党建要论

《中国共产党纪律处分条例》修订体现全面从严治党决心

2023年年底,中共中央印发了新修订的 《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条 例》)。党的十八大以来,我们党先后于2015 年、2018年、2023年3次修订《条例》,向全党 释放了全面从严治党永远在路上的强烈信 号。本次修订充分体现了党中央持之以恒推 进全面从严治党的决心,也对党的纪律建设新 现象、新问题进行了及时回应,充分展现了党 的纪律建设鲜明的政治性、时代性、针对性。

把党的政治建设摆在更加突出位置

党的政治建设是党的根本性建设,决定 党的建设方向和效果,事关统揽推进伟大斗 争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。政治方 向错误、政治纪律涣散、政治信念淡薄,党的 事业发展就没有了方向,也没有了保障。党 的十八大以来,以习近平同志为核心的党中 央特别强调党的政治建设的重要性,把党的 政治建设摆在首位,形成鲜明的政治导向, 坚持"两个确立",做到"两个维护",保证全 党服从中央、坚持党中央权威和集中统一领 导,绝不有丝毫含糊和动摇,大大增强了党 的凝聚力和战斗力。

在党的各项纪律中,政治纪律最重要、 最根本、最关键。严明党的纪律,首要就是 严明政治纪律。遵守党的政治纪律是遵守 党的全部纪律的重要基础。《条例》在总则部 分增写"坚持自我革命,贯彻全面从严治党 战略方针","推动解决大党独有难题、健全 全面从严治党体系","始终坚定道路自信、 理论自信、制度自信、文化自信,切实践行正 确的权力观、政绩观、事业观"等内容。同 时,《条例》增加对不顾党和国家大局、搞部 门或者地方保护主义行为的处分规定,将贯 彻党中央决策部署只表态不落实行为,由违 反工作纪律调整到违反政治纪律。将搞劳 民伤财的"形象工程"、"政绩工程"行为,由 违反群众纪律调整到违反政治纪律。增加 对私自阅看、浏览、收听有严重政治问题的 报刊、书籍、音像制品、电子读物以及网络文 本、图片、音频、视频资料等情节严重行为的 处分规定。

着力净化党内政治生态

良好政治生态是我们党百余年来辉煌 发展的基础,是党充满生机活力的保障。 习近平总书记强调:"营造良好政治生态是 一项长期任务,必须作为党的政治建设的基 础性、经常性工作,浚其源、涵其林,养正气、 固根本,锲而不舍、久久为功。"一段时间以 来,在一些地区、一些行业、一些部门出现了 一些影响政治生态的新问题。对此,《条 例》增加了相关内容。

'搞投机钻营,结交政治骗子或者被政 治骗子利用的,给予严重警告或者撤销党 内职务处分;情节严重的,给予留党察看 或者开除党籍处分。""充当政治骗子的, 给予撤销党内职务、留党察看或者开除党 籍处分。"这次《条例》修订的重要内容之 就是增加了对结交政治骗子、充当政 治骗子行为的惩处规定,这是针对党的纪 律建设中遇到的新问题采取的严厉措施。



日前,山东省滕州市纪委监委志愿者向群众宣传国家安全常识。

新华社发

严防失职渎职怠政懒政行为

党员干部不担当、不作为、乱作为、假作 为,影响党中央重大决策部署的落地落实, 阻碍经济社会高质量发展,必须高度警惕并 加以整治。《条例》聚焦党员在履职尽责、规 范用权方面存在的问题,增写了多条处分规 定,包括对统计造假、违反机构编制管理规 定、不履行或者不正确履行信访工作职责、 滥用问责等行为的处分条款。

以统计造假为例,《条例》第一百三十九 条规定:"进行统计造假,对直接责任者和领 导责任者,情节较轻的,给予警告或者严重 警告处分;情节较重的,给予撤销党内职务 或者留党察看处分;情节严重的,给予开除 党籍处分。""对统计造假失察,造成严重后 果的,对直接责任者和领导责任者,给予警 告或者严重警告处分;情节严重的,给予撤 销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。'

为推动解决"新官不理旧账"问题,《条 例》第一百三十条增写了对"党员领导干部 对于到任前已经存在且属于其职责范围内 的问题,消极回避、推卸责任,造成严重损害 或者严重不良影响"行为的处理处分规定, 整治失职渎职怠政懒政等消极现象。

