



2024年6月2日 星期日
农历甲辰年四月廿六 第12494号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊 2024年相约
微信号 中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

通讯员 熊妹 李薇薇 戴园梓
本报记者 阳锡叶

湖南省石门县地处湘鄂交界，境内山岭绵延，河谷纵深。全县约65万人口，近65%生活在星罗棋布的村镇之中，其中最远的南北镇距离县城约4个小时车程。

山区面积大、人口分散、交通不便、经济欠发达……这些问题像一座座“大山”，横亘在石门学前教育普及普惠发展的路上。

石门是如何翻越这座“大山”，从而实现全县学前三年毛入园率92.03%、公办园在园幼儿占比57.98%、普惠性幼儿园覆盖率89.75%，并成为教育部认定的学前教育普及普惠县的？

规划建设： 有园上，上得起

2023年以前，距离石门县城约两个小时车程的子良镇只有一所民办园，最近的公办园在距离子良镇16公里外的太平镇，当地不少家庭只能选择民办园就读。2020年，石门县教育局考虑人口分布情况、幼儿就近入园需求，决定在子良镇子良社区建设一所公办园。2023年9月，子良镇中心幼儿园开园，结束了当地没有公办园的历史。

在雁池乡，情况又有所不同。以前，雁池乡有一所幼儿园，但活动室昏暗且狭小，根本无法满足孩子健康成长的需要。“当时幼儿园有100多个孩子，和小学、初中的大孩子同在一个院子里，室外活动甚至上厕所，都需要和大孩子‘共享’，连最基本的分龄教学都实现不了。”雁池乡中心学校党支部书记、校长贾丹华回忆道。

在县乡两级统筹下，该园于2017年征地13亩迁址新建。2019年，雁池乡中心幼儿园正式投入使用，为当地提供180个学位。

据了解，2011年以来，石门大力发展学前教育普及普惠工作，于2012年成立由分管教育的副县长担任组长的学前教育改革与发展领导小组，制定出台了系列文件，将学前教育经费列入财政预算，并设立发展专项资金，全面实施公办园建设工作。

10多年来，石门通过多种专项资金和地方财政补助，投入资金1.94亿元，采取撤并同步、功能转换、重复利用、政府统筹的办法，有效破解了建设用地难题，推动了公办园建设工作。

蒙泉镇、夹山镇把小学内闲置的空地清理出来，新建了全县第一批乡镇中心园；新关镇将关闭多年的电影院，无偿划拨用来建幼儿园；新铺镇将一家占地约10亩的废弃工厂用地

翻越「大山」

湖南省石门县学前教育普及普惠发展展记

直接转建为公办园……截至今年春季开园，石门建设乡镇街道中心园21所，实现了全县17个乡镇、4个街道公办中心园全覆盖，每个乡镇街道建成一所公办中心园。

除了中心园，石门还建设了20所村级园，散布在大山中，组成了学前教育的“神经末梢”，打通了山区幼儿入园的“最后一公里”。

位于石门县磨市镇的洞国幼儿园与张家界市桑植县仅一山之隔。曾经，和雁池乡的孩子一样，当地孩子只能在洞国小学的“幼儿班”上学。洞国小学易地新建后，2023年，政府统筹在小学旧址上建成了一所村级园。虽然只是村幼，但跟县城里的幼儿园一样有明亮的教室，甚至室外游

乐区域更加宽敞，足球场、沙池、攀爬架、滑梯、戏水池……该有的设施设备一样都不少，当地6个村落的80多个孩子正在这里度过他们快乐的幼儿园时光。

规划建设幼儿园，确保偏远乡村的幼儿也可以就近入园的同时，石门也为家庭困难幼儿“兜底”。据悉，2020年以来，石门已累计发放幼儿入园补助927.2万元，惠及家庭困难幼儿18544人次。

13年，建43所公办园，建一所，成一所，“有园上”“上得起”在石门已经成为现实。“石门一直在着力构建广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。”石门县教育局三级调研员盛忠华说。

优化师资： 有人教，教得好

教师短缺对地处偏远、经济欠发达的石门来说是个巨大的难题。

面对困境，石门县教育局通过干部调整的方式，把义务教育阶段校长调任至幼儿园。目前，全县21所公办中心园中，就有6名园长是经过适岗培训、园长任职资格培训等一系列资质考核后从小学转岗过来的。

解决了园所管理的问题，如何配备足额的教职工？石门县委编委部门核定各公办园的幼儿教师编制，采取公开招聘、公费定向师范生培养等方式完成了77个幼师编制的补充，并将这些教师相对平均地分配到了各乡镇中心园。

