

以更大力度拓宽就业渠道

本报评论员

就业是最基本的民生,是经济发展的“晴雨表”、社会稳定的“压舱石”。习近平总书记高度重视就业工作特别是青年就业工作,强调“要在推动高质量发展中强化就业优先导向”“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业”。日前,全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议举行,中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。丁薛祥强调,要坚持挖潜拓宽高校毕业生就业渠道,稳住存量岗位,扩大增量规模,帮助毕业生尽早实现就业。近日,教育部、内蒙古自治区在京举行部区会商会议,教育部部长怀进鹏指出,距离毕业生离校不到2个月,促就业任务十分紧迫,要以更大力度拓宽就业渠道,做好重点群体就业帮扶,狠抓督促检查,健全就业数据核查机制,千方百计促进高校毕业生就业。

就业是民生之本,一头连着万家灯火,一头系着经济大局,促进高校毕业生就业事关民生福祉、经济发展和国家未来。各

地区各部门要认真落实党中央决策部署,把做好高校毕业生等青年就业工作摆在更加突出的位置,不断加大政策支持、服务支撑,以更大力度拓宽就业渠道。当下,抢抓毕业季的关键期,千方百计拓展就业岗位,稳存量、扩增量、提质量,多措并举才能夯实高校毕业生就业之基。

稳住存量岗位,把牢企业“主阵地”。企业发展有活力,吸纳就业才更有动力。企业为高校毕业生就业提供了广阔空间,中小微企业是高校毕业生就业的主阵地。政府要优化完善相关稳就业政策,通过增信贷、降成本等举措,为大型企业减负、增后劲,用“真金白银”激励企业吸纳就业,助力企业留工稳岗。高校也要发挥积极性、主动性,深入开展“访企拓岗”专项行动,与企业对接、与市场对接,做到精准访企、有效拓岗,推动毕业生和企业“双向奔赴”,为高校毕业生挖掘更多的就业岗位和及时畅通的就业渠道,让广大毕业生有得选、有得去,进而实现就业好、好就业。

扩大增量规模,开辟市场“新天地”。在高校毕业生就业冲刺的关键期,政府、企

业、学校等有关各方要持续加大力度,充分利用市场化就业渠道,以更大力度开拓市场化岗位,努力帮助毕业生更充分更高质量就业。新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现,衍生出许多新的就业增长点,也为高校毕业生的就业开辟了新的领域,为挖掘市场化岗位提供了新的渠道。人工智能培训师、全媒体运营师、健康照护师……这些新职业释放出大量就业新机遇,为高校毕业生创造了广阔发展的新天地。高校要把准新职业赛道,做好教育链、人才链与产业链、创新链之间的衔接,拓宽毕业生求职视野,鼓励毕业生积极探索新职业的岗位潜力和机遇挑战,提升毕业生的择业、创业能力。各地区各部门要对高校毕业生等青年群体广泛开展职业技能培训和就业见习,提升其创新能力和专业素质。对于产业转型升级带来的就业新需求,高校要充分认识到市场化岗位拓展与产业人才结构优化并重,破除供需失衡和结构性矛盾等问题,在持续开拓市场化岗位需求的同时,加速优化人才供给结构与产业需求相匹配,发挥政策效应,用好基层“大舞台”。

当前,乡村振兴战略全面实施,新型城镇化建设如火如荼,为毕业生施展才干、建功立业提供了舞台。基层是高校毕业生建功立业的舞台,也是吸纳高校毕业生就业的广阔空间。各地要积极开展政策性岗位资源,加快政策性岗位招录进程,尽早安排基层党政机关、事业单位、国有企业等招考,组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“社区专职工作者”等基层就业项目。各地各部门还需要不断加大政策力度、优化服务保障,鼓励健全相关支持激励体系,出台更多优惠政策,有效引导高校毕业生扎根一线、砥砺成才,鼓励毕业生到基层和人民中去建功立业,担起责任与使命,为基层治理能力提升注入青春力量。

做好高校毕业生的就业创业服务工作,抓住就业季这一关键窗口期很重要,加强就业教育和观念引导更关键。高校要建立机制、完善课程,为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。立足当前、着眼未来,要持续提升就业服务,构建高质量就业指导服务体系,把就业服务做细做实做好,助力高校毕业生顺利就业、高质量就业。

