

崇仁尚德 济世惠民

——梧州医学高等专科学校铸就新时代医学教育新篇章

2020年,为实现培育基层医学人才、服务社会的崇高理想,何建军怀揣着梦想,在广西壮族自治区梧州市创办了梧州医学高等专科学校,担任校长之职。学校紧密对接广西大健康产业发展和城乡基层医疗卫生机构人才需求,培养“下得去、干得好、留得住”的高素质技能型医学人才,首开桂东民办医学高等教育先河。其定位符合康寿广西、健康梧州、乡村振兴的迫切需要。学校坚持办大健康医学教育,坚持以就业为导向,以能力培养为目标,积极探索基层大健康医学教育人才培养模式。经过数年的努力与积累,面向全国11个省、自治区招生,学校逐步发展壮大,拥有在校生1.5万余名。现有中医学、护理、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术等18个专业,已形成以医学类专业为主体,以康养、护理、检验为特色的优势专业群。



以质图强铸名校

梧州医学高等专科学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚守“高起点、高质量”的办学理念,秉持“崇仁尚德,济世惠民”的宗旨,不断追求卓越,内外兼修。学校占地1165亩,建筑面积逾25万平方米,拥有先进的教学楼、实验楼等设施,为师生提供良好的学习科研环境。

学校拥有一支高素质、专业化的师资队伍,现有教师883名,其中专任教师762名、外聘教师121名,“双师”素质教师453名,教授76名,副教授248名,高级职称教师占36.8%、硕博以上学历教师占24.1%。在教学资源方面,学校投资建设了医学基础实训中心、临床技能实训中心、中医康复实训中心等8个实验实训中心,为学生提供充足的实训条件。同时,学校还拥有纸质图书、电子图书120万册,教学科研仪器设备总值达6000余万元,为师生的教学和科研提供强有力的支撑。

教研并进铸荣光

学校秉承“办学以教师为本、教学以学生为本,高起点、高质量,依法办学、教授治校”的办学理念,以“教研并进”为战略核心,致力于构建“教学、科研、医疗”三位一体的发展体系。学校以教学为核心,以科研为动力,以学科建设为引领,全面推动各项工作协调发展。

深化教育教学改革,提升教学质量。学校出台了一系列文件,深化教育教学一体化设计,坚持以综合素质测评为抓手,紧扣学生成长成才需求,积极实施多元化教学方法,同时深化现代信息技术与教育教学的融合,确保教学质量与职业需求紧密对接。学校持续开展大健康职业医学教育人才培养模式教学改革,2021年—2024年,立项校级教学改革研究项目68项,立项自治区级教学改革研究项目5项,成功打造一批具有特色的教

学改革项目,为医学教育的发展注入新的活力。

强化医教研联动,拓展教育资源。学校不断加强与政府部门、医院(企业)的交流与合作,通过与附属医院、校外实训基地等签订协议,探索文化交融、人才共用、资源共享,走出了一条合作教育、合作研究、合作发展的新路。目前,学校有梧州市红十字会医院、梧州民族医院、梧州市中西医结合医院等8所附属医院、86所教学实习医院和34家校企合作单位,建立了教学质量监控体系,保障学生在医院的实习质量。

学校坚持质量优先,重视教育科研,注重学科发展,成果丰硕。近年来,学校教师科研项目共获批立项151项,其中自治区级项目71项、市级项目3项、校级项目77项;发表论文100余篇;出版教材11部。开展教师理论教学等各类比赛,评选出药学类教育科研成果展评大赛中获一等奖一项,在2023年全国中教杯教师教学技能大赛中获一等奖一项,在2023年广西自治区高校网络教育优秀作品比赛中获二等奖一项。以上优异成绩充分展示了学校深厚的学术底蕴和雄厚的研究实力。此外,学校还获得多项荣誉称号,如“广西自治区绿色学校”“广西医药卫生职业教育集团副理事长单位”等,彰显了学校在行业内的领先地位和广泛影响力。

德技并修育良才

立德树人,是新时代教育的根本任务,也是梧州医学高等专科学校始终不渝的追求。在实践中,学校始终坚持以人为核心、以文化人、以德育人,将德育深深根植课堂教学、贯穿校园生活的各个环节,融入学生发展的方方面面。

学校坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。大力推进社会主义核心价值观教育,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,推进

落实《梧州医学高等专科学校思想政治理论课实践教学实施办法》。将思政理论课作为学校重点建设课程,强化思政课程在立德树人中的关键作用,组织学生赴梧州市产业工人思想教育基地、梧州市“三馆一基地”红色教学基地开展实践教学,深入开展国情、校情教育,实现“理论+实践”的思政课程新模式,强化思政课程教学。2021年—2024年,共立项建设12门课程为校级课程思政示范课程。

