

奋力书写“教育强国 教师何为”山东篇章

山东省人民政府副省长 邓云锋

在第三十九个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,首次提出并全面阐述了中国特有的教育家精神,充分体现了党中央对广大教师的关心和重视,是激励、指引广大教师立德修身、潜心育人的强大精神力量。山东坚持把弘扬践行教育家精神作为重要引领,努力打造高素质创新型教师队伍,以教师之强支撑教育之强。

一要深刻理解教育家精神的时代价值。教育家精神是教师队伍建设的思想新发,是加快建设教育强国的新动力,是教师立德修身的新航标,是引领教师队伍建设的旗帜。

二要系统把握教育家精神的丰富内涵。教育家精神涵盖六个方面十二条核心要义,内涵丰富、催人奋进,是对我国历代优秀教师品格的高度凝练,是对新时代教师使命的系统总结。

坚定理想信念是教育家精神的政治灵魂。教育家精神引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念。“心有大我”就是心中有国家和民族,把人生坐标定位于服务党和国家之所需,将个人理想融入强国建设、民族复兴的宏伟目标。“至诚报国”就是忠诚于党和人民的教育事业,立足教学岗位,做奉献祖国的实践者和引路人。教师只有坚定心有大我、至诚报国的理想信念,才能找准航向目标,筑牢信仰之基,更好承担起为强国建设、民族复兴培育时代新人的历史重任。

陶冶道德情操是教育家精神的崇高风范。教育家精神引导广大教师陶冶言为士则、行为世范的道德情操。“言为士则”就是吐辞为经,言语要表达正确的世界观、人生观和价值观,传播先进思想文化,弘扬主旋律、传递正能量。“行为世范”就是举足为法,要求别人做到的自己首先要做到,用模范行动树立高

尚人格,用高尚人格赢得学生的信赖。教师只有陶冶言为士则、行为世范的道德情操,为人师表、言传身教,才能当好学生道德修养的“镜子”和良好品行的示范。

涵养育人智慧是教育家精神的核心要素。教育家精神引导广大教师涵养启智润心、因材施教的育人智慧。“启智润心”就是启迪智慧、润泽心灵,同时关注学生的情感世界,形成激发智慧、触动心灵的高质量教育。“因材施教”就是强调以学生为中心,尊重个性、承认差异、包容不足,循循善诱、诲人不倦、精心培育,助力莘莘学子成长出彩。教师只有涵养启智润心、因材施教的育人智慧,锤炼科学的教学方法和过硬的教学能力,才能赋能学生成长成才。

秉持躬耕态度是教育家精神的基本要求。教育家精神引导广大教师秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。“勤学笃行”就是践行终身学习理念,善于学习新知识、新技术、新理论,并将所学用于实践。“求是创新”就是研究真问题,探求新知识,总结新规律,勇于做教育改革的奋进者和学生创新思维的引路人。教师只有秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,才能涵养先进的思想文化,练就扎实的知识功底,以勤勉的教学态度和深厚的学术造诣开启学生的智慧之门。

勤修仁爱之心是教育家精神的鲜明底色。教育家精神引导广大教师勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。“乐教爱生”就是用真心真情尊重学生、理解学生、包容学生,在教书育人中感受职业的成就感、幸福感和自豪感。“甘于奉献”就是全心付出、甘为人梯,为教育事业倾尽心力。教师只有勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,用爱培育爱、激发爱、传播爱,才能培养心有大爱的人。

树立弘道追求是教育家精神的独特品质。教育家精神引导广

大教师树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。“胸怀天下”就是以天下为己任,从人类进步、世界变化和中国发展中推进教育发展、培育学生成才。“以文化人”就是赓续中华优秀传统文化,弘扬全人类共同价值,将其融入教育教学。教师只有树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,将传道、弘道作为治学育人的责任和使命,才能真正当好“经师”和“人师”的统一者。

