

# 护航高考 奔赴美好前方

王石川

教育部日前印发通知,部署各地教育部门和招生考试机构联合网信、公安等多个部门和多家互联网平台,深入开展2024年高考护航行动。通知要求,要全力做好考生综合服务保障、考试招生宣传引导、志愿填报咨询、优化考试环境等各项工作,着力解决考生和家长急难愁盼问题。

高考前夕,开展护航行动已经成为稳定的制度安排,且成为做好高校招生工作的一个标配,今年也不例外。此前,《教育部关于做好2024年普通高校招生工作的通知》就提出深入实施高考护航行动,要求各地加大统筹力度,加强治安、交通、卫生防疫、噪音治理、心理辅导等多方面综合服务保障,为残疾人等特殊群体考生提供合理便利,营造温馨和谐的考试环境。

高考关系为党育人、为国选才,关系千家万户和广大考生的切身利益,是对政府治理能力的一次大考。确保高考安全平稳顺利,是各级党委政府的重大政治责任。护航高考,容不得半点含糊,也来不得丝毫马虎。高考已经进入倒计时,各地要把各项工作做得更实更细,让考生安心、家长放心,助力莘莘

学子考出水平、实现梦想。

开展好高考护航行动,关键在于坚持以考生为本。以考生为本,体现在方方面面。比如,紧密围绕平安高考、健康高考、温馨高考等工作目标,加强治安出行、食宿卫生、防暑降温等方面的服务保障,并为残障考生等特殊困难群体提供合理便利的服务,努力营造温馨、舒适的考试环境。再比如,应对方案做得更周全一些,宁可十防九空,不可失防万一,充分考虑可能出现的极端天气情况,以及各类突发状况。为考生提供更精准的服务,通过全面而到位的人性化措施,能让考生感受到暖心,从而更集中精力应考。

开展好高考护航行动,贯穿考前、考中和考后。高考是实现教育公平、社会公平的重要制度,必须采取最严举措,堵住各种漏洞,坚决防止有损公平公正的事情发生。比如,加强试卷印制、运送、保管等环节的安全保密工作,严防考试泄密情况发生。强化人防、物防、技防等措施,从严从快处理考试舞弊行为。严把评卷质量关,严格执行国家的招生政策和招生计划,确保考试公平、程序公开、结果公正。

按照教育部要求,各地在考后要积极开展志愿填报服务。在组织实施“六个一”志愿填报咨询服务活动基础上,结合本地实际,建

立并完善志愿填报参考信息服务系统。通过短视频、直播等贴近学生的方式,围绕考生和家长关心的专业特点、人才培养、行业发展、就业前景等情况进行深度解读,大力开展线上线下志愿填报咨询活动,不断强化服务覆盖面和吸引力。

开展好高考护航行动,需要各部门协同,联合作战。结合近几年的情况看,网信部门是护航高考的一个重要部门。去年教育部提出,集中开展高考护航主题宣传、清理互联网涉考公众账号、点亮权威考试招生机构官网标识等多个专项行动。今年教育部则提出,持续开展清理涉考虚假公众账号、点亮涉考官方机构网络标识、净化考点周边环境等多个专项行动,积极营造良好考试环境。从清理互联网涉考公众账号到清理涉考虚假公众账号,可看出治理目标更清晰,也更果决。究其原因,每年高考期间,总有一些自媒体账号兴风作浪、煽动焦虑、蛊惑人心,依法依规整治正当时。

护航高考,就要奔着问题去、盯着问题查、追着问题改。围绕考生和家长急难愁盼问题,哪里有问题就冲到哪里,哪里问题突出就突出解决哪里,坚决消除各类乱象,坚决查处不法人员,坚决创造良好环境,让

