



2024年5月30日 星期四
农历甲辰年四月廿三 第12491号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

教育强国建设一周年 沿着总书记指引的方向砥砺前行 特别报道

教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习

在加快建设教育强国新征程中奋力续写新篇章

本报讯（记者 高毅哲）2023年5月29日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。近日，教育部党组先后召开党组会、专题会，围绕深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神一周年开展专题学习。教育部党组书记、部长怀进鹏在主持专题学习时强调，要心怀国家大目标、心有世界大变局、心系教育大格局，深刻领会党中央2035年建成教育强国的重大战略部署，深刻认识世界政治经济格局深化调整对教育的深远影响，深刻领悟教育是国家科技创新的重要源头和高层次人才的储备库，进一步增强责任感、紧迫感，坚决担好肩负的职责使命，在加快建设教育强国新征程中奋力续写新篇章。

习近平总书记关于教育的重要论述、开展主题教育相结合，紧紧锚定党和国家重大战略需求，强化教育、科技、人才一体统筹推进，以实际行动思考和回答“强国建设、教育何为”这一重大历史命题，推动各项工作取得积极进展。一年来，教育战线全面展开高质量教育体系建设，坚定落实立德树人根本任务，基础教育迈上优质公平新台阶，高等教育服务国家战略和经济社会发展的实力显著增强，持续构建现代职业教育体系，大力弘扬教育家精神，高素质专业化教师队伍建设和数字文化建设、推进教育优质均衡发展取得新进展，教育对外开放高质量发展态势更加巩固，各级各类教育发展呈现新的面貌，学习贯彻重要讲话精神取得重要阶段性进展。

怀进鹏强调，要把学习贯彻重要讲话精神同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合、有机贯通，久久为功、引向深入。进一步抓住教育强国建设的关键领域和环节，牢牢把握社会主义现代化强国建设进程中教育的基础性、先导性、全局性地位，牢牢把握教育

的政治属性、战略属性、民生属性，全面认识经济之变、科技之变、社会之变共同形成的教育时代之变，聚焦经济社会人口发展结构变化，锚定以教育支撑引领高水平科技自立自强和服务发展新质生产力，真正做到懂懂、弄通、做实，将学习成果转化为推进教育强国建设的强大动力、有效举措和生动成效。一要紧扣培养时代新人，把落实立德树人根本任务作为首要工程，强化高素质教师队伍建设和系统塑造立德树人新生态新格局。二要紧扣支撑国家战略，把教育龙头高高举起，实施基础学科与交叉学科突破计划，加大拔尖创新人才培养力度，推进卓越工程师培养改革，加强科技创新和成果转化，进一步增强职业教育适应性和吸引力。三要紧扣保障改善民生，推动基础教育基点更加夯实，进一步提升基础教育治理水平，全力促进高校毕业生高质量充分就业。四要紧扣激发动力活力，全面深化教育评价改革，深化教育评价改革，构建教育对外开放新格局，推进数字化赋能教育改革创新。



江苏省常熟市石梅小学学生参加田间农研研学活动。

资料图片

本报记者 林焕新

以人民为中心，是我们党办教育的使命，更是初心。一路走来，从义务教育实现“一个都不能少”，到高等教育进入国际公认的普及化阶段，中国教育发展不断回应人民最朴素的期待。面向未来，教育强国建设伟业拉开序幕。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调：“以教育之力厚植人民幸福之本。”庄严肃诺，化作奋进的磅礴力量。

质量跃升上好学

过去一年，湖北省远安县振华小学六年级学生何文晓的变化很大。“去年秋季划片分流后，她被分到了新建的振华小学，学校环境更美，条件更好。学校和老师给予她更多关注，让原来胆小的她越来越活泼，还被选为学校少先队大队长。”何文晓的母亲说。这个位于鄂西北的小县，抓住创建全国义务教育优质均衡发展县的契机，强师资、抓管理、提质量、促均衡，当地学校、师生面貌焕然一新。

如今，我国教育迈入全面提高质量的新阶段。习近平总书记强调，要把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。这一年，“扩优提质”成为教育发展的关键词。

顶层设计，明晰方向。教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，部署八大行动，旨在从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾；2024年，教育部继续部署“深化基础教育扩优提质工程”；2024年全国两会，“开展基础教育扩优提质行动”被写入政府工作报告。

教育部党组书记、部长怀进鹏表示：“所谓‘扩优提质’，就是要把基础教育的整体质量提得更高，把优质教育资源的‘蛋糕’做得更大，让整个教育的发展成果和人才培养的能力更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年，真正实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

全国一心，紧抓落实。做大优质资源“蛋糕”。教育部推动建立县域基础教育学龄人口变化和报告机制，优化城乡教育资源合理配置，公布义务教育优质均衡发展县（市、区），引领示范；山东省青岛市出台基础教育优质资源倍增三年行动计划，不断扩大优质教育资源总量；天津市蓟州区实施教育交流与合作升级工程等，着力构建城乡教育发展新格局。

推动教育教学改革。教育部实施“基础教育课程教学改革深化行动”，推动教师教学行为和学生学习方式发生深刻变化，部署开展基础教育“规范管理年”行动，整治基础教育领域存在的

