

压实责任 狠抓落实

教育部会同有关部门全力保障高考安全

聚焦 2024 高考高招

本报北京5月31日讯(记者张欣)2024年全国高考报名人数1342万人,比去年增加51万人。记者今天获悉,教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位早研判、早谋划、早部署,统筹高质量发展和高水平安全,多措并举,积极推动各地精心做好考试组织和考生服务工作,全力以赴实现“平安高考”目标任务。

严格规范考试管理,全力确保安全稳定。

——切实落实安全责任。要求各地省级招委会切实压实主体责任,精心做好本行政区域内组织考试、治理考试环境、维护考试招生安全稳定、整肃考风考纪等工作。全面梳理存在的安全隐患,改进完善相关措施,牢牢守住考试安全底线。

——建立健全制度规范。修订完善《考务工作规定》,严格规范操作规程,加强对命题、试卷印刷、保管、运送、考试实施、评卷等各环节全流程监管。指导各地、各高

校严格遵守招生“30个不得”“八项基本要求”等工作纪律,确保考试招生过程的公正性和透明度。

——提升应急响应能力。针对高考前后自然灾害高发等问题,积极会同气象、地震等有关部门,及时发布预警信息,指导各地完善工作预案,加强应急演练,提升涉考突发事件应急处置能力。

严厉打击考试舞弊,全力实现公平公正。

——开展打击舞弊专项行动。会同公安部、工业和信息化部等部门联合开展净化涉考网络环境、净化考点周边环境、打击销售作弊器材、打击替考作弊等专项行动,持续推进考试环境综合治理,依法严厉打击各类涉考违法犯罪活动。

——提升人防技防能力。加大人员入场检测力度,严格执行考生进入考点(考场)安全检查工作规范。加强标准化考点建设,实现智能安检门全配备、考点考场无线电信号有效屏蔽。积极推进考场实时智能巡查和保密室实时

智能巡检,进一步织密高科技作弊防护网。

——加强考试诚信教育。通过签订“诚信高考”承诺书、观看警示教育片等方式,加强对考生的诚信教育,引导考生树立正确的价值观和考试观,自觉抵制舞弊行为。加强对考试工作人员的培训和管理工作,提升职业素养和责任意识。

切实优化考生服务,全力打造温馨舒适考试环境。

——提供人性化的考试服务。

要求各地会同有关部门加大服务保障力度,为考生提供考试期间出行、食宿、医疗卫生、噪音治理等多方面服务保障。继续做好残疾人等特殊困难群体的考试服务,为11省(区)共15名盲人考生专门命制盲文试卷,为1.1万余名残障考生提供合理考试便利。依托各地中学和心理服务机构,有针对性地做好考生心理辅导工作,帮助调适考前状态,从容应考。

——开展“2024高考护航行动”。会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位,继续开展“2024高考护航行动”,指导各地集中开展清理涉考虚假公众账号、点

亮涉考官方机构网络标识等多个专项行动,积极营造良好涉考网络环境。

——加强志愿填报指导服务。积极开发完善志愿填报信息服务平台(App),打破信息和数据壁垒。通过短视频、直播等贴近学生的方式,多渠道、多方式为考生和家长提供政策解读、信息参考和咨询服务。大力开展线上线下志愿填报咨询活动,不断强化服务覆盖面和吸引力。

高效强化宣传引导,全力营造健康良好社会氛围。

——加强政策宣传解读。指导各地充分发挥高考“新闻发言人”制度,积极运用电视、官网、官微、直播、短视频等形式,及时主动、准确有序做好信息发布、政策解读和温馨提示等服务工作。

——规范涉考培训机构行为。指导各地制定专项治理工作方案,加大对各类培训机构的治理力度,严厉打击虚假宣传、收取高价咨询费用、违规开展培训服务、组织诈骗或作弊、扰乱考试招生秩序等违法违规行为,营造风清气正的考试环境。

构建产教融合发展新格局

——访教育强国建设战略咨询委员会委员、中国职教学会原副会长孙善学

加快建设教育强国·专家访谈

本报记者 焦以璇

2023年5月29日,中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调,要统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

面对建设教育强国的新形势、新任务,职业教育如何在教育强国建设中开创新局面、塑造新赛道?近日,本报记者专访了教育强国建设战略咨询委员会委员、中国职业技术教育学会原副会长孙善学。