考生和家长吃下定心丸。

值得一提的是,当前各地相关部门已经积极行动,展现了护航高考的决心和行动力。比如,有的地方从5月25日零时开始,就启动2024年高考静音护航行动,市民可通过12345热线绿色通道反映身边噪声扰民问题。有的地方自5月23日至6月21日,全面开展噪声污染防治专项整治行动,要求在高考期间严格控制各考点周围300米范围内餐饮娱乐和建筑施工噪声源,不得超标排放,重点强调的是中高考英语听力考试时间,各考点周围300米范围内禁止任何单位和个人进行产生噪声、振动的生产经营活动。护航高考是一场双向奔赴,考生全力以赴、志在必得,各部门时时放心不下、事事落实到位,各司其职、通力协作,就能让追梦的心灵抵达美好的远方。

少年应有鸿鹄志,当骑骏马踏平川。

近日,多地致信高考考生,希望考生精心准备、从容赴考,沉着冷静、规范答题,心怀敬畏、诚信应考,提高警惕、谨防诈骗,胸怀理想、淬炼担当。护航高考是一场双向奔赴,考生全力以赴、志在必得,各部门时时放心不下、事事落实到位,各司其职、通力协作,就能让追梦的心灵抵达美好的远方。

(作者系媒体评论员)

## 服务终身学习 高校可有更多作为

刘天放

据《新京报》报道,北京联合大学在今年4月发布了夜校开班通知,面向社会招募学员。经过社区调研后,学校首期面向社会开设水彩画、少儿美术、软笔书法等8个课程。

最近几年,全国各地的夜校异常火爆,出现了上班族、退休人员、大学生等诸多群体走进夜校课堂的喜人景象。例如,苏州大学上线苏大夜校,开设舞蹈、声乐、书法、机器视觉、Chat-GPT等几十门可选课程。

大学有着得天独厚的优质教育资源和浓厚的文化氛围,具有服务社会的重要责任。如今,大学走进社区调研,并开办夜校提供课程服务,是对建设学习型社会的积极响应。

党的二十大报告提出,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。受限于时间和精力,白天忙于工作的人们很难有空闲时间发展自己的兴趣爱好。高校开办夜校,主动向所在社区居民打开校门,让居民在家门口就能拜师学艺、提升技能、求得新知。这有利于将终身学习理念落到实处,这样的好局面令人欣喜。

大学开办夜校,是高等教育的一次革新,可视为一次可贵的创新,也是对社区教育模式的一次有益探索和实践。高校开办的夜校火起来,打破了传统教育的局限,将教育资源延伸到社区,为更多人提供接受终身学习的机会,这是建设学习型社会的生动写照。在这样的夜校中,无论年龄性别,也无论职业背景,每个人的学习机会都是均等的。这种教育模式不仅让更多人享受到优质的教育资源,也为社区发展注入了新活力,值得提倡。

俗话说,活到老学到老,但现实中能做到的人并不多,不少人离开学校走向社会后就忽视了自我学习和提升。如果有更多的高校立足所在社区开办夜校,有利于激发人们对生活品质和物质生活的向上追求。高校应从国家建设学习型社会的战略要求出发,积极回应百姓需求,在做好公共教育服务上多下功夫、多作探索。

北京联合大学等高校开办的夜校备受欢迎,不仅回应了人们对终身学习的热情和渴望,也展示了社区教育新模式的潜力和魅力。展望未来,有理由相信,大学夜校能为更多人提供学习机会和发展空间,正面效应也必将持续释放。

(作者系山东省威海市山东大学[威海]翻译学院教师)

