

少年儿童心向党 我与祖国共成长

11部门部署开展“六一”庆祝活动

本报北京5月29日讯(记者林焕新)“六一”国际儿童节即将到来,全国妇联、教育部等11部门日前联合下发通知,对各地和有关部门围绕“少年儿童心向党 我与祖国共成长”开展丰富多彩的活动作出部署,让广大少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的节日。

通知指出,今年是新中国成立75

周年,各地各部门要抓住“六一”契机,依托各级各类爱国主义教育基地,用好红色资源和传统文化资源,发挥科技馆、博物馆、图书馆等公共文化设施以及儿童校外教育阵地优势,精心组织开展主题队日、展览展演、诵读红色经典等主题实践和宣传宣讲活动,让儿童在实践体验中切身感悟祖国发展取得的举世瞩目成就,汲取奋进力量,

从小胸怀爱国心、笃行报国志。

通知要求,各地各部门要在节日期间,组织开展贴近儿童、活泼有趣、寓教于乐的庆祝活动,丰富儿童精神文化生活;聚焦心理健康、防网络沉迷、安全教育,线上线下集中推出家庭教育微课、举办家长课堂、开展育儿咨询,广泛普及家庭教育理念知识;通过举办模拟法庭、检察院开放日等活动,开

展法治宣传教育,提高儿童自我保护意识和能力。

通知强调,各地各部门要重点面向流动儿童、留守儿童和困境儿童,组织多种形式的慰问帮扶,动员爱心妈妈等各类志愿者开展陪伴关爱活动,让广大儿童感受到党和政府的关怀就在身边,让儿童优先理念和关爱儿童的风尚在全社会大力弘扬。



音乐润童心

5月29日,在重庆市九龙坡区铜罐驿实验学校的操场上,在该校支教的音乐老师李玲莉(前排左一)向“渝好”欢唱团学生们介绍乐器发出的声音特点。

重庆市九龙坡区铜罐驿实验学校是一所乡镇学校,幼儿园、小学部、初中部共有学生300多名,其中不少都是留守儿童、流动儿童。今年3月,为进一步丰富留守儿童、流动儿童的课余文化生活,促进孩子们的全面发展,该校成立了“渝好”欢唱团,常态化、多元化地开展表演体验和实践活动,让音乐滋润留守儿童和流动儿童的心灵。

新华社记者 刘潺 摄

(上接第一版)

一年来,一个个惠民政策、暖心工程落在了人民心坎上——去年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,明确不断加大财政投入力度,推进基本公共教育服务覆盖全民;国家助学贷款额度提高上限,同时利率调减30个基点;教育部启动2024年义务教育阳光招生专项行动,剑指招生入学薄弱处,进一步维护教育公平……

过去,学生过重的学习负担是压在青少年和家长心上的大石头,“双减”以重锤直击教育之痛。

“感谢‘双减’政策,不仅还给孩子快乐时光,更开辟了他们全面发展的多元路径!”2023年江苏省中小学生的“金钥匙”科技知识竞赛特等奖获得者王子璐的母亲有感而发。

持之以恒把好事办好,助力孩子健康成长,是教育民生的应有之义。

一年来,“双减”力度不减,持续扭转教育功利化倾向,为学生全面发展开辟更大舞台——去年7月,教育部召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专项协调机制全体会议,强调必须“久久为功”;10月,《校外培训行政处罚暂行办法》正式施行;11月,首次全国校外培训行政执法工作现场会召开;教育部等多部门规范非学科类校外培训、义务教育课后服务的文件陆续出台……

教育是民生之本。习近平总书记多次就相关工作作出重要指示批示。2023年6月,习近平总书记在内蒙古考察时,再次强调重点抓好高校毕业生等群体就业。

“你有丰富的项目经验以及创新能力,还有能落地的技术,我们很看重你的发展潜力,希望你能来我们公司。”首

(上接第一版)

在浩荡的人类历史长河里,教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的动力。各个世界强国的崛起,关键在于教育强、在于教育的领先。当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争、教育竞争,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。要发挥好教育的战略先导作用,必须坚持党对教育的全面领导,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,全面提升教育服务高质量发展的能力。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动,坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,形成良性循环,产生推动高质量发展的倍增效应。

记者:习近平总书记强调,建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,从高等教育工作者的角度出发,您如何理解总书记的战略判断?

