

以中华优秀传统文化赋能思政育人改革

柳州职业技术学院以人才培养为主线，把培育和践行社会主义核心价值观融入专业人才培养目标，将思政教育贯穿教育教学全过程，将中华优秀传统文化融入课程教学、校园文化建设、社会实践，充分发挥学生、教师的主体作用，形成“大思政”一体化育人新体系，为思政教育增强课程引领力、提升环境感染力、强化实践执行力，推进学校思政育人改革。

将中华优秀传统文化融入课堂教学

学院全面贯彻传承和弘扬中华优秀传统文化的要求，深入推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑，开设“工业·匠心：新时代高职学生劳动教育”这一校本课程，充分发挥文化的引领功能，围绕马克思主义劳动观深入挖掘柳州的地域文化资源和工匠精神，在思政课堂中通过讲好柳州工业制造和柳州民间传承的工匠故事，加深学生对柳州工匠精神和中华优秀传统文化的认识与理解，教育引导大学生树立正确的劳动价值观，形成崇高的劳动情感，提高弘扬工匠精神及服务人民、服务新时代的自觉性，升华精神境界。此外，学院创设博雅素质大讲堂、“博雅·六艺”讲坛等平台，开展“读史阅事明史观，追昔抚今话武后”“硬笔书法”“品鉴经典名曲，传音乐之声”“品鉴诗豪名作，传递人文关怀”“唐中宗的诗意人生”“海外华侨华人与抗日战争”等主题讲座，有效拓展课堂教学内容，从文学、书法、音乐、诗歌等角度丰富学生对中国历史和中华优秀传统文化的认知，学习中华优秀传统文化的洗礼，学习中华民族优良传统，树立高尚情操，提升人文素养和审美能力，做中华优秀传统文化的传承者和传播者。

将中华优秀传统文化融入校园文化建设

学院深谙校园文化建设对思政教育的重要性，以“聚焦工匠文化，弘扬柳职精神，打造全国一流精致高端书院”为目标，以现代化办学理念为指引，将中华优秀传统文化融入校园文化建设，打造具有文化气息的匠心书院，设置匠心区、初心区、悦心区等功能区域，集阅读学习、图书销售、展示交流、创意生活等功能于一体，打造弘扬匠心精神、推广匠心文化的崭新载体，为加强高职院校思政教育主阵地建设营造良好的环境氛围。与此同时，匠心书院以新时代广大师生的精神文化需求为导向，有效联动校内外中华优秀传统文化资源和教育资源，打造系列匠心文化精品力作，开展中华优秀传统文化研学之旅、工业精神与职业匠心体验之旅等定制化思政教育中心，满足师生高品质文化需求，为思政教育积蓄能量。例如，开展“匠心·大家坛”文化讲座活动，由艺术学院副教授为师生解读集北宋以来水墨山水大成之作——《千里江山图》所蕴含的中国艺术审美与山水精神，丰富学生精神世界，培养学生匠心精神、匠人品质，形成积极向上的教风学风，为思政育人提供正向的文化熏陶、精神引领；举办“迎国庆”系列红色文化活动，通过体验红色剪纸、书写美好祝福、观看红色佳影等环节，让学生接受红色文化浸润，凝聚奋斗精神与力量，丰富精神文化生活，厚植爱国情怀。

