

教育部发布2024年高考预警信息

聚焦 2024 高考高招

本报北京5月30日讯（记者林焕新）高考是广大学子人生中的一大考考，关系考生切身利益，备受社会关注。2024年高考临近，广大考生正在积极调整状态、从容有序备考，而一些不法分子却受经济利益驱使散布涉考虚假信息、贩卖制造焦虑，甚至实施诈骗、诱导考生考试作弊，严重扰乱考试招生秩序。今天，教育部发布了一批联合有关部门整理的、近年来出现的典型案例，提醒广大考生和家长，务必提高警惕，谨防上当受骗，做到诚信考试。

一、组织高考作弊,逃不过法网恢恢

【案例】2023年高考前，有不法分子通过QQ群等渠道向考生承诺将在高考考试期间向考生传递答案，考生只需将电子设备带入并将题目传回即可。经教育部及公安部等相关部门联合快速侦办，成功在考前打掉相关犯罪团伙。

【法规】《中华人民共和国刑法》明确规定，在法律规定的国家考试中，“组织作弊的”“向考生提供试题、答案的”，都属于违法行为。《最高人民法院 最高人民检察院关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》明确，对在普通高等学校招生考试、研究生招生考试等国家教育考试中组织作弊的，应当认定为“情节严重”行为，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。

【提醒】近年来，各地公安机关会同教育部门，对各类涉考违法犯罪活动持续保持高压严打态势。提醒广大考生，一定要增强法律意识，知法守法，不要一时糊涂，抱憾终生。

二、“李鬼”终难变“李逵”，以身试法不可行

【案例】某省2020年普通高校招生美术与设计学专业统考中，两名“助考”中介人员找了一名大学生，为一名考生进行替考，被警方抓获。两名组织考试作弊者分别被判处有期徒刑3年8个月和3年2个月；替考大学生犯代替考试罪被判处拘役5个月，缓刑1年。

【法规】《中华人民共和国刑法》明确规定，在法律规定的国家考试中，“组织作弊的”“代替他人或者让他人代替自己参加考试的”，都属于违法行为。

【提醒】近年来，一些新技术手段逐步被用于国家教育考试管理，严防替考等舞弊行为。高考成绩虽然重要，但诚信的品质关系人一生的发展。不要相信不法分子的蛊惑，更不要心存侥幸替他人或者让他人代替自己参加考试，以身试法终将“自食恶果”。

三、避开安检带“装备”，作弊未遂毁前程

【案例】2022年高考期间，某考生避开入场安检，违规携带手机进入考场，开考后拍摄试卷发至QQ群寻求解答未果，并被公安机关第一时间依法查获。依据相关规定，违规考生被严肃处理。

【法规】高考是法律规定的国家教育考试。《国家教育考试违规处理办法》明确规定，携带具有发送或者

接收信息功能的设备的，应当认定为考试作弊，其所报名参加考试的各阶段、各科成绩无效。《中华人民共和国教育法》明确规定，考生在国家教育考试中携带或者使用考试作弊器材、资料，情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

【提醒】近年来，教育部会同有关部门部署开展高考手机作弊专项治理，通过加强入场关、监考关等方式，坚决防范利用手机等高科技器材作弊。考试期间，所有考生均在标准化考场、全程视频监控下参加考试；考试结束后，考场视频监控也会进行集中回放审看。考生应自觉遵守考场规则各项要求，服从考务人员管理，拒绝携带手机等违规违禁物品，遵守考试纪律。输了一场考试不重要，输了自己的人生才是得不偿失。

四、花钱保送不可信，没有“馅饼”有“陷阱”

【案例】某省一家家长收到一串不知名号码发来的短信，随即又收到住校的“女儿”信息称，想报名参加某知名大学开设的培训班。家长爱女心切，与一个负责培训事宜的“张老师”建立了联系，“张老师”称交足30万元能“保送”至此名校。之后“女儿”和“张老师”两面夹击，以各种理由催促交钱，共骗取18万元。

【提醒】高校招生录取有严格的工作流程。高考录取过程中不存在所谓的“内部招生”“花钱保送”。考生及家长要高度警惕此类“花钱能买大学名额”“特殊渠道录取”等为幌子行骗。要从正规渠道了解、确认考试招生政策和信息。对于某些不良培训

机构与不法分子的虚假宣传。考生与家长切勿轻信蛊惑，以致上当受骗，造成财产损失，贻误宝贵的复习时间。

五、高考志愿被篡改，信息泄露需警惕

【案例】某省一考生因与同学关系不好，利用同学的准考证号非法篡改高考志愿，导致同学受到影响。公安机关对该考生作出行政拘留五日的处罚，省招办决定让受害人重新填报志愿，以维护高考的公平公正。

