

人工智能多元融入 涉外需求急速攀升

法学教育如何应对新形势新需求

本报记者 柴葳

“人工智能技术的发展和运用正在迅速改变人类社会的生产模式、商业模式、教育学习模式和社会治理模式，对于全球法律界而言，如何应对人工智能时代法学教育面临的机遇与挑战，法学工作者使命在肩，责无旁贷。”日前在北京举行的第二届世界法学家论坛上，中国政法大学校长马怀德的发言直指论坛核心议题：人工智能给法学教育带来的挑战。

作为数字时代的核心技术之一，人工智能正以不可阻挡的趋势渗透到各个领域，在法律领域也发挥着越来越重要的作用。在法学研究方面，人工智能可以帮助分析海量法律案例和文献，快速发现法律规律和趋势。在法律实践方面，人工智能可以帮助律师进行案件检索、文书制作、证据分析等工作，提高法律服务的效率和质量。

“人工智能对法学教育的影响深

远，它要求法学教育工作者重新思考教育目标、内容和方法，以培养能够适应未来社会和法律实践需求的法律人才。”马怀德认为，人工智能技术的发展要求法学教育与前沿信息技术紧密结合，通过技术与法律教育的结合，推动课程内容的更新、教与学方法的变革、学术规范的调整。

“应从推进法学教育智能化、法律法治思维和法律方法的制度化、法学教育的国际化和全球化、推动人工智能行动计划实施四个方面着手应对人工智能带来的机遇和挑战，推进法学教育的改革和创新。”中国法学会学术委员会主任张文显说。

在张文显看来，智能时代的法治思维和法律方法融合了更多的人工智能科学的思维方式、内涵信息等，因此法学教育不仅要传授法律知识，还要培养学生切实了解人工智能，正确运用人工智能，善于运用人工智能，在人工智能的辅助下拓展自己的能力边界，以人工智能技术赋能法学教育，以法学教育和

法治建设来引领规范和保障人工智能，促进人工智能向善发展、安全发展、科学发展。

此外，在主论坛和6个平行论坛的会场中，法学教育如何应对涉外法治人才培养的新需求，也成为来自各国知名大学校长、法学院院长、知名学者和国际组织知名专家聚焦的议题。

“涉外法治人才的紧缺是肯定的，因为随着中国企业走出去的进程，对涉外法律服务的需求是爆发性的，而不是逐渐的。”北京市盈科律师事务所主任、全球董事会主任梅向荣说，要为中国企业的国际化运营提供专业法律护航，无疑对专业化、高素质的涉外法治人才有了更多更高的需求，“在对客户服务的过程中，我们强烈感知到中国企业走出去对涉外法律服务需求的快速增长。”

其实，不少高校已经关注到了这一动向，并在涉外法治人才方面开展了积极的探索和实践。

北京大学法学院院长郭雳将北大的探索概括为两大板块，一个是课程资源的建设，一个是平台资源的建设。北大法学院提供的300多门课程中很多都是传统课程，最近十年中开发的新课程集中为四大类，即案例研习课、写作课、实务课、国际课程。

“涉外法治人才培养的目标，不仅是能够通晓、塑造国际规则，还要在国际合作和竞争中，在涉外法律事务中更加从容自信地参与其中。”郭雳表示，在课程资源建设基础上，平台资源建设尤为重要。目前，北大法学院有123家境外合作院校和机构。“比如，北大和美国众达律师事务所一起推出‘北大—众达中国全球化与法治人才培养计划’。通过一个遴选机制，面向全国高校开放，目前已有500多名学生加入计划当中，顺利完成学业，他们当中的优秀者还被邀请到美国众达北京、上海、香港律师事务所进行实习。”郭雳说。

新 视线·劳动正当时

河北唐山丰富课程内容拓展实践空间,构建劳动教育大格局——

绽放劳动之花 遇见美好成长

本报记者 周洪松

“盛夏开始，炎暑降临，雷雨增多，农作物进入生长旺季。气温升高会让人烦躁上火，这时就很适合喝一杯姜枣茶。”近日，在河北省唐山市路北区娘娘庙小学劳动教育展示课上，三（2）班学生张凯馨手捧自己和小伙伴们一起制作的姜枣茶说。

