

► 教育时论

以教育之强夯实国家富强之基

李永智

2023年5月29日,习近平总书记在中外政治局第五次集体学习时指出,建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要讲话深刻阐释了世界百年未有之大变局下教育的历史性重要作用,以“四个是”深化了教育的战略性基础作用和先导作用,从六个方面擘画了教育强国建设的宏伟蓝图,是对教育认识的又一次新突破,是习近平总书记关于教育的重要论述的新发展。

习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话是重要历史时期的战略擘画。当前,我们生活在一个和平的国家,而不是一个和平的世界。中国遭遇的一个又一个“卡脖子”问题警醒我们,当前国际竞争日趋残酷,归根到底是人才竞争、教育竞争。教育事关国家安全,事关中国式现代化实现,事关中华民族复兴大业。未来十年作为关键期,必须加快建设教育强国,增强战略定力和底气,赢得战略主动和优势。

教育强国也是因应科技日新月异和产业升级的时代要求。今年两会期间,教育部部长怀进鹏在回答记者提问时表示,培育和发展新质生产力,创新是核心要素,基础和先导靠教育。建成教育强国、建成世界重要人才中心和创新高地,是满足发展新质生产力、实现中国式现代化对人才需求的关键一招、破题之举。

再者,教育强国建设还是人口高质量发展要求。2023年我国出生人口相较十年前减半,人口总和生育率在全球主要经济体中位居倒数第二。面对人口发展新常态,需要把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程。

此外,教育强国事关人民福祉。教育关系千家万户,是涉及面最广、影响最大的民生。建设教育强国是办好人民满意教育的需要,核心是以人民为中心发展教育,建立高质量教育体系,破解人民急难愁盼问题,促进教育公平。

一年来,教育强国正在从蓝图变成实施方案。即将出台的《教育强国建设规划纲要》,将成为教育强国建设的行动指南。据中国教育科学研究院测算,2023年中国教育强国指数排名较2022年上升两位,位列第21位。

习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话深刻回答了什么是教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国的根本问题,创造性地提出了教育强国发展的认识论框架。党的十八大以来,习近平总书记关于教育提出了一系列新思想新观点新论断。据中国教育科学研究院统计,已公开发表的重要论述内容超过42万字。2018年,全国教育大会提出的“九个坚持”,是对习近平总书记关于教育的重要论述的丰富发展和系统概括。习近平总书记关于教育的重要论述既有“国之大计、党之大计”的战略定位,也有面向少年儿童培育和践行社会主义核心价值观的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的谆谆嘱托,从宏观到微观、从理论到方法,覆盖了教育各个方面。

一年来,中国教育科学研究院在教育部党组领导下,深刻把握这一重要讲话的精神内涵,深化习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释和学术建构,形成了习近平总书记关于教育的重要论述的汇编、摘编、落实情况和研究概要等“四书”。“四书”共计100多万字,蕴含三大体系,即以“九个坚持”及其发展为核心理念,以重要论述为主要内容的中国教育学理论体系,以教育强国建设为目标的实践体系。其中,中国教育学的习近平总书记关于教育的重要论述

的理论表达,是教育强国建设的世界观方法论,是教育服务国家在世界舞台发挥更大作用的“大国之学”,是教育服务国家走向现代化的“强国之学”。2024年1月,中国教育科学研究院召开全国教育科研工作会议(天津会议),带领全国教育科研战线,加快推进中国教育学建设,以先进的教育理论和理念引领教育强国建设。

习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话为教育强国建设指明了前进方向。世界范围内,教育强国建设有四个共同的指标维度,分别是教育质量、教育公平、教育服务能力和可持续发展。我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国。这就需要我们对新形势新要求,深刻把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,实施教育强国、科技强国、人才强国一体统筹推进,着力建设高质量教育体系,探索一条具有中国特色的教育强国建设之路。

现在距离2035年建成教育强国还有11年,时间紧、任务重。一是迫切需要强化社会主义核心价值观教育,着力改革培养担当民族复兴大任的时代新人的人才培养体制。加快形成以价值塑造、能力培养、知识学习、社会发展为核心的人才培养框架。以国家发展需要和社会需求为导向,以培养人才创新精神和创新能力为重点,以提高思想道德素质和职业精神为基础,形成协同育人模式,深化人才培养模式改革,使各级各类教育更加符合教育规律,更加符合人才成长规律。