邱勇:习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵,对建设教育强国进行了全面、系统、深入的部署,指明了教育强国的建设方向,这是中国特色社会主义教育事业发展历程中的重要里程碑。

新中国成立以来,我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,这背后不可

以教育之力厚植人民幸福之本

届全国大学生职业规划大赛全国总决赛现场,一家信息科技公司向重庆航空职业技术学院2021级学生陈鑫发出了入职邀请。

这是党和国家“千方百计”更大力度“全力以赴”为高校毕业生高质量就业保驾护航的缩影。

一年来,社会各界集结合力,促进高校毕业生就业——早在2023年末,教育部、人社部就启动部署2024届高校毕业生就业创业工作;春季,教育部启动“春季促就业攻坚行动”,教育部等七部门联合开展高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”;毕业季临近,高校毕业生就业“百日冲刺”行动大力推进,“就业促进周”聚力行动、“访企拓岗”提质行动等6项行动打出就业帮扶组合拳……

烦心事变成暖心事,眉头紧锁变为喜笑颜开。这一年,教育战线将一个个群众急难愁盼问题作为教育强国民生答卷的必答题,用心、用情、用力写下更优解。

数字赋能圆梦想

截至2023年底,终身教育平台累计上线资源100余万个,服务学习者3600万余人次;全国老年教育公共服务平台上线课程43.6万门,服务5640万人次学习;2023年第19届全国终身学习活动周共吸引3200余万群众参与,人数再创新高……

2024年新年伊始,教育部召开首场新闻发布会,传递鲜明信号——教育数字化持续推动学习型社会建设,全民终身学习蔚然成风。

党的二十大报告指出:“推进教育

数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”习近平总书记强调,进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

遵循嘱托,这一年,国家教育数字化战略行动向纵深推进,托起人们终身学习的梦想。

教育部以更大力度、更强队伍谋篇布局,教育部首次召开全国范围内的教育数字化现场推进会,并面向中西部地区专门召开教育数字化助力教育高质量发展推进会,统一教育战线数字化发展的理念认识,部署重点任务;成立教育部教育数字化专家咨询委员会,设立国家智慧教育平台应用特别工作组,为国家教育数字化战略行动实施和国家智慧教育平台建设提供了智慧和力量;印发《学习型社会建设重点任务》,提出把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”。

数字教育催生教育新变化,不断丰富着“人民满意”的内涵。

我们看到,在云端,一个前所未有的广阔学习空间向人们敞开。

2022年,国家智慧教育平台正式上线;2023年,国家智慧教育读书平台开通,国家智慧教育平台的功能进一步丰富;今年,数字教育“扩优提质年”开启。平台上,汇集中小学资源8.8万条,职业教育在线精品课程超1万门、高等教育优质慕课2.7万门,学生们上“金课”,开拓视野;教师们习名师,提升水平;家长们学理念,助力成长;社会学学习者长知识,充实自我……

截至2024年5月15日,平台页面浏览总量已达405.40亿次。国家智慧

工作提出意见建议,提出要坚持目标导向、问题导向、效果导向,要坚决破解制约教育高质量发展的关键障碍,要通过纲要编制凝练形成教育强国建设的核心内容、重大任务、重大政策,要在纲要编制工作完成后有力有序推进教育强国建设战略任务落地落地。各位委员在交流讨论中积极建言献策,迸发出了很多思想火花,努力为教育强国建设规划纲要编制工作提供智力支持。

记者:习近平总书记指出,建设教育强国,龙头是高等教育。作为高等教育工作者,您认为高等教育在教育强国建设中的龙头作用体现在哪些方面?如何在建设教育强国的进程中充分发挥其龙头作用?

