西安工业大学

党建引领促特色发展 固本铸魂育新人

建设教育强国，龙头是高等教育。高等教育是知识生产的高地和人才培养的摇篮，高校立身之本在于立德树人。西安工业大学认真贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，高度重视党建工作与育人工作的有机融合，从总体布局、一体推进、融合发展、持续创新等方面进行探索和实践，将党建优势切实转化为育人优势，以高质量党建引领和保障高质量育人。长期以来，学校紧抓基层党组织建设的“纲”和“本”，将专业特色与“传承红色基因，赓续红色血脉”有机融合，坚持强基固本筑牢红色堡垒、求真务实开展红色教育、守正创新发扬红色文化、建章立制锻造红色先锋，在党建引领促特色发展方面交出了满意答卷。

固根基，构建“党建+成长规划”育人体系

学校的中心工作是育人，做思想政治工作必须遵循教书育人规律。西安工业大学遵循教育教学规律和思想政治工作规律，长期坚持、不懈创新，力求达到“铸魂”成效，实现育人目标。学校以“学生党员全程化、目标化培养和管理”为主线，根据学生党员的成长规律，实施“六大工程”——共青团员“启迪工程”、入党积极分子“提升工程”、预备党员“升华工程”、学生党员“引领工程”、毕业生党员“旗帜工程”、党支部书记“领航工程”。“六大工程”贯穿学生党员大学四年全过程，分阶段、有重点、有针对性地推进学生党员培养教育工作，保障学生党员发展质量，促进学生党员成长成才。

强引领，筑牢“党建+红色教育”思想阵地

思想教育需要守牢阵地，充分发挥“专业特色”强引领作用。西安工业大学充分发挥红色文化作用，调动学生党员发挥专业资源优势，增强服务社会的主动性，进一步深化育人模式创新。学校始终坚守“传承红色基因，赓续红色血脉”的党建育人模式，红色文化成为党支部铸魂育人的精神动力。学校通过专家带学、党员互学、个人自学“三学联动”的方式开展政治理论学习，灵活运用“主题党日+理论学习”“主题党日+红色走读”“主题党日+特色专题”等形式，真正让主题党日活动有亮点、“活”起来。

富内涵，强化“党建+专业拓展”素质提升

在自媒体融合发展环境下，西安工业大学基层党建工作创新方法，紧贴专业优势，挖掘课程思政元素，推动思政教育与专业教学同向同行，打造“思政+艺术”的“大思政”格局，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。学校积极探索党建与专业拓展双向融合的有效途径，开展多场“红色设计”竞赛，激发党建“新活力”；设计系列“红色文创”产品，丰富党建“文化链”；制作多部“红色专题”视频，弘扬党建“主旋律”；搭建多个“红色教育”平台，打造党建“主阵地”。进一步推进基层党建工作与学科建设、社会实践、团学建设等各项工作深度融合，为基层党支部建设注入新内涵。

担作为，打造“党建+社会服务”示范工程

一代人有一代人的长征路，一代人有一代人的使命担当。处在大有可为的新时代，西安工业大学引导学生党员做红色基因的传承者、红色文化的诠释者、红色精神的发扬者。近年来，西安工业大学设计学院结合学生专业特长，在街道、社区开展各具特色的党员志愿服务活动，多次组队赴红色基地开展红色社会实践，赴兄弟院校开展协同党建。其中，疫情防控期间，学生党员积极协助街道、社区开展核酸检测工作，制作抗疫视频鼓舞士气等事迹被多家权威媒体报道。学校积极推进立德树人系统化落实机制、保障体制改革，全面构建“三全育人”工作体系，学生党员在服务社会中勇于担当、主动作为，党组织的战斗堡垒作用得到充分发挥。

西安工业大学将坚持和加强党的全面领导作为落实立德树人根本任务的重要保证，把立德树人融入教育和管理的各领域、各方面、各环节。接下来，学校将牢固树立“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的鲜明导向，把人才培养同世界科技前沿、国家重大战略、社会发展需求紧密联系起来，不断探索党建育人新路径，充分发挥专业特色在塑造价值观念、引领精神理念等方面的隐性教育功能，紧贴专业特色，持续挖掘和创造出能够吸引学生参与并引起社会关注的品牌活动。西安工业大学以高质量党建引领学校教育事业高质量发展，让学生发挥专业特色服务社会，在实践锻炼中加强和改进思政教育的同时，助力基层党建工作再上新台阶。

