

教育部发布2024年高考十问十答

聚焦 2024 高考高招

本报北京6月3日讯(记者 林焕新)2024年高考在即,为更好地帮助广大考生了解考试的注意事项,近日教育部整理了10个考生常见的问题和相关建议,供考生和家长参考。

问:考生应如何规划赴考行程?

答:考前,请考生认真阅读、仔细核对考试时间、考点信息、考生须知等内容。特别是要牢记考试时间、考点位置、考场编号,同时结合考点考场位置、天气及交通等情况,合理安排交通工具,合理规划行程路线。

考试当天按要求提前到达考点,留足进入考点考场身份验证和安检的时间。出现紧急交通状况时,可就近向交通警察寻求帮助。

问:考生的衣着穿戴有什么需要注意的?

答:考生的衣着要符合当地考试机构的相关要求,建议不佩戴含有金属成分的手镯、项链、发卡等物品。同时,应根据当地的天气情况,注意增减衣物。

问:对于考生做好个人健康防护有哪些建议?

答:考生要做好个人防护,当好自身健康第一责任人。考前尽量减少聚集和流动,不去人员密集场所。同时,调整好心理状态,保证合理的饮食、充足的睡眠、适当的身体锻炼,如有不适,要及时就医治疗,谨防因身体不适而影响考试。对于发热或者突发急病等考生,也不必担心恐慌,各地考点都制定了相应的预案。

问:赴考前需要检查哪些物品?

答:赴考时要记得随身携带好《准考证》和省级招生考试机构规定的有效身份证件等必要入场证件。同时,还要注意检查是否携带省级招生考试机构规定的考试用品。自行打印《准考证》的考生,还应检查是否有《准考证》内容以外的字迹。

问:进入考点(学校)一般有哪些要求?

答:进入考点时,要听从工作人员的安排,有序排队,保持一定间隔,不要将手机等违禁物品带入考点。手机最好在赴考前提前存放好,也可在进入考点前交给带队老师及家长,或按照考点规定要求存放。

问:进入考场(教室)一般有哪些要求?

答:进入考场时,将再次进行考生身份验证和违禁物品检查,除省级招生考试机构规定的考试用品外,其他物品不要带入考场。进入考场后,要对号入座,将《准考证》和省级招生考试机构规定的有效身份证件放在桌上以便核验。

问:违反考场纪律会受到怎样的处罚?

答:考生要遵守考场规则和纪律,服从考试工作人员管理。考试过程中,考点除有监考员、巡视员等维护考试纪律、巡查考场外,考场内已实现视频监控全覆盖并全程录像,不仅在考试中专人实时监控巡查,考后也会对视频录像进行必要的回放。一旦发现考生有违规行为,将

按《中华人民共和国教育法》《国家教育考试违规处理办法》确定的程序和规定严肃处理,并将记入国家教育考试诚信档案;考试作弊将导致高考所有科目的成绩无效,并视情节轻重,给予暂停参加该项考试1至3年的处理,情节特别严重的,给予暂停参加各种国家教育考试1至3年的处理;涉嫌犯罪的,按照《中华人民共和国刑法》《最高人民法院 最高人民检察院关于办理组织作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》等法律规定,移送司法机关追究法律责任。在高考中组织作弊,属于《中华人民共和国刑法》规定的“情节严重”的犯罪。

特别需要注意的是,考生如携带手机等具有发送或者接收信息功能的设备进入考场,无论使用与否,均将认定为考试作弊。考试过程中使用手机等设备拍摄试题、答题卡等,通过QQ、微信及其他网络平台发布信息、传播试题及答案,均涉嫌犯罪,将移送司法机关追究法律责任。

问:考试过程中有哪些注意事项?

答:考生作答时要沉着冷静,规范书写,确保字迹清楚、卷面整洁。同时按照要求在指定位置正确填涂信息、在答题卡上做任何标记。考试结束信号发出后,立即停笔并停止答题。

问:网上关于高考的信息很多,如何辨别真伪?