邱勇:龙头意味着引领带动。高等教育的龙头作用,既体现在对整个教育体系的引领带动上,也体现在对国家发展的引领带动上。从教育发展层面看,高等教育作为教育体系中与社会直接进行联系的主要组成部分,在满足党和国家对科学知识和优秀人才迫切需要的同时,其人才培养理念、培养模式、选拔方式等对于基础教育乃至整个教育体系都具有“风向标”意义。从国家发展层面看,世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。世界强国无一例外是教育强国,也无一例外以高等教育的引领带动作用

教育平台支撑个性化学习、终身学习、扩大优质教育覆盖面的能力进一步提升。

我们看到,网线联通、屏幕亮起,不断弥合城乡教育的鸿沟。

“今天我们再来读《一百个孩子的中国梦》。”请甘肃的同学们也谈谈他们的思考。”如今,甘肃与北京的学生通过网络,同上一堂名师课。

与此同时,教师也在成长。教育部面向乡村教师持续开展国家智慧教育平台应用培训,今年又启动全国集体在线教研活动,上线国家中小学智慧教育平台“在线教研”栏目。听闻消息,山东济南西城实验中学党委书记、校长张家鹏很期待:“这将汇聚更多优质资源,帮助教师成长提升,助推教育更加公平、优质。”

“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记作出的重大论断,激励人心。

如今,数字教育成为各国争相与我国合作的新增长点。

下一步,教育数字化如何发展?“要以‘应用为王’来建设,让学生和老师离不开、用得上,这就是最大的民生,就是更好地以人民为中心来发展教育。”在今年全国两会期间召开的民生主题记者会上,怀进鹏表示,要做强教育资源,扩大优质教育资源的供给;要做大应用示范,让每一所学校、每一个孩子都能有自己个性化的教育平台;要做优公共教育服务资源,搭建学习型系统,实现终身教育的数字平台。

不忘初心,高歌猛进。

波澜壮阔的发展画卷,也是恢宏壮丽的民生答卷。人民心中的教育梦,必将成为最生动的现实图景。

用形成科技创新和人才资源的比较优势,进而占据国际竞争的先机。

在建设教育强国的进程中,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断增强责任感使命感紧迫感,充分发挥高等教育龙头作用。要在落实立德树人根本任务上、建设高质量教育体系上、服务高质量发展上、推进高水平对外开放上发挥高等教育龙头作用,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人,支撑引领中国式现代化建设,加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

记者:清华大学作为我国高等教育的一面旗帜,一年来,在推进教育强国建设的进程中是如何发挥高等教育龙头作用的?取得了哪些成效?

邱勇:习近平总书记发表关于教育强国建设的重要讲话后,清华大学党委提高政治站位,强化“旗帜”“标杆”意识,第一时间召开常委会会议进行传达学习,并结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,明确了学校高质量发展的时间表、路线图、任务书,制定了6方面任务、23项专项行动、50个专栏任务,努力在教育强国建设中发挥好龙头作用。

坚定信心,走好拔尖创新人才自主培养之路。以钉钉子精神贯彻落实习近平总书记提出的“六要”和“八

2024年教育评价改革研讨班举办

紧扣建设教育强国目标推进教育评价改革

本报讯(记者 欧媚)近日,教育部在京举办2024年教育评价改革研讨班。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席并作主题报告。

翁铁慧指出,习近平总书记高度重视教育评价改革,作出一系列重要论述,特别是在主持中央政治局第五次集体学习时强调“教育评价事关教育发展方向,事关教育强国成败”,进一步凸显了教育评价改革在建设教育强国中的重要地位和作用,各地各校要认真学习领会、结合实际贯彻落实。《深化新时代教育评价改革总体方案》印发三年多来,在各方共同努力下,“五唯”已成为广泛的共识和行动,国家层面配套改革和政策体系逐步健全,各地各校涌现出一批好经验好做法,部分领域教育功利化倾向得到有效遏制,我国教育评价改革产生了良好的区域和国际影响。

翁铁慧强调,当前教育领域还存在一些重点难点问题,需要通过评

价改革推动解决。下一步,贯彻落实习近平总书记重要指示,要紧扣建设教育强国目标,迎难而上、努力前行,平稳推进教育评价改革,坚持以教育评价改革为牵引深化教育领域综合改革,加快构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系,为加快建设教育强国激活力增动力,为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。一要深刻把握评价改革的科学性、专业性,确保改革的成色和效果。二要深刻把握评价改革的整体性、协同性,不断汇聚更强改革合力。三要深刻把握评价改革的长期性、长远性,积极稳妥、压茬推进评价改革。