三要积极探索教育家精神的实践路径。坚持全方位政治引领,全面加强党对教师工作的领导。把弘扬践行教育家精神贯彻到教师思想政治工作全过程,着力加强学校党委教师工作委员会、党委教师工作部建设。实施新时代教师思想政治引领行动,广泛开展教育家精神宣讲活动、教育家精神专题学习研讨活动。

坚持全环境教育养成,增强践行教育家精神的内生动力。开展弘扬践行教育家精神系列活动,将教育家精神作为教师培训必修课程。充分利用山东特有文化资源,开展沉浸式、体验式实践教育,引导教师在文化浸润中溯源、悟师道、弘师德。开展“大道师者”宣传展播活动,全面展示齐鲁教师践行教育家精神的先进事迹。

坚持全领域支持保障,完善弘扬践行教育家精神的长效机制。健全省级教师荣誉体系,大力评选表彰优秀教师、齐鲁教育名家等先进典型。不断深化教师职称评聘改革,依法保障教师工资待遇,抓好乡村教师政策落实。弘扬尊师重教社会风尚,做好教师入职、荣退和教师节等重要节点走访慰问和奖励宣传,积极推行惠师举措。

山东将始终把加强教师队伍建设作为最重要的基础工程,以弘扬践行教育家精神为引领,旗帜鲜明尊师道、铸师魂、强师能、塑师表,奋力书写好“教育强国 教师何为”的山东篇章。

为教育强国建设提供荆楚强师新支撑

湖北省委常委、省人民政府常务副省长 邵新宇

强国必先强教,强教必先强师。湖北深入学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述,坚持教育优先发展,把弘扬教育家精神贯穿教育强省建设全过程,奋力在教育强国建设新征程中作出湖北贡献。

一是坚定不移弘扬教育家精神。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等六个方面对教育家精神进行了系统阐释。弘扬教育家精神,是赓续中华优秀传统文化宝贵精神财富的重要举措,是涵养担当民族复兴大任时代新人的现实需要。

教育家精神是推进教育强国建设的时代呼唤。教育家精神呈现了教育家的理想追求和使命担当。当前,我们正在奋力推进中国式现代化,全面建设教育强国,亟须大力弘扬教育家精神,培养一大批有文化自信、家国情怀、全球视野、未来眼光的时代新人,为教育强国建设提供更好支撑。

教育家精神是激发教育创新动能的不竭力量。党的十八大以来,习近平总书记5次考察湖北,要求塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展,寄予湖北服务高水平科技自立自强的殷切希望。湖北是科教大省,大力弘扬教育家精神,必将有利于把湖北科教优势转化为创新优势、发展胜势。

教育家精神是锻造培育优秀教师的价值支撑。湖北省现有教职工89.7万人,其中专任教师68.6万人,他们躬耕于近1.8万所各类学校,传道授业、甘当人梯、默默奉献,展现了教书育人、立德树人的良好精神风貌。大力弘扬教育家精神,必将为更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教提供强大精神指引。

二是坚持以教育家精神引领高质量教师队伍建设。

近年来,湖北坚持以教育家精神为引领,把教师队伍建设作为建设教育强省最重要的基础工作,聚焦师德师风、强师能、优师资、暖师心、促师为,积极打造“荆楚强师”品牌。

引领教师在促进教育均衡发展中挑重担。深化县管校聘改革,通过“大校联小校”“强校联弱校”“城镇校联农村校”,创新建立1425个教联体,覆盖66%的义务教育学校,促进优质教育资源向农村学校、薄弱学校辐射。建立城乡教师双向交流机制,设立城乡教师交流轮岗专项经费,每年推动全省城区教师5000人到乡村交流轮岗,5000名乡村教师到城区跟岗见习。

引领教师在支撑科技自立自强中勇担当。强化高校产学研协同创新,实施楚天英才计划、产业教授等项目,激励广大教师深度参与“尖刀”技术攻关工程,成功研发全球首颗高分辨率毫米波雷达卫星“珞珈二号”等一大批重大创新成果。发挥高校院所所在科技创新中的独特优势,打通“源头创新—技术开发—成果转化—产业聚集”转化链条,全省创新成果加快转化,科技成果省内转化率提高到65.2%。