二是迫切需要积极发挥教育促进人口高质量发展的战略作用。增强教育弹性,应对学龄人口排浪式冲击。着力以质补量,加大促进社会经济发展的人才供给。加强学校生健康教育,助力营造新型健康婚育理念,夯实人力资源可持续发展基础。

三是迫切需要教育数字化作为我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。教育数字化对教育强国建

设十分关键,具有基础性关键支撑作用。一年来,教育数字化战略行动已经为教育强国建设打下了良好基础。国家智慧教育平台的建设和应用,广泛提升了全体师生的数字素养和能力;在有效推进教育公平提升教育质量方面,抬高了底部,激活了头部;形成了快速有效的网络化学习连接,建立了丰富全面的数字学习资源,统筹了校家社各方力量。目前,我们需要推进数字教育走向集成化、智能化、国际化(3I),从松散、碎片化连接到系统有序集成,从资源赋能到数据赋能,从面向区域、国内到面向全球、国际,塑造数字化教育新形态,推动教育系统性跃升。

四是迫切需要大力弘扬践行教育家精神,健全中国特色教师教育体系。拓展教师队伍培养新思路,实施“国优计划”,探索综合性大学培养优秀理科教师,落实科学教育教师的“加法”。积极应对学龄人口排浪式冲击,推进教师资源配置优化和管理制度改革。强化教研驱动赋能,引领教师发展。运用生成式人工智能技术积极打造智能教师。

五是迫切需要扩大教育高水平对外开放。立足提升全体师生的国际视野、文化认知与理解、人类命运共同体意识;统筹高水平“引进来”和“走出去”;重点提高留学人才回流比例,促进留学未归人才快速回流,夯实教育强国建设基础支撑;找准参与全球教育治理的切入点,积极推动教育“出海”,加快使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

教育强国建设蓝图已经绘就。我们期待中国教育真正实现由大到强的质变,立德树人生态全面形成,教育服务高质量发展作用充分发挥,人民群众教育满意度日益提升,有力应对国际竞争,有效支撑国家战略发展需求,以教育之强夯实国家富强之基。

(作者系中国教育科学研究院党委书记、院长)

► 焦点时评

用心做好毕业生离校教育

刘佳焯

骊歌声起,青春远航。又到一年高校学子的毕业季,梦想、责任、使命萦绕在每个青年的心中。有媒体报道,近年来,不少毕业生会在学位服上加上中国元素,无论身处国内高校还是国外高校,拍摄一张带有浓郁中国风的毕业照成为很多毕业生追逐的新风尚。越来越多的毕业生期待一场具有中国味的毕业典礼,这是中华优秀传统文化的魅力,也是新时代推进文化建设的成果。

毕业生离校教育是“三全育人”理念的重要实践。近些年,高校普遍重视毕业生离校教育,用心上好毕业生走向社会前的最后一堂思政课。如何于其中有温度地引导毕业生坚定文化自信、讲好中国故

事、传播好中国声音,对我们继续推动文化繁荣、建设文化强国具有重要意义。

具体来说,毕业生离校教育这堂思政课要以创新议程设置为抓手。仪式感是毕业季最有分量的形式,承载着毕业生对一段学习经历结束的纪念,也承载着毕业生对未来生活的期盼。毕业季中,设置什么样的议程、设计什么样的环节、传递什么样的信号,都关系着毕业生文化自信的培养与发扬。作为扎根中国大地创办的具有中国特色的大学,我们可以在议程设置和氛围营造方面持续创新、不断充实,在毕业季中体现中华文明的精神标识和文化精髓。因此,可以在毕业典礼上设置向家长、教师、管理人员、后勤服务人员的献花仪式和互动环节,引导毕业生感恩家人、感恩母校,践行“感恩”这一中华民族传统美德。也可以通过预约拍摄“国

