



2024年5月29日 星期三
农历甲辰年四月廿二 第12490号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调 促进高质量充分就业 不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感

■ 要加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾。适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局，大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度。完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性

■ 要完善重点群体就业支持政策。坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道

新华社北京5月28日电 中共中央政治局5月27日下午就促进高质量充分就业进行第十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，持续促进就业质的有效提升和量的合理增长，不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

中国劳动和社会保障科学研究院院长莫荣新研究员就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安。党的十八大以来，党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有效应对各种压力挑战，城镇新增就业年均1300万人，为民生改善和经济发展提供了重要支撑。在实践中不断深化对新时代就业工作规律的认识，积累了许多经验。主要包括：坚持把就业作为民生之本，坚持实施就业优先战略，坚持依靠发展促进就业，坚持扩大就业容量和提升就业质量相结合，坚持突出抓好重点群体就业，坚持创业带动就业，坚持营造公平就业环境，坚持构建和谐劳动关系，等等。这些经验十分宝贵，要长期坚持并不断丰富发展。

习近平强调，要坚定不移贯彻新发展理念，更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标，使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程，提高发展的就业带动力。因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代产业体系，努力创造更多高质量就业岗位。支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，稳定和扩大就业容量。根据经济社会发展新趋势和人民群众高品质生活新期待，大力发展新业态、新模式，积极挖掘、培育新的职业序列，开发新的就业增长点。强化重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业影响的评估，推动财政、货币、投资、消费、产业、区域等政策与就业政策协调联动、同向发力，构建就业友好型发展方式。

习近平指出，要加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾。适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局，大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度。完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性。加强宣传教育，引导全社会牢固树立正确就业观，以择业新观念打开就业新天地。深入分析一些行业出现用工缺口的原因，从破解“有活没人干、有人没活干”的问题。

习近平强调，要完善重点群体就业支持政策。坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道。结合推进新型城镇化和乡村全面振兴，坚持外出就业和就地就近就业并重，多措并举促进农民工就业，引导外出人才返乡、城市人才下乡创业。（下转第二版）

全国家校社协同育人工作现场推进会召开

共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”

本报北京5月28日讯（记者 林焕新）今天，全国家校社协同育人工作现场推进会在北京召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在考察北京育英学校时的重要讲话精神，总结交流各地家校社协同育人的经验做法，着力推动以“教联体”为抓手，健全学校家庭社会协同育人机制，共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”。教育部党组书记、部长怀进鹏及教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅，北京市副市长马骏出席会议。

会议指出，习近平总书记多次就家校社协同育人工作发表重要讲话，作出重要指示批示，为进一步做好协同育人工作提供了根本遵循。协同育人是建设教育强国的重要要求，是落实立德树人根本任务的重要支撑，是破解当前突出问题的重要举措。要提高政治站位，充分认识家校社协同育人工作的重要性、必要性，进一步增强

责任感、使命感，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神上来。

会议强调，教联体是健全学校家庭社会协同育人机制的有效方式，各地要扎实推进家校社协同育人教联体落地生根。一是聚焦强化学生价值观教育，探索创新“开门办思政课”，优化馆校协同机制，在实践育人上加强协同联合。二是聚焦促进学生心理健康，坚持预防为主，加强有效干预，加大科普宣传，在医教互动上加强协同联合。三是聚焦强化学生健康体质，加强体育锻炼，强化近视综合防控，探索创新有效方式，在体教互动上加强协同联合。四是聚焦树立科学育儿观念，加强家庭教育指导，强化学生关心关爱，密切家校常态沟通，在家校互动上加强协同联合。五是聚焦提升学生综合素质，深化读书行动，提升科学素质，强化劳

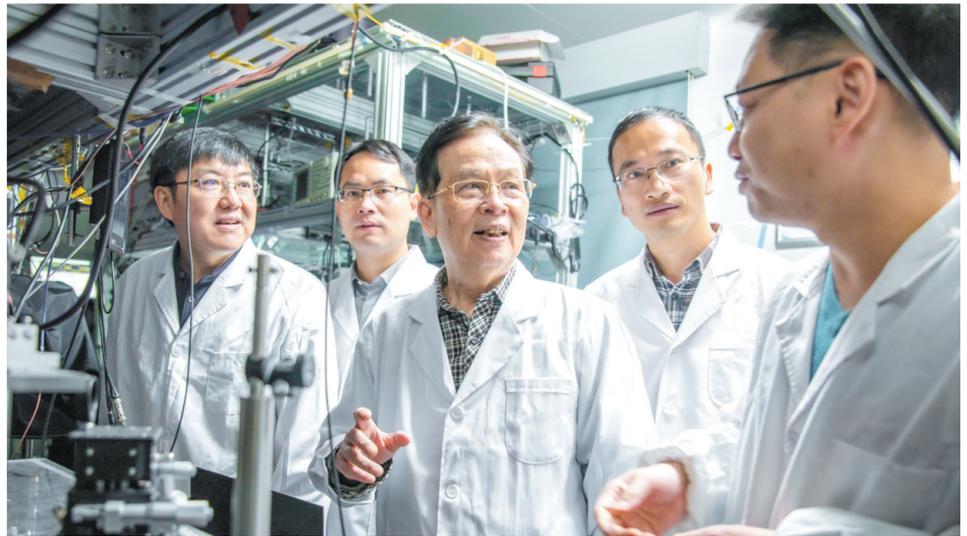
动育人，在社教互动上加强协同联合。六是聚焦守牢校园安全底线，抓好校园防风险、保安全、护稳定各项措施，强化风险处置，加强综合治理，在警校同步上加强协同联合。