引领教师在涵育社会文明风尚中树标杆。探索建立好党员带好老师、好支部带好团队、好作风带出好氛围的党建引领“三带六好”机制,引导党员教师作表率。大力实施“荆楚好老师群星计划”,激发好老师不断涌现群星效应,推出全国全省优秀教师典型300多个,涌现出全国最美教师殷鸿福、全国教书育人楷模马丹、全国模范教师彭玉生等一批有影响力的教师标杆。

三是厚植教育家精神奋力谱写教育强省建设新篇章。

湖北将推动广大教师始终铭记为党育人、为国育才的使命,扎

实践行教育家精神,加快建设教育强省,为奋力推进中国式现代化湖北实践提供基础性、战略性支撑。

培养更多“大先生”。加强师德师风建设,引导广大教师争做“经师”和“人师”相统一的荆楚“大先生”。深入实施湖北教师教育振兴工程,推动教师队伍建设由规模扩大向质量全面提升转变。坚持以优质均衡为基本导向,加快推进以县城为重要载体的就地城镇化和“双集中”发展,促进教师资源合理流动。加快建设教育数字化体系,助力教师队伍建设数字化转型。统筹高等教育、职业教育、继续教育,源源不断培养高素质技术人才、大国工匠、能工巧匠。

搭建更好“大平台”。坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,依托国家重点实验室、湖北实验室、新型研发机构等创新平台,打通优质高校、优势学科、优秀人才、优秀企业同向奔赴的通道,使教育科技人才产生倍增效应。布局一批高等研究院、现代产业学院,建设一批市域产教联合体、行业产教融合共同体,建好湖北科创学院、未来技术学院、卓越工程师学院。引导和支持高校聚焦培育发展新质生产力现实需要,动态调整学科专业,让最新科技知识、企业家进课堂。

营造更优“大环境”。科学安排教育经费支出,推动教育经费使用结构重心从规模扩张向质量提升、结构优化转移,从硬件设施建设向教育教学改革和教师队伍建设等转移。统筹推进“三全育人”、“五育”并举,营造公平和谐的育人环境。完善校家社协同育人机制,巩固提升“双减”工作水平,营造良好育人生态。开展“百名院士进百好宣讲科普”“少年对话院士”“荆楚科普大讲堂”等活动,办好全国首档院士科普节目《你好 赛先生》,充分发挥院士和专家在弘扬教育家精神中的示范引领效应。

推动教育家精神在三秦大地落地生根

陕西省委常委、省人民政府常务副省长 王晓

习近平总书记始终高度重视教育工作和教师队伍建设。2023年教师节前夕,习近平总书记深刻阐释了中国特有的教育家精神的丰富内涵和实践要求。教育家精神是对中华优秀传统文化的传承发展和新时代教师队伍建设规律性认识的深刻总结,是对广大教师和教育工作者的极大鼓舞和鞭策,为打造高素质教师队伍、推进教育高质量发展提供了根本遵循。陕西坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示,大力弘扬教育家精神,扎实推进新时代教师队伍建设,加快建设教育强省,努力打造教育现代化,建设教育强国贡献陕西力量。

一是坚持以教育家精神涵养师德师风建设。习近平总书记来陕考察期间,亲切会见老总教授,对西迁精神给予高度赞扬,勉励广大师生到祖国最需要的地方建功立业。西迁精神是教育战线的宝贵精神财富,是践行教育家精神的光辉写照。陕西全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,巩固拓展主题教育成果,把教育家精神融入师德师风建设,注重从伟大建党精神、延安精神、西迁精神中汲取丰厚滋养,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,推动构建习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,加强大中小学思想政治教育一体化建设,深入推进师德师风建设三年行动计划和师德师风集中学习教育六大行动,深化全学段思政课教师“大练兵”,教育引导广大教师和教育工作者坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,沿着习近平总书记指引的方