风毕业照”、举办国风毕业秀、开展学位服个性化设计、创作国潮说唱、播放国内原创背景音乐等方式“看”中国文化、“听”中国风韵,从而打造更具有中国特色、能够被海外受众所认同的毕业季新范式、新标识、新叙事,让毕业季充满中国味,让毕业生更加认同中国范儿,让毕业典礼带有更鲜明的中国文化符号。

毕业生离校教育这堂思政课要以促进文明交流互鉴为使命。高校承担着国际合作的重要职能,高校毕业生是构建人类命运共同体的一股重要力量。毕业生的离校教育既要讲好中国发展成就,也要讲好世界发展大势,在观念上帮助青年树立世界眼光和全球视野,以兼容并包的态度吸纳世界优秀文化,从民族与世界、过去与未来、小我与大我的辩证关系上引导毕业生拥抱全球、胸怀

世界。比如,可以在毕业季系列活动中发挥主场优势,组织中外高校毕业生系列论坛,分享在各自国家的学习感受,交流前沿科技发展态势,既借鉴世界各国高校建设发展经验,也开放自信地推进中国学术话语体系构建。还可以将“引进来”与“走出去”相结合,派遣优秀毕业生赴海外参加世界名校毕业季系列活动,或邀请国际学生参加中国高校毕业季系列活动,使他们近距离感受文化多样性的魅力,亲身投入国际文化交流的实践中,从而立志站在全人类文明共同发展的高度推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园,彰显为人民谋幸福、为人民谋复兴、为世界谋大同的责任担当。

(作者系同济大学外国语学院讲师、团委书记,同济大学中国特色社会主义理论研究中心特约研究员)

充分发挥校外教育的活动育人优势

李晓红

近年来,围绕立德树人根本任务,全国各地各学校在师资力量、课程教材、智能化技术应用、家校社育人合力等方面进行了积极探索,取得了很好的成效。但现实中,一些学校仍面临着不少挑战,如教学内容偏灌输式,较难激发学生的学习兴趣和参与。校外教育作为基础教育的重要组成部分,要义不容辞承担起立德树人根本任务,发挥好校外教育“实践育人、活动育人”的独特优势,聚焦思政教育,依托党建工作、节日文化、红色资源、少先队阵地“四位一体”,构建校外思政育人大课堂,形成校内外育人合力,助力学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

以优质党建为根,构建思政育人大格局。聚焦育人主线,各地少年宫要充分发挥党支部的领导核心作用,将党建工作与思政工作深度融合,创新“兴趣培养+公益活动”育人路径,以高度的政治自觉、严肃的政治态度、饱满的政治热情精心打造少年儿童成长平台。在兴趣培养活动中,要持续把党的创新理论、优秀文化融入到科技、艺术、体育等各个项目的教学过程中,实现全覆盖,贯穿全过程,引导孩子

在提升科技、艺术、体育等综合素养的同时,感悟党的创新理论的实践伟力。在公益活动中,可紧扣时代背景,把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等红色基因系列活动活动中植入到少年儿童的内心中,潜移默化之中把道理讲深、讲透、讲活,筑牢校外教育思想“主阵地”。

以节日文化为轴,增强学生的文化自信。节日文化是我们祖先留下的宝贵财富,是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是中华民族的精神标识和文化基因。在思政活动策划中,少年宫可以充分发挥节日文化的育人作用,常态化开展仪式感教育活动,潜移默化之中把道理讲深、讲透、讲活,筑牢校外教育思想“主阵地”。例如,少年宫可以利用春节、元宵节、中秋节等传统节日,组织送福送春联、年味市集、体验非遗文化等民俗文化活动。在“五一”国际劳动节、“六一”国际儿童节等时间节点,少年宫可以筹划开展弘扬爱国主义和集体主义精神的庆祝活动。在端午节、世界粮食日可以组织孩子聆听分享屈原的故事,开展印花蛋、包粽子、赶鸭子、寻宝藏、采艾草等活动,让孩子通过亲身体验强化对端午节等传统文化的了解。此外,在世界地球日、世界环境日等具有教育意义的纪念日,各地少年宫可组织学生开展生态实践、

