

# 「党建+就业」联动促进高质量就业

闫林君

为了促进毕业生高质量充分就业,甘肃交通职业技术学院以党建引领促进就业落实,构建“党建+就业”联动模式,推进学校党建与就业工作深度融合。在积极落实“党建+就业”联动模式过程中,学院各基层党组织充分发挥战斗堡垒作用,从思想引领、素质培养、渠道拓展、服务意识提升等方面着力,给予学生高质量、体系化的就业服务与保障。

## “党建+就业价值观”强化学生思想引领

各系党总支将党员志愿服务与学生就业服务紧密结合起来,开展“支部书记讲就业”、就业创业专题研讨会、就业创业榜样分享会、“红色师生谈就业”等就业创业指导活动,激发学生内生动力,切实把好学生就业“思想关”。

一是通过“三会一课”等组织生活,教育引导毕业生在就业选择中充分考虑国家战略需求,主动响应国家号召,到祖国最需要的岗位建功立业。在就业工作关键期,通过邀请就业创业先进模范分享就业感悟等形式,持续加大对“特岗计划”“三支一扶计划”“西部计划”及大学生应征入伍计划、基层社区岗位计划的宣传力度,积极引导毕业生党员用好政策性岗位,将个人理想融入实现中国梦的伟大事业。

二是立足课堂主阵地,把就业育人元素融入课程思政,将职业生涯规划教育纳入专业思政。及时掌握毕业生思想动态和心理状况,有针对性地开展教育引导工作,疏导就业焦虑情绪,缓解就业心理压力;提高毕业生的法律意识和维权意识,严防防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为,切实维护毕业生合法权益;做好毕业生的生命教育、安全教育和安全稳定工作,引导毕业生树立正确的生命观和择业观,牢牢守住安全底线。

三是充分发挥党员的先锋模范作用,定期开展优秀党员校友交流会,为在校生提供贴近实际的就业指导。充分发挥学生党员、优秀团员示范作用,围绕“讲帮扶,促就业”,通过开展一对一就业团队帮扶,加强学生就业创业团队建设,通过组织学生参加志愿服务活动,在实践中培育和践行社会主义核心价值观,不断完善学生的就业观和创业观。充分发挥学生党员在就业创业中的引领作用,树立一批就业创业先锋标杆,在学院内形成浓厚的就业创业新氛围。

## “党建+就业技能”提升学生综合素质

各系党总支始终坚持学以致用、实践育人,注重在就业实践中促使学生学真知、悟真谛、长技能。践行“德技并修”的育人理念,在培养学生职业能力

和创新能力的同时,将职业素养与多元“工程观”培养贯通到人才培养体系中,通过将专业岗位职业能力中各项指标转化为工作任务,最终形成全覆盖、有支撑的专业课程体系,实现课程体系对人才培养规格的有力支撑。

一是鼓励学生利用自身专业知识开展志愿服务。各系党总支综合考虑本专业与周边社区居民生活的契合度,统筹设计专业性志愿服务活动,带领专业学生依托自身专业知识为群众开展技术服务活动,鼓励广大学生在真学真干中践行“为人民服务”的宗旨,促进学生专业知识运用能力的提升。

二是依托学院实习基地开展一系列党建活动,让学生在实地参观和实习过程中,加强对于专业知识的认知,提升专业知识学习兴趣,进而提升专业技能和综合素养,为就业蓝图规划做好充足准备。

三是以学生党员和入党积极分子为核心,积极组织专业技能竞赛,营造专业学习良好氛围。各系党总支鼓励学生党员和入党积极分子以专业技能竞赛组织者和参与者的身份,参与专业技能竞赛的准备、组织与实施工作,充分彰显学生党员和入党积极分子在专业学习、志愿服务方面的先锋模范作用,以先进党员带动整体学生,以专业竞赛促进专业学习。