学生要“诚信跑步” 学校也应丰富运动形式

赵灿鑫

近日,多所高校相继呼吁学生诚信跑步的新闻,引发社会关注。南开大学、西安电子科技大学等高校均发现部分学生存在利用外挂软件假跑、骑车代跑、找人替跑等作弊行为。为此,一些学校还在跑步App等后台开启了行为不规范检测系统,一旦发现作弊行为将按照学校规定严肃处理。

近年来,大学生体质问题备受重视,让学生摆脱“脆皮青年”“脆皮大学生”的标签,积极进行体育锻炼是无可厚非的正确之举,百利而无一害。看似“我本一心向明月”的好事,为何到了部分大学生眼里却成了负担,甚至是不惜冒着违反规定的风险来弄虚作假?这到底是哪个环节出了问题呢?

一些大学生为什么不热衷于体育运动?通过学生的调查发现,部分学校以体育课为核心的运动教育未能入脑入心,难以在学生当中产生共鸣,教学内容和形式过于单一或者体育设施不够齐全,也难以很好地满足学生多样化的体育锻炼需求。还有一部分学生,没有养成运动的习惯,沉迷于短视频和电子游戏,认为运动会耗费过多时间和精力,从而选择放弃运动。此外,学校看似合理的“跑步规定”,对平时不爱跑步或身体素质较弱的学生来说难度较大。学校要求每学期跑步多少公里、打卡多少次的运动量常常和学业学分、期末成绩相挂钩,“运动”自身地位也由“我要”的主动转变为“要我”的被动,大大削减了正常运动所能给学生带来的快乐体验,甚至成为令人头大的任务和累赘,让学生对锻炼产生叛逆心理和抵触情绪。

“善除害者察其本,善理疾者绝其源”,我们应当直面这一现实,对该现象进行深刻的反思,从根本上解决学生不爱运动这一问题。

加大对体育运动的宣传和教育的,让青年学生充分认识到适度的体育运动具有增强体质、提高免疫力和缓解学习生活压力、改善情绪等积极作用,以及对自身全面发展的重要意义。要让大学生自觉地“走出网络、走出宿舍、走向操场”,让体育锻炼真正成为学习生活的一部分。同时,学校在引导和教育中要以参与者的身份去和青年学生对话,努力做到“忠言不逆耳、良药不苦口”。

开展形式多样的体育活动,增强活动的趣味性和参与性。只讲道理是远远不够的,要赢得学生的广泛认可和支持,学校可以通过增加体育锻炼的设施和场地,更好地满足不同学生对跑步、打球等的不同锻炼需求,避免一刀切式的“一跑了之”。学校要进一步细化对学生的体质健康监测工作,有针对性地指导学生更好地认识自己,帮助学生打开运动之门,让每个大学生至少有一项自己擅长的体育项目。有条件的学校还可以组织开展校外拓展、骑行等活动,让学生在体验中找到自己的兴趣并爱上运动,养成终身运动的好习惯。

更新学校体育理念,创新体育课程的内容和形式。高校要进一步提升体育教育的本质属性,加大课程的开发力度,更加注重体育课的实效性,让学生在体育课中学技能,在体育锻炼中多受益。多渠道、多载体地增加体育课堂的生动性和吸引力,是破解问题的关键。不少视频平台开展的运动机制、营养健康类的知识讲座等内容,颇受青年学生的喜爱和关注,尤其是减脂增肌、燃脂减肥等内容备受欢迎。学校不妨将这类知识巧妙地融入到学校的课程之中,让学生在了解身体的运行机制的同时,也明白了自己为何锻炼、怎样锻炼。如此,他们自然也就更能积极主动、科学地投入运动之中了。

(作者系郑州轻工业大学副教授)

