光、

谦逊、热爱生活,是很多人对他的评价。

去年12月,徐金宝坐在程娜对面,表情严肃:“如果我去世了,我想捐献眼角膜和遗体,希望得到你的同意。”

那个时候,徐金宝确诊胆管癌仅3个月。看着眼前因生病化疗而日益憔悴的丈夫,程娜最终选择支持他的决定。

“在我们接收的遗体里,以60岁—90岁的为主。像徐老师这样的年纪,确实比较少见。”浙江大学医学院人体解剖实验室姜老师说。

“我跟妈妈和婆婆说,你们的儿子在做非常了不起的事情,他是我们全家人的榜样和骄傲。以后等孩子长大了,我也会告诉他们,你们的爸爸是一个伟大的人。”程娜说。

凌晨4时接到噩耗时,浙大宁波理工学院材料科学与工程学院党委副书记仇芳还在睡梦中。“真没想到会这么快!明明还这么年轻!”说到这里,仇芳不禁深深叹气。

去年10月5日,她收到徐金宝的微信,为近期不能正常工作表示歉意。仅仅6天后,回家休养的徐金宝,便选择回到学校。

“我劝过他,身体第一,一些班导师、工会的事情就不要做了,专心治疗。但那个时候,徐老师不想麻烦别人,就一直上课带班,坚持要把这些工作完成。”仇芳说。

2019年9月,徐金宝入职浙大宁波理工学院,从事水性涂料、胶黏剂和空气净化材料的研究与应用。作为一名青年教师,他对学生的关心、对科研的专注、对工作的负责体现在日

常的点点滴滴。

5年时间里,他先后负责多项产学研项目和宁波市重点工业项目,多项成果转化产品入选宁波市重点自主创新产品目录,累计获授权专利32项,发表论文11篇,起草浙江制造标准1项、团体标准6项,参与起草国家、行业标准15项。

“徐老师之前都没把病情告诉学生。刚刚下午好几个同学来找我,说着说着就哭了……”“00后”郭梦蝶是高分子211班的班导师助理,也是徐金宝的科研助手。高分子211班,是徐金宝从2021年开始一路带上来的班级,也是他作为班导师倾注了很多心血的班级。

在郭梦蝶的记忆里,徐金宝是一名非常自律、非常努力的老师。“一般高校教师都是双休,但徐老师大都只休息半天,其他的时间,都在工作。”郭梦蝶说。

等到学院下发通知,高分子211班的学生们才知道真相。此时,他们才明白他们的好老师徐金宝去年年底写下的那条微信的含义:“如果有来生,要做一棵树,站成永恒。”

自己的衣服上画了用钓竿钓出5号坑出土的黄金面具的动漫人物。

随着三星堆的爆火“出圈”,年轻的三星堆“挖土人”也以大众喜闻乐见的方式普及考古知识、传递青年力量,让更多人听见文物的声音。网友纷纷感慨,看到了充满朝气的中国考古“新气象”。

“同学们以他们的行动,改变着我对考古的看法。”黎海超无比感慨,新一代“挖土人”让更多人听见考古声音,看见中华文明,“把小众的知识变成大众的认知,这才是考古最终的社会价值”。

三星堆来了年轻的“挖土人”

人之处,“偶然与必然、努力与运气、科学与探险,往往交互作用”。

“作为新时代的考古人,要传承川大考古人扎根田野、实事求是的精神。”王文欣说。

新一代,带来新气象

为了避免对出土文物造成污染,每个考古人员都穿着厚厚的防护服,趴在移动平台上清理文物,每天至少在坑内连续工作8小时,晚上还要

继续整理资料……“坑里坑外”的日日夜夜都充满艰辛与枯燥。

然而,不管遇到什么困难,年轻的队员们总有应对之法。严实的防护服,掩盖不住年轻人天马行空的想法和创意。

“00后”学生考古队员刘梁是动漫迷,更是“坑下氛围组”核心成员。她用“坑里”的生活和出土文物进行“二创”,一口气给小伙伴们的防护服上手绘了十几个涂鸦和个性标语。她还在

(上接第一版)回想起有老师说,1986年那次三星堆考古,川大师生还要亲自动手拉篷布、接电线、装电灯,他觉得新一代“挖土人”遇到了“黄金时代”。

惊喜和兴奋之后,是更加深沉的思考。

王文欣的研究方向是科技考古,随着一批批文物样本被送进实验室,她需要运用众多科技工具和手段,捕捉古人遗留的蛛丝马迹。去锈、打磨、观察、测定、编号、记录……工作细致而烦琐,却常常可能没有新的发现。

但王文欣明白,这就是考古的迷