坚持原则敢于斗争

坚持原则、敢于斗争是共产党人的重要 品格,是衡量一个干部是否称职的重要标 准。一些干部错误理解"和为贵",一味讲 "宽容"、"和气",当老好人,这是同党性原则 背道而驰的,必须坚决纠正。本次《条例》修 订,加大了对于"老好人"现象的惩罚力度, 第八十五条增写,"在推进领导干部能上能 下工作中,搞好人主义,有下列行为之一,对 直接责任者和领导责任者,情节较重的,给 予警告或者严重警告处分;情节严重的,给 予撤销党内职务或者留党察看处分"。该条 随后列出以下三条:以党纪政务等处分规避 组织调整;以组织调整代替党纪政务等处 分;其他避重就轻作出处理行为。

对共产党人来说,"好好先生"并不是真 正的好人。习近平总书记指出:"奉行好人 主义的人,没有公心、只有私心,没有正气、 只有俗气,以为'坚持原则是非多、碰到硬茬 麻烦多、平平稳稳好处多、拉拉扯扯朋友 多'。自古以来,人们就对这种人嗤之以 鼻。"《条例》向好人主义"开刀",推动发展积 极健康的党内政治文化。

提升维护国家安全意识

当前,世界面临的不确定性和不稳定性 突出,各种传统和非传统安全问题并存,国 家安全面临诸多风险和挑战。党员干部如 何处理好对外交往与维护国家安全之间的 关系,是一个重要问题。

为了切实维护国家安全,提高党员干部 在对外交往中的保密意识,最大化减少相关 行为可能带来的危害,《条例》第九十条、九 十一条、九十二条、九十三条围绕党员干部 出境行为作了系统规定。尤其第九十一条 增写:"虽经批准因私出国(境)但存在擅自 变更路线、无正当理由超期未归等超出批准 范围出国(境)行为,情节较重的,给予警告 或者严重警告处分;情节严重的,给予撤销 党内职务处分。"这些条款有助于维护国家 安全和利益,保障改革开放和社会主义现代 化建设事业顺利进行。

全过程从严管理干部

随着社会主义市场经济逐步完善,各 类人员之间的流动日趋常态化, 国家工作 人员离职实属正常。但个别公职人员把离 职当成突破党纪国法、捞取不法所得的一 种手段,有的与企业老板约定"在职办 事, 离职兑现", 有的离职后乐于扮演权力 "掮客",通过种种方式敛财。

有权必有责、有责要担当,用权受监督、 失责必追究。《条例》加强对党员干部全方位 管理和经常性监督,对离岗后和在职时一并 提出严要求。第一百零六条增写:"离职司 者退(离)休后利用原职权或者职务上的影 响,为配偶、子女及其配偶等亲属和其他特 定关系人从事经营活动谋取利益,情节较轻 的,给予警告或者严重警告处分;情节较重 的,给予撤销党内职务或者留党察看处分;

情节严重的,给予开除党籍处分。""离职或 者退(离)休后利用原职权或者职务上的影 响为他人谋取利益,本人的配偶、子女及其 配偶等亲属和其他特定关系人收受对方财 物,情节较重的,给予警告或者严重警告处 分;情节严重的,给予撤销党内职务、留党察 看或者开除党籍处分。"

坚定不移打击新型腐败隐性腐败

党的二十大报告强调"惩治新型腐败和 隐性腐败"。习近平总书记在中国共产党第 二十届中央纪律检查委员会第三次全体会 议上指出,经过新时代十年坚持不懈的强力 反腐,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩 固,但形势依然严峻复杂。他强调,我们对反 腐败斗争的新情况新动向要有清醒认识,对 腐败问题产生的土壤和条件要有清醒认识, 以永远在路上的坚韧和执着,精准发力、持续 发力,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

近几年,新型腐败和隐性腐败花样翻新, 通过"影子公司"、"影子股东"、"虚假交易"、 "期权腐败"和政商"旋转门"等方式掩饰权钱 交易。《条例》关注这些行为,完善对"以讲课 费、课题费、咨询费等名义变相送礼","以考 察、学习、培训、研讨、招商、参展等名义变相 用公款出国(境)旅游","利用参与企业重组 改制、定向增发、兼并投资、土地使用权出让 等工作中掌握的信息买卖股票,利用职权或 者职务上的影响通过购买信托产品、基金等 方式非正常获利"等行为的处理规定。