学校注重培养兼具专业素养和人文情怀的师生。护理学院教师粟火红是践行“医者仁心”的模范代表。2023年8月,面对溺水镇一名落水妇女,粟火红冷静施救,运用专业的急救知识成功让妇女恢复自主呼吸。其英勇救人的视频在各大网络平台广为传播,获得大家的点赞,受人尊敬。她的善举不仅彰显了新时代青年教师的担当与风采,更为社会传递了正能量。因此,粟火红荣获了2023年第四季度“中国好人”的称号,她的善行义举激励着更多人践行社会责任、传递爱与温暖。此外,学校学生韦剑和游开华也以实际行动展现了医学生的使命与担当。他们或奔赴现场急救溺水儿童,或在列车上救治病患,用自己的专业知识守护着人民群众的健康与安全。这些好人好事,正是梧州医学高等专科学校精神风貌的生动体现。

医韵文化扬新篇

学校不仅注重医学教育,还致力于做好校园文化建设。融媒体中心在学校党委的领导下,围绕学校中心工作,以短视频新媒体作品为抓手,创新大学生网络思政教育,推进学校宣传思想工作争先争优,荣获教育部“2023年中国大学生在线校园行活动新星单位”称号,2023年全年参加各类比赛获得27个奖项,实现国家级一等奖、自治区级一等奖“零的突破”。自制的校园网络新闻品牌栏目《梧医新闻》,将正确的价值观以大学生喜闻乐见的方式呈现出来,潜移默化、润物无声地传播正能量,弘扬主流价值观。“望来路,向新程”融媒助农社会实践团等2个团队入选2023年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。学校团委举办丰富多彩的校园文化活动,建成以医学为特色,以学校、学院、学生社团为承载平台,以社团文化艺术节、民族团结进步宣传月为内容的校园文化体系,每年有万余人参加活动;结合医学特色,推进中华优秀传统文化教育,开展“国医节”活动,弘扬传统医德文化;大力弘扬雷锋精神、志愿精神,积极组织学生进行无偿献



学生在模拟手术室

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素。新质生产力对劳动者、劳动资料和劳动对象提出了新的要求,劳动者是首要的能动因素。盐城工业职业技术学院认为,深入开展创新创业教育、培养创新创业人才,是赋能新质生产力发展的现实之需、实践之要。学校积极探索构建创新创业教育共生体系,多元化培养创新创业人才,在发展新质生产力中展现更大作为。

成立产业学院,厚植新质生产力沃土

创新创业素质培养,需要对产业资源与校内资源进行有效整合。基于教育共生论,学校综合考量社会、技术、市场、文化等环境因素,依托产业学院,构建教学、文化、产研和发展共同体,形成“政校行企”多元主体参与的共生体系,通过纵向、横向和内外“三大联动”,全力打造校内、校外、校企“三个协同”,通过生产与教学、工作与学习、师傅与教师、学徒与学生、职业文化与校园文化等多元元素的深度融合,构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环生态链,促进教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合,实现科技创新与自立自强,推动新质生产力加快发展。多年来,学校先后成立悦达纺织产业学院、长虹智能制造产业学院、华为(盐城)现代产业学院等特色产业学院,牵头组建的盐城市纺织职教集团入选全国示范性职业教育集团(联盟)培育单位名单,“内循环驱动的悦达纺织产业学院双主体育人的研究与实践”荣获2022年职业教育国家级教学成果奖二等奖,“多方协同构建现代产业学院:零距离对接纺织产业发展需求,打造一体化协作命运共同体”案例成功入选教育部2021年产教融合校企合作典型案例。

深化产学研合作,树立教育共生理念

学校与企业双向联动,推进知识创新和科技创新,促使创新创业教育不单借助专业教育实现育人功能,更要通过深化产学研合作,实现教育资源与社会需求的紧密对接。通过树立“以价值共创为目标”的教育共生理念,多主体“协同”“联动”,形成多元、开放、终身学习的学习环境和深厚广博的创新底蕴,打造了“双创型人才”培养新机制、教育新生态。依托产业学院,深化校企共育培养机制、利益共享双赢机制、过程共管监控机制、互聘共用管理机制、多元参与评价机制,不断探索提升大学生创新创业共生服务机制建设水平的工作方式和途径。“高职产业学院双主体办学培养高端纺织人才模式研究”获批江苏省软科学研究项目,出版专著《悦达纺织产业学院协同办学双主体育人的研究与探索》。

