

湖北省十堰市竹山县第一中学

## 党建领航 赋能学校高质量发展

教育是国之大计、党之大计。2021年12月，《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》发布。随后，竹山县政府部门提出“教育强县”战略，出台《竹山县教育强县建设三年行动方案》。2022年2月，全县教育工作会议胜利召开，会议明确提出竹山县第一中学争创“十堰市第四所优质高中”目标。近年来，竹山县第一中学始终坚持“大党建”思维，紧紧围绕“思想引领、党群建设、队伍建设、党建育人、评价激励、文化建设”的工作体系，将党建与教育教学工作深度融合，以“以人为本、和谐发展”为核心理念，全力打造高质量育人的县域高中样本，推动学校各项工作实现了跨越式发展。

坚持党建引领  
提升学校发展内涵

举旗定向，把牢党建引领“定盘星”。学校全面落实党组织领导的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导。严格落实党总支第一议题和理论学习中心组学习制度，领导班子决策水平和执政能力稳步提升。各支部认真落实“三会一课”等制度，全面深入学习贯彻党的二十大精神，自觉登录“学习强国”“武当一十堰红”等学习平台，效果显著。健全“三重一大”重要事项议事决策制度，真正落实党总支把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，确保党的路线方针政策在学校得到贯彻落实。

靶向发力，筑牢红色动能“战斗堡垒”。学校按照党建带群建、群建促党建的原则，建立党、工、青、知“四位一体”联动机制，每月召开一次联席会议，研究工作规划、目标和推进措施，实现党建与群团工作同步研究、同步实施、同步考核，形成资源共享、优势互补、相互促进、协调发展的党群联动格局。

做强做优党支部“五化”建设，将党支部建成坚强的战斗堡垒。各支部书记主持年级组工作，支部委员参与年级组日常管理，团结带领广大党员群众立足岗位建功立业，将组织工作成效转化为推动学校高品质发展的成效。持续推动能力作风建设，深化“十看十比创十星”“两赛两晒一争创”等活动，组织开展了基层党建突出问题专项整治、支部星级评定、党建品牌创建拉练等活动，扎实推动基层党组织全面进步、全面过硬。每名党员承包一个班级，协助班主任做好班级的德育及管理工作。在党总支领

导下，第一支部的“双带双培养”、第二支部的“党员先锋示范岗”、第三支部的“精准备考培优辅弱”均效果显著。

成立“知联会”，加强党外教师队伍建设和党外民主党派参政议政积极作用。高度重视共青团、工会的建设与发展，加强对师生的政治关怀。

名师引领，以党建之力成就师德之美。以优秀党员和学科带头人为主体的“名师工作室”是学校党建与教师队伍一体化的重要组成部分。学校的4个名师工作室是学校教育科研攻坚克难和促进教师队伍建设的阵地。学校以名师工作室、微课大赛、课题申报、教学比武、师徒结对帮扶等活动为抓手，把提升教育科研水平作为促进教师专业化发展和提升教育教学质量的有效途径，打造了一批爱岗敬业、为人师表、有突出教育业绩的教师队伍。积极打造校内名师，宣传典型事迹，以他们为榜样、为标杆，积极引导全校教师践行崇高师德，不断提升业务素质，持续展现新时代教师立德树人的新形象、新风尚。

学校党总支高度重视师德师风警示教育，要求全体教师时刻做到心中有法纪、头顶有红线、办事有章法、言行有师德、手中有戒尺。在具体操作层面，通过不断强化领导负责制，从教师、各课组长、学科组长、年级主任、分管年级处室副校长、校长、书记层层抓落实，一级抓一级，一层压实一层工作责任，逐级签订师德师风承诺书和失范连带管理责任书，时时处处严守师德师风底线，不断织密法纪法规网线，一起筑牢教育生态防火墙。

作风建设，凝心聚力促转变。校党总支将2024年定为“作风能力建设年”，努力实现“三个转变”，即：从主动干事向大胆谋事转变，提高工作领导力，在思想上、行动

上与学校的发展同频共振，营造更加积极向上、和谐友善、感恩奋进的团队氛围；从完成任务向提质增效转变，狠抓教学常规，要以“靠作风吃饭，凭实绩说话”“马上就办，真抓实干”的工作作风，不断创新工作方式；从行政管理向综合治理转变，力促干部作风根本转变，带头以上率下，带头“比业绩、比进步、比奉献”，带头树立质量意识、目标意识和名校意识，促进学校教育高质量可持续发展。

坚持“五育”并举  
构建立德树人机制

青年的素质和本领直接影响着实现中华民族伟大复兴的中国梦的进程。竹山县第一中学积极构建“五育”并举人才培养体系，加强德智体美劳等内容的相互渗透与融合，形成教育合力。