将中华优秀传统文化融入社会实践

学院聚焦乡村文化产业发展需求，在开展中华优秀传统文化教育的同时，加强校地合作，深化专业内涵建设，打造一批校级特色文化产业，让学生以专业所长助力乡村振兴，培养正确的价值观念和行为规范，在社会实践中培育和践行社会主义核心价值观，培养适应社会发展需求的实践与创新能力。例如，艺术学院音乐教育专业以“艺术考察实训”课程为依托，采用下乡送教和惠民演出的形式，前往乡村开展彰显专业特色的社会实践活动，以群众喜闻乐见的艺术形式传播红色文化、赓续红色血脉，铭记革命先烈的崇高精神，展现当代青年的责任担当；前往致柳特教学校开展“弘扬传统文化，粽情暖心端午”志愿服务活动，借助跳手语舞、汉服礼仪学习、旱地龙舟小游戏、包粽子等环节，与特殊学生共度端午节，了解传统节日习俗，感受传统节日的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化，感受祖国大家庭的温暖；开展“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”暑期“三下乡”社会实践活动，精心安排中华优秀传统文化教育内容，通过给学生讲解中华民族传统节日的文化内涵，分享爱国人物故事，学唱《我和我的祖国》《爱我中华》等爱国歌曲，向学生宣传中华优秀传统文化，进行爱国主义教育。新时代新征程，学院继续坚守立德树人的初心，聚焦“双高计划”建设目标，从中华优秀传统文化中汲取思政教育的强大精神力量，引导学生践行社会主义核心价值观，努力办好人民满意的高水平职业教育，为壮美广西建设奋力书写柳职精彩新篇章。

教学资源不断丰富，以资源平台提升人才培养成效

学院教学资源丰富，现有央地共建“多元互动浸入式商务英语综合实验中心”，包括商务英语综合训练实验室、商务实战模拟实验室、商务英语资源开发与应用实验室。学院通过实践教学，如荣英论坛、专业竞赛（如商务实践大赛、商务谈判大赛、“三创赛”），提升人才培养质量并获得社会好评。近5年，学院本科毕业生就业率一直保持在90%以上，70多人被保送国内名校，300多人考取美国哥伦比亚大学、北京大学、复旦大学等学校的硕士研究生。学生在各类专业和综合能力比赛中获国家奖项累计40余项、其他奖项100余项，立德树人成效显著。

严格的质量管理、清晰的办学理念、融合的发展路径，有效提高了学院的教学水平和人才培养质量，学院社会评价稳步提升，学科专业影响力持续增强。学院在2017艾美瑞中国校友会中国大学商务英语专业排行榜中名列第二，在2021—2023年软科中国大学商务英语专业排名中长期保持A+级，为我国商务英语人才培养贡献自己的力量。

（董洪川 胡文飞）

充实内容 丰富形式 提升音乐教学实效

岭南师范学院

岭南师范学院是一所具有百年师范教育历史的广东省属普通本科院校，其音乐与舞蹈学院在音乐人才培养中以新时代美育理念为指引，聚焦立德树人根本任务，不断探索新的教育内容和教育形式，构建高水平的音乐教学体系，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

坚持课程思政引领，构建音乐教育新格局

岭南师范学院音乐与舞蹈学院以课程思政为引领，以提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力为目的，充分挖掘和利用音乐艺术蕴含的思政元素和红色文化，将思政教育有机融入专业教育，实现能力培养和价值引领的有机统一。一是打造融合“思政+艺术”的“音舞”浸润计划。音乐与舞蹈学院将思政教育与迎新会、汇报演出、毕业典礼等深度融合，让学生在演绎经典音乐作品的同时，感受红色文化、中华优秀传统文化的精神内核与独特魅力，丰富音乐和审美体验，涵育高尚品质，树立崇高理想，调动学习积极性。二是在专业课程中浸润思政。以校级精品课程“多声部音乐分析与写作”为例，创新思路，重构教学内容及课程模式，形成“多声部音乐”课程思政模

式，嵌入“六部曲”：通过分析中国音乐作品，结合历史事件，讲述作品背后的故事，激发学生的爱国情怀和民族认同感；通过音乐创作活动，关注社会现象或身边故事，培养学生的创新精神，鼓励学生发挥想象力和创造力；思政教育与音乐教学相结合，建立课程思政红色音乐曲自库，引导学生感受作品表达的情感和思想；引入戏曲、音乐剧、舞剧等方式，展示民族音乐文化的魅力和价值，增强学生的文化认同感和文化自信；结合非物质文化遗产，丰富课程内容，加深学生对中华优秀传统文化的理解，传承非遗艺术精神。