（杨娜娜）

鞍山师范学院

构建“党建+思政教育”体系 激发育人活力

高校党建工作和思想政治教育有着共同的培养目标，二者之间存在内在的一致性。鞍山师范学院在60余年办学历程中，坚持“育人为本、质量立校、服务社会”的办学理念，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，坚定不移地走“以提高质量为核心”的内涵式发展道路，形成了优良的办学传统。学院紧密结合立德树人根本任务，在加强思政教育的基础上，进行思政育人改革与创新；将党建融入课程思政组织管理、专业建设、教学科研、人才队伍建设全过程，实现党建工作与思政教育协同共进。

借助网络媒体，更新教育理念

在新媒体环境下，鞍山师范学院善于利用网络媒体开展思政教育工作，在“党建+思政教育”中贯穿协作思想，使学生能够更加全面、更加系统地掌握相应的理论知识，提高学生的整体素质。学院以图书馆各种纸质和电子文献资源为基础，以红色经典作品、党史等为主要阅读材料，选择其中有代表性的学习内容，将纸质文件与数字资源、线上活动与线下活动、红色基因与革命精神有机地融合在一起，通过图书馆的微信公众号、“超星学习通”、“配音秀”等新媒体形式以及云平台，对“党建+思政教育”活动进行组织与推广。学院基于对红色资源的多维挖掘，通过阅读、朗读、配音、观看影像、征文、讲座、分享交流等环节，实现“党建+思政教育”的深度发展。学院思政课教师科学合理地制定新的教学计划，在开展党建实践活动的过程中，将教学内容与新媒体传播模式有机融合，加强和学生的互动，指导学生利用新媒体平台进行沟通，让新媒体平台能够帮助学生进行自我教育和管理。

丰富内容供给，打造品质思政教育

鞍山师范学院现设有中国特色社会主义理论体系研究中心，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极构建“面向需求、学生为本、能力为重、协同育人”的课程体系和人才培养模式。在对学生进行思政教育时，学院不仅采用传统的板报宣传、校园广播等方式，还将新的思政知识融入课堂，让学生对党建与思政的认识更加深入。学院结合“三会一课”制度，将主题教育作为重要渠道，广泛开展党建实践活动宣传工作，以故事讲述、感悟分享等形式，指导学生将自己的学习心得和成长经验相结合。在对大众传播的知识进行阐释时，思政课教师站在学生的视角来看待问题，将原本晦涩难懂、体系繁杂的党建理论知识通过多种活动的方式加以阐述，让复杂的问题简单化，促进学校德育工作的有效开展。

完善基层党建体系，加强学术研究和课程建设

鞍山师范学院通过构建完善的学术沟通平台、推进学术研究领域的交叉与整合、开展国际学术合作，有效推进学校科研工作的改革与发展。同时，学院加强党建工作的体制改革，从课程设置和教学管理制度两个方面对思政教育课程进行适当创新，设置理论中心组、专题读书班等引导学生集中开展读原著、领学原文、观看党史专题片、学习研讨等活动，引导学生坚定理想信念，加强对党建的理解。另外，学院还邀请鞍山市基础教育的优秀思政课教师共同观摩交流；结合美育、艺术教育等专业特点，将艺术绘画大师请进专业课堂，开设“传承红色基因、弘扬革命精神”绘画创作课程并点评学生作品，调动学生课堂学习的积极性和主动性。另外，学院通过开展党建工作，加强与海外大学的交流合作，以大学生创造力和实践应用的培养为重点，让学生将注意力集中在对社会问题的关切上。

创新党建模式，激发思政育人活力

鞍山师范学院不断地从学生的学习和活动中挖掘德育要素，以“世界观”“方法论”“家国情怀”为主要内容，将思政育人内容与日常社团活动结合起来，创新党建模式，构建大学生实践活动平台，使广大大学生在服务群众和社会服务中充分发挥自身活力，实现“春风化雨，润物无声，立德树人”的目标，扩大党建工作的范围，打通服务大学生的“最后一公里”，做好党建育人、“双创”育人、服务育人等工作，充分发挥党员的先锋模范作用，充分调动广大大学生的爱国精神和学习热情，在日常的生活、学习和工作中对学生进行思想和价值观教育。学院多次组织大学生进入社区开展志愿服务活动，协助社区宣传党建活动、清扫楼道卫生、清理小广告等。同时，在文艺演出中，学院开展“我把红心献给党，光辉使命敢担当”优秀作品展示活动；联合社区征集党史方面的手抄报、硬笔字和软笔字作品，评审工作完成后，将优秀作品在社区及校园内进行展示。

鞍山师范学院积极构建“党建+思政教育”体系，不断优化思政教学理念，在实践中形成上下互动的教育模式，使学生在实际行动中汲取奋斗的不竭动力，传承红色基因，促进学校育人工作有效开展，提升学生的整体素养。