答:教育部会同有关部门和互联

网平台开展了“点亮权威考试招生机构官网标识”专项行动,请考生和家长认准官方网站、官方账号,涉高考信息以官方发布的为准,不要相信各类非官方宣传及承诺,以免上当受骗。

同时,不要相信所谓的“命题专家”的言论,更不要把宝贵的时间和精力浪费在所谓的“猜测和押题”上,切勿相信涉及钱财的相关信息。请考生和家长弘扬正能量,不造谣、不信谣、不传谣,共同营造风清气正、温馨和谐的考试环境,共同维护高考的公平公正。

问:考后应如何查分及填报志愿?

答:考后,各省级招生考试机构均会公布高考成绩发布时间及官方查询的渠道,请考生和家长关注相关权威发布信息。

为进一步加强对学生的志愿填报服务,阳光高考平台将面向考生开放志愿填报信息服务系统,提供志愿推荐、选科指导、专业介绍、心理测评、就业去向及前查查询等服务。同时,教育部将组织各地各高校举办2024年全国普通高等学校招生网上咨询周活动,为考生和家长提供报考咨询服务,解答相关问题。各地招生考试机构还将组织实施系列志愿填报咨询服务活动,提供志愿填报政策解读、志愿填报指导材料、线上直播咨询活动、电视或电台政策宣讲等。

各高校也将组织线上线下相结合的招生宣传咨询服务,请考生和家长关注。

考生和家长如还有其他具体问题,可向当地的招生考试机构及学校咨询。

选聘科学副校长实现中小学全覆盖
厦门聘3位院士任科学教育总顾问

本报讯(记者 熊杰)近日,3位中国科学院院士受聘担任厦门市科学教育总顾问。他们分别是厦大化学化工学院教授郑兰荪、厦大海洋与地球学院教授戴民汉、厦大化学化工学院教授郑南峰。

近日,厦门市教育局举行科学教育顾问、中小科学副校长聘任及培训活动。活动中,郑兰荪、郑南峰两位院士现场接受了厦门市科学教育总顾问的聘书。与此同时,厦门市中小学315名科学副校长也参加活动,并获得聘书。至此,厦门选聘科学副校长,实现中小学全覆盖。

前不久,厦门市教育局、科技局、科学技术协会联合发布《关于中

小学科学副校长配备及管理工作的通知》,提出将由厦门市科协牵头,建设中小学科学顾问专家库。全市中小学从专家库中,选聘专家学者担任科学副校长。

根据《通知》要求,科学副校长要发挥专业特长,指导学校以更高质量实施科学教育,并参与制定学校中长期科学教育规划,培训学校科学教师。同时,他们还要指导学校开展科学研究,丰富科学实践活动,协助学校建立科学教育品牌,提升学校科学教育文化环境建设水平。

据介绍,目前已有517位专家入库。全市中小学已基本完成科学副校长选配工作。

诵读红色家书 讲述英烈故事
江西打造生动思政课

本报讯(记者 甘甜)砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。于跃和同学们的呐喊声在演出现场回荡,激起了现场观众的情感共鸣。灯光照在舞台上,来自南昌医学院的于跃和同学们一起情景再现了革命烈士在狱中的情景。

日前,由江西省委教育工委、省教育厅主办的全省教育系统“回望峥嵘初心 诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛,在南昌师范学院举行颁奖典礼,颁发了中小幼学生组、高小学生组、教师组等组别的奖项。来自全省大中小学的师生代表,以情景朗诵、红色歌舞等形式,生动再现革命先烈英勇事迹。

从2018年起,江西在全省教育系统持续开展“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演活动,6年来已累计开展巡演45场,直接参与学生1万余人次。据介绍,去年9月以来,江西创新线上线下联动的方式,超7000万人次观看了活动直播,全省共同打造了一堂生动的思政课。

今年4月,江西省委教育工委、省教育厅在全省教育系统开展“回望峥嵘初心 诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛,在南昌师范学院举行颁奖典礼,颁发了中小幼学生组、高小学生组、教师组等组别的奖项。来自全省大中小学的师生代表,以情景朗诵、红色歌舞等形式,生动再现革命先烈英勇事迹。