德育铸魂。学校坚持立德树人根本任务，认真落实《中小学德育工作指南》，高度重视思政建设、师德师风建设，重点实施“师德工程”，全面提高师德师风素养。落实班主任、任课教师“一岗双责”。举办十八岁“成人礼”、高考出征仪式、“激情行军五十里”等活动，聚焦学生成才励志，激发生命潜能；开展国旗下讲话、家风主题演讲、班级展示等活动，聚焦学生爱党爱国，厚植家国情怀；开展“校园之星”“心灵之约”及特色社团等活动，聚焦学生身心健康，唤醒心灵成长。

智育提质。探索形成“紧扣一个中心、抓实两个任务、建好三个主体、完善四个制度、践行五个观点”的竹山县第一中学办学特色，力求让每名学生都能发挥自身特长和优势，在其最近发展区内得到全面充分的发展。连续三年教育教学质量

综合评价位居十堰市县级高中榜首。竹山县第一中学在国家行政学院和湖北省教育学会组织的县域高中发展论坛上作典型发言，并在十堰市教育工作会议上作经验交流，得到一致好评。此外，一中学子在各项学科竞赛中多点开花，例如在第40届全国中学生物理竞赛中，学生杜佳宜、陈好亮获得三等奖；在第37届中国化学奥林匹克（初赛）中，学生吕钊、肖彬分别荣获二、三等奖；在全国中学生生物学联赛中，学生吕钊、陈镛滨、王钦荣获国家三等奖。

体教融合。通过开齐开足开好体育与健康课，广泛开展“阳光体育运动”、大课间活动、军训活动、运动会、篮球联赛，保障学生每天2个小时左右的体育活动或大课间时间；开设丰富多彩的社团，扎实开展文化艺术活动，注重学生全面发展，构建适合学生发展的文体教学体系。

美育熏陶。开齐开足开好美育课程，开展丰富多样的美育活动。学校有“心理成长”、“模拟联合国”、合唱、舞蹈、器乐等30多个学生社团，如期举行师生书画展、主题板报、戏曲进校园等活动，取得良好的社会反响。

劳动促进。每周二、周四下午开展劳动实践课，创设竹山县第一中学“创新教育实践基地”，设有40多个志愿者服务劳动岗位。

坚持特色办学  
推动学校高质量发展

特色办学，是一所学校生存和发展的根本。长期以来，竹山县第一中学专注于办学品质提升，着力提升人才培养质量，让高质量特色教育在竹山县第一中学真实可感，触手可及。

打造特色校园文化。抓好校园文化顶层设计，提炼学校发展理

念，确立校风、校训、教风、学风、校园赋、一中铭、校徽、校歌等，形成本校特有文化，培育爱党爱国爱校根基。建立书法社、诗词会、戏剧社等社团，大力传承弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。学校的长廊文化、依山而建的墙体文化等，使校园一草一木、每一寸空间，都展现着生机与活力，成为师生成长的精神家园。

打造特色科普教育。近年来，竹山县第一中学大力推动科普教育，倡导全体师生学习、宣传科技知识，同时精心组织全校师生开展科技创新活动，发动全体教师指导学生撰写科学小论文、畅想科技引领的新生活，累计1500余名学生参与科技创新活动，产生初级作品1100份。在十堰市第38届青少年科技创新大赛竹山县赛区评选中，学校获得市级奖励21项、县级奖励109项，获奖指导教师110人次，获奖学生130人，获评优秀指导教师14人，学校荣获竹山县赛区优秀组织单位奖。

打造特色支部。突出各支部工作的品牌与特色，建好政治型、学习型、奋进型、廉洁型、服务型基层党组织，不断增强党组织的凝聚力和向心力。

打造特色成长路。精研细究，积极开展大教研活动。近年来，为进一步提高教师队伍的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，助推学校可持续发展质量，竹山县第一中学九大学科在学校教科处统筹安排下，学科各课组长每月定期召集学科教师相聚在一起举行校内大教研活动。活动中，资深教师、中青年教师在示范课上通过精编的教学语言、精细的教学设计、精彩的课堂呈现，在三尺讲台上展教师教学风采，起到传帮带的作用，帮助年轻教师成长。年轻教师则在各学

科组长及师傅参与指导下的公开课上展现出饱满的热情和活力，在不断磨炼中进步、成长、超越。课后教师们积极参与评课，交流教学得失，探讨教学方法、教学艺术，相互学习，相互促进，共同提高。

打造特色办学渠道。发动校友同乡力量，推进家校合作。目前已有1986届校友捐建“石榴园”“樱花园”，1993届校友捐建“金桂园”，1994届校友捐建“留园”和“奖学助教”基金会等，累计投入和发放资金达50多万元，为学校的持续发展提供动力。