会议要求，各地要将家校社协同育人工作作为重大政治任务，加强统筹协调，建立常态化沟通协调机制，提高教师家校沟通、协同育人能力和家长家庭教育能力，深化改革创新，共同解决学生成长中的突出问题，大力宣传引导，确保家校社协同育人教联体取得工作实效。

推进会上，北京市人民政府、山东省教育厅、江苏省妇联、湖南省常德市桃源县人民政府、浙江省嘉兴市海宁市硖石街道西山社区、中国人民抗日战争纪念馆、华东师范大学基础教育改革与发展研究所、山东省泰山教育创新研究院等单位作交流发言。（下转第二版）

教育强国建设一年间

沿着总书记指引的方向砥砺前行



中国科学院院士、中国科学技术大学教授郭光灿（中）带领团队开展科研。

资料图片

以教育之强夯实国家富强之基

——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之三

本报记者 高毅哲

复兴，中华民族的历史伟业。强国，中华儿女的光荣梦想。当全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图徐徐铺开，教育，承担新的战略使命和历史责任。在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记强调指出：全面提升人才自主培养能力。

牢记总书记的嘱托，教育战线更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设，为国家富强、民族振兴，开拓进取，奋发前行。

全面提升人才自主培养能力

人才，强国之根本、兴邦之大计。

面向高质量发展的强国考题，教育战线必须培养造就大批德才兼备的高素质人才，进一步支撑引领党和国家事业发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才保证和智力支持。

习近平总书记高度重视人才自主培养。在中共中央政治局第五次集体学习时，他强调：进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。

紧紧锚定党和国家重大战略需求，教育部把加强拔尖创新人才自主

培养作为重大政治任务，坚持教育、科技、人才一体推进，各项人才培养工作扎实开展。

强基计划 招生专业持续扩容，更多基础学科辐射的交叉学科和新兴学科纳入招生范围，为国家重大战略领域储备人才；启动国家集成电路紧缺人才自主培养行动，成立多所国家集成电路学院，开设集成电路专项班；在新一代信息技术等21个关键领域，部署急需高层次人才培养专项。

锲而不舍、久久为功，教育战线面向全面提升人才自主培养能力，坚定前行。

平台搭建，互通互联；三位一体，协同融合。在武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信中，习近平总书记赞扬了武汉大学用国家的大事业磨砺青年人的真本领的做法。

极地科考、研制卫星，聚焦国家的大事业，武汉大学探索建立结合重大科研任务的人才培养机制，建设本科拔尖创新人才培养国家级、校级、院级三级特区，从招生阶段起构建本科拔尖创新人才自主培养路径，鼓励高层次人才和高水平科研机构指导本科生科研，全力推进本科生早进课题、早进实验室、早进团队，开展创新性、探索性实践。

围绕教育、科技、人才协同融合发展，越来越多的高水平研究型大学搭建大平台、组建大团队、攻坚大课题，将科学研究和人才培养有机结

合，使更多拔尖创新人才在国家的大事业中拔节成长。

津沽大地，海河微澜；人才培养，模式蝶变。

天津大学博士生王延华正在进行一种新型催化剂的开发，这项研究突破后，将有效降低车辆尾气中氮氧化物的排放。我有来自企业和学校的两位导师，所有研究项目都来源于企业发展中的真问题。王延华说。

卓越工程师用智慧和辛劳，为加快实现高水平科技自立自强、驱动经济社会发展作出突出贡献。培养卓越工程师后备人才是高等教育的重要使命。双导师，正是卓越工程师后备人才培养的显著标志。

打破学科化、院系制传统模式，搭建校企协同人才培养新平台，中组部、教育部等九部门联合实施工程硕博培养改革专项试点，32家国家卓越工程师学院校企双导师队伍已达1.7万名，其中企业导师8100多名，一线导师1300多名。

0 1 奥妙，变幻无穷；体系重构，全面赋能。

教育部实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，101计划引人瞩目。

计算机语言的基础是0、1组成的二进制数。计划以101命名，寓意从教育的基本规律和基础要素着手，培养未来在基础研究和应用领域的创新型人才，成为加强我国基础学科人才培养的突破口。（下转第三版）

迈出教育强国建设的铿锵步伐

教育时评

钟曜平

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的关键支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

擘画起笔，绘就蓝图，高瞻远瞩，果敢进发。一年前的今天，习近平总书记围绕建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国，深刻阐述教育强国建设的重大意义、内涵特征、方法路

径、战略任务，为我们建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

在过去一年里，教育系统以急行军的速度，在教育强国建设夯基垒台、探索新赛道，广大教育人通过辛勤而富有开创性的工作，推动教育系统党的领导更加坚强有力，教育事业取得新的突破，高质量发展打开新的局面，为党和国家发展大局作出了新的贡献，奏响了教育强国建设的精彩序曲。

加快建设教育强国，是一声号角、一次扬帆，更是一个新征程、一份新使命。一年的时间虽短，但广大教育人以时不我待的精神，做了大量扎实有效的工作，在奋进新征程的嘹亮号角下，开创了教育强国建设的新局面。

锚定政治方向，以习近平新

时代中国特色社会主义思想铸魂育人。《习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人》教材出版发行，实施时代新人铸魂工程、大思政课建设工程，启动教材建设和管理国家级培训，大中小学思想政治教育一体化建设深入推进，党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，思政课的针对性、吸引力不断提升。一年来，坚定落实立德树人根本任务，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，广大干部师生深刻领悟两个确立的决定性意义，做到两个维护的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强。（下转第三版）

【校长周刊】

中小学如何孕育拔尖创新人才

详见第五版