【提醒】高考是考生人生重要的一次考试，保护个人信息安全至关重要。考生们应谨慎保管个人准考证号、登录密码等重要信息,时刻保持警惕,避免个人信息泄露给他人,防范不法分子违法利用信息,侵犯个人权益。

六、“占坑帖”当噱头博眼球,涉考“恶作剧”不可碰

【案例】2023年高考数学科目考试结束后，有辅导机构及部分网民发布部分试卷图片，自称“考前押中试题”，被疑泄露试题。经公安机关侦查，查明系恶意编辑“占坑帖”。其考前在有关平台发布无关帖子占位，考后再用试卷内容替换原有内容，帖子时间仍显示为开考前，造成疑似考前泄题的假象。

【提醒】律师和专家提醒，如果考生恶意发布此类信息，除违反了考试纪律之外，还涉嫌违法，情节严重的还会构成犯罪。如果培训机构或其他人员以非法占有为目的，通过发布“占坑帖”的方式，虚构考前能获得试题或者“押中真题”的信息，骗取数额较大的公私财物，则涉嫌构成诈骗罪。考生切勿为了娱乐他人，最后“愚了”自己。

社会、网络、政府、司法“六大保护”融合发力。其中明确提出，建立网络保护专项分析报告机制。对涉及网络的未成年人案件，应当结合案件成因和未成年人保护法律规定，会同有关职能部门建立协作机制，对相关主体是否履行了未成年人网络保护法定义务进行审查，并形成报告附卷，评议案件时单独予以说明。发现存在问题的，应当及时向有关网络企业、主管部门发送司法建议；对涉嫌违法犯罪的，及时将相关线索移送主管部门处理。

最高法还在当天发布5件指导性案例，涉及学生霸凌、虐待未成年家庭成员、违法向未成年学生售酒、婚内监护权、隔代探望等社会高度关注的问题。这是最高法首次发布未成年人司法保护专题指导性案例。

最高法发文明确

对未成年人犯罪宽容不纵容

本报北京5月30日讯（记者宗河）最高人民法院今天发布关于全面加强未成年人司法保护及犯罪防治工作的意见，提出在民事、行政案件中强化未成年人保护和犯罪防治理念，强调对未成年人犯罪宽容不纵容。

意见共计42条，分别从加强涉未成年人案件审判工作，推动涉未成年人刑事、民事、行政“三审合一”实质化等方面，对当前未成年人司法保护和犯罪防治工作中的突出问题，

提出明确的指导意见和要求。

意见提出，精准贯彻宽严相济刑事政策，依法贯彻“教育、感化、挽救”的方针，坚持“教育为主、惩罚为辅”原则，准确把握和判断犯罪行为的社会危害性，充分考虑未成年人的成长经历、导致犯罪的深层原因等，最大限度挽救涉案未成年人。对于主观恶性深、情节恶劣、危害严重，特别是屡教不改的，绝不姑息纵容，坚决依法惩治，确保司法公正。

意见指出，审理未成年人犯罪案件，应当采取适合未成年人身心特点的审判方式，坚持“寓教于审”，根据未成年被告人性格特点和犯罪行为等实际情况，有针对性地开展法庭教育，剖析引发犯罪的主观原因和教训，引导未成年被告人正确认识法庭审判的严肃性和犯罪行为的社会危害，促其改过自新。

此外，意见通过引领监护人履行监护职责，从严处理学生欺凌、妥善处理校园纠纷等，促推家庭、学校、



（上接第一版）

寓教于研,让创新动能“涌”出来

“物理试验班‘阶梯式、个性化’科研训练计划为我的科研工作提供了源源不断的动能!”今年年初,物理试验班首届毕业生徐源的科研成果——“玻色编码纠错延长量子比特寿命”入选2023年度中国科学十大进展。获奖后,他第一时间发微信与本科期间的导师、西安交通大学物理学院院长高宏分享了喜悦。

“本科期间,徐源几乎所有时间都‘泡’在实验室里。”在高宏看来,从“基础”到“专业”再到“创新”的阶梯化科研训练,帮助徐源形成了缜密的科学思维、练就了扎实的科研功底。创新人才培养是一个系统化的工

程。在跨界融合的同时,如何保持知识体系和培养环节的贯通性?围绕重大基础前沿科学问题,为学生开设“科研训练ABC三层”科研特色课程,正是钱学森学院的破题之道。

大一学年,培养学生进行文献综述、热点问题分析和科研思维初步养成能力;大二学年,学生进入科研实验室,学习实验室通用仪器设备的操作原理和使用方法,同时深入了解各实验室的研究方向;大三学年,组织定期发布学科前沿与热点课题,由学生再进行选择,支持学生将科研项目进一步钻研、凝练,转化为毕业设计、科研成果。