/ 新世相 /

## “解压神器”可能是伤身利器

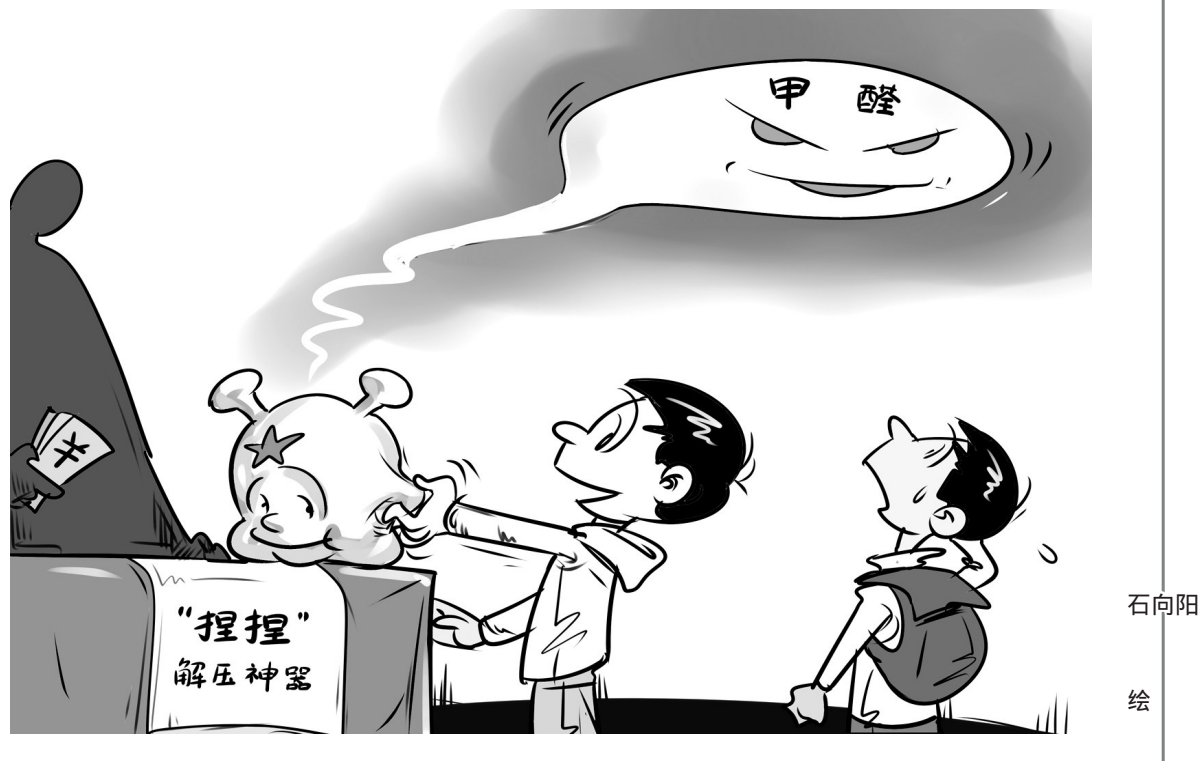
石井

近期,一种被称为捏捏的慢回弹类解压玩具受到年轻消费者的热捧。这类玩具采用柔软的硅胶类材料制成,能高度逼真地还原食物、动物等各种形象。由于在揉捏、拉伸、回弹的过程中能达到释放身心压力的效果,被很多人当作解压神器,也很受未成年人欢迎。

然而,记者调查发现,不少消费者在玩捏捏时出现恶心、头晕等症状。有相关权威机构测试的结果显示,这些玩具存在塑化剂超标、挥发有机物和二甲苯释放量过高、菌落总数过多、声响过大等质量

问题和安全隐患。

除了捏捏,在学校周边的文具店、小卖部还经常出现一些吸引未成年人的小玩具,比如往前走红的萝卜刀、带有性暗示的小挂件等。这些玩具往往存在安全隐患或是不良导向,给未成年人的身心带来危害。学校周边的文具店、小卖部数量多且流动性强,容易成为三无产品的重灾区。从保护未成年人的角度出发,市场监管部门应加强对学校周边商店的专项整治,强化日常监管和宣传引导。一旦发现有安全隐患的商品,应及时清除,并进行源头追溯,不能让危害未成年人身心健康的产品堂而皇之地流入市场。



## 以全面质量观建设乡镇寄宿制学校

秦玉友

近日,有媒体关注了河北、浙江、四川等地探索寄宿制学校建设的情况。长期以来,国家重视乡镇寄宿制学校建设。2018年,国家曾专门出台了全面加强两类学校(乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校)建设的指导意见;今年中央一号文件在提升乡村建设水平方面提出加强寄宿制学校建设。

在人口分散的广大农村地区,寄宿制学校破解了方便上学和相对集中办学的矛盾,成为农村地区的重要学校类型,对巩固义务教育普及成果、提高教育质量发挥着重要作用。在人口发展新形势和新型城镇化背景下,农村人口密度进一步减小,推进乡镇寄宿制学校建设成为教育发展的时代课题。