夯实基础教育基点 培养学生创新思维

——专访重庆市九龙坡区谢家湾教育集团党委书记、总校长,谢家湾学校党委书记刘希娅

加快建设教育强国·专家访谈

本报记者 刘博智

2023年5月29日,中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调,建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得好,教育强国步伐就稳健、后劲就越足。

如何发挥基础教育在教育强国建设中的基点作用?如何推动“五育并举”,培养全面发展的新时代少年?如何培养学生科学素养和创新思维?围绕这些问题,记者专访了重庆市九龙坡区谢家湾教育集团党委书记、总校长,谢家湾学校党委书记刘希娅。

2014年,习近平总书记对全国少年儿童培育和践行社会主义核心价值观提出“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的十六字总要求。刘希娅说:目前,中小学要严格按照“十六字”要求,将社会主义核心价值观贯穿到学校教育教学全方位、全流程,培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

在推进大中小学思想政治教育

一体化建设的过程中,刘希娅认为,既要兼顾不同学段的特殊性,也要抓住一致性。刘希娅表示,无论在中学还是小学,都应以潜移默化、润物无声的方式,让孩子们在日常情境、日常生活中受到一些启发、受到一些触动。小学阶段孩子们社会经验比较少,思政教育要更多辅以活动化内容,融进各个学科。中学相对小学来说孩子的心智更成熟、更理性,更重要的是加强学科思政,加强对孩子们青春期身心发展的关注与关照,引导孩子们做科学的人生规划。

“五育并举”是新时代中国教育的鲜明特征。五育并举培养模式是一个复杂的系统工程,事关立德树人根本任务。刘希娅认为,一要坚守育人初心,落实立德树人根本任务。无论是区域还是学校,都要树立科学的政绩观,摒弃功利性的人才观、质量观。二要高质量不折不扣落实国家课程。学校首先要保障开足开齐每门课程,让孩子们在义务教育阶段9552节课常态课中,成长为全面发展

的新时代人才。三要优化学生评价机制。让每一个孩子不同的成长方向、成长节奏都能得到最大化支持,不辜负每一个孩子的潜能,让每一个孩子按照自己的优势去发展。

习近平总书记指出,基础教育既要夯实学生的知识基础,也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质。

在基础教育阶段,创新性思维品质的培养要向所有孩子,要着力保护孩子们本来就有的好奇、热爱,喜欢动手探究等创新潜质。刘希娅认为,要形成重视创新型人才培养的共识。要观察具有探索性、创造性思维品质的学生集中表现出哪些特质,纠正将具有探索性、创新性思维品质等同于考高分、奥数获奖的片面认识。一方面,让孩子们做自己保持独立思考的习惯和能力,也要保持强烈的好奇心,对生活、对大自然、对社会充满主动关注、参与的愿望。要培养学生们有一项或多项自己的兴趣,保持一份热爱,牵动他们主动学习、主动探究,激发内在的活力、动力和潜力。

另一方面,还要创造更加包容、开放、自主的成长环境。刘希娅介绍:在谢家湾学校,我们特别注重

给孩子们自在自主又促进自律的,还能很好地自我激励、自我发展和自我成长的机制。我们在学校里会为孩子们搭建大量以表现性评价为主的展示平台,以积极的校园生态给每一个孩子成长机会,让每个孩子按照自己的优势去发展,以可持续的未来眼光看待和支持每一个孩子。

强教必先强师,教师有着怎样的生命状态,孩子们就会有着怎样的学习状态,学校也就有着怎样的办学状态。

对于如何抓好教师队伍建设这项重要的基础工作,刘希娅认为,要探索降低生师比,加强编制保障,配备充足的师资。当前新课程背景下,新高考新中考考向下,教师需要大量的时间深入地进行专业研究,转变教学的方式,以培养学生高阶思维能力、迁移转化能力和学以致用等。同时,还要给予教师充分的专业培训。对教师的专业发展来讲,营造一个追求专业发展的生态,培训是非常重要的环节。培训的内容既有关于家国情怀、职业理解,也有课程教学、育人策略方面的。还要为教师搭建专业成长平台。在自我成长的专业发展中,消解职业倦怠感。