以教育之力厚植人民幸福之本

教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之四

违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等行为；上海出台《义务教育质量绿色指标评价实施方案》，为义务教育质量“体检”；黑龙江省哈尔滨新区统筹推进“校长职级制”、教师“区管校聘”等20项改革，提升教育质量。

紧抓教师队伍建设。教育部启动“国优计划”，在“双一流”建设高校培养未来中小学教师，启动新一轮“新时代中小学教师名校长培养计划”，“双名”队伍继续壮大；湖南省长沙市岳麓区从“德能才识”4个维度精设课程，使青年骨干教师从“被培养”到“主动成长”；四川省成都市武侯区赋予教师教学自主权，激发教师队伍活力……

“上好学”的道路不断延伸。向前看——教育部召开新闻通气会公布学前教育发展的好消息：目前，学前教育实现基本普及，“普及普惠安全优质”是未来学前教育的发展方向。

向后看——高等教育毛入学率提前完成“十四五”规划目标，达到60.2%；教育部召开新时代振兴中西部高等教育工作会，强调把振兴中西部高等教育作为夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手……这意味着，更多人才将通过更加优质的高等教育成长为栋梁之材。

职教高考录取人数占高职院校招生规模的比例，从2014年的约20%增加至2023年的60%以上；“增强职业教育适应性和吸引力”被列为2024年教育工作重点任务……这表明，大批学子将走上技能成才、技能报国之路。

“上好学”的探索始终是进行时。这一年，教育战线践行以人民为中心的发展理念，着力推进乡村振兴、区域协调发展，走出了质量提升的新路径。这将直接作用于人才成长全过程，让更多人通过教育实现人生出彩。

解好难题暖民心

“我们已经精准算出合肥今年、明年，乃至未来三五年的学位需求，并紧锣密鼓地建学校，‘一位难求’有了新的解题思路。”今年4月，中小学招生工作陆续启动，安徽省合肥市教育局副局长胡光喜从容地说道。

在大城市，学位供给一直是“老大难”问题。而胡光喜的底气是，去年7月，合肥市教育局开始组织队伍，对人口流动与学位供需的精准关系建立数学模型，根据学位需求研判供给，再把“纸上蓝图”转化为具体城区学校建设计划，压茬推进。

工地上新改扩建学校的轰鸣声与老百姓的心声共振。外省人才冯伟挺发现合肥教育资源优质，果断把孩子接到身边。教育改革，就这样促成了人才与城市的“双向奔赴”。

习近平总书记指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。

家门口的上好学校，让每个孩子都能接受好教育，是教育民生的基本诉求。

（下转第四版）

教育部、中央广播电视总台共同发布中小学语文示范诵读库第四批作品

用高质量的教育和文化产品滋养青少年健康成长

本报北京5月29日讯（记者 高毅哲）今天，在“六一”国际儿童节前夕，教育部、国家语委和中央广播电视总台共同举办“传承文明 开创未来——中小学语文示范诵读库”第四批作品发布活动。教育部党组书记、部长怀进鹏，中央宣传部副部长、中央广播电视总台台长慎海雄出席活动并共同发布上线诵读库第四批作品。

工程，推进国家智慧教育公共服务平台建设，以文化人、培根铸魂，为党育人、为国育才取得显著成效。与中央广播电视总台合作建设中小学语文示范诵读库，是新时代加强教材建设和数字文化建设的创新举措，有利于进一步落实立德树人根本任务、进一步办好人民满意的教育、进一步推进文化自信自强。教育部、国家语委将进一步与总台协作，强化联通共享和资源互补，用高质量的教育和文化产品滋养青少年健康成长，厚植家国情怀，努力培养造就堪当民族复兴大任的时代新人。

慎海雄表示，少年儿童是祖国的未来、民族的希望。习近平总书记心系少年儿童的健康成长和全面发展，多次强调要塑造青少年社会主义核心价值观，扣好人生第一粒扣子。在教育部、国家语委的大力推进支持下，由中央广播电视总台老中青三代播音员主持人和录音团队精心制作的这套“有声语文教材”，自2018年首批上线以来，以标准优美的声音，精准诵读经典课文，让广大青少年喜欢上语文，爱上中华优秀传统文化，获得广泛好评。这次第四批作品上线发布，必将成为全国青少年贴心的学习伙伴，进一步提升中小学语文教学的质量和水平。（下转第四版）

以人才、科技、创新服务支撑教育强国建设

——访教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇

本报记者 柴薇

2023年5月29日，中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

一年来，教育战线牢记总书记嘱托，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，

着眼于建设教育强国，在教育理念、体系、制度、内容、方法等方面开拓创新、锐意探索，开启了加快建设教育强国新篇章。

面对建设教育强国的新形势、新任务，教育战线如何积极投身教育强国实践，为我国实现从教育大国向教育强国的跨越贡献力量？日前，教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇接受了本报记者的专访。

记者：习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时强调，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。建设教育强国对中国特色社会主义发展

有着怎样的重要意义？如何发挥好教育的战略先导作用，推动高质量发展，支撑服务中国式现代化？

邱勇：中央政治局第五次集体学习中，我有幸代表教育战线就建设教育强国这个问题进行讲解，并提出工作建议。教育强国的核心功能是支撑引领中国式现代化，建设教育强国对于发展中国特色社会主义、全面建成社会主义现代化强国具有战略先导作用。党的二十大报告提出，到2035年要建成教育强国，并把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。（下转第四版）