各省(区、市)和新疆生产建设兵团教育部门,教育部各直属高校、部省合建高校、有关部委所属高校负责同志,教育评价改革研究基地有关专家和基层单位代表参加研讨班。

2024年全国教材研究人员培训班举办

本报讯(记者 宗河)按照国家教材委员会加强教材建设和管理系列行动部署,教育部今年开展教材建设和管理国家部级系列培训。5月24日至27日,系列培训之一的全国家教材研究人员培训班在浙江宁波举办。

培训旨在深入贯彻党的二十大精神,落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的要求,落实国家教材委员会第一次全体会议精神,引导科研人员特别是课程教材研究人员学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握国家教材建设和管理的政策要求,提高教材研究政策理论水平

和教材研究能力。按照培训安排,中央网信办和教育部等有关部门负责同志围绕网络强国建设、国家教材委员会教材建设和管理决策部署等进行政策解读,多位知名专家学者围绕课程教材研究的挑战、教材研究的基本理论和实践、国际教材领域的发展动态、新形势教材建设等作专题报告。培训还安排了分组讨论、微论坛交流、到高校及科研机构进行现场教学等。参训人员普遍认为,通过培训进一步提高了政治站位,进一步了解了国家教材政策要求,明确了使命责任,激发了研究热情,提高了研究能力。参训人员纷纷表示,培训结束后,要把本次培训要求落实好,积极推动所在单位开展有组织科研,进一步提高教材研究能力和水平。

培训班由中国教育电视台、宁波大学联合承办。国家和省级教育科研机构,教育部直属高等学校、部省合建高等学校等单位从事课程教材研究的科研人员,以及国家教材建设重点研究基地的研究人员近200人参加培训。

用高质量的教育和文化产品 滋养青少年健康成长

(上接第一版)总台将和教育部、国家语委进一步紧密配合,充分发挥总台“思想+艺术+技术”传播优势,以文化之光铸时代之魂,以文化之风扬强国之帆,谱写中华民族现代文明的新篇章。

活动现场,中央广播电视总台播音员和北京景山学校学生进行诵读展示。

据悉,近年来,教育部、国家语委与中央广播电视总台密切合作,联合打造了《开学第一课》《中国诗词大会》《最美教师》等系列精品,取得良好育人实效。“中小学语文示范诵读库”是教育部、国家语委与中央广播电视总台联合打造的公益项目。中央广

播电视总台邀请130多位播音员、主持人以最标准的普通话进行示范朗读,录制音频资源,免费提供给中小学教师、社会大众和全球中文爱好者学习使用。由播音界和语文教育领域权威专家组成的语音专家委员会,对每一篇课文的录音进行严格审听,确保了这套“有声语文教材”的高标准、高品质。前期,诵读库已上线3批作品,通过国家智慧教育平台、中国语言文字数字博物馆和总台相关平台广泛传播,惠及全国约1.6亿中小学生和上千万教师及社会大众,并在海外传播中产生积极反响,线上总访问量超过5亿人次,被称为“最好听的语文”。

导,明确深化改革重点任务和推进机制,加强制度建设和文化建设,推动基层治理体系和治理能力现代化。强化基层党组织政治功能和组织功能,深入开展党纪学习教育,建立正风肃纪反腐长效机制,以风清气正促欣欣向荣。

记者:请您描述下您眼中2035年建成的教育强国是怎样的图景?您对2035年的清华大学有哪些期待?

邱勇:在党中央的坚强领导下,我们有坚定的信心在2035年如期实现建成教育强国的宏伟目标。相信到那时,我国教育现代化发展总体水平将迈入世界前列,我们的教育体系不仅是世界上规模最大的,在质量上也是全球领先的,各级各类教育都将得到显著发展,教育公平得到显著提升。教育对高质量发展的支撑力、贡献力进一步增强,能够源源不断地自主培养国家发展所需要的各类人才。中国教育的国际影响力进一步提升,世界高等教育版图中将更多中国大学占据重要位置,中国将成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

到2035年,清华大学已迈入世界一流大学前列,将向着成为世界顶尖大学的目標继续前进。期待并相信那时的清华,一定能创造出无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的高质量发展新业绩,在教育强国建设中书写精彩篇章,向党 and 人民交出优异答卷。