/ 新世相 /

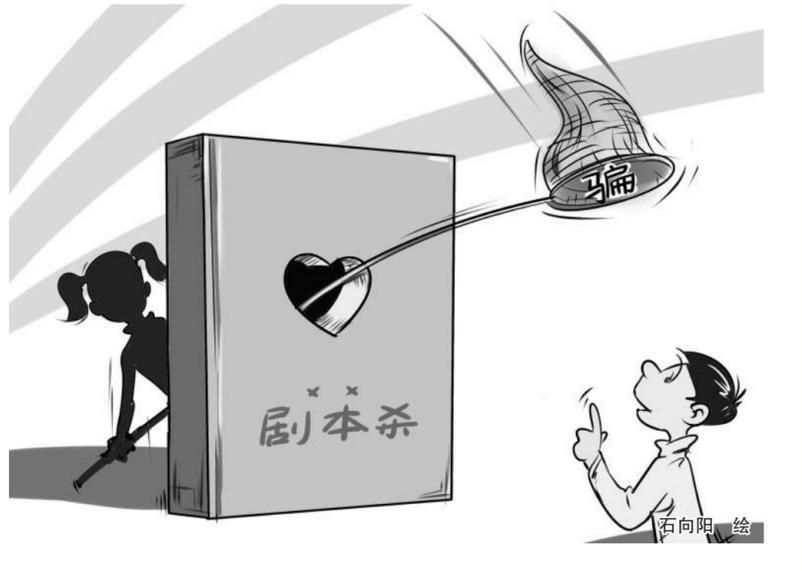
为剧本杀把好内容关

木亦

前不久,吉林省吉林市丰满区人民法院受理一起涉未成年人诈骗案,犯罪嫌疑人小美与被害人小美相识于一个“剧本杀”论坛,4个月的时间,沉溺于角色扮演的小美就伙同室友诈骗大军30余万元。

“剧本杀”成为未成年人新宠,原因在于“娱乐+社交”属性让“剧本杀”满足了他们强烈的社交需求和情感需求。但问题也随之而来,比如,一些商家为了吸引客户,推出一些不适合未成年人的项目。出现了一些涉及黄色、暴力、血腥内容的低俗剧本。这些“剧本杀”内容,可能会让心智不成熟的未成年人混淆现实和剧情,甚至效仿剧本杀中的剧情,走上歧路。

早前,文化和旅游部等五部门联合发布通知,将“剧本杀”“密室逃脱”等近年来快速发展的剧本娱乐经营场所新业态纳入管理,要求剧本娱乐经营场所使用剧本脚本设置适龄提示,标明适龄范围。就现实而言,监管规则还需要进一步完善,比如,对行业上游剧本创作环节制定规范措施,推行未成年人分级制度,或是提高剧本发行准入门槛,从源头杜绝“问题剧本”的出现。从业者也要强化自律,认识到自身的社会责任,以对未成年人负责的态度开展经营活动,共同营造健康良性的行业生态。剧本杀不是洪水猛兽,但就可护未成年人身心健康而言,守住底线、健康规范发展才有出路。总之,不能让“剧本杀”成为坑害青少年的“坏剧本”。



石向阳 绘

► 热评

完善监督机制 提升义务教育招生政策执行力

李健

日前,针对媒体报道北京市个别学校存在违反阳光招生要求的行为,经北京市阳光招生专项行动工作专班核查,两所学校确实存在违反阳光招生要求的行为。针对学校违规行为,专班约谈了学校负责人,责成学校立即整改,封存学生简历和试卷等相关材料,坚决杜绝“掐尖招生”等违规招生行为。北京市教育两委表示,将坚决杜绝“掐尖招生”等违规行为,坚决维护义务教育招生入学秩序。

为促进教育公平,维护人民群众切身利益,教育部2024年3月底部署开展义务教育阳光招生专项行动,以专项行动的方式,坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象。但现实中,“掐尖招生”等行为,仍然以各种隐蔽方式存在。个别学校通过隐形招生途径和手段,包括参加竞赛、简历筛选等多种方法,以学业成绩为标准,提前对学生

进行选拔和分类,严重危害了学生学习的生态系统。同时,这种“招生乱象”也进一步加重了社会焦虑,对家庭带来了升学负担。对于违规行为,发现一起查处一起,对相关责任人严肃追责问责,是落实阳光招生专项行动的必然要求,也是守护教育公平、促进义务教育优质均衡发展的题中之义。媒体曝光后,北京市相关部门第一时间约谈了学校负责人,责成学校立即整改,建立了坚决杜绝“掐尖招生”等违规招生行为的态度和决心。

“掐尖招生”屡禁不止的原因是什么呢?把分数、升学率作为评价和衡量学校教育质量的唯一标准,也是客观上促使和驱动义务教育办学机构开展隐形变异的生源选拔,产生招生乱象。因此,打破“唯分数”“唯升学”的考试评价制度,建立合理、健康、多元的人才评价制度,是真正解决“掐尖招生”乱象的治本之策。在传统学业评价的基础上,教育行政