打造响亮教育品牌。学校获评十堰市文明校园、十堰市创建文明校园先进学校、竹山县教育工作先进单位，荣获第38届青少年科技创新大赛组织奖、第23届青少年爱国主义读书教育活动优秀组织奖，被确认为湖北省教育教学规划重点课题实验学校、“大中小学思政课一体化共同体建设”教研示范基地、竹山县教育科研小课题基地。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在校领导班子带领下，学校牢记“为育人者、为国育才”初心，以“县中强则县域教育强”为担当，以实现广大学子在家门口上优质高中愿望为目标，积极探索新高考改革下县域高中发展的新路径，不断优化各项制度举措，探索创新教育教学工作，推动学校高质量发展。

在竹山县第一中学争创“十堰市第四所优质高中”目标的关键期，学校抢抓机遇，继续落实“3+3”发展战略。未来学校将持续围绕“党建引领，五育并举”的提质增效建设新路径，坚持“创优抓党建，党建促创优”的原则，切实加强党建引领内涵建设，实现业务工作和党建工作“双丰收”。

（李家森 张开斌）

深圳市翠园中学

## 劳动砺心智 实践铸未来

深圳市翠园中学聚焦立德树人根本任务，以创造性劳动教育为引领，培育全面发展的“未来创造者”。学校把加强劳动教育摆在突出位置，以劳动教育为切入点，丰富区域课程群，聚焦劳动教育课程建设，盘活社会资源，创新劳动教育模式，系统推进劳动教育落地生根，形成了整体推进劳动教育的“翠园”模式。

得益于创新人才培养的持续浸润，翠园中学的办学成绩也取得了累累硕果。学校近年来先后获得“罗湖区科技创新教育特色学校”、“深圳市中学生科技创新教育基地学校”（全市共八所）、“新时代体育美育基地校”、“广东省青少年科技创新教育团队”等称号，被授予团组织“小平科技创新实验室”建设学校、广东省和全国青少年足球训练示范校、深圳市“百校扶百校”先进单位等多项荣誉。

本特色的劳动教育课程；在社会层面侧重资源统筹、优势互补，为学生提供劳动实践的场域资源；在家庭层面则通过协同育人，引导家长舍得让孩子“流汗”“出力”。

开辟实训基地  
谱写劳动教育协奏曲

依托深圳“创新之都”地缘优势，与高科技企业建立劳动教育实践基地；与社区合作提升“农业实践基地”，构建“德育领航、智育启航、体育助创、美育浸润、劳动教育践创”的高水平劳动创新人才培养基地。开设艺术创客实验室、科创实验室、3D打印实验室、编程实验室等，打造综合劳动实践中心。建设创新实验室群，释放学生创造潜力，目前已建成科创实验室、艺术创客室、天文活动室等十多个创新实验室，涉及多个领域。同时，学校积极拓展劳动基地，丰富劳动实践体验。一方面，建设校园劳动实践场所。充分利用校园空地，打造绿化种植、校猫养殖、科创实践、文创实践等劳动实践场所。另一方面，拓展校外劳动实践场域。统筹校家社资源，建立“农业+”“工业+”“红色+”“科技+”“生态+”“公益+”等劳动实践基地群落，为学生创设不同的劳动情境和体验劳动的机会。职业体验活动中，翠园学子走进东海航空、荣耀产业园、招商局工业集团、国家基因库、深圳图书馆等学生开设劳动体验课程，组织学生参与收割水稻、翻红薯地、做饭、劈柴、除

草、采摘等农事活动，让学生受到深刻的理想信念教育，同时在社会实践中培育劳动观念、提升劳动能力、砥砺劳动精神。

围绕劳动教育，学校还开设了社会实践、校园体验、职业启蒙等课程，让学生在现代技术的学习和实践中增长才能、磨砺品质、提升现代劳动素养。

坚持多元发展  
提升劳动教育品牌力

开展跨学科融合教学，不仅能增强劳动教育的实用性和趣味性，还有助于培养学生的综合素质和实践能力。学校准确把握新时代创造性劳动教育内涵，将创造性劳动教育内容纳入人才培养全过程，以“博雅”“强基”“致远”“创新”四大学院为依托，探索以“文创、科创、社创”为核心的三引擎，以“社会调研一文创、科创一社会服务”的行动逻辑，构建学校劳动教育新样态。培育“未来创造者”。“文创”课程着眼于文化创意与工艺制作，充分感受文创劳动所蕴含的人文价值与工匠精神，涵养精益求精、追求极致、勇于创新的智慧，树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，在劳动中提升创造能力。构建“通识课程+特色课程+专创融合+拓展课程”进阶式科创课程。“社创”着眼于社会调研与社会