(上接第一版)

围绕如何将《条例》融入形势与政策课程教学,电子科技大学马克思主义学院举行了一场特殊的集体备课会。该校党委书记曹萍与思政课专任教师们共商共研、集思广益,探讨引导全体学生自觉遵纪守法、恪守规矩的重要思路。

学得越多,感受越深,底线越明。近期,不少高校教师党员结合集体学习的制度性安排,紧密联系工作实际开展党纪学习教育,带头弘扬和践行教育家精神,切实加强师德师风建设,争做党和人民满意的“四有好老师”。

中国药科大学党委书记金能明来到工学院参加固定学习日活动,和制药工程教师党支部的教师们一同聚焦《条例》学习,结合自身工作实际,互相交流师德师风、自身修养等方面的体会。

结合教师集中理论学习的制度性安排,北京林业大学在组织干部教师重点学习《条例》的基础上,深入学习《事业单位工作人员处分规定》《教育部关于高校师德师风失范行为处理的指导意见》,进一步明确哪些能做、哪些不能做。

北京中医药大学中学院充分发挥名师风团队、名老中医的育人作用,成

立杏林红大先生党建工作室,邀请大先生讲授纪律党课,激发学生廉洁自律、干事创业的内生动力。

华中科技大学武汉光电国家研究中心将党纪学习教育与师德师风教育相结合,开展“卓越育人”学讲堂专题报告,教育全体教师树牢规矩意识,增强担当大先生的思想自觉。

学党纪 明规矩
引导学生扣好人生第一粒扣子

回顾党的纪律建设百年壮阔征程,我们深刻领悟到纪律建设对党的建设的重大意义,更体会到党的纪律建设永远在路上的坚定决心!展厅内,担任志愿讲解员的华东师范大学外语学院2023级硕士研究生郑嘉仪坚定地说。

自4月29日起,《纪律建设永远在路上》中国共产党纪律建设历史陈列展先后在上海交通大学、华东师范大学开展,吸引不少学生驻足参观,有的还报名担任讲解员。该展览也让学生对党纪背后承载的鲜活历史、蕴含的深刻故事,有了更为真切的体悟。

像这样的学习,在高校青年学生中还有许多。

在天津大学,药学院本科生党支

部和博士生第三党支部将党纪学习教育搬到一站式学生社区,深入开展“党纪夜话”专题学习交流。学校党政领导干部、五老先生、专业教师、思政课教师等育人力量下沉学生社区一线,与学生共读《条例》。

在南开大学,材料学院硕士生能材所党支部开展党纪学习教育知识竞赛活动,邀请党建专家、资深党员解读党纪党规、分享有关案例,评选“党纪知识标兵”,激发学生党员的学习动力。

许多高校别出心裁,推出党纪学习教育特色课堂。

厦门大学丰富学习载体,打造集宣传展示、交流互动于一体的“元宇宙”党规党纪学习教育网络展馆,沉浸式体验让党纪学习教育走新更走心。

重庆大学启邦研究生宣讲团推出党纪学习教育系列主题宣讲活动,设计十大精品宣讲课程,为团员青年学生提供优质的党纪学习资料。

武汉理工大学开展“讲纪律 系微党课”主题教育展演活动,组织大学生党员积极参与创作,着力打造一批内容实、形式活、实效强的优秀微党课。

华北电力大学充分发挥9个全国党建工作样板支部示范作用,以引领

互联互通为主线,组织“三会一课”观摩交流活动。

陕西师范大学推出《说纪律 讲规矩》系列精品短视频,以百名党员接力讲述的形式,推动《条例》入脑入心。

这些贴近学生、立足特色的学习形式,拓展了学习的深度,提升了学习的效果,让人人学纪、时时学纪、处处学纪的氛围在校园中愈发浓厚,也引导着学生在关键的“拔节孕穗期”,以纪为镜、锤炼党性,扣好人生第一粒扣子。