部门要建立健全德智体美劳全面发展的评价制度,以此作为评价教师发展、学校办学的重要指标,牵引学校的教育教学和教育管理改革,扭转功利化、短视化的办学观念,引导学生的健康可持续发展。

义务教育作为基本公共教育服务,就像“空气”“水”一样,人人都有权利接受同样的服务。实现阳光招生,守护教育公平,就要求招生机构立足于公平公正的价值追求,从思想和能力方面建立招生政策执行的保障体系。一方面,要严格遵守与执行义务教育免试就近入学制度,同时基于区域、学校实际,建立透明、公开、问责的招生机制。教育主管部门应协同区域学校从招生目标、原则、步骤、过程、结果等要素出发,构建公开、透明的区域招生平台和公示制度。另一方面,还要加强阳光招生能力建设,提升义务教育招生政策执行力,比如,应对义务教育机构校长、招生负责人、家长等利益相关者进行招生制度指导培训,让其明晰具体

招生细则,明确招生流程。

从现实来看,“掐尖招生”乱象屡禁不止,也与政策执行不力,相关监督检查机制没有发挥有效作用有关。这种情况的反复出现,将会消解政策的权威性,影响公众的信心。因此,建立健全义务教育招生监督检查长效机制,对于违规行为,发现一起查处一起,对相关责任人严肃追责问责,才能有效提高政策的执行力。着眼于此,应以县域教育行政部门为主,建立健全义务教育招生专项督查行动计划,设置专项督查行动小组,定期开展招生督查检查行动。同时,还要搭建“政府+社会”双向互动的义务教育招生监督系统,充分发挥人民监督力量。在全国范围内,则建立跨区域、跨省市的义务教育招生入学监察监督协调联动机制,严格制止不合规、不合理的“暗箱操作”招生乱象蔓延,创设更加公平、更加开放、更加健康的招生机制。

(作者系北京师范大学国际与比较教育研究院副教授)

帮妈妈拍“遗愿清单”是一场爱与生命的教育

胡欣红

近日,一则11岁男孩帮妈妈拍“遗愿清单”的消息,引发了舆论关注。“有一天妈妈不在了,你怎么办呢?”“我也不活了……”这是一年前,刚得知妈妈癌症晚期时,10岁的小何对妈妈的回答。一个10来岁的孩子,还是喜欢钻进父母怀里撒娇的年龄,突然要面对可能失去母亲的劫难,令人有揪心之痛。值得敬佩的是,男孩妈妈勇敢地站了起来,开始了“遗愿清单”系列视频的拍摄,为的是“给我爱的人们留下一些东西”。

可怜天下父母心。想换个活法背后,传递的是妈妈对孩子的深爱。父母对孩子的爱是最无私和不计代价的,不少父母身患恶疾不久于人世之时,为了尽量减少对孩子的影响,往往会隐瞒病情。可问题是,当父母逐渐离世之后,缺乏心理准备的子女又如何接受?一时的隐瞒,会不会在孩子心中留下永远无法弥补的遗憾?这样的“爱”是否太“自私”,会不会给孩子造成更大的伤害,确实值得商榷。

父母之爱子,当为之计深远。男孩妈妈的选择,无疑是经过深思熟虑的。母(父)子(女)一场,究竟应该给孩子留下什么?这是一个值得深思的问题。答案或许会有很多,但如果能以某种精神力量激励指引孩子勇敢前行,应该是父母们所希望看到的。男孩妈妈想给儿子留下的,除了影像、相伴的回忆,还有妈妈努力的样子。而让孩子参与视频拍摄,完成妈妈“吃一顿孩子做的饭”的心愿,背后更蕴藏着一片良苦用心。无论能否战胜病魔,妈妈都给孩子作出了最好的榜样示范,在孩子心中深深植下乐观向上的种子。相信孩子在今后的道路上,即便遇到困难时,都会浮现妈妈的身影并从中汲取精神力量。这样的一份母爱,感人至深。

生老病死是所有人都必须面对的自然规律,男孩妈妈用自己的方式给孩子上了一堂生命教育课。在很多国人心目中,死亡是一个禁忌的话题。随着时代的发展和观念的进步,死亡话题渐渐脱敏。近年来,一些高校陆续开设与死亡教育相关的课程,但基础教育阶段的生命教育,却囿于种种因素限制不太会直接涉及“死亡”问题。