“在整个教育体系中,职业教育与经济社会发展最紧密、最直接,与教育产业之间架起了桥梁,在教育强国建设中具有特殊地位。”孙善学注意到,习近平总书记重要讲话中,没有把职业教育放在各级各类教育的论述中,而是放在服务高质量发展的部分,体现了其对经济社会发展的支撑作用。

深耕职业教育研究30多年,孙善学见证了近年来职业教育的跨越

式发展,尤其在产教融合和数字化转型方面交出了亮眼的成绩单。

“产教融合的政策力度前所未有。”孙善学表示,从2017年国务院办公厅出台《关于深化产教融合的若干意见》到八部门联合出台《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》,从建设产教融合型企业、产教融合型城市到打造国家级产教融合共同体……一场横跨教育体系内外的产教融合改革正在进行,推动教育与产业深度融合、学校与企业协同发展,职业教育对经济社会发展的适应性显著增强。

在职业教育数字化转型方面,孙善学认为,面对新一轮科技革命和产业变革的挑战,教育部主动布局,推动职业教育数字化战略行动。在专业建设上,教育部发布的《职业教育专业目录(2021年)》的突出特点就是数字化,很多专业名称都体现了这一特征。同时,我国职业院校园建设、专业教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、教师队伍数字素养提升等方面成效显著,为提高数字化时代技术技能人才培养质量夯实了基础。

如今,新质生产力正在成为各行各业发展的热词。培育新质生产力,职业教育如何赋能?

孙善学认为,一方面人才培养要跟上,必须建立与产业链、创新链相匹配的专业链,“不是培养某一方面、某一个环节的人才,而是着眼于产业链和创新链需求,培养高素质技术技能人才”。在他看来,2019年开始的“双高计划”起到了重要推动作用,尤其是高水平专业群的建设,发挥资源集聚效益,推动四链融合,有力提升了技术技能人才供给和技术创新服务水平。

另一方面,孙善学认为,职业院校要基于自身特点和优势打造“中试体系”,服务产业创新,助力培育新质生产力。

中试是把处在试制阶段的新产品转化到生产过程的过渡性试验,是科技成果产业化的关键环节。“很多职业院校有生产性的实训基地,再往前走一步,就可以承担一些产品的中试功能,实现小批量生产。”孙善学表示,我国中试体系还比较薄弱,职业教育正好可以填补空白,服务企业新产品开发,建立“产学研用”一体化机制,助力科技成果转化为新质生产力。

谈及职业教育的未来发展,孙

参与学校工作;引导家长注重家教、家风,帮助家长树立正确的教育观,学习教育方法;通过家长会、家访、家长开放日等,向家长传递办学理念,赢得赞同和支持;举办家风传承故事比赛、亲子运动会、亲子艺术节等活动,凝聚家庭教育的力量,营造积极向上的育人氛围。同时,学校还充分挖掘社会资源,与周边单位等达成合作协议,切实将学校小课堂和社会大课堂有机结合,提升育人效果。

如今,围绕培育和践行社会主义核心价值观,海淀区民族小学搭建形成了课堂教育、校园文化和社会实践多位一体的育人平台。

【记者观察】

海淀区民族小学多方主体协同,奏响了培育和践行社会主义核心价值观的“协奏曲”。

众人划桨开大船。近年来,教育系统着力构建协同育人体系,全面构建育人新格局。教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,明确学校家庭社会协同育人责任,完善工作机制,促进各展优势、密切配合、相互支持,切实增强育人合力,共同担负起学生成长成才的重要责任。

入脑入心,构建全新格局

【总书记原声】

学校要把德育放在更加重要的位置,全面加强校风、师德建设,坚持做好教书育人,根据少年儿童特点和成长规律,循循善诱,春风化雨,努力做到每一堂课不仅传播知识,而且传授美

德,每一次活动不仅健康身心、而且陶冶性情。

【实践故事】

近日,海淀区民族小学三(7)班的一节主题为“海底世界”的语文课上,教师翟璐巧妙构思,运用图片、视频等多媒体手段,为孩子们呈现了景色奇异、物产丰富的海洋风光。在孩子们的声声赞叹中,她话锋一转,列举了玳瑁、蓝鲸、海牛等海洋濒危动物的状况,告知孩子们海洋是孕育生命的摇篮,要保护海洋生物,争做地球家园“小卫士”,让课程思政有机融入课堂。