但是，单靠这些举措，还远不能落实每班“两教一保”的要求。为此，石门用活小学教师资源，对义务教育阶段的教师进行合理调配，解决幼儿教师短缺的问题。

属地管理原则实现了中心校和中心园之间教师的流动。各乡镇根据中心园需要，由中心校自主管理、灵活调配，选派教师转岗至中心园。这一举措盘活了教师资源，确保了幼儿园“有人教”，也能更好地应对学龄人口变化导致的教师变动。截至目前，石门已有263名教师经过转岗培训后从小学到幼儿园工作。

从2012年开始，石门每年都会组织幼儿教师进行专业培训，确保“教得好”。2021年，石门又以5个骨干中心园为主持园，组建了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域工作室，以“1+N”模式辐射带动城、镇（乡）、村各级幼儿园一体化发展。

（下转第二版）

守护育幼底线 成就美好童年
全国学前教育宣传月特别报道



近日，浙江省诸暨市幼儿创意建构展示活动在浙江农林大学暨阳学院体育馆举行。建构活动以“儿童友好型城市”为主题，在一小时内，孩子们借助积木、纸牌、积塑等材料，用灵巧的双手搭建出一个富有创意的作品。本次活动是诸暨市学前教育宣传月系列活动之一。图为孩子们愉快地欣赏自己搭建的作品。

陈霞芳 摄

谌贻琴在出席“六一”主题活动时强调

用心用情关爱少年儿童 让孩子们健康快乐成长

新华社北京6月1日电 国务委员、国务院妇女儿童工作委员会主任谌贻琴6月1日来到中国儿童中心，出席“大国少年筑梦想 我与祖国共成长”主题活动，向广大少年儿童致以节日的祝贺。她指出，“六一”国际儿童节到来之际，习近平总书记给之江小学学生回信，充分体现了对全国少年儿童的亲切关怀和殷切期望。

希望孩子们牢记习近平总书记的谆谆教诲，坚定理想信念，始终听党话、跟党走，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。

节日的中国儿童中心处处洋溢着欢声笑语，谌贻琴和孩子们亲切互动，一起参加活动，共同唱响爱国歌曲，勉励孩子们树立远大志向，热爱科学、勤奋学习，强健体魄、磨练意志，德智体美劳全面发展，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。她强调，各级政府有关部门要坚持儿童优先发展，深入实施儿童发展纲要，用心用情关爱少年儿童。广大儿童工作者要当好儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人，促进儿童健康成长、全面发展。

携爱与智慧行走在孩子世界

——记山东省烟台市市级机关幼儿园园长朱续杰



本报记者 魏海政 通讯员 卢鹏

“园长阿姨，什么是鱼菜共生系统？怎样给这些蔬菜浇水呢？”……在山东省烟台市市级机关幼儿园四季恒温、生机盎然的天空农场里，该园园长朱续杰正在和一群孩子边采摘蔬菜边愉快地交流着。和孩子们一起观察、探究、游戏是她的工作常态，为孩子们打开通向美好未来之门是她不懈的追求。

3月21日，教育部新时代中小学教师名校长培养计划（2022—2025）朱续杰名园长工作室在烟台市揭牌，朱续杰是此次山东省入选的唯一一位幼儿园园长。

扎根学前教育事业32年，朱续杰坚守初心，提出“用爱与智慧守护孩子

唯一童年”理念，创立“美好教育”品牌，潜心向着教育家型园长的梦想不断前行。

厚植情怀，做教育麦田的守望者

1992年7月，朱续杰以第一名的成绩毕业，顺利入职烟台市市级机关幼儿园，成为一名光荣的幼儿教师。从业伊始，“做有思想的教师、给孩子们最好的教育”便成为她的目标和追求。

青年时代的朱续杰是这样想的，也是这样做的。刚入园的幼儿，很多喜欢抱着奶瓶、布偶等睡觉。朱续杰并没有强制性地干预，而是多关注他们，多给予他们陪伴和安全感。

朱续杰在尊重幼儿发展水平、学习方式等差异的基础上，根据他们的年龄特点、认知水平、情感需求等，不断思考幼教的根本问题，为幼儿提供适合的教育，引导幼儿个性健康发展。2012年6月，朱续杰接棒成为园长，岗位在变、责任在变，但唯一不变的是对教育事业的痴心和热爱。

“幼教人要用童眼童心去发现孩子身上所体现的人性最本源的美，去关注孩子的关注，喜悦孩子的喜悦，好奇孩子的好奇，幸福孩子的幸福。”朱续杰说。

有一次离园时，一位家长领着孩子边走边说：“看你画的什么，乱七八糟的。”朱续杰笑着对家长说：“别急，先听听孩子的想法。”在朱续杰的鼓励下，孩子指着自己的画，绘声绘色地讲