目前，该校劳动教育已形成“二三四”劳动课程体系（两类课程：基础课程+特色课程，三园联动教学：校园+家园+田园，四个实施途径：榜样激励、探究实践、主题活动、创新发展），“二十四节气”等跨学科项目式学习成为其中亮点之一。

近年来，唐山市牢牢把握新时

代劳动教育内涵，在课程建设、场所拓展等方面持续发力，努力探索打造新时代劳动教育的“唐山模式”。

丰富课程内容是唐山推进劳动教育的主要抓手之一。唐山市要求各学校严格按照劳动教育课时课标规定实施教育教学，各地各校结合实际，开展劳动教育课程创新，不断丰富课程内容。

丰南区东田庄学校的“三餐四季五味”食育课程、海港五中的“‘盐’学无止境”科学探究课程，滦南县长凝镇中心小学“我与绿色植物交朋友”生命课程，丰润区新军屯镇溪歌庄小学的耕读文化课程，市二中的“泡泡农场”综合实践课程，高新区龙富小学多学科融合的科技创客课程等特色劳动课

程涵盖了个人管理、家务劳动、工艺制作、农作物种植、科技创新等方面。“300多种课程鲜活有趣，让每名同学都学在其中、乐在其中。”唐山市教育局二级调研员李连斌说。

走进开平区成人教育中心劳动基地，只见繁花似锦、生机盎然：中草药园里金莲花、白术、黄精等已伸展枝丫；快乐渔场的红白锦鲤等在水中自由游弋……基地的苗木繁育园、快乐渔场、珍馐佳坊、乡村印象等12个实践项目与57门课程搭建起了开展劳动实践研学的全天候场域。

“作为河北省首批劳动教育实验区之一，我区专门拨付180万元经费，在全市率先高标准建成劳动实践基地，并实现中小学标准化劳动

教室全覆盖。”开平区教育局局长戚雅欣说。

放眼整个唐山，已经挂牌的15个省级、43个市级劳动实践教育基地各具特色，累计服务师生超过60万人次。

前不久，迁西县高级实验中学李思颖等4名学生收到了“2023年河北省中小学生劳动技能竞赛高中年级组团体一等奖”证书。他们在起垒做畦、电子焊接、自行车拆装等7个项目的比赛中，获得4个一等奖、1个二等奖，成绩位居全省之首。

“我们将持续深入探索劳动教育发展的新路径，努力构建开放协同的劳动教育大格局，真正让劳动教育在全市校园‘动’起来、‘亮’起来！”唐山市教育局局长史林友说。

（上接第一版）

同济大学附属实验小学将教材中涉及中华优秀传统文化的内容与主题进行梳理，形成单元序列，开展融通课堂内外的跨学科项目化学习。校长王建芳说：“我们坚持将中华优秀传统文化与学科教学内容系统整合，作为撬动‘五育’并举、立德树人的重要支点，树立学生的爱国情怀与理想信念。”

“上海各级各类学校高度重视思政建设，注重把社会主义核心价值观有机融入思政课教学，聚焦课程、教师、评价等重点环节，重点深化‘大思政课’改革创新，不断提升思政课程针对性和吸引力，用社会主义核心价值观为广大学生扣好人生第一粒扣子。”上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明说。

固本培元,让红色资源成为精神力量源泉

“黄浦江，浪奔腾，红色基因永传承。兴业路，兴伟业，难忘前辈和英烈们……”在卢湾一中心小学，学生们正打着快板练习中共一大纪念馆讲解词。以童音讲党史，让“红色的种子”在心中生根，这个小小讲解员社团已经坚持了18年。

“伟大建党精神永远是激励我们砥砺前行的强大能量。”卢湾一中心小学校长吴蓉瑾介绍，如今，“中共一大纪念馆讲解”已经成为全校学生的必修课，每一名都能够胜任讲解工作。

上海是党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地。如何让丰富的红色资源源源不断地为青少年成长提供更有力的精神力量？