## “党建+就业平台”拓展学生就业渠道

各系党总支坚持把强化政治责任与担当摆在首位,推动党建与就业深度融合,把组织优势转化为就业发展优势,立足甘肃经济社会发展,提供技术技能人才、技术服务支撑。对接交通行业与甘肃省产业升级和经济结构调整专业,打造服务产业的专业群,为行业、地区提供技术技能人才保障;与行业龙头企业共建高水平技术人才培养基地,为企业优质发展提供技术服务支撑。

一是各系党总支联合开展“党建+就业服务”主题党日,持续推动党总支间的互联互通、取长补短,提升党建、就业工作实效。搭建产教融合平台,汇聚校企产教融合平台,各系党总支牵头组建甘肃交通物流运输集团、甘肃省信息技术职教集团、甘肃省电梯职教集团和全国网络客户服务行业产教融合共同体、全国邮政快递行业产教融合共同体,多方聚集职教资源;对接行业、地区,联合龙头企业建设现代产业学院,积极开展“引企入教”,校企联合探索新兴产业技术人才培养模式。

二是积极构建“资源共享、双向服务、双向共赢”的校企党建工作格局,实现企业党支部与学生党支部互助共赢。邀请各行业思想政治素质过硬、技术经验丰富、学术积累深厚的专业人士,为学生讲解技术经验,为学生职业规划提供指引;党支部积极与用人单位保持多渠道联系,充分利用校友和企业资源,强化产学研合作,加强校企共建,积极为毕业生就业拓展新渠道。

## “党建+服务意识”提升学生就业能力

各系党总支坚持推动党建与就业深度融合,把组织优势转化为就业发展优势,强化就业指导服务。教工党支部与学生党支部结对子,在指导学生顶岗实习过程中,关注学生就业意向及动态,开展就业指导和服务,发挥基层党组织战斗堡垒作用。

一是紧贴学校“交通特色”人才培养定位,结合经济发展新常态和常态,建立线上与线下、课内与课外、理论与实践、学业与就业相结合的就业创业指导教育体系。面向一年级学生开设“职业生涯规划”课程,面向二年级学生开设“大学生就业指导”课程,面向三年级学生开展顶岗实习,指导学生职业发展走得正、走得稳、走得顺。

二是各系党总支实施常态化毕业生就业信息服务,精准组织线上线下就业服务活动,举办行业性、区域性、专业性专场招聘会。利用教育部“24365”就业平台、学院智慧就业平台和云就业平台,为毕业生进行大数据需求“画像”、智能匹配、精细管理需求,满足毕业生个性化求职服务需求。建成学生和用人单位供需“双数据库”,通过数据挖掘技术和相关性分析进行应聘特征与岗位需求的智能化匹配,分别为学生与用人单位智能推送符合要求的供需信息,使学生求职需求与用人单位人才招录需求相匹配。

三是组织学生参加丽水市人力资源和社会保障局、酒泉市人力资源和社会保障局等单位举办的“就业政策进校园”宣讲活动。通过微信、QQ等平台,宣传普及好国家和地方相关就业政策,并重点做好慢就业、缓就业、不就业学生的心理疏导工作。

面对就业需求多元化、招聘形式多样化、就业服务信息化的背景,“党建+就业”联动发展模式能够有效推动党建与就业工作深度融合,让学生在就业指导中感受到党建的力度、效率和温度。

(作者系甘肃交通职业技术学院党委书记)

## 前沿观察

# 心理健康工作如何提质增效

## ——青岛职院构建全员心理育人的“大心理”工作格局

邢广陆

近年来,青岛职业技术学院坚持健康第一的教育理念,以“一个目标、两个抓手、三个阵地、四纵四横”为落脚点,全面推动心理健康工作提质增效,打造具有“青职”特色的“大心理”工作格局。

## 锚定一个目标 守住心理育人责任田

学校以立德树人为根本任务,紧紧锚定面向全体学生、全面提升学生心理素质这一核心目标,将学生心理健康教育工作融入学校“党建引领四纵四横”“三全育人”体系和“五育并举”培养格局,实施心理健康工程,凝聚各方力量,不断推动心理健康教育工作提质增效。