变废为宝创意坊、亲子阅读等一系列活动,积极引导孩子树立“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念,培养他们的生态文明素养和社会责任感。

红色文化资源为泉,用心浇灌信仰之苗。红色文化资源是中国特色社会主义文化的重要组成部分,蕴含着巨大的思想价值、教育价值和时代价值,也是教育人、培养人、滋养人的精神沃土。校外教育要充分挖掘本地红色文化资源,着重利用好本地红色文化基地,依托纪念馆、博物馆、田园乡村、文创街等,寓思政教育于书画写生、参观游览、科普教育、审美鉴赏之中,这样既增强了活动的思想性、针对性与亲和力,又能引导学生在亲身感悟间传承红色基因、点燃信仰火炬。以笔者所在的无锡市少年宫为例,为了引导青少年从小树立红色理想,我们常年开展“书香中的党史课”“行走中的党史课”“艺术中的党史课”系列活动。例如,绘画班的孩子寻访王莘故居,开展“童心向党、筑梦成长”红色寻访社会实践活动。老师带领孩子了解《歌唱祖国》这首歌背后的创作故事和音乐家王莘的家国情怀,引导他们懂得珍惜来之不易的生活。合唱团的成员走进惠山古镇,开展“唱支山歌给党听”快闪活动,通过歌唱了解雷锋叔叔的故

事,培养勇敢、坚韧、团结的优秀品质,形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的朴素情感,并感染带动更多身边人赞颂党、歌颂党。

以培根铸魂为核,凸显少先队育人功能。少先队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校。按照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》的要求,各地校外教育机构先后成立了校外少先队组织,进一步夯实了少先队实践教育的基础。各地少年宫少先队要以少先队“传承红色基因”主旋律为抓手,聚焦政治启蒙教育和价值塑造,聚力打造校外少先队实践教育的活动平台,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿少先队教育活动全过程。对此,可以通过定期开展红领巾轮值、红领巾队长集训营、社会实践等少先队活动,团结、教育、引导少先队员在校外少先队阵地里增强对党对祖国的朴素情感,不断坚定听党话、跟党走信念。

洗花洗根,育人育心。进入新时代,各地少年宫要努力担当使命,积极开创校外教育思想道德建设新格局,为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量。

(作者系江苏省无锡市少年宫书记、主任)

► 微言

让宿舍文化成为思政育人新亮点

龚鑫

据媒体报道,近日,成都师范学院举办了学生公寓文化节系列活动。活动中,学生们纷纷表示要向先进宿舍学习,共同营造良好的学风校风。以学生宿舍为核心组织各类活动,是高校校园文化建设的重要组成部分,更是打通高校育人“最后一公里”的重要举措。而今,学生宿舍已然成为高校思政育人的新空间。

宿舍与大学生日常生活息息相关。宿舍的氛围和文化影响着宿舍每一位成员的学业收获、精神成长和价值观念。宿舍这一方小天地是大学生自我认同、同辈认同的重要空间。

营造干净整洁的宿舍环境,有助于实现环境育人。环境育人是思政育人最润物细无声的形式,也能在潜移默化中取得良好效果。学校要鼓励学生积极参与宿舍环境的营造,通过共同努力,打造一个整洁、美观、舒适的居住环境。北京大学曾根据公寓场景设置了“学生公寓楼前自行车停放”“学生公寓楼安全卫生检查巡查”“学生公寓楼垃圾桶值守”等志愿者岗位,号召学生自己动手保持宿舍生活秩序。东北师范大学推出寝室卫生月活动,通过卫生评比、卫生检查等形式有效督促学生共创干净、整洁的宿舍环境。人是环境的产物,干净整洁的空间环境会促进宿舍人文环境的形成,也会助力大学生良好生活习惯的养成。