在教育高质量发展的战略视野下,推进乡镇寄宿制学校建设应坚持全面质量观。寄宿生全天的学习、生活、娱乐都在学校,这就决定了寄宿制学校必须全面关注教育质量、生活质量和娱乐质量。在教育质量上,学校不仅要提高课堂教学质量,还要有目

标、有计划、有组织地让学生自主完成课后作业,帮助其打下扎实的知识基础,培养其浓厚的学习兴趣,形成良好的学习习惯。

在生活质量上,学校要创造有质量的生活条件,并积极培养学生良好的生活习惯、独立生活能力、社会交往能力。其中,习惯与能力的培养是难点。学校要培养寄宿生科学作息的习惯,整理内务、打扫卫生的习惯,以及保持个人卫生、刷牙洗澡洗衣的习惯,以及保持个人卫生、刷牙洗澡洗衣的习惯。要培养寄宿生独立生活能力,提升计划自己日程和主动适应学校日程安排的能力。要培养寄宿生与他人相处的能力和自处能力,引导他们学会遵守公共秩序、尊重他人、保护隐私和个人权利,学会与同寝同学、同班同学、同校同学以及朋友相处。

娱乐生活是寄宿生在校期间的重要内容。农村地区的学生生活环境相对单一,容易出现沉迷手机、网游等问题。针对这一现实难题,寄宿制学校要有意识地为生安排有质量的娱乐活动。通过举办内容多样的趣味运动、兴趣小组、社团活动,丰富寄宿生的课余生活,培养他们健康的兴趣爱好。同时,寄宿制学校必须引导寄宿生有序使用手

机,管控好手机使用时间,不能让学生把大量的时间浪费在手机娱乐上。

当前,以全面质量观推进乡镇寄宿制学校建设,应把握好基本定位,持续改善办学条件,促进资源配置标准化、管理精细化、文化温馨化。寄宿制学校相对集中办学确实有利于降低人口过于分散、小规模学校多带来的办学成本。但是必须认识到,寄宿制学校的教育目标是为生提供方便的教育,提供有质量的教育。推进乡镇寄宿制学校建设,必须处理好方便学生上学和相对集中办学的矛盾,把提供方便的、有质量的教育服务作为办学出发点。

积极推进寄宿制学校标准化建设。在学校标准化建设基础上,规范化提供寄宿服务所需的配套资源。教育部门要按标准配套宿舍、食堂、娱乐活动场所及相关设施设备,为学生的生活、娱乐提供必要且充足的硬件条件;要按标准及时足额拨付公用经费,为寄宿制学校正常运转提供充足的经费保障;要为寄宿制学校提供相应的人员支持,按标准配置生活教师、餐饮服务人员、保安人员等,为学生健康、有序、安全生活提供人力

资源保障。

推进寄宿制学校精细化管理。学校要注重学生的日常安全管理、财物安全与信息安全管理。要强化管理育人意识,在管理中增强学生的安全意识,教会学生如何保护自己。要注重学生的生活管理,保证学生有充足的睡眠时间和相对充分的休息时间。要加强学生的营养管理,让学生饮食结构平衡、营养均衡,控制肥胖发生率。要管理好学生的体育锻炼,让他们每天有充足的锻炼时间,增加户外运动时间,保持良好的身体机能与活力。

推进寄宿制学校文化建设,加强学生文化、寝室文化、社团文化建设。寄宿制学校要营造积极向上的学生文化和温馨的寝室文化,引导长期生活、学习、娱乐在一起的寝室成员互相尊重、互相关心、互相包容。引导学生参与社团活动,发展兴趣爱好,培养特长。文化无处不在,润物细无声,要发挥好学校文化的作用,引导学生过有意义的校园生活。

(作者系东北师范大学中国农村教育发展研究院教授)

(上接第一版)稳定脱贫人口务工规模和务工收入,防止因失业导致规模性返贫。加强对大龄、残疾、较长时间失业等就业困难群体的帮扶,统筹用好公益性岗位,确保零就业家庭动态清零。做好退役军人、妇女等群体就业工作。