育人为本,德育为先。近年来,海淀区民族小学加强工作机制建设,正校风、强师能,着力打造多形式、全场域的“大思政课”育人环境,为社会主义核心价值观教育创设有利条件。

——每学期开学,学校第一时间组织全体教师和班主任会议,德育是不变的主题。

——党总支引领带动,建立“共学、共研、共享、共论、共进”专业发展模式,提高教师开展社会主义核心价值观教育的意识和能力。

——坚持党组织、团组织和少先队组织共同策划社会主义核心价值观主题教育活动,共同参加、共同经历、共同收获。

——建立完善“月度优秀少年、学期榜样少年、年度先锋少年”评价激励机制,选树榜样,并颁发以校园特色植物命名的奖项,带动更多的学生学榜样、做先锋。

——学校实施“石榴”主题课程,挖掘校园教育元素,组织学生围绕象征民族团结的石榴,开展系列课程实

践研究。学生通过护石榴、诵石榴、画石榴、摘石榴、品石榴等,知其状、晓其意,在课程实践过程中铸牢中华民族共同体意识。

……

“日常课堂、学科教学、主题教育、班队课、少先队活动、升旗和社会实践活动等都蕴含着思政元素,时时处处让孩子们受到教育,将立德树人落到实处。”丁凤良说。

丁凤良表示,在传承和弘扬百年老校优良传统的基础上,学校近年来着力推进构建“和·融”教育体系,以“和而不同快乐成长,融以共进全面发展”为共同愿景,以“发现更好,成就最好”为办学使命,以“学校管理、教师和学生文化以及校风、教风和学风”为价值体现,以“教育变革与创新实践”为动力机制,培育和践行社会主义核心价值观,为党育人、为国育才,培养合格的社会主义建设者和接班人。

【记者观察】

育人当以德为本。党建引领、课程渗透、文化熏陶、实践创新……海淀区民族小学构建“大思政课”格局,提升社会主义核心价值观育人成效。

绵绵用力,久久为功。多年来,教育系统不断推动“大思政课”建设。教育部等十部门联合印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,明确具体举措;出台《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》;设立首批453家“大思政课”实践教学基地,带动设立2000多家省级基地等,不断深化思想政治教育体制机制改革,不断深化改革创新。

教育部召开义务教育阳光招生工作推进会

本报讯(记者 高毅哲)近日,教育部召开义务教育阳光招生工作推进会,总结交流各地义务教育阳光招生专项行动开展情况,对进一步做好2024年义务教育招生入学工作进行工作部署。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,加强义务教育招生管理,开展阳光招生专项行动,对促进教育公平、保障人民群众切身利益、维护良好教育生态具有重要意义。各地认真组织落实阳光招生专项行动,形成了良好的工作态势,取得了阶段性成果。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点

(上接第一版)第二,以科技创新推动产业创新。科技成果转化现实生产力,表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,完善现代化产业体系。第三,着力推进发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产

会议强调,各地要把思想和行动切实统一到中央要求和教育部工作部署上来,进一步增强做好义务教育招生入学工作的责任感、使命感和紧迫感,在巩固前期工作的基础上,对照专项行动的部署,加大工作力度,狠抓工作落实,务求取得实效。

北京市、上海市、山东省、河南省、重庆市、湖北省及长春市、杭州市、广州市、成都市作会议交流发言。教育部有关司局,部分省份、省会城市和市区教育行政部门负责同志等参加会议。

努力成长为堪当强国建设民族复兴大任的栋梁之材

(上接第一版)

“我把回信看了好多遍。”唐海铃说,自己将铭记爷爷的教诲,争当时代先锋,“好好学习,天天向上,不怕困难,勇于担当,长大后把我们的祖国建设得更加美好!”

江明是之江小学的毕业生,他经历了之江小学迁址新建的全过程。当年,他曾作为学生代表,在新学校奠基仪式上向时任浙江省委书记习近平献上少先队员旗。

“习总书记在我耳边轻声说‘谢谢’的声音仿佛还在耳边,一直鼓励着我的学习和工作。”江明说,现在他已经成长为一名为人民服务的法律工作者。“我要认真学习领会习近平总书记重要回信精神,牢记习近平总书记嘱托,听党话、跟党走,增强工作本领,勇于担当,在平凡的岗位上续写不平凡的故事。”

牢记嘱托,落实立德树人根本任务

“20年来,习近平总书记和浙江人民的关心和厚爱让之江人倍感温暖,面对这无私的爱和帮助,我们心存感恩。”之江小学校长陈霞亚说,收到习近平总书记重要回信,学校全体师生备受鼓舞、倍感振奋。