加强组织领导。成立大学生心理健康教育工作领导小组,统筹推进心理健康教育工作。先后制定《学生心理危机干预实施细则》《心理健康工程实施意见》等制度文件,确定任务书、明晰分工表、落实路线图,从制度层面护航学生健康成长。

加大经费保障。设立心理健康教育专项经费,投入158万元建成集专业化、信息化、前瞻性于一体的心理健康教育与发展中心,在保障基础投入的基础上,日常工作经费每年不少于20万元,为心理健康工作的开展提供充足经费保障。

助推社会心理服务体系。积极发挥作为山东省高校大学生心理健康教育示范中心、全国高职院校心理健康教育工作委员会主任委员单位的引领、辐射作用,立足于社会心理服务体系,通过示范引领、专业培训、全域覆盖的方式,打造有“青职”特色的社会心理服务体系。举办青岛市“阳光心旅”每月一讲公益心理讲坛,惠及岛城心理工作者、大中小学教师及普通市民5200余人。连续10年组织在青高校大学生心理健康节,每年受益学生20余万人。

## 抓住两个重点 织密心理危机防控网

学校以学生心理问题预防和心理问题学生咨询辅导为重点,优化“学校—院系—班级—宿舍”4级预警防控体系,形成并完善“培训—新生—入学—系统筛查—组织面谈—院系—危机—危机学生—危机动态管理—危机学生—危机动态管理”工作流程和配套制度。

## Q师者谋略

### 福建信息职院紧密对接国家战略和地方发展需求

# 探索文旅融合型人才培养新范式

朱群

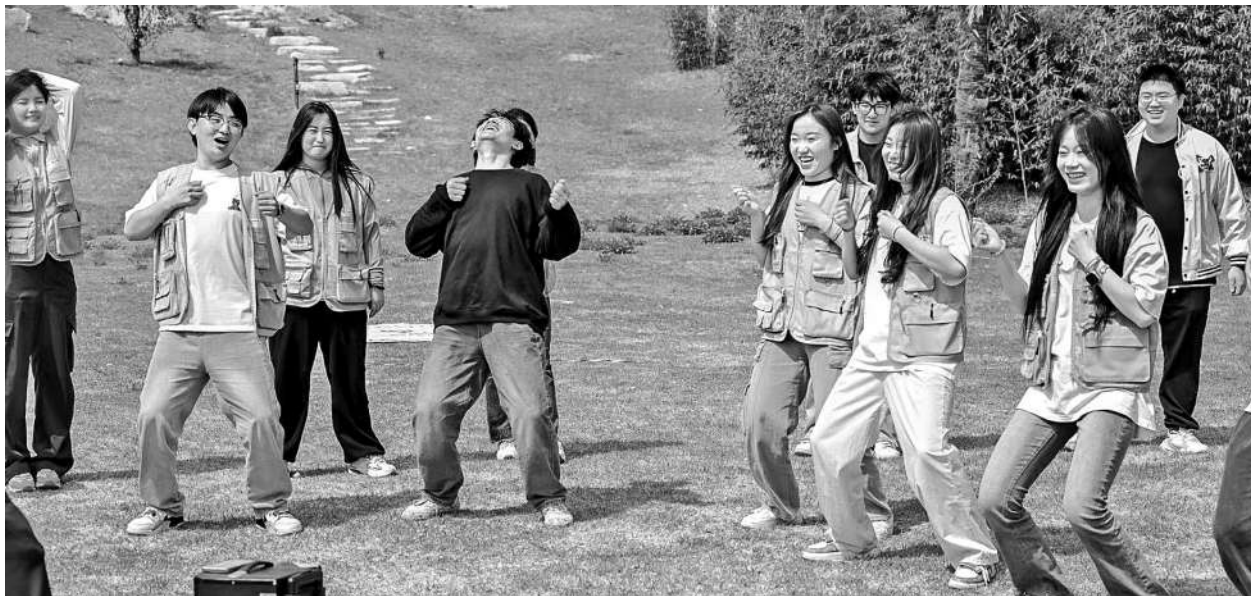
面对文旅产业的蓬勃发展和对高素质技术技能型人才的迫切需求,福建信息职业技术学院(以下简称“福建信息职院”)秉承创新精神,紧密对接国家战略与地方发展需求,开展了一场人才培养模式的革新。2016年国务院批复《平潭国际旅游岛建设方案》,学院积极探索文旅融合下的人才培养新范式,通过6年培育,在理论研究、模式探索、教学资源建设、校企合作以及社会服务等方面取得显著成果,形成一系列可推广的文旅融合型人才培养模式,为平潭国际旅游岛建设注入新动力,展现了职业教育服务地方经济社会发展的新作为。