坚持反哺教学,构建教学共生模式

通过“产教融合、科教融汇”构建产学研创一体化的创新创业课程体系,按照“以学生为中心,成果导向(OBE),阶段提升”的价值理念,以“课程作品化,作品产品化”为目标,实现“产品精品化,精品市场化”体验式教学方法,打破教学在时间和空间上的限制,加深学生对创新创业过程及其规律的体验和理。近年来,学生通过自主搭建专业办理系统,将自己设计的创新作品中报外观设计、实用新型、发明专利近500件,成功孵化了“仿生羽绒”“薄壁异形精密智造”“纱线细度无损测试”“平面茧均匀成型设备”“小区衣站”“AI国潮服装设计”“纺织品逆向工作室”等数十个项目,师生创新项目先后获得世界发明创新金奖、日内瓦国际发明展银奖、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛特等奖、全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖等奖项。

强化多方协同,推进校域共生实践

学校创新创业教育依托多方参与、内外共生并提供服务支撑的综合体系,将学校、政府部门、企业三方优势和资源汇聚起来。一是着重构建高质量项目开发机制,促进企业项目走进课堂。“贴近企业做学问”,校企合作开展项目申报、课题研究、科技攻关、成果转化等,为促进产学研成果的孵化提供基础,打通科研创新项目落地“最后一公里”。学校将企业真实科研项目转变为教学内容,切实提升学生的创新素养,江苏省产学研合作项目立项数连续3年位居江苏省高职院校前列。二是打造高水平科技创新团队,吸引能工巧匠走上讲台。设立产业教授、企业博士工作站,打造省级科教双优团队,有效对接创新发展需求。江苏省“双创”计划科技副总获批数在全省高职院校中位列前茅。三是拓展产业化科研实施路径,促进教师走进企业。依托示范性职业教育集团(联盟)培育单位、行业产教融合共同体、区域开放性产教融合实践中心、市域产教联合体等平台,打通教师走进企业的通道,按照产业关键技术研发平台、技术产品化加速器和产品产业化基地“三维一体化”模式,形成了重点突出、覆盖全面的科技创新体系。学校建成江苏省工程技术研发中心,获批江苏省省级联合技术转移中心和江苏省工程研究中心。

(盐城工业职业技术学院校长 刘玉申)

盐城工业职业技术学院

『双创』教育融合共生 赋能新质生产力发展



西南财经大学百年校庆公告(第一号)

百年弦歌,馥郁芬芳,黄浦浪花,薪火相传。2025年6月3日,西南财经大学将迎来建校100周年。谨此,向长期以来关心支持学校建设发展的各级领导、各界朋友、海内外校友和全体师生员工致以衷心感谢和崇高敬意!

日月光华,文脉绵延。1925年,在声援五卅运动中,数百名爱国师生在上海创办光华大学。1938年,光华大学因抗日战争迁往成都,毗邻杜甫草堂建立分部。1952年至1953年,西南地区17所院校及财经系科汇聚组成四川财经学院,成为新中国成立初期国家按大区布局的四所本科财经院校之一。1979年,学校划归中国人民银行主管,由此形成了独特的金融行业背景和学科优势。1985年,学校更名为西南财经大学。1997

年,学校成为国家“211工程”重点建设高校。2000年,学校以独立建制划转教育部管理。2011年,学校成为“985工程优势学科创新平台”建设高校。2017年,学校为国家首批“双一流”建设高校。百年来,从黄浦江畔到浣花溪边,从奠基光华到创业柳林,西南财经大学在风雨兼程中绘就了团结奋斗、抢抓机遇、创新发展、追求卓越的壮丽画卷。

格致诚正,经世济民。跨越一个世纪的岁月峥嵘,历经一个百年的文脉绵延,西南财经大学始终与国家共命运,乘时代之东风,培育了“经世济民、孜孜以求”的大学精神,奠定了“开放包容、求是创新”的学术底蕴,培养了“治国兴邦、奉献社会”的栋梁之才,铸就了“兴学报国、民族担当”

的办学品格,为国家经济建设和社会发展输送了一大批优秀人才。立足新时代,迈上新征程,西南财经大学不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,全面推进学校“新财经”战略升级,高质量推进财经特色鲜明的世界一流大学建设,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

华章日新,盛举共襄。百年校庆是西南财经大学的盛大节日,学校将本着“简朴、务实、精彩”的原则举办建校100周年系列庆祝活动,紧扣“强国建设 西财担当”校庆主题,聚焦“大学味道、历史厚重、百年辉煌、西财力量”校庆理念,礼赞光辉历程,弘扬大学之道,汇聚智慧力量,共谋学

校发展。巴山蜀水地,花重锦官城。值此佳日,诚邀寰球校友,切盼各界嘉宾,共襄盛举,同庆佳期,畅叙情谊,共绘宏图!

特此公告,敬祈周知。

西南财经大学
2024年6月3日



通信地址:中国四川成都温江柳花大道555号西南财经大学弘远楼209办公室 邮编:611130 电话:028-81911925 81912025 传真:028-81911925 E-mail:xqb@swufe.edu.cn