向,争做勤学、为事、为人的“大先生”,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是坚持以教育家精神引领教师培养培训。习近平总书记强调:“人才培养,关键在教师。”陕西坚持把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,把教育家精神纳入各级各类教师培养培训体系,融入教师综合素质和专业能力提升全过程;出台《弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》,将2024年确定为“弘扬践行教育家精神行动年”,扎实推进思想铸魂、理论阐释、文艺创作、荣誉激励、示范引领、关爱学生、尊师重道,以文化人等八大行动;不断加强高水平师范院校和师范专业建设,实施“师范教育协同提质计划”;强化基础教育“三级三类”骨干教师体系和“三级两类”骨干校园长体系建设;加强职业教育“名师”“名匠”和“双师型”教师培养力度;精准开展教育帮扶,实施“城乡教师学习共同体——名师引领行动”,稳定提升全省教师专业素质能力,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,努力打造践行教育家精神的高地。

三是坚持以教育家精神深化教师评价改革。习近平总书记指出,教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。陕西充分发挥科教育资源优势和高等教育龙头作用,以教育家精神为导向,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,分别设置评价标准,调整职称政策,通过实施“菜单式”选项“破五唯”、乡村教师“定向评价、定向使用”,开展省属高校教师职称评审监管,启动“双师型”教师认定,实现“县管校聘”改革全覆盖等,全方位、精细化评价教师表现,不断强化评

价标准和评价结果运用,切实做到以改进结果评价激活教师创造潜力、强化过程评价激励教师潜心育人、探索增值评价激起教师发展潜能、健全综合评价激发教师各尽所能,同时,以成果转化“三项改革”为牵引放大泰创原效能,持续完善高校科技成果转化体系,深化产学研协同创新,建设秦创原高校创业孵化基地,促进优势学科专业链成群成势,持续提升人才培养与产业发展的契合度,充分释放高校创新创业活力,全力提高教师教育服务发展新质生产力的能力水平。

四是坚持以教育家精神营造尊师重教氛围。习近平总书记指出,教师应成为“大先生”,做学生为学、为事、为人的示范。从“四有”好老师到“四个引路人”,从做“经师”与“人师”的统一者到成为“大先生”,习近平总书记对广大教师和教育工作者充满殷切期许。陕西持续强化教育家精神引领作用,坚持营造尊师重教良好风尚,全面开展教育家精神养成教育和传承活动,加快推动教育系统“三支队伍”建设,组建陕西教师发展研究院,深化部省战略合作,提高教师待遇保障水平,巩固义务教育教师工资收入水平不低于当地公务员成果,不断完善教师荣誉表彰体系,切实提高教师政治地位、社会地位、职业地位,14个教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”,不断培养更多可堪大用、能担重任的卓越教师和教育家,为教育家精神在三秦大地落地生根创造优良环境。

教育是国之大计、党之大计;教师是立教之本、兴教之源。在教育强国建设的新征程上,陕西将牢记嘱托、感恩奋进,始终把教育摆在优先发展的战略地位,大力弘扬和践行教育家精神,加快推进教育现代化、建设教育强省,努力办好人民满意的教育,为谱写陕西新篇、争西部示范作出新的更大贡献。

新疆生产建设兵团党委常委、副司令员 李旭

教师是立教之本、兴教之源,肩负着为党育人、为国育才的神圣使命,是推动教育高质量发展、建设教育强国的第一资源。2023年教师节来临之际,习近平总书记首次提出并深刻阐述了中国共产党特有的教育家精神,赋予了新时代人民教师崇高使命,为新时代加强教师队伍建设和队伍建设提供了根本遵循。新时代新征程,习近平总书记提出了把兵团建设得更强大更繁荣,努力形成新时代兵团维稳戡边新优势,在实现新疆工作总目标中发挥更大作用的新要求。科教作为兵团发展强大、履行职责使命的重要支撑,加快形成教育新优势是落实习近平总书记重要指示,落实更强大更繁荣重要要求的迫切需要,必须大力弘扬教育家精神,广泛践行兵团精神和胡杨精神、老兵精神,锻造高素质专业化教师队伍,以教育新优势巩固拓展维稳戡边新优势。