坚决反对形式主义官僚主义

习近平总书记指出,要自觉做良好政治 生态的有力促进者,发扬彻底的自我革命精 神,节俭朴素、谦逊低调,坚决反对形式主 义、官僚主义,坚决反对特权思想和特权行 为,永葆共产党人清正廉洁的政治本色。形 式主义、官僚主义是党性不纯的表现,是共 产党人的大敌,是人民的大敌。我们党一贯 反对形式主义和官僚主义,但这两种主义总 是会以新形式出现。所以,反对形式主义和 官僚主义是党的建设永恒的任务。

新修订的《条例》对于形式主义和官僚 主义的种种表现作了具体描述,包括热衷于 搞舆论造势、浮在表面;单纯以会议贯彻会 议、以文件落实文件,在实际工作中不见诸 行动;脱离实际,不作深入调查研究,搞随意 决策、机械执行;违反精文减会有关规定搞 文山会海;在督查检查考核等工作中搞层层 加码、过度留痕,增加基层工作负担;工作中 其他形式主义、官僚主义行为。对于上述行 为,《条例》规定,造成严重损害或者严重不 良影响的,对直接责任者和领导责任者,给 予警告或者严重警告处分;情节较重的,给 予撤销党内职务或者留党察看处分;情节严 重的,给予开除党籍处分。

总之,《条例》修订落实党的二十大对全 面加强党的纪律建设作出的战略部署,完善 了党组织和党员不可触碰的"底线"清单,有 助于发挥纪律建设标本兼治作用,为以中国 式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业 提供坚强纪律保障。

(作者系北京大学马克思主义学院教 授、中共党史研究中心主任)

朱晓渭

开展党史学习教育,用 党的历史教育人、启迪人、感 化人、鼓舞人,是牢记党的初 心使命、坚定理想信念、推进 自我革命的重要途径,是新 时代坚持和发展中国特色社 会主义、以中国式现代化全 面推进中华民族伟大复兴的

中共中央印发的《党史 学习教育工作条例》强调: "发挥党史立德树人的重要 作用。"推动高校党史学习教 育常态化长效化,汲取党史 中蕴含的智慧和经验,增进 广大师生的历史认同,强化 广大师生的责任意识,提升 广大师生的能力本领,服务 高等教育事业发展,是高校 落实立德树人根本任务的题 中应有之义。

突出领导干部头雁效应

《党史学习教育工作条 例》强调:"在党员学习教育 中,应当突出县处级以上领 导干部这个重点。"领导干 部是高等教育事业的中坚 力量,他们态度怎么样、效 果好不好,能否先学一步、 深学一层,具有风向标作 用。推动高校党史学习教 育常态化长效化,必须着力 抓好"关键少数",形成一级 抓一级、层层抓学习的良好 局面,不断激发党史学习教 育的不竭动力。

要开展全面系统研学, 通过举办专题读书班和中心 组集中学习、校院两级领导 班子成员讲专题党课等方 式,在深学细悟笃行中坚定 干部的理想信念。要深化调 查研究,校领导班子成员和 各二级单位围绕制约高校发 展的难题,深入基层、深入师 生,切实解决广大师生的困 难事、烦心事,增强广大师生 的获得感、幸福感。要严肃 党内政治生活,组织召开严 肃认真的专题组织生活会和

民主生活会,引导广大党员干部深入开展党性分析,主动 查找并勇于改正自身问题。在此基础上,要扎实做好面 向全校党员干部师生的宣传宣讲活动,在组织和经费等 方面给予充分保障,以"关键少数"示范带动"绝大多数", 确保党史学习教育走深走实。

突出立德树人根本任务

习近平总书记强调:"要用好学校思政课这个渠道, 推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史 立德树人的重要作用。"高校要善用"大思政课",将党史 学习教育融入思想政治教育、文化知识教育和社会实践 教育各环节,扩大党史学习教育覆盖面。

在课程内容上,要深入挖掘党史中的育人元素,将 党史学习教育与思想政治教育有机结合。通过讲述党的 光辉历程、伟大成就和宝贵经验, 引导学生深刻认识历 史和人民选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改 革开放的必然性,增强"四个自信"。在教学方法上, 要采用案例教学、情暑模拟和角色扮演等创新教学方 法,让学生在参与中感悟、在体验中学习,并邀请革命 前辈、党史研究者走进课堂,与学生面对面交流,增强 党史学习教育的感染力和说服力。在实践教学上,要组 织学生开展红色文化体验等形式多样的实践活动, 让学 生亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神, 亲身感受 党史的理论品格和现实力量。