强化美育涵养，营造校园音乐文化氛围

岭南师范学院音乐与舞蹈学院坚持以校园文化为载体，营造良好美育氛围，强化音乐学科的育人功能，以润物无声的方式培育学生良好的道德素养与高尚的审美情操。岭南师范学院打造“新声”系列音乐会，以艺术实践促进学风建设，实现人才培养目标，号召学生坚守艺术初心，传递时代正能量，鼓励学生积极参加各项实践活动，不断提升专业素养和实践能力，唱响红色韵律，讲好红色故事，彰显文化自信，展示中国精神；举办

“音舞浸润”之师生文化节，通过开展教师技能、大学生职业规划等比赛，贯彻落实全国教育大会精神，提高音乐师范生培养质量，促进学生师范技能和综合素养全面提升；举办“致敬经典”中国歌剧选曲专场音乐会、“心怀感恩，砥砺前行”校友音乐会、专题音乐会《长征组歌》、“坚守艺术理想，美育浸润心灵”毕业专场演出、校园舞蹈比赛、教师教学实践音乐会、“中华经典诵读大赛”等校园活动，引领青年学子在文化活动中培根铸魂、学深专业、磨炼本领，提升艺术审美和人文素养。此外，学院积极响应“高雅艺术进校园”的号召，专题策划“高雅艺术进校园”系列活动，通过对经典音乐作品的演绎，既让更多地区、更多师生近距离接触经典中外音乐作品，提升文化服务和素质教育水平，又引领青年学生树立正确的审美观念，提升文化自觉，增强文化自信。

强化音乐实践，建设形式多样的发展平台

岭南师范学院音乐与舞蹈学院坚持“以音乐教师教育为主体，舞蹈学和音乐表演为两翼”的音乐专业发展模式，围绕培养“站稳讲台、立足舞台、坚守情怀”的优秀岭南师舞人目

烟台职业学院

聚焦“五维”发力 赋能乡村振兴

“白花花的盐碱地上长出了绿油油的庄稼，要是放在以前，很多人都不信。现在它成真了！”烟台职业学院教师于川东说。他带领团队与烟台善行健康科技有限公司、东谭家泊村合作，运用微生物生态法进行土地改良，把荒地变沃土，在盐碱地上建起生态农场，前来采摘的游客络绎不绝。这是烟台职业学院“五维并进”助推乡村振兴的生动实践之一。

作为山东省乡村振兴示范性职业院校，烟台职业学院以“双高计划”建设为抓手，在人才培养、科技创新、社会服务等方面紧紧围绕“三农”工作和乡村振兴进行组织、谋划，把学校改革与发展充分融入乡村振兴战略，努力为地方经济社会发展增添动力。

创新理论 打造服务乡村振兴体系

在烟台职业学院，“五维并进”体系已经成为服务乡村振兴的重要抓手。由该体系形成的课题“高职院校‘五维并进’助推乡村振兴的实践路径研究”被中华职业教育社立项为重点课题。学校师生从乡村振兴、产业振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五个方面，把论文写在希望的田野上，把职教嵌入乡村的发展中。

“以课题为依托，充分发挥职业教育人才、技术、资源优势，我们通过选派优秀干部驻村帮扶、建设乡村振兴学院、繁荣乡村文化等有力举

措，全面服务乡村振兴。”该课题负责人、烟台职业学院党委书记陈新安说。学校与蓬莱区等8个区（市）合作开展“校地牵手赋能乡村振兴”活动，承办“乡村振兴学堂”项目，对基层干部、驻村第一书记、村企负责人、农村合作社负责人进行培训，收获一致好评。