习近平指出,要深化就业体制机制改革。完善就业公共服务制度,健全就业公共服务体系。完善创业带动就业保障制度,优化创业服务,提升创业质量。健全统一规范的人力资源市场体系,营造公平就业环境,使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

习近平强调,要加强劳动者权益保障。健全劳动法律法规,规范新就业形态劳动基准,完善社会劳动保障体系,维护劳动者合法权益。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障,扩大职业伤害保障试点,及时总结经验、形成制度。加强市场监管和劳动保障监察执法,有效治理就业歧视、欠薪欠保、违法裁员等乱象。

习近平最后指出,各级党委和政府要把就业当作民生头等大事来抓,加强组织领导,健全制度机制,增强工作合力。要加快建构中国就业理论体系,有效提升我国在就业领域的国际话语权和影响力。

促进高质量充分就业 不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感

## 高校论文评价应破“量”求“质”

李威

据央视新闻报道,毕业季来临,很多大学生面临着发论文的难题,这让很多不法分子又打起了学术论的主意。他们声称花钱就能搞定论文写作、发表等一系列问题,骗局多样,招数百出。

学术论文发表乱象为何产生?一定程度上是由于发文渠道和学科专业发文要求之间的不平衡。当前,不少人在发表论文的道路上遭遇重重困难,容易陷入不法分子设下的非法服务陷阱。这些行为不仅破坏了学术研究的公正性和纯洁性,还对一个人的学术生涯和心理健康造成负面影响。因此,高校应破除对期刊论文量化指标的过度依赖,构建更加科学合理的学术评价体系。

明确学术评价的质量导向。如果过于依

赖量化指标,可能会导致研究者为了追求数量而牺牲质量,甚至产生学术不端行为。学术研究的核心在于其创新性、实用性和深度,需要通过研究质量来体现。高校要引导师生将精力投入到真正有价值的研究中,鼓励其进行深入研究,产出高质量成果。例如,学术论文的评价应关注其创新性、研究深度、实验设计的严谨性等方面,而非仅仅看发表的数量。除了成果本身的质量,还应关注其对社会、学术界的贡献和影响,如对解决实际问题的贡献度等。

建立多元化的学术评价标准体系。学术研究具有多样性和复杂性,不同的学科、领域和研究方向都有其独特的评价标准和要求。因此,高校应根据不同学科和领域的特点,综合考虑研究者的创新能力、研究潜力、学术贡献等多个方面,形成多元化的评

价标准,如论文质量、研究方法、创新程度、实践应用等。这样可以更全面地评价一个人的研究成果和贡献,避免单一标准导致的片面性和不公平性。同时,加大对高质量研究成果的奖励和支持力度,激发研究者的创新精神和研究潜力。

加大对学术不端行为的监管和惩处力度。高校应联合相关部门加大对论文中介的打击力度,依法查处违法违规的论文中介机构和个人。对于抄袭、代写等学术不端行为,应依法依规进行严肃处理。同时,要加强对学生的学术道德教育和引导,提高他们的学术素养和自律意识。通过开展学术诚信讲座、研讨会等活动,让师生了解学术诚信的重要性以及学术不端行为的危害和后果。此外,高校还应建立健全学术诚信档案制度,对师生的学术诚信行为进行记录和评估。

积极推动学术成果的多元化展示和交流。除了传统的期刊论文外,还可以通过学术专著、学术会议、研究报告、实践项目、专利发明等多种形式,全面评估研究者的学术贡献和创新能力。丰富学术评价的方式和手段,有助于全面、准确地评价研究者的学术贡献,也可以促进学术交流与合作,提高研究者的学术水平和创新能力,从而避免过度依赖论文评价所带来的种种弊端。

高校应破除对期刊论文量化指标的过度依赖,构建更加科学合理的学术评价体系。同时,也要加强学术道德教育和引导,保障学术研究的公正性和纯洁性,共同维护健康的学术生态。

(作者系黄冈师范学院教育学院教授)