上海教育系统重点建好高校中

赓续红色血脉 培育时代新人

国共产党伟大建党精神研究中心，深入挖掘和用好以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中蕴含的教育资源，联结校内外红色资源，激发育人活力，牵引大中小学联动弘扬伟大建党精神，通过讲、教、展、演等多种形式使更多红色资源可触摸、能感知，让社会主义核心价值观“活”起来、“火”起来。

在复旦大学，《共产党宣言》展示馆“星火”党员志愿服务队队员牵手来自中小学的“小火苗”，细品“真理的味道”。在上海交通大学，钱学森图书馆馆长、钱学森之子钱永刚教授为青少年学生讲述钱学森故事，馆校协同弘扬科学家精神。在上海大学，“萤火之光”志愿服务队带领中学生感悟红色学府的百年峥嵘岁月和钱伟长先生的大家风范。

为提高“精神”能见度，上海各高校深入挖掘校史中的红色故事，打造了《陈望道》《钱学森》等30余部“校园大师剧”，由师生参与编演全过程，让“身边人”讲“身边事”，用“身边事”讲“大道理”，并向中小学辐射、向全社会传播，大力培育和践行社会主义核心价值观。

上海还健全市、区两级青少年学生校外活动联席会议制度，梳理校内外爱国主义教育基地和文博场馆资源，构建服务全市学生社会主义核心价值观宣传教育的“资源版图”，通过馆校合作让红色资源铸魂育人融入广大青少年的生活日常。

伟大建党精神浸润着“初心之城”的校园，红色文化资源宝库为

青少年成长输送着绵延不绝的力量，社会主义核心价值观逐步融入学生生活日常，引领着校园文化新风尚。

上海立信会计金融学院设置“无人监考考场”“无人超市”，将诚信教育贯穿校园生活每一天。上海建桥学院建立雷锋主题纪念馆、设立大学生“弘扬雷锋精神奖章”，让雷锋精神融入每位师生的血液。上海市中国中学打造全方位全过程育人全场景，让中华优秀传统文化浸润校园的每一个角落。

“培育和践行社会主义核心价值观要在更细微的体验、更全面的浸润中筑牢人生底色，润育一颗‘中国心’。”上海市中国中学党支部书记、校长郑敏敬说。

榜样引领,把核心价值观化作行动自觉

“没有功成名就的自得，没有差不多就行的懈怠，只有赤诚无我、航天报国的使命担当。”在上海师范大学，中国人民解放军航天员大队特级航天员聂海胜铿锵有力的话语激励着线上线下数千名聆听报告的大中小學生。

“在劳动中成长，到实践中学习。”在上海杉达学院，邀请劳模走进学生课堂、实验室、学生园区，引导学生筑牢信仰之基，补足精神之钙，点燃在平凡岗位上成就卓越的信心力量。

榜样引领,励学笃行。近年来，上海充分发挥榜样的重要作用，组织

专家宣讲团、大学生理论宣讲联盟等进校园、进场馆、进活动、进网络、进新时代文明实践中心，在全社会形成宣传社会主义核心价值观的良好声势。

在长宁区，上海市新四军历史研究会与长宁区教育关工委连续两年在全区中小学开展“红色故事我来讲”主题活动，让学生们通过“自己讲”走近红色故事，获得切身的爱国主义和革命英雄主义教育。

在榜样的激励引领下，社会主义核心价值观在不同年龄段青少年当中变得“看得见、摸得到、听得到、做得到”。

去年9月，上海科技大学在云南省云龙县建立研究生支教基地，“上科大首届支教团成员”跨越山海来到检槽初级中学，在边陲支教中开启研究生教育第一课。今年3月，上海第二工业大学能源与材料学院学生余明远成功完成造血干细胞捐献，成为该校第15例成功捐献的志愿者。刚刚落幕的奥运会资格系列赛·上海赛场，来自沪上14所高校的800余名学生志愿者用自己的实际行动向世界展现上海的青春与活力……内化于心、外化于行，社会主义核心价值观融入了上海青少年学生日常生活的点点滴滴。