开展党纪学习教育很有必要。参加党纪学习教育研讨后,西北农林科技大学动物科技学院2020级大学生第一党支部组织委员于若纯由衷地感叹道,作为学生,以前总觉得与违纪违规还有很远距离。但把《条例》一条一条看下来,心里深有感触。

教育部党纪学习教育专班有关负责同志表示,将进一步推动指导各直属高校结合自身特点和规律,不断深化《条例》学习、宣传阐释、文化涵养、警示教育等各项任务要求,组织教师党员以纪为尺、正身立心,引导学生党员以纪为镜、锤炼党性,切实把党纪学习教育成果转化为支撑引领教育强国建设的具体行动和生动实践。



“指尖”非遗迎端午

6月2日,安徽省马鞍山市含山县文联、含山县妇联开展“迎端午 学非遗”活动,邀请市级非遗传承人王支梅(中)教孩子们学做虎头鞋,让孩子们了解虎头鞋民俗的来历,感受指尖非遗文化魅力,弘扬中华优秀传统文化。

据悉,在含山县,当地有着端午给孩子穿“虎头鞋”的习俗。虎头鞋寓意辟邪、保安平,也祝福孩子们能像小老虎一样虎头虎脑、平平安安。

欧宗涛 摄

我对我们的队伍充满信心

(上接第一版)这样的变化,在安徽省内各高校中是普遍发生的。

变化之二是教师质量提升。办好思想政治理论课关键在教师。教师的教学能力、理论深度、实践积淀、教育能力等,无不影响着思政课程建设质量。为此,安徽省针对思政课教师队伍专门建立了基础培训、常规培训、专项培训、高级研修、四级培训体系。具体工作中,我们通过月度集体备课、支持教师参与各类比赛,提升教师的教育教学水平;通过推动、支持教师完成国家社科、省级社科项目,编写教辅材料等方式,提高科研质量,实现科研反哺教学。在全校师生的共同努力下,安徽省获批全国高校思政课“手拉手”集体备课中心,将依托重点平台,在更大范围推进思政课教师队伍质量提升。

变化之三是教师地位提高。在我参加工作后的很长一段时间里,思政课教师与专业教师的待遇有差距。而现在,无论是科研项目、职称评审,还是待遇补贴,思政课教师都能获得相应的单列和倾斜。过去不少思政专业本科学生选择转到其他专业,而现在都是其他专业学生转向思政类专业。作为师范类院校,安徽师大的办学定位就是为一线培养优秀教师,现在定位就是为一线培养优秀教师,现在定位就是为一线培养优秀教师。

很多人都问过我,为什么坚守思政课讲台30多年,坚持运行“丙辉漫谈”师生思想交流平台。其实我也有疲劳、想打退堂鼓的时候,但是因

为学生需要,我就去做,这是教师的责任。大学是人一生中非常迷茫的时期。我曾在身处这样的迷茫时,受我的老师影响,从中文专业转到了思政专业。我充分相信,思想可以塑造和改变一个人。这些年,我们统筹推进建设网版、网络版、实践版3种形式的“丙辉漫谈”,开展专题讲座380余场,解答学生问题1万余条,受众30余万人次;撰写网络笔谈50余万字,受众3000多万人次;与学生同吃同住同实践累计200余天,徒步骑行5000多公里,参与师生有500余人次。这些工作也确实让我体会到了作为教师的职业价值和作为人的社会价值。

今天的大学生主体是“00后”,他们生活上无忧无虑,但在学习上压力特别大,最需要思政课教师的引导和帮助。新时代的思政课教师特别是“80后”“90后”教师,素质普遍提高,面对当下思政课良好的舆论环境和学生的切需需求,普遍具有积极向上的工作态度。而他们的压力在于如何持续不断地实现能力进阶,以适应越来越“平视”世界的网生一代。

思政课教师队伍这些年来发生的全局性、根本性转变,离不开习近平总书记的高度重视、各级党委政府和各级各类学校的真抓实干。今天,思政课教师已迎来了前所未有的干事创业环境,我对我们的队伍充满信心 and 底气。

(本报记者刘亦凡采访整理,记者王志鹏对本文亦有贡献)