开发建设生态体验综合旅游项目，与山东文旅集团有限公司、山东省工业设计研究院等合作开发乡村旅游项目，设计特色小镇、民宿，让文旅产业实现多样化发展。

制定百乡千村“智慧助老”万人计划，牵头招募1000名志愿者，帮助烟台市100个乡镇、1000个村、1万名老人学习手机智能技术应用，让老人在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感。

科技赋能 激活乡村新质生产力

2024年4月，烟台苹果花进入盛放期。走进“世界苹果之城”栖霞市观里镇苹果园，一簇簇洁白的苹果花在枝头盛放，为果农带来丰收的希望。“我们成立了观泽果蔬农民专业合作社联合社，搭建了电商销售平台，打造出‘观泽果品’品牌，果农们再也不用担心苹果滞销了。”烟台职业学院土壤学博士乔学瑾作为观里镇常驻顾问，正在积极联系科研院所组建科技小院，以科技创

新促进农业增效、农民增收。

学校实施博士“领衔工程”，发挥116名博士、13个博士科研团队优势，由博士带领团队主动深入田间地头，研究新型智能化农业装备，降低劳动强度，提高生产效率；开展农产品加工技术与智能装备的融合开发，为农产品深加工、精细加工提供条件；实施数字信息技术创新与农业深度融合，为智慧农业的发展提供新动力。刘鹏利团队开发的果蔬保鲜涂膜及包装材料，有效降低保鲜不当造成的食物损失；盖芸芸团队与烟台水土生物科技公司联合开发大蒜腐根病微生物改良菌剂，服务区域农业发展……

多维度、立体化的技术创新服务平台，在烟台职业学院已形成规模化发展。学校成立了2个教育部门协同创新中心，10个山东省高校工程技术研发中心、协同创新中心、新技术研发中心，承担校地融合研发项目7项，集中开展技术攻关与创新服务，产出高水平高质量科研成果，实现产值上亿元。

逐梦乡野 点燃乡村振兴青春引擎

调试、模拟、改进，“AI心益行智农”实践团经过反复试验，将智能蔬菜采摘机器人柔性双臂手爪还原人采摘的力度提升至95%。“看到我们的作品被寿光科技大圃使用，有效提升了蔬菜采摘质量，我感到很自豪。”

标，加大实践教学体系建设力度，持续推进“人人参与、层层选拔、以赛促学、以赛促教、以赛促研”的良好氛围营造，建立了多个实践教学基地和科研平台，由教师带领学生组建民乐团、交响乐团、合唱团等音乐表演队伍，为岭南音乐学子搭建锻炼能力、展示自我的平台。比如，学院民乐团于2008年成立，源自全国课改项目，在十余年的发展历程中建设了吹管乐、弹拨乐、弦乐、打击乐四个声部，完成了大量的校内外演出任务，与嘉应学院、广东海洋大学等兄弟院校进行多次音乐交流，成为学校编制健全、水平较高的大学生民乐团，为学生搭建了发挥个性、展示音乐才华的空间和平台。此外，学院积极推进各类师范教学技能竞赛活动的组织开展，努力从竞赛中寻求音乐教学创新突破，全面提升音乐师范生的师范技能和师德情怀，致力于培养具有专业知识、实践能力和创新思维，从事音乐教学、艺术表演和音乐研究等工作的高素质应用型人才，屡获佳绩：在全国普通高等学校音乐教育专业基本功大赛、广东省本科高校师范生教学技能大赛、广东省大学生艺术展演、广东省第十四届大中专院校“百歌颂中华”等活动中获得多项荣誉，毕业生教师资格证考试通过率、就业率和升学深造率逐年提升。

（张力）

烟台职业学院学生程闯说。

2023年，共青团服务乡村振兴“笃行计划”总结交流活动现场，程闯作为全国高职院校学生代表进行交流分享。“AI心益行智农”实践团获评省级优秀服务队，入选乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。