“上海教育系统将持续牢记习近平总书记的殷殷嘱托，聚焦思政课关键课程、课程思政关键环节、日常思政关键领域等，着力把校内外丰富的红色资源转化为育人资源，绵绵用力、久久为功，全力推进大中小学思想政治教育一体化建设，为服务建设习近平新时代中国特色社会主义思想最佳实践地，弘扬社会主义核心价值观作出新的贡献。”上海市教卫工作党委书记沈炜表示。

动。各地各高校结合实际情况，摸清本地本校有意愿参军入伍毕业生底数，有针对性地开展爱国主义教育和征兵政策解读，帮助毕业生全面了解征兵政策。

下一步，教育部将指导各地高校持续开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”六大专项行动，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

努力满足群众就近“上好学”愿望

广州今年新增超1万个普高学位

本报讯（通讯员 刘琦宝 记者 刘盾）日前，广州高中阶段学校招生计划公布。数据显示，今年广州普通高中计划为80416个，比2023年增加10107个，其中示范性高中招生计划51134个，增加了2788个。

广州多所示范性高中纷纷“上新”。除了推进新校区“迎新”、新班型人才培养模式探索之外，广州多所示范性高中在现有基础上挖掘潜力，实现新高一扩招。广州通过一系列举措，促使优质高中学位的分布更趋合理，努力

满足群众就近“上好学”的愿望。

今年，广州市共安排26031个名额分配计划，通过电脑派位随机分配到471所初中学校，计划数比去年增加1816个，为历年最高。在随迁子女升学方面，今年公办普通高中投档时，非政策性照顾的非广州市户籍初中毕业生与户籍生同时投档录取，其录取人数不超过其最大计划数。今年广州还有多所民办学校开设公费班，包括广州市为明学校等16所民办学校，民办公费班招生计划共有816个。

检查评比等事项压减合并率力争达到20%

福建社会事务进校园白名单将向社会公布

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅印发《关于整治社会事务加重中小学师生负担问题营造良好教育教学环境的工作方案》，力争到2024年10月底，各市、县（区）建立社会事务进校园统筹规划制度，向社会公布准入清单，清理一批与教育教学无实质关联的任务，压减或合并一批面向中小学生的检查、评比、考核事项，压减合并率力争达到20%。

福建明确，落实年度计划和审批报备制度，严格控制总量和频次，对各类检查、评比、考核和校园创建活动能合并的尽量合并、能取消的坚决取消。各级教育行政部门主动加强与相关部门沟通协调，研制社会事务进校园准入标准，建立审批报备制度，形成社会事务

进校园白名单并向社会公布。

福建要求，坚决杜绝强制摊派无关事务。严格限制和规范抽调借用中小学教师行为，对于借用中小学教师参与贯彻落党党和国家重大决策部署任务的，在不影响学校正常教育教学情况下，借用期限原则上不超过半年。未经教育行政部门同意，不得要求中小学教师承担与教育没有实质关联的调查测评、信息填报等工作。

福建提出，落实教育移动应用审核备案制度，按照“谁主管谁负责、谁开发谁负责、谁选用谁负责”的原则，建立健全教育移动应用管理责任体系。教育行政部门和学校应当制定教育移动应用的选用制度，严格教育移动应用选用标准、控制数量，避免造成不必要的负担。

以理想信念强基固本 以先进文化启智润心

北京推进新时代高校廉洁文化建设

本报讯（记者 施剑松）近日，北京市委教育工委召开高校廉洁文化建设工作部署会，强调以“三融入”“三结合”“三推动”，推进新时代北京高校廉洁文化建设工作。

北京市委教育工委要求，首都高校推进新时代北京高校廉洁文化建设，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以理想信念强基固本，以先进文化启智润心，以高尚道德砥砺品格。落实“三融入”：将廉洁文化建设融入高校思想政治建设、融入党的宣传思想工作、融入立德树人全过程；做到“三结合”：将廉洁教育与党纪学习教育、弘扬中华优秀传统文化、“大思政课”相