强化为党育人、为国育才导向。“心有大我、至诚报国的理想信念”在教育家精神的首位,鲜明揭示了教育的政治属性。必须牢牢掌握教育这一“国之大者”的政治属性,全面加强兵团教育系统党的建设,坚持社会主义办学方向,坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持党管人才,把教育领域建设成为坚持党的全面领导的坚强阵地。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,巩固拓展主题教育成果,继承和发扬兵团人热爱祖国、对党忠诚的政教品格和优良传统,着力引导广大教师和教育工作者更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,始终忠诚于党和人民的教育事业,不断增强教育报国的自觉和

本领。

全面落实立德树人根本任务。培养什么人,是教育的首要问题。习近平总书记强调,人才培养一定是育人和育才相统一的过程,育人的根本在于立德。必须把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准,以铸牢中华民族共同体意识为主线,广泛践行社会主义核心价值观,深入开展青少年“筑基”工程,切实把“兵”的意识融入大中小学思想政治教育一体化建设,融入德智体美劳教育,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领,引导青少年扣好人生第一粒扣子。广大教师和教育工作者要认清肩负的使命和责任,以教育家为榜样,坚定理想信念、陶冶道德情操、丰富育人智慧、培养躬耕态度、厚植仁爱之心、立志弘道追求,以言为士则、行为示范的自觉,坚持言传身教相统一,做学生为学、为事、为人的“大先生”。

健全完善兵团高质量教育体系。“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”不仅生动体现了广大教师和教育工作者知行合一、实事求是、勇于探索的职业素养,也是新时代办教育探索的重要遵循。必须坚守守正创新,深化教育领域综合改革,强化学校教育主阵地作用,不断优化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制和评价体系。积极推进优质教育资源向南疆兵团和基层倾斜,着力改善提升办学条件和办学水平,通过扩大普惠性学前教育资源供给、中小学集团化办学、“一师一优课”创建等方式,巩固发展更加优质均衡的基础教育。加快推动高等教育内涵式高质量发展,支持石河子大学新一轮“双一流”建设,支持塔里木大学加快建设兵团特点南疆特色一流大学。实施职业教育“双高”“双优”建设工程,构建具有兵团特色的职

业教育体系。

涵养更多扎根边疆、奉献边疆的新时代戍边人。必须以教育家精神为引领,深入实施新时代基础教育强师计划,加强师德师风建设,弘扬尊师重教社会风尚,制定完善激励政策,吸引更多优秀人才投身边疆教育,确保招得进、留得住、干得好。务实开展教师精准培训,巩固夯实专业素养,提升兵团教师适应教学改革、因材施教的能力水平,使广大教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行,成为“人师”。深化教师队伍改革,加大对城镇教师的倾斜支持,建立完善兵地之间、城乡之间、优质学校薄弱学校之间优秀教师、校长交流轮岗机制,着力构建更加完备的教师资源配置机制和制度保障体系。

提升兵团教育服务贡献能力。必须深刻把握兵团教育在高质量发展推进中国式现代化兵团实践中的重要地位和作用,聚焦国家战略需要,一体统筹推进科教兴兵团战略和人才强兵团战略,着力提高教育与社会发展“适配度”,形成推动高质量发展的倍增效应。突出加强关键学科建设,培育建设一批一流科技领军人才和创新团队,围绕生物育种、煤化工等兵团重点领域、重点产业,组织产学研协同攻关和科技成果转化,推进产学研用一体化。推进职普融通、产教融合、科教融汇,打造区域产教联合体和行业产教融合共同体,推动人才链、产业链、创新链深度融合,培养更多高素质技术技能人才。大力推进兵地教育深度融合,实施“教育惠民”共享工程,更好发挥兵团教育在全面推广国家通用语言文字教育、文化引领、民族团结进步等方面的示范作用。