在烟台职业学院，活跃着许多助力乡村振兴的青春践行者。烟台蓬莱何家村的墙绘由学校艺术专业学生绘制，他们设计图案、勾勒线条、搭配上色，将何家村的自然风光、人文元素巧妙地融入墙绘。目前，学校师生已完成80个村庄的志愿绘墙工作。

学校搭建“小青核新农”大学生志愿服务公益平台，覆盖全省16个市100多个村庄，辐射全国10余个省份31所高校的200余名师生，广泛开展电商知识普及、优特农产品宣传推广等工作，受益群众2万余人，累计实现助农销售5000余万元。

此外，振兴特色产业、爱心义诊下乡、传承非遗文化、走访红色故居、助农直播带货、乡村文旅宣传……学校每年组建“三下乡”服务队，覆盖近万名学生，职协学子深入乡野田间，在“行走的课堂”中成长，在“我为家乡代言”中助力乡村振兴。

陈新安表示，学校将聚焦农业强、农村美、农民富，不断推动乡村振兴，以奋进的职教力量投身到新时代“三农”工作中，为高质量高水平打造乡村振兴齐鲁样板贡献力量。

（孙梦佳）

四川外国语大学商务英语学院

多措并举谋发展 融合创新育英才

四川外国语大学商务英语学院通过“厚基础、宽口径、重融合、强技能”的人才培养模式，全面落实立德树人根本任务，专业特色更加凸显，人才培养质量稳步提升。

党建工作再上新台阶，以党建引领立德树人走深走实

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学院以党建为引领，助推教学科研全面发展，学院获“全国党建工作样板支部培育创建单位”，实现学校全国党建工作样板支部零的突破。2023年3月，学院举行“红岩先锋”变革型组织研究中心挂牌仪式。2023

年7月，学院被重庆市教育部门评为先进基层党组织。

办学理念更加清晰，以专业特色构建“三全育人”新格局

学院以立德树人为根本，构建“三全育人”新格局，以“厚基础、宽口径、重融合、强技能”为培养目标，形成“知识、能力、素质”三维并重、协调发展的人才培养新模式。

夯实立德树人根基。学院以立德树人为根本，以新文科建设、国际化发展为引领，构建“三全育人”新格局，深化本科教育教学综合改革，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面凸显专业特色。厚基础，培养具有扎实的英语语言基本功和系统的商务专业知

识，熟悉文学、经济学、管理学和法学等相关领域的国际化商务英语人才。宽口径，加强英语专业与经济学、管理学、法学等学科的交叉融合，重视英语语言与商务知识的复合融通。重融合，顺应社会发展对外语人才的多元化需求，注重学生专业理论与知识结构的多元性和融合性。强技能，以培养学生实践能力和创新精神为目的，重视语言应用能力、商务实践能力以及跨文化交际能力的培养，不断拓展学生的创新能力 and 批判性思维能力。

构建交叉培养模式。学院以英语为主线，以商务为内核，开设“商务英语+国际贸易”“商务英语+财务管理”“商务英语+法学”三个交叉专业以及“商务英语+国际经济与贸易”双学位专业，并实施“商务英语+商务管理”的中澳合作办学。以跨专业交叉模式更好地满足新文科背景下社会对复合型外语人才的需求。

专业建设有序推进，以融合创新强化专业内核建设

学院坚持服务国家战略和经济社会发展需求，开设商务英语、商务英语（中澳合作），“商务英语+国际经济与贸易”双学位3个专业。商务英语专业基于“专业准确定位，服务社会发展”的理念，形成复合性强、多元融合、重视创新的专业特色，并先后获批国家一流本科专业建设（2020年）、市一级一流专业建设项目（2019年）、重庆市高等学校特色学科专业群（2014年）、重庆市高等学校特色专业（2013年）等。在2017—2019年武汉大学中国学科评价研究中心（RCCSE）、艾瑞深中国校友会网、中国科教评价网等机构发布的中国大学商务英语专业竞争力排行榜中，商务英语专业名列前茅。