起来：“这是我设计的能跑能飞能游的坦克……”孩子的解读让家长惊叹不已，更敬佩朱续杰读懂儿童的智慧。

在深刻理解国家发展形势、梳理幼儿园发展历史、结合多年实践经历的基础上，朱续杰创立“美好教育”品牌，倡导师幼做美好的人、做美好的事，将“真善美”的种子植于孩子的心田，为孩子的美好人生奠基，为国家培养高素质人才。“美好教育”不仅是提升孩子与教师当下的生活品质，更重要的是为国家发展、民族未来培根铸魂、奠基助力。”朱续杰说。

融合理念，做教育改革的探索者

“生活即教育”是陶行知教育思想的核心，也是朱续杰一直践行的教育理念。

“孩子的生活应该是鲜活的、快乐的，生活中的万事万物都是孩子活动的对象，它们能给孩子带来乐趣，带来挑战，带来想象，带来经验。因此，课程就在孩子的生活中，就在他们最喜欢的游戏中。”朱续杰说。

在朱续杰看来，生活既是孩子学习的内容，也是学习的方式，课程是要用生活来完成学习，而不是用学习来替代生活。实践中，朱续杰引导教师树立一日生活皆课程的大课程观，构建符合幼儿身心发展特点的“全生活、全课程、全游戏”育人体系，开发了知性、德性、诗性“三性”课程，让教育回归自然、回归生活、回归传统、回归本真。（下转第二版）

厦门市集美区：

多措并举为保育员专业成长搭台

一线行动

本报讯（记者 熊杰 通讯员 游志君）“用手托住孩子下巴，让孩子趴在胳膊上，用腿做支撑，用右手拍打后背，拍5次。如果异物被咳出，则为急救成功。”近日，在厦门市集美区侨英中心幼儿园滨水分园，来自集美区妇幼保健院医生郭森林，为保育员进行了急救专业知识培训。这是集美区加强对保育员培训的一个侧影。

近年来，集美区教育局把保育员作为提升办园质量的重要力量，坚持多措并举，为她们搭建专业成长舞台，不断提升其专业素养，促进全区学前教育质量提升。

集美区教育局副局长张旭扬说：“《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》都明确提出，幼儿园应当严格贯彻保育和教育相结合的原则。”他认为，保育员既要发挥在孩子生活保障中“保”的作用，还要发挥育人中“育”的作用，真正做到在其位，尽其职。

本学期，集美区教育局联合集美大学师范学院，举办首届保育员培训。培训覆盖全区34所公办园和102所民办园，300多名保育员参与。培训内容涵盖幼儿生理心理发展特点知识、疾病预防与控制知识、安全防护

与急救方法等多个方面。培训除了注重保育员工作技能的提升，还通过专家讲座、案例分析等方式，引导保育员深入思考，提高理论素养。

“培训太有用了，培训多了，碰到紧急情况就不会慌张，心中更有数。”侨英中心幼儿园保育员陈世丽介绍，有一次，她发现一个孩子流鼻血，就按培训要求进行了处理。之后，她在日常生活中留心观察这个孩子，发现他流血的次数有点多，就与家长沟通，请家长带孩子去医院，经检查发现，孩子患上了比较严重的疾病。侨英中心幼儿园园长杜雪鹰认为，保育员能主动发现问题，并进行专业处理，这样的保育员让家长更放心。

除了加强培训，集美区还开展全区保育员岗位练兵活动，做到以练促训。今年，集美区教育局举办首届保育员专业技能大赛。大赛以片区为单位，由各片区推荐3—6名保育员参加，并要求其中至少有一名民办园保育员参赛。比赛内容第一项为操作技能，参赛人员从异物卡喉处理、烫伤处理、高热惊厥处理、呕吐物处理四项内容中抽取一项，进行现场实际操作。四项操作技能评分标准由集美区妇幼保健院协助制定。比赛的另一项内容是：参赛人员要撰写一篇自己的保育故事，并在现场进行5—8分钟的讲述。

与此同时，集美区各幼儿园不断完善保育员专业化发展园本培训制度，加强对保育员的专业培训，通过开展跟班研训、观摩学习、案例研讨等方式，提高培训实效。保育员在“育人”过程中的参与度不断提升，班级区域游戏、创造性游戏、户外活动等一日活动中，均能看到保育员参与观察、指导幼儿的身影。

在园博幼儿园的教研中，保育员围绕“如何让幼儿在一日活动中参与劳动，感受劳动的快乐”这一问题，进行了分析和研讨。最后，大家达成共识：鼓励幼儿力所能及的事情，对幼儿的尝试与努力给予肯定，不因做不好或做得慢而包办代替。

“我们鼓励保育员参与组织班级活动，她们也有能力组织集中活动。”杏滨中心幼儿园园长杜建香说。该园对保育员重新定位，让她们参与班级活动的组织，每周除了带幼儿做操，还要深度参与教研活动。



第587期