他表示,学校将迅速开展学习宣传贯彻活动,让重要回信精神落地生根。“我们要按照习近平总书记的要求和提出的希望,坚决贯彻党的教育方针,在学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面加大培养力度,落实好‘双减’政策,推进家校社协同育人,促进孩子们全面发展。”

嘉陵区委教育工委书记、教育和体育局局长杨宇说,学习了习近平总书记

的重要回信,倍感温暖、深受鼓舞。“在今后的工作中,我们将以习近平总书记的重要回信精神为指引,落实立德树人根本任务,在教育事业发展中坚持和完善最有利于学生成长、促进学生全面发展的制度机制,统筹推进城乡、区域、群体之间学生的均衡发展,为学生茁壮成长创造有利条件。”

担当使命,努力为党育人、为国育才

“读了习近平总书记的重要回信,我心中十分激动,深感责任重大、使命光荣。”成都七中教师夏雪说,自己将在工作中不断地领悟和践行习近平总书记重要回信精神,始终将立德树人放在首位,引导学生厚植家国情怀,树立报国之志,努力将学生培养成为堪当民族复兴大任的栋梁之材。

“正如习近平总书记强调的,青少年是祖国的未来。”四川农业大学教授、四川省“四有”好老师马均说,作为一名农业教育和科技工作者,自己将主动走到学生当中,用更加丰富的内容、新颖的方式、饱满的热情,在青少年群体心中播撒下知农爱农、强农兴农的种子,鼓励他们为建设社会主义现代化强国贡献青春力量。

四川省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长余孝其说,四川教育系统将把学习贯彻习近平总书记的重要回信精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,牢记嘱托,感恩奋进,践行对党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,坚持德业美劳全面发展,培养堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材,为加快建设教育强省、奋力谱写中国式现代化四川篇章贡献教育力量。

本报成都5月31日电

凝聚未成年人学校保护的合力

(上接第一版)

怀进鹏指出,保护未成年人,就是守护千万家庭的幸福安宁,没有休止符,只有更强音。教育系统在谋划实施教育强国建设新征途中,要将未成年人保护作为基础性、全局性工作,进一步深化认识、健全机制,守护孩子们的身心健康、保障孩子们的全面发展。要坚持教育担当,树立全员、全程、全面保护的观念,切实履行未成年人学校保护的职责。学校的每个成年人都要增强保护未成年人的意识、提升保护未成年人的能力,也要教育引导孩子们学会自我保护。要夯实工作体系,把规定动作做到位,全面保护未成年人的各项基本权利,全面完善各项管理制度和工作机制,构建保护体系,织密保护之网,提高未成年人学校保护的质效。要把法治教育作为关键一招,让社会主义法治理

念浸润孩子们的心灵,让孩子们尊重生命、尊重规则,知法明理,健康成长。要完善协作保障,密切与检察院、法院、公安、司法、民政、宣传等相关部门的合作,推动社会组织、专业机构为学校提供专业服务,以学生成长发展需求为中心有效整合各类资源,凝聚未成年人学校保护的合力。

活动期间,部分师生、检察官代表表演了校园法治情景剧,分享了未成年人成长法治故事。最高人民检察院发布了《未成年人检察工作白皮书(2023)》。

中央社会工作部、中央网信办、公安部、民政部、司法部、国务院妇女儿童工作委员会、共青团中央、全国妇联、中国关工委有关负责同志,北京市第四中学、北京育才学校、北京市第一六六中学师生及家长代表等参加了开放日活动。

各校要成立学生欺凌治理委员会

(上接第一版)

通知指出,各地教育行政管理部门和学校要面向所有教职员和家長定期开展学生欺凌防治专题培训,提升识别、应对能力以及干预处置水平。要加强对困境儿童的关心关爱,及时做好生活照料、心理疏导、家庭教育指导等。

通知强调,各地教育行政管理部门要结合实际的,研究制定防治中小学生欺凌和

暴力的指导手册,加强对教师和家長的教育引导。要在法律咨询、心理辅导、行为矫正、技防建设等方面给予学校必要的指导与支撑。

今年4月,教育部会同公安部、国家消防救援局等部门召开全国中小学幼儿园安全工作视频会议。会议要求深入实施学生欺凌防治专项行动,对所有中小学校开展一次“起底式”大排查。