（金莉丽）

杨凌职业技术学院

加强新时代耕读教育 助力乡村振兴

农耕文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。陕西杨凌是华夏农耕文化的重要发祥地之一，近年来，杨凌职业技术学院始终立足杨凌地域特色和农耕文化资源禀赋，结合涉农高校育人目标和特点，坚持立足思政课育人主阵地，面向社会，深化育人内涵，以服务乡村振兴为目标，突出实践导向，积极传承后稷文化，构建起“党委领导、部门协调、学院联动”耕读教育特色的育人格局。学校通过“文化浸润、课程主导、实践育人”，将农耕文化融入人才培养、教育教学工作，厚植学生的家国情怀和“三农”情感，汇集起推进乡村全面振兴的强大动能。

文化浸润 让农耕文化在校园“出圈”

校园文化是学校发展的灵魂，为了深植农耕文化的基因，学校积极构建“力耕勤读”的校园文化体系。

升级“硬实力”。学校建成面积达1000平方米的耕读文化馆，通过图文展板、实物展陈、模型展示、场景还原等多种形式全面展示了我国农业发展的基本脉络，多维度、全景式阐述了农耕文化的历史积淀、人文精神及其当代意义。学校将校园楼宇命名与“后稷文化”相结合，将三个校区的教学主楼取名为水韵楼、林禾楼、乐农楼，在各教学楼内绘制了二十四节气文化墙，在学生劳动教育基地设立了二十四节气标识牌，并为每一个节气配有相关图画、农耕活动、诗词和谚语。修立了“力耕勤读”景观石等。学院通过校史馆、耕读文化馆的建设以及校园环境的改造，力求打造“三农”情怀深厚的文化氛围场，充分发挥环境文化的传承、陶冶、激励与凝聚等功能。

提升“软实力”。在全校范围内开展“中华经典晨读”活动，以班级为单位，利用早晨课前时间开展包含农耕文化、二十四节气等内容的“中华经典晨读”，让广大学生在诵读中华经典中接受农耕文化的熏陶、加强修养。学校化用小麦育种专家赵瑜研究员的名字凝练出“照准目标、矢志不渝”的学校精神，激励学生把“知农爱农”的饱满热情转化为“强农兴农”的责任担当。

课程主导 加强新时代耕读教育

学校积极利用课堂主阵地，将农耕文化融入思想政治理论课教育教学和科研工作，切实做好进教材、进课堂、进学生头脑工作。发挥思政课程和课程思政的联动作用，推动耕读教育元素进课程，打造以课程思政为抓手的耕读教育品牌，构建农耕文化全方位教育教学体系，形成文化引领和实践锻造多层次相互融合的耕读教育育人模式，效果显著。

学校通过组织编写《耕读人生》《二十四节气暨农耕文化》等教育读本，开展“二十四节气暨农耕文化”教育活动，形成“通识教育课（后稷文化传承课）+专业教育课（在专业教学中融入耕读教育元素）+‘第二课堂’实践课（以劳动课、社会实践、创新创业、志愿服务为主）”的课程体系，推动“第一课堂”与“第二课堂”深度融合。

在专业课程教学中，教师结合涉农类专业特点，坚持教学内容与生产实际相结合、教学组织与农事安排相结合，形成了理论教学与实践操作相结合的“农学结合、半耕半读”的教学组织模式。学校将后稷教民稼穑、农业行业历史名人的励志素材融入教学内容，邀请农业专家、院士现场授课，强化理想信念，利用杨凌示范区现代农业产业优势条件，在涉农专业学生中开展“进企业看示范”活动，让学生了解现代农业发展的成就，坚定服务“三农”的信心，厚植学生“三农”情怀，增强学生服务“三农”的本领。

实践育人 在田地间培育新时代“新农人”

学校充分发挥陕西厚重的农耕文化底蕴和杨凌独特的农科资源优势，积极搭建校内校外“田野课堂”，广泛搭建实践教育平台。在杨凌上合组织农业基地、田西村、王上村、职业农民创业创新园、学校豆村农场等地，把“课堂”搬到“现场”，用“实践”夯实“思想”，创设田间地头思政课，强化劳动教育实践，在提升学生农业实践能力的同时，增强学生对农耕劳动文化价值、精神价值等的认同感，引导学生在参与实践中不断深化对乡村振兴战略的认知，有效推动农耕文化育人实践走深走实。

学校以暑期“三下乡”社会实践活动为着力点，开展“百名教授进百村”“万名学子进万村”乡村振兴大调研，引导和帮助广大学生上好行走的“大思政课”，让广大学生知农时、体农情、察农需、志农事，在社会大课堂里受教育、强本领。组织“思政课教师+专业课教师+学生”的“乡村振兴大课堂”实践活动，让学生在劳动实践中体验乡村的发展变迁，厚植爱乡情怀。由学生担任学校校史馆和耕读文化馆讲解员，让学生在实践中感悟农耕文化的深厚底蕴及魅力所在。