突出守正创新重要原则

党的二十大报告强调:"我们从事的是前无古人的 伟大事业,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创 新才能把握时代、引领时代。"推动高校党史学习教育 常态化长效化,必须将守正创新作为重要原则,践行 "八个相统一"要求。

坚持守正为本, 牢牢守住中国共产党的初心使命。 习近平总书记指出:"以史为鉴,可以知兴替。我们要 用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗 中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎 样才能继续成功,从而在新的征程上更加坚定、更加自 觉地牢记初心使命、开创美好未来。" 高校党史学习教 育要引导干部师生深刻认识党百余年奋斗的重大成就和 历史经验,深刻认识党的初心使命,深刻认识中国特色 社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革,深刻 认识以史为鉴、开创未来的重要要求,准确把握党的历史 发展的主题主线、主流本质,从党的奋斗历程中汲取智慧 和力量,坚定历史自信、坚守理想信念,不断增强进行伟 大斗争的意志和本领。

坚持创新为要,在遵循规律的基础上大胆变革、推陈 出新。依托地方红色资源,积极探索党史学习教育的 新方法、新途径和新内容,增强党史学习教育的互动性 和感染力。结合高校自身的学科优势和文化底蕴,充 分挖掘自身文化传统,将党史学习教育与学科教学、校 园文化建设有机结合,充分利用现代信息技术手段,打 造线上线下相结合的党史学习教育平台,激发学生的 参与热情,让党史学习教育更加生动鲜活,提升党史学 习教育实效。举办主题展览展示、党史知识竞赛和红 色经典诵读等多种形式的校园文化活动,组织党组织 书记讲党课,开展专家学者党史大讲堂、老教授报告团 和大学生宣传团等活动,持续开展好党史学习教育。

推动高校党史学习教育常态化长效化,必须将党史学 习教育融入高校日常,坚持经常学、持久学,紧密围绕高校 中心工作展开,融入高校人才培养全过程,渗透科学研究 各领域,覆盖社会服务各环节,贯穿文化传承创新始终。 要坚持学以致用,既要把党的历史学习好、总结好,更要把 党的宝贵经验传承好、发扬好,在党史中找答案、明方向, 为培养担当民族复兴重任的时代新人提供有力支撑,为 实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大动力。

(作者系西安建筑科技大学党委书记)

中华民族发展史强化青年的中国梦

邓天开

"迷茫"似乎一直都是青年必经的"成 长烦恼",如何在人生的"拔节孕穗期"充 分汲取"抽枝生长"的"春风雨露",长成 "参天大树"?要以正确的世界观、人生 观和价值观为青年打底塑形。

面向青年开展好中华民族发展史教 育,推动党史、新中国史、改革开放史、 社会主义发展史、中华民族发展史教育常 态化长效化,不仅有利于帮助青年找准方 向、顺利成长成才, 也是为党育人、为国

帮助青年认识党百余年奋斗成就

中华民族发展史教育凸显了中国共产 党为什么能、马克思主义为什么行、中国

特色社会主义为什么好等问题。 中华民族发展史是统一多民族国家形 成的历史, 呈现了自古以来中华大地上各 族人民追求国家统一, 无数仁人志士救国 救民的光辉历程。一百多年来,中国共产 党为人民谋幸福、为民族谋复兴的奋斗征 程,是中华民族发展史上浓墨重彩的一 笔。学好中华民族发展史,是理解中国共 产党为什么能救中国、为什么能发展中国 的历史前提。

在漫长的历史进程中,各民族通过交 往互动,逐步形成了水乳交融的和谐关系, 共同营造了统一的共有精神家园,形成了 具有强烈家国情怀的中华优秀传统文化, 创造了世界上唯一绵延不断且以国家形态 发展至今的伟大文明。学好中华民族发展 史,可以深入理解马克思主义基本原理同 中国具体实际相结合、同中华优秀传统文 化相结合的重大意义,深入理解近代中国 选择马克思主义、选择社会主义道路的历 史必然性。

中华民族发展史展现了中华民族从多 元凝聚为一体的发展趋势。在几千年历史 长河中,中国人民始终团结一心、同舟共济, 建立了统一的多民族国家,发展了56个民 族多元一体、交织交融的融洽民族关系,形 成了守望相助的中华民族大家庭。党的十 八大以来,党领导全国各族人民完成了脱贫 攻坚、全面建成小康社会的伟大壮举,是中 国特色社会主义为什么好的有力佐证。青 年只有学好中华民族发展史,才能更深刻地 认识中国共产党领导下中华民族伟大复兴 的历史进程。