结合；实现“三推动”：推动党风政风、师德师风、校风学风互促共进。

北京市委教育工委要求各高校将廉洁教育纳入党员干部教育培训，纳入思政课程教学，纪委书记必须带头作廉洁主题报告；要组织党员干部、学生党员和入党积极分子认真学习《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规，参观警示教育基地、观看警示教育片；要深入挖掘校园文化中的勤廉基因，做好廉洁文化建设成果展示；要引导师生创作廉洁文化作品，举办校园廉洁作品展览和文艺作品展演等活动；要组织开展内容丰富的廉洁主题班会，组织廉洁主题党团日活动。

随州职院学生高铁上施救患病老人

“作为医学生,救死扶伤是我的使命”

暖 心 闻
本报记者 程墨 通讯员 杨莉

近日，随州职业技术学院组织全校学生学习该校学生周淦医者仁心、见义勇为的先进事迹。

周淦是谁？在他身上发生了怎样的故事？记者了解到，5月3日凌晨3时许，乘坐从北京至汉口的D37高铁返校途中，随州职业技术学院医学院2022级临床7班学生周淦突然听到高铁上广播紧急寻医，一下子清醒过来。他迅速站起来，毫不犹豫地地16号车厢赶往广播提到的8号车厢，看到乘务员正围着一位横躺在座位上的老人，老人鼻孔和口中都有大量血流出。

看到现场没有医生，情况非常紧急，周淦连忙告诉乘务员，自己是医学生，可以用自己掌握的急救知识和技能

尝试救人。

周淦先将老人的头部偏向一侧，一面安慰他，消除其紧张情绪，一面帮老人止血，清除口腔内血液和血凝块，让他呼吸通畅。周淦随后询问老人病史，得知其患有高血压、糖尿病，并且当日未服用降压药。周淦马上用乘务员提供的血压计测量老人血压，其收缩压为203mmHg，他告知老人平复心情，深呼吸，然后给他喂服降压药……在老人休息过程中，周淦在旁边一直守候陪伴着，同时每隔一段时间为老人测量血压。在老人血压平稳后，嘱咐其注意休息，下车后及时就医。1个多小时过去了，老人情况终于好转。

“作为医学生，救死扶伤是我的使命，遇到这种情况，就应该毫不犹豫地冲在一线。”周淦说。

“周淦见义勇为的行为深刻践行了‘健康所系，性命相托’的医学生誓言，充分展示了其扎实的专业知识和急救能力，彰显了助人为乐、医者仁心的精神。”随州职业技术学院相关负责人说。



5月23日，在浙江省湖州市德清县乾元镇中心小学，学生们在滚铁环，享受课间运动的快乐。
倪立芳 徐越 摄

（上接第一版）

四是突出精准，集中促成供需对接。各地积极组织区域类、行业类供需对接交流活动，结合“访企拓岗”工作集中汇聚一批岗位资源，推动校企双方在定向人才培养培训、共建就业实训基地、重点领域合作交流等方面构建新机制、取得新成果。各高校要积极参与校企供需对接，通过深化合

作为毕业生开拓就业新空间。

五是优化服务，集中帮扶重点群体。各地各高校认真梳理脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体就业动向，“一对一”提供岗位推介、指导咨询、心理疏导、权益维护等就业帮扶，积极引导社会公益组织、人力资源机构和新就业形态企业释放更

多适合重点群体的就业岗位，结合“宏志助航计划”组织重点群体专场招聘会，切实帮助重点群体落实就业去向。

六是强化引领，集中做好征兵宣传。教育部依托国家大学生就业服务平台举办“携笔从戎，明日英雄——24365大学生征兵主题公开课”，开展“征兵政策咨询周”活

动。各地各高校结合实际情况，摸清本地本校有意愿参军入伍毕业生底数，有针对性地开展爱国主义教育和征兵政策解读，帮助毕业生全