服务，运用所学知识分析和解决社会复杂问题，提出具有创造性的解决方案，增强公共服务意识、以劳动创造美好生活的社会责任感。开设具有岭南特色的劳动教育体验课程，比如咏春拳、醒狮、广式早茶等课程；围绕学生实践动手能力和高中职业生涯规划，开设寒暑期职业体验课程，开展校内外公益活动；围绕社会热点问题，开展社会调研、创新实践研究。

学校聚焦创造性潜能、创造性思维、创造性能力的创造性智慧的培育，将劳动教育渗透到德育、智育、美育、体育中，培育全面发展的“未来创造者”。劳动启智，学校鼓励学生带着科研探究精神，走出校园，接触社会需求，并将劳动与创造相结合，多个科创项目荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。劳动教育和美育结合的校本课程“青花瓷图案的设计和应用”入选国家教育部门课程教材研究所校本课程建设典型案例。“社创”项目围绕学生实践动手能力和高中职业生涯规划探索，开设了寒暑期职业体验课程，为学生提供数百个体验岗位，让学生“菜单式”自主选择岗位进行职业体验活动，涵盖司法系统、核电站、创意银行、金融证券、外贸、地铁、互联网公司 and 律师事务所等。学校连续10年组织校外公益活动，学生前往福利中心清洁卫生，陪伴、倾听、慰问老人。学校还利用形式主题多样的社团活动，将劳动教育渗透到体育、美育中，比如赛艇华汉文化社制作发钗，烹饪社的广式早茶烹饪，翠园中学礼仪队礼仪服务，大翠园橡皮章社的制作橡皮章等活动，将劳动教育常态化、项目化、主题化。

学校通过创造性劳动教育的实

施，促进劳动教育融入校园生活、社团活动、科创实践、职业体验、跨学科学习、社会实践和职业体验，深化劳动教育实践，使学生学会生活、学会创造，取得了显著效果，形成了“劳创融合”的翠园劳动教育品牌。2022年12月，翠园中学参加广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动（深圳专场）暨深圳市首届大中小学劳动教育巡礼展，展示“三创”特色劳动教育成果。近年来，参加各类赛事团队共计40余支、学生300余人次，先后获得48项省级以上奖项，其中包括21项国家级大奖，并获国家专利16项。“防護伤智能安全餐具”“智能救生圈”“汛安一智慧城市防内涝积水井盖”等项目，社会反响热烈；“智腔”项目荣获首届发明大赛中国赛区金奖、全国青少年科技大赛专项金奖、全球发明大会中国区全国总决赛金奖。超能井盖和逃生易项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛国家级银牌。“北斗”项目荣获首届全国青少年航天创新大赛决赛北斗项目高中组一等奖。多名学生被纳入深圳市“未来科创之星”英才库。“发挥科创特色，打造创新人才多元发展‘立交桥’”入选国家教育部门普通高中多样化发展典型案例（全国仅12个）。学校办学模式“指向创新人才培养的‘五育融合 多元发展’特色育人体系”入选国家教育部门100个“中国基础教育实践创新典型案例”。

拓宽育人空间  
构建劳动教育新样态

劳动教育的开展离不开家庭的支

持。学校通过整合学校、家庭、社会各方力量，实现家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化。

学校聚焦劳动教育“四维目标”，统筹劳动教育资源，建立学校劳动教育、家庭劳动教育和社会劳动教育“三位一体”协同实施机制，实现劳动教育先行示范。学校数字赋能劳动教育，依托“罗湖劳动教育应用云平台”，建立以学校为主导、家庭为基础、社区为依托的协同实施机制，利用节假日，以家庭劳动作业的形式引导学生在家庭中寻找服务“小岗位”，参与简单烹饪、家居清洁、垃圾分类等家务劳动，培养“劳动小达人”。多名学生在罗湖区劳动教育评选活动中荣获“劳动模范家庭”“劳动小达人”称号。举办“生涯规划”亲子专题讲座、“劳动创造幸福”家庭劳动教育主题征文活动，组织“劳模工匠进家校”活动，大力弘扬劳模精神、工匠精神，积极营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚氛围。利用5月劳动月，评选“家庭劳动之星”等先进典型，让家校形成共育合力，弘扬劳动精神。通过在家庭和班级推广劳动公约、记录劳动清单等举措，积极营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚氛围。黄千笈、邱世鹏等一大批学生在“劳动创造幸福”广东省少年儿童践行社会主义核心价值观主题征文活动中荣获省、市级奖项。

未来，翠园中学将认真贯彻落实国家劳动教育的基本理念，以校园文化建设为载体，通过构建全员、全过程、全方位系统性的劳动教育工作机制，让劳动教育更加入脑入心，促进学生全面发展、健康成长。

（郭玉竹 邹鹏麟）