不谈死亡的生命教育是不完整的,知道向死而生的道理,才能直面死亡,更好地体会生命的意义,懂得珍惜生命。11岁的小何不仅不会再说那句“我也不活了”,而且在磨难中迅速成长起来,学会了积极面对生活。而一些青少年之所以动辄搞极端寻死路,与缺少死亡教育、不懂得尊重生命的意义密切相关。换言之,能否以孩子可以理解的方式和途径来开展生命教育和死亡教育,实乃刻不容缓之事。在这方面,因势利导的静默无疑作出了很好的示范,启迪我们要善于利用开发身边的资源开展生命教育。

(作者系浙江省衢州二中教师)

学校小课堂要与社会大课堂更紧密结合

郭倩

日前,中交二公局第一工程有限公司、中交二公局一公司武汉城市项目经理部联合武汉市第二初级中学、武汉市二中广雅中学共同开展“千名工程师进课堂 校企共筑强国梦”强国教育第二思政课堂活动。千名工程师进课堂活动,无疑是学校小课堂与社会大课堂结合的生动案例,对于传承大国工匠精神,助力思政教育具有积极意义。

工程师进课堂为学生认识世界带来了全新的视角和体验。在传统的思政教育中,学生往往通过书本和理论知识来了解国家的发展、社会的进步以及科技的变革,其局限性在于难以使学生切实感受到这些抽象概念的实际意义,导致教育效果不尽理想。而通过与工程师们的面对面交流,他们能够更加直观地感受到交通强国力量的震撼,深刻理解科技在国家发展中的重要地位。工程师以自身的工作经历、专业知识和实践成

果现身说法,远比枯燥的说教更能激发学生的兴趣和热情,能帮助他们更加深刻地理解国家的发展战略和科技强国的重要意义。

工程师进课堂是传播和传承大国工匠精神的有效载体。工程师们身上所体现的爱岗敬业、精益求精、求实创新的精神,正是大国工匠精神的核心内涵。他们在工作过程中面对各种困难与挑战,不断攻坚克难、追求卓越,突破多项“卡脖子”技术,这种顽强拼搏的精神对学生的成长与发展具有极大的激励作用。在与工程师们的交流互动中,学生们能够近距离感受和理解大国工匠精神的内涵,从而激发他们对专业知识和技能的学习兴趣,培养在学习和未来工作中踏实肯干的品质。同时,也能让学生明白,无论将来从事何种职业,都需要具备大国工匠精神,要努力在自己的领域取得出色的成绩,为国家和社会的发展作出贡献。

工程师进课堂作为思政教育注入了新的活力。思政教育不仅仅是理论知识的传授,

更要注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。工程师的参与使得思政教育内容更贴近学生思想、学习和生活实际,让学生爱听爱学、听懂学会。例如,工程师们用自己参与的项目来阐释国家政策对行业发展的推动作用,让学生在生动的案例中理解思政理论,在潜移默化中接受思政教育的熏陶。此外,这种寓教于乐的形式也有助于打破传统思政教育的单一模式,丰富教学内容和方法,提高思政教育的实效性。

以“大思政课”拓展全面育人新格局,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,能够推动学生更好地了解国情民情,坚定理想信念。“大思政课”理念及其成功实践启示我们,新时代加强和改进思政建设,必须坚持理论性与实践性相结合、价值性和知识性相统一,在学校小课堂与社会大课堂的紧密互动中推动学校立德树人工作实现创新发展。

更好地实现学校小课堂与社会大课堂的有机结合,需要学校、社会和政府等多方

共同协作努力。学校应积极主动地与社会各界建立联系。除了像中交二公局这样的企业,还可以与科研机构、文化单位等合作,邀请各领域的专业人士走进校园,为学生讲授丰富多彩的课外知识和实践经验。同时,学校也可以组织学生走出校园,到企业、工厂、科研基地等地进行参观学习,让学生亲身感受社会与科技的发展变化。学校应根据社会需求和学生发展的需要,调整课程设置,增加实践教学环节的比重;鼓励学生参与科研项目、社会实践等活动,培养他们的创新思维和实践能力。政府和社会应给予更多的支持和保障。政府可以出台相关政策,鼓励企业、社会组织等参与到学校教育中来,为学生提供更多的教育资源和实践机会。社会各界也应营造良好的氛围,尊重知识、尊重人才,为学生的成长创造良好的外部环境。

(作者系首都师范大学马克思主义学院博士研究生)