“分层、多样、递进式的科研创新实践中让学生的理论知识、科研思维和创新能力融会贯通。”高宏介绍,近年来,物理试验班学生在校期间累计在高水平学术期刊发表论文60余篇,其中部分论文发表于《自然·物理》《物

理评论快报》等顶级期刊,已有多名毕业生进入诺奖团队、国际大科学计划,入选国际级人才计划。2023届物理试验班学生深造率达到100%。

“良好的训练平台是实践创新的坚实基础。有充足的资源,才能祛除后顾之忧,让试验班的学生们更好地学出效果、做出成果。”杨森介绍,为支持钱学森学院师生科研实践,学校还将国家级物理实验教学示范中心、国家工科基础课程数学教学基地、金属材料强度国家重点实验室、大数据算法与分析技术国家工程实验室、陕西国家应用数学中心、国家天元数学西北中心、西安数学与数学技术研究院等高水平科研平台全部面向钱学森学院学生开放。

不久前,由陕西轨道交通集团与西安交通大学联合组建的轨道交通未来技术创新研究院正式落户中国西部

科技创新港。创新港是西安交通大学与教育部、陕西省政府等共同建设的创新示范综合体。2019年建设以来,这里已成为钱学森学院师生创新创业的重要舞台,基础研究、联合攻关、成果转化……创新全链条上活跃着一批该院师生的身影。

“教育、科技、人才‘三位一体’统筹推进的突破口是产学研深度融合。”西安交通大学党委书记卢建军表示,学校牢记为党育人、为国育才使命,切实落实立德树人根本任务,深入推进“产教融合、协同育人”创新工程,强化企业主导的产学研深度融合,在校企联合攻关过程中协同育人,落实校企“双导师”,让学生更加适应企业研发环境,在创新实践中探索拔尖创新人才培养新路子。

当前,一股澎湃的创新洪流正以前所未有的活力,在该校奔向向前。

培育和践行社会主义核心价值观“十六字”要求十周年座谈会召开

本报北京5月30日讯（记者 余闻）今天，培育和践行社会主义核心价值观“十六字”要求十周年暨中国教科院实验区工作座谈会在京召开。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并讲话。

吴岩指出，十年来，教育系统培育和践行社会主义核心价值观取得重大成就。一是战略地位持续巩固。十年来，习近平总书记始终高度重视中小学培育和践行社会主义核心价值观，育人实践发生了格局性、根本性转变。二是政策体系逐渐健全。十年来，聚焦“时代新人”培养目标，育人、育才、育志、育心、育德的政策体系日臻完善。三是实践创新不断涌现。十年来，各地各校根据社会主义核心价值观教育的要求，形成了许多典型案例，创造性实现了四个“融入”。四是育人成效明显提升。十年来，中小学生对社会主义核心价值观的文化自信逐步树立起来，为在开放社会环境下坚定社会主义核心价值观信念打下坚实的思想基础。五是理

论研究方兴未艾。十年来，社会主义核心价值观教育的扎实研究为教育实践提供了强有力的学理依据和理论支撑。

吴岩强调，建设教育强国对深入培育和践行社会主义核心价值观提出了新要求。落实习近平总书记“十六字”要求，一要筑牢“魂脉和根脉”，在学生心中“播种”马克思主义理想信念，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。二要构建“体制和体系”，形成多元共治、协同育人的格局，实现大中小学幼体推进、有效衔接。三要抓住“师资、课程和教学”，让有信仰的人讲信仰，让“金师”“金课”涵养人，让“融入”成为教学常态。四要创新“技术和手段”，用好国家智慧教育平台等资源，利用数字技术创新学习体验，建设智慧思政。五要深化“研究和实践”，加强习近平总书记关于教育重要论述的体系化学理研究,深化教育实践教学研究,丰富中国教育学自主知识体系。

福建推进职业教育“岗课赛证”融合

全面推行在校生职业技能评价工作

本报讯（记者 黄星）日前，福建省人社厅、省教育厅印发《关于推动职业院校职业技能评价工作的通知》，提出将积极推进职业教育“岗课赛证”融合，引导职业院校学生学习多种职业技能，实现一专多能，拓宽就业渠道。

福建明确，各级人社、教育部门及职业院校要全面推行在校生职业技能评价工作，将国家职业资格评价、职业技能等级认定以及专项职业能力考核作为推进落实“学历证书+若干职业技能证书”制度的重要措施。“十四五”期末，全省职业院校要全部备案设立职业技能等级评价机构。支持和鼓励普通本科院校备案设立技能人才评价机构。支持具备条件的职业院校在确保满足本校在校生职业技能评

