

在医药行业高质量发展和郑州大学“双一流”建设背景下，药学院始终将培养一流本科人才作为核心任务。通过科教深度融合，致力于培养具有跨学科思维能力的药学英才。近年来，本科生发表一批高水平科研论文，不仅提升了学生的创新能力和科学素养，也激发了科研兴趣，增强了学生成就感。

<b>科教深度融合 知识与实践的交融</b>
针对传统教学中理论与实践相脱节的问题，学院积极推进科教深度融合，以跨学科组建的青年骨干教师为指导团队，将教师科研项目转化为课堂教学内容，确保学生不仅掌握深厚的药学相关基础理论知识，也能接触到新的学科研究进展。学生不仅能汲取丰富的专业知识，更能接触到药学领域研究前沿，感受科研的魅力与挑战，不仅极大提高了学习的前瞻性和实用性，也使学生更好地适应未来药学研究和实践工作。全程导师制更是科教融合的重要体现，一对一的个性化指导，不

仅保证了学生的身心健康，也助力学生在科研道路上探索前行，在此过程中他们逐渐从知识的接受者转变为知识的探索者和创造者，这种角色的转变为学生的职业生涯和个人成长奠定了坚实基础。

<b>科研素养训练 兴趣与创新的碰撞</b>
科研训练是培养本科生创新能力和科学素养的重要手段。学院鼓励本科生尽早参与科研活动，激发他们的科研兴趣和创新能力。在老中青结合的科研团队里，本科生有机会参与教师及国际合作伙伴共同主持的科研项目，开启他们的科研之旅。例如，学

院开展的多项跨学科研究项目，涉及药物化学、分子生物学等多个领域，为学生们提供了广阔的科研舞台。一方面，学生通过积极参与实验设计、数据收集与结果分析等环节，积累了宝贵的实践经验，不仅提升了他们的科研能力，也让他们更加深刻地理解了科研的意义和价值。另一方面，从学生兴趣出发，沿着“问题提出—立题依据—课题设计—计划实施—讨论质疑—再次完善—再次实验—数据处理—结果讨论—论文形成—反复修改—投稿发表”培养路径，对科学研究全链条进行全方位培养，在此过程中，学生的逻辑思维、语言表达、分析批判、团队合作、创新能力和写作能力都得到了全面提升。

<b>理论实践结合 成就与梦想的绽放</b>
本科生导师制的实施，使学生取得了令人瞩目的科研成果。近3年，本科生发表高水平论文36篇，在科研实践中，导师注重操作技能与理论学习的无缝对接，使学生能在实验室中运用课堂知识解决实际问题。本科生在各类科创比赛中屡获殊荣，涉及新药开发、药代动力学、临床药理学等多个研究领域，大大提升了他们的科学素养和专业能力。此外，学生们还积极参加国内外学术会议，展示其研究成果，不仅增强了他们的学术自信，也赢得了国际认可。这种教育实践不仅体现了郑州大学药学院在科研和教学方面的前瞻性，还坚定了学生们投身医药行业的决心。

院在科研和教学方面的前瞻性，还坚定了学生们投身医药行业的决心。

<b>国际合作与交流 视野与舞台的拓展</b>
学院通过积极与世界知名学府及研究机构建立合作关系，为学生们提供了广泛的海外交流和研究机会。如邀请来自瑞典皇家理工学院、卡罗林斯卡学院和比利时鲁汶大学的知名学者来校进行学术讲座。同时，学院还与多所海外知名大学开展合作项目，其中包括“3+2”联合培养计划（国内3年本科教育加上英国诺丁汉大学2年硕士学位课程），使本科生有机会在国际知名大学深造，亲身体验不同

的教育体系和科研方法。这些国际交流与合作不仅极大拓宽了学生的国际视野，还在全球化背景下增强了他们的竞争力。通过与国际同行的交流与合作，学生们不断提升自己的综合素质和能力，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

（张振中 陈迪 杜斌）

郑州大学药学院以其独特的科教融合模式，在药学人才培养的道路上取得了卓越成就，培养了一批批高素质优秀本科生，为我国医药行业提供了人才智库。在未来的专业建设中，药学院将继续秉承创新的理念，扎根中原，放眼世界，不断探索建设中国特色世界一流药理学学科的新模式、新方法。

（张振中 陈迪 杜斌）

（张振中 陈迪 杜斌）