深化宿舍文化体系建设,有助于实现文化育人。文化育人以环境育人为基础。根据宿舍生活化的环境特点,学校可以通过构建宿舍文化活动、营造文化氛围、加强文化引领等方式,建立起属于学生自己的宿舍文化体系。具体来说,学校可以举办各种形式的宿舍文化活动,如宿舍文化节、宿舍才艺展示、宿舍读书会等,引导学生挖掘和展现宿舍文化的独特魅力。同时,还可以利用宿舍内的公共空间,设置文化墙、读书角、宣传栏等,为学生提供交流思想的平台。一些高校还通过选拔优秀学生担任宿舍舍长或楼层长,发挥他们在宿舍文化建设中的引领作用。同时,邀请专业教师、专家学者走进宿舍,与学生面对面交流,也有助于引导学生树立正确的价值观。清华大学为先书院的教师就经常走进学生宿舍,与学生一起畅谈学业和科研、人生和梦想。在宿舍文化活动中,学生能够体会到互助协作的美好和宿舍合作的力量,并且形成共同的文化记忆,达到对宿舍文化、大学文化认同的效果。

高校学生宿舍是在校大学生学习生活的重要场所,是落实立德树人根本任务、开展全员全过程全方位育人的重要阵地。宿舍作为高校思政育人的新空间,不仅为大学生提供了温馨的生活环境,更在无形中塑造了他们的品格和价值观。高校应为宿舍文化建设提供有效的人力、物力保障,充分尊重学生生活需求和个性差异,改善宿舍条件、补齐宿舍短板、推动宿舍建设、加强宿舍管理,以干净整洁的环境为基石,以丰富多彩的文化活动为纽带,深化宿舍文化体系建设,实现宿舍文化与大学文化的融合统一,实现环境育人与文化育人的有机结合。当宿舍文化成为高校思政育人的新亮点,就能更好发挥培养优秀人才的积极效果。

(作者系长春人文学院教师)

对“诱人”的主播招聘要三思

余明辉

据媒体报道,随着网络直播行业的蓬勃发展,主播这一职业受到不少年轻人追捧。然而,记者调查发现,直播行业背后存在重重陷阱,不少大学生在直播时长、签约合同等方面陷入困境,成为被MCN机构(专门为网络视频创作者提供服务的机构)追诉违约索赔的对象。

大学生涉世未深,对社会的认知尚浅,容易轻率地签下对自己不利的合同。因此,大学生在面对“诱人”的主播招聘时,必须三思而后行。

大学生应思考自己是否真正适合主播这一职业。主播工作并非表面上看起来的光鲜亮丽,实际上需要投入大量的时间和精力,甚至需要牺牲个人的休息时间。大学生要以学业为重,即便是做兼职主播,也应慎之又慎。此外,主播还需要具备一定的专业技能和良好的沟通能力,才能在激烈的竞争中脱颖而出。因此,大学生在决定加入主播行业之前,必须认真评估自己的能力和时间分配。

一些平台和机构拿出诱人的条件吸引大学生当主播,但可能存在重重陷阱,例如对直播时长和报酬的表述模糊处理。即便利益受侵害后,涉世未深的大学生也难以举证。还有一些机构通过中介接触角延伸至校园内,通过所谓的“勤工俭学”或“兼职招聘”等方式,招聘大学生主播,承诺高额回报和轻松的工作环境。对于这些看似轻松且诱人的招聘,大学生切忌有投机取巧赚快钱的心理。如果签订相关合同,一定要格外谨慎,了解自己的工作内容、待遇、违约责任等关键信息。对于不明确或不合理的条款,大学生应及时提出疑问,多征询师友、亲人的意见,避免一不小心就掉入陷阱。如果签订合同,一定要保留好合同原件,以备不时之需。

面对大学生做直播出现的现实问题,高校要加强大学生的就业指导。通过开展针对性的防骗安全教育,提高大学生的安全意识和防范能力。同时,高校还应加强就业指导的全程化、专业化建设,帮助大学生树立正确的就业观,引导大学生根据自身实际情况和职业规划作出明智的选择。此外,高校还要制定有效的制度规范,明确大学生参与直播行业的条件和规范,规范大学生的直播行为。例如,在校大学生应以学业为重,寒暑假除外,不提倡做兼职主播。

大学生自身在尝试新兴职业积极就业的同时,要保持清醒的头脑和理性的判断,有意识地提升自身的职业素养和法律法规意识。切记直播行业虽诱人,但不可轻易“入局”。

(作者系媒体评论员)