价的前提下，备案成立第三方社会培训评价组织，以校企合作等方式为用人单位、社会劳动者提供职业技能评价服务。

福建提出，将按照“谁评价、谁发证、谁负责”的原则分类实施职业技能评价工作。职业院校可开展多元化多层次的评价考核，开展不同等级的职业技能等级认定。深化课证融通，采取“理论考试+实操考核”的方法组织，理论考试成绩可通过本专业（科目）结课综合考试成绩替代。对职业院校设置的专业暂无适合对应的职业可开展职业技能等级认定，人社部门应积极支持职业院校开展专项职业能力考核及专项职业能力项目开发，支持在校生取得专项职业能力证书。

下好就业育人“先手棋”

（上接第一版）

河北师范大学“青春建功新时代”主题活动开展得如火如荼。该校近年来持续举办“青春正能量”等就业创业典型宣讲，激励更多学子用实际行动践行青春誓言。据统计，该校近3年50%以上的师范毕业生到县城及以下基层地区就业，256名毕业生选择西部计划、选调生等基层项目就业，429名毕业生到新疆、西藏地区就业。

以赛促教,就业育人体系不断完善

“面向教师分层次开展6期中高级生涯骨干专项培训、2次师生训练营;开展就业创业指导名师‘金课’和优秀生涯咨询工作室遴选、组建就业创业指导名师专家库、开展就业创业指导课程教师教学大赛,全省高校6000余名专兼职教师参与,名师‘金课’遴选累计达到30门,新遴选10个优秀生涯咨询工作室,先后有116名优秀教师获奖……”这是河北省2023年就业工作队伍能力提升行动的一组数据。

多年来,河北省教育厅聚焦立德树人根本任务,推动完善职业生涯发展与就业指导课程体系建设,以人才培养为核心加强课程建设,取得良好成效。围绕从“认知+体验”到“规划+提升”再到“行动+适应”的学生成长主线,河北科技工程职业技术大学构建“全周期行动式”生涯教育课程体系,助力学生的全面发展,建成的线上教学资源库和智慧型网络学习平台涵盖了人才素质测评、生涯实训、线上咨询、AI面试等方面。在日前结束的全国首届大学生职业规划大赛上,该校教师崔玲珍带领学校“行动式”生涯教育课程教学团队在职业规划大赛赛道获得职教一组第一名。

如今,河北省就业育人体系将课程与赛事融合,通过推行“班级、院系、校、省”四级模式以赛促教,全覆盖式打造了强化生涯教育的大课程、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。

其中,河北经贸大学实施大学生职业愿景引领行动,每年开展大学生就业意向调查,为每名学生建立职业发展档案、配备职业愿景引领导师。该校以全员、全过程、全方位的职业愿景引领,帮助大学生深化专业认知和自我认知、明确职业发展方

向、加强能力素质储备。河北科技大学优化校企合作模式,聘请企业总工、高管担任学生职业发展导师,并通过学校科技特派团吸纳学生加入科研团队为学生就业实践赋能。

对接需求,促进毕业生高质量就业

“48个专业400余名大学生以生源地为主,组团式对省域市区县传统优势产业、战略性新兴产业和区域特色产业及其代表性企业进行走访,深入了解企业人才需求和用人标准,不断深化职业认知。”近期,河北交通职业技术学院依托“返家乡”社会实践活动开展社会需求调研活动。

连续多年,河北省组织各高校深入开展访企拓岗促就业活动,对接社会需求深挖市场化就业空间,进一步提升校企人岗匹配的精准度和实效性。各高校围绕京津冀协同发展、雄安新区建设等国家重大发展战略,组团走访企业,并举办京津冀高校毕业生双选服务季、京津冀学前教育等专场招聘活动,开展服务雄安新区建设校企对接交流活动。

如今,河北交通职业技术学院已确立了“一系一策”就业市场建设格局。该校路桥工程系立足京津冀区域经,面向全国交通运输行业,构建了“三级同心圆”就业市场格局,即以本市深度合作和省交投等头部企业为核心的第一圆环,实行学徒制/订单班“招培就”一体化;以省内“市交投+路桥公司”等地方龙头企业为支撑的第二圆环,实现实习就业一体化;以省外路桥建造企业为辅助的第三圆环,面向有特殊需求的学生就业群体。

目前,全省高校已为2024届毕业生累计对接企业1.2万余家,开拓就业岗位17.72万余个,不断扩大就业市场格局。

同时,河北省教育厅统筹指导各高校开展分区域、分科类、部门联合等多层次招聘活动,形成“部门—行业—地域”立体化招聘活动矩阵。目前,已先后在保定、石家庄等地市开展11场分区域招聘活动;组织京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘活动,线上直播平台观看量达4.3万人,现场招聘用人单位246家,提供岗位4000余个……“今年高校毕业生人数多、就业任务重。我们一定再接再厉,全力创造条件、搭建平台,促进高校毕业生高质量充分就业。”河北省教育厅相关负责人表示。