如果说乡村振兴是一首写给未来的田园诗，那么新时代“新农人”就是这首诗的诗意灵魂。相信在杨凌职业技术学院的细心雕琢、用心呵护之下，终会成为一篇描绘美好乡村的锦绣华章。

（闫晨蕾）

黑龙江省宁安市职业教育中心

党建铸魂 以德育人

德育是一种价值观教育。黑龙江省宁安市职业教育中心在长期德育实践中，把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心、以立德为根本，形成“党建铸党风、党风促师风、师风润学风”的育人路径，铸炼学校德育品牌，促进学生德行成长。

党建铸党风 培根铸魂

学校党总支把加强党的建设作为重要政治责任，把落实主体责任作为肩负的重大政治使命。党总支作为本单位管党治党的责任主体，常态化开展廉政教育，将党建和德育工作同谋划、同部署、同落实，充分发挥领导主体、落实主体、工作主体和推进主体的作用。学校党总支将党建工作与德育工作纳入学校整体规划，发挥党组织总揽德育工作全局，协调党委书记、班主任、专任教师、各党支部、团委、家委会的作用，实现“党建+全员育人”；以党建引领德育育人体系设计和实践，创新构建面向中职学生的“一核统领、三方携手、八化共进”的德育体系，在德育体系构建、德育模式探索、德育课程改革、德育基地建设、德育师资队伍建设、德育平台开发、德育评价指标体系构建、家校合作等方面统筹好、落实好学校的德育工作，实现“党建+全过程育人”；以党组织为主导，把握正确的德育方向，增强德育的靶向力，加强教工党组织建设，以优良的党风带动优良的作风，带动群团的全面发展进步，实现“党建+全方位育人”。

党风促师风 身正为范

育人先育己。教师作为学生的榜样，其知识渊博、富有激情、能够采用启发性教学方法的榜样角色塑造，是培养学生的国家认同感、正确的价值观念、良好的思辨能力和文化传承意识的坚实基础。同理，当每一名教师成为学生的榜样，也能促使学生主动地发展自己的优势，有意识地提升洞察力，挖掘自我潜能，反思自身行为的成长过程，助力其获得成就感、获得感、满足感。为此，学校要求教师具备高尚的品德修养、深厚的爱心关怀、广阔的视野胸怀等，能够以身作则、以德立人、以情感人、以理服人，实现有效育人。学校党总支书记经常深入各党支部，参加党支部活动，发挥党建引领作用，围绕立德树人中心工作抓师德师风建设，提出“党建+”工作模式，组织策划“党建+‘四有’好老师”“党建+十佳教师”“党建+十佳班主任”“党建+课程思政竞赛”等系列活动；指导教师党支部开展“三会一课”师德师风主题党日活动；重视校企合作，提升教师实践能力，定期进行企业访谈，为教师争取锻炼机会，聘请企业专家指导教学实践。学校与德育报社联合，进行“四有”好老师事迹征文比赛评比、“十佳教师、十佳班主任”评选活动；开展“贴心服务育人”“手把手育人”活动等。学校的师德培养效果卓著。近年来，学校班主任在各项能力大赛中获国家二、三等奖各1人次以及省级一、二等奖12人次，教师31人次在全国及省级各项能力大赛中荣获一、二等奖，这些成果的取得为“以德育德、以德施教”奠定坚实的师资基础。

师风润学风 以德育德

立德树人是学校教育的宗旨。对于学生成长而言，以德育德既是育人的基本途径，也是提升师生道德修养的重要方式。学校党总支通过组织学习研究“五史”，立足本校本地实际，将“地方史”学习也融入其中，充分运用红色教育资源，大力弘扬东北首个党小组诞生地的革命火种精神，引导师生坚定理想信念，明确职责任务，体会“忠贞报国、勇赴国难”的爱国主义精神。学校党总支引领教职工以史为镜，进一步检视和校准教育坐标，在教育教学实践中坚持立德树人。党总支精心筹备“中国共产党的诞生”“八女投江”等系列宣讲活动；组织学员们开展讨论、写收获、谈感悟，促进了知行合一；选拔学生宣讲员，让他们针对当地的红色资源，在周一的升旗仪式上为全校师生作爱家乡系列宣讲；组建厕所文明队、校门口劝导队等多个志愿者服务队，把爱心、服务、阳光带到学校的各个场所。

党建引领德育新模式，铸炼了学校德育品牌。近几年，学校先后获得“全国中职德育活动课实验基地学校”、教育部门“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”、文旅部门国家级别非物质文化遗产代表性项目保护单位、黑龙江省中小学师德先进集体等10余项荣誉。

（黑龙江省宁安市职业教育中心副校长 刘希军）