引导青年肩负民族复兴历史使命

中华民族发展史教育引导青年从中华 民族发展历程中汲取智慧和力量,深化对新 时代党的伟大成就的认识和对党的创新理 论的理解运用。

深化对新时代伟大成就的认识。习近平 总书记指出:"新时代十年的伟大变革,在党 史、新中国史、改革开放史、社会主义发展 史、中华民族发展史上具有里程碑意义。"这 一重要论述将新时代伟大变革置于中华民 族发展历史长河进行观察, 并将中华民族 发展史与党史、新中国史、改革开放史、 社会主义发展史共同作为马克思主义中国 化时代化更为宏阔的历史背景。开展中华 民族发展史教育,可以引导青年深入思考 中国近现代历史走向的必然性、历史和人 民选择中国共产党的必然性, 从而进一步 理解新中国成立以来,各族人民在中国共 产党领导下从站起来、富起来到强起来的 历史必然,对新时代的伟大变革和历史成 就有更加清晰的认识。

铸牢中华民族共同体意识。党的十八 大以来,我们党鲜明提出,把铸牢中华民族 共同体意识作为新时代党的民族工作的主 线、作为民族地区各项工作的主线,进一步 拓展了中国特色解决民族问题的正确道路, 形成了习近平总书记关于加强和改进民族 工作的重要思想,开辟了马克思主义民族理 论中国化时代化新境界,党的民族工作取得 新的历史性成就。中华民族共同体意识是 在中华民族共同体建设过程中形成的中华 民族共同心理意识,是对中华民族的认同 感和对中华民族所产生的民族责任感。开 展中华民族发展史教育,可以进一步凝聚中 华民族的"共同性",强化共同拥有的历史 记忆、铭记共同经历的奋斗历程、坚持共同 秉持的价值理念、追求共同期盼的目标愿 景;可以有效唤醒和增强青年内心的中华民 族共同体意识, 引导各族青年自觉肩负起中 华民族伟大复兴的历史使命。

以坚定道路自信推进中国式现代化。 习近平总书记强调:"一个国家、一个民族 要振兴, 就必须在历史前进的逻辑中前 进、在时代发展的潮流中发展。"中国式现 代化是中国特色社会主义遵循历史逻辑、 顺应时代发展潮流取得的重大理论和实践 成果,是对人类文明新形态的丰富和发 展。开展中华民族发展史教育,可以有效 抵制错误思潮对青年的蛊惑和误导, 引导 青年理解以中国式现代化全面推进中华民 族伟大复兴的历史逻辑,帮助青年清醒认 识自身肩负的历史重任。

增强青年开拓前进的勇气力量

习近平总书记指出:"今天,我们回顾历 史,不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为 了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和

问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把 握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。' 2月5日,中共中央发布的《党史学习教育工 作条例》要求:"把党史学习教育融入重大主 题宣传,与新中国史、改革开放史、社会主义 发展史、中华民族发展史宣传教育结合起 来,加强舆论引导,弘扬主旋律,传播正能 量。"高校要切实开展好党史、新中国史、改 革开放史、社会主义发展史、中华民族发展 史教育,推进其入脑入心入情入理,为强国 建设、民族复兴提供强大精神力量。

加强中华优秀传统文化和民族团结教 育,用好学校思政课主渠道,将中华民族发 展史教育融入思政课程体系,将中国共产党 在中华民族发展史中的地位讲清楚、将中国 共产党带领全国各族人民全面建成社会主 义现代化强国对中华民族永续发展的影响 讲清楚,不断铸牢中华民族共同体意识。

中华民族发展史是"四史"的整体背 景,体现了"大历史观"。高校要将"四 史"教育同日常历史教育相结合、同日常 思想政治教育有机结合,引导学生将"四史" 放在历史长周期里去考察,用打通历史、当 代和未来的"大历史观"把握发展大势,更加 深刻了解我们从哪里来、走到了哪里、又将 向哪里去。要充分利用自然景观、历史遗 迹、名人故居,盘活用好红色资源,开展重大 主题宣传教育和纪念活动。同时, 发挥信 息技术优势, 开展好校园媒体宣传和基层 宣传宣讲, 打造文创和网络文化精品, 将 中华民族发展史具象化, 让学生时刻接受 党史、新中国史、改革开放史、社会主义 发展史、中华民族发展史教育的熏陶,提 升教育的实效性和感染力。

(作者单位系哈尔滨师范大学马克思主 义学院)