## 创新人才培养模式

福建信息职院构建了“一心两翼四融合”的人才培养模式。“一心”即以培养青年学生职业综合素养和行动能力为核心目标;“两翼”即以“创意设计、数字技术”为支撑;“四融合”即通过产学研创四融合的培养方式,培育能够适应文旅融合发展需要的高素质技术技能型人才。

坚持以职业综合素养和行动能力培养为核心,注重学生思想政治素质、专业技能、创新精神和责任感培养,为学生全面发展奠定基础。同时,将创意设计和数字技术作为人才培养的两翼,通过课程建设、实践教学、技能竞赛等方式,提升学生的创意设计能力和数字技术应用能力,增强学生的就业竞争力。

积极探索产学研创四融合人才培养模式,通过校企合作、产教融合、



青岛职业技术学院学生正在进行心理素质拓展训练。 学校供图

## 赋能三个阵地 筑牢心理育人服务链

健全心理健康筛查与反馈机制。每年面向全体在校生开展全面心理健康状况测评筛查,建立“一生一册”心理档案,对重点学生做到“一人一策”,依托“基于应激—素质模型”的心理健康教育大数据平台,多维度分析测评数据,科学鉴别评估情况,分层次、动态化开展干预和跟踪服务。

强化心理危机预防干预。成立专门的危机干预领导小组,规范化、常态化、制度化开展心理危机排查,落实心理危机周报制度,实施危机学生动态管理和多层别备案制。助推青岛高校心理危机联动机制建设,牵头青岛22所高校与3家医院建立“青岛市大学生心理卫生服务绿色通道”,建立在青高校学生心理精神问题快速转介机制,服务近千人次。

优化常态化心理咨询服务。以规范制度保障咨询效果,出台《心理咨询教师工作规范》等系列规章制度;以科学设置优化咨询效果,固定工作时间、固定咨询人员面向全体学生开展定制化心理咨询服务,每周提供10个小时时段咨询,每年提供1000余小时咨询时间;以多种形式赋能咨询效果,开展定制化个别咨询及和谐人际、恋爱心理、家庭经济困难学生心理建设、创业者积极心理品质建设等多主题团体辅导,满足不同学生的心理发展需求;以服务辐射心理咨询效果,开通24小时心理援助咨询热线,建立规范的热线接听制度及值班安排,被山东省高工委确定为“山东省高职院校心理咨询热线”,近3年为学生提供心理咨询服务时长约2940小时,惠泽1500余人。

## 筑牢心理育人课堂阵地

第一课堂加强心理健康知识教育,把心理健康课程纳入学校整体教学计划,开设“心理健康教育”必修课。该课程为首批山东省精品资源共享课程,累计选课学校达100所,选课人数达5.15万人,互动达55.34万次,2022年被纳入国家职业教育智慧教育平台、“学习强国”学习平台。开设7门选修课程,实现“必修课+选修课”心理健康课程育人全覆盖。第二课堂助力坚韧心理素质养成,每年定期举办为期一个月的心理健康月活动(5月)和职业心理素质训练月(10月),以团体辅导、校园心理剧大赛、心理素质训练营等活动为载体,每年吸引近万名师生参与,潜移默化地提升师生心理素质。

筑牢心理健康教育与发展中心阵地。学校心理健康教育与发展中心是山东省高校大学生心理健康教育示范中心,持续推动活动场所和服务设施提档升级,建有800多平方米的心理健康教育场所,设有心理咨询室、沙盘游戏室、音乐辅导室、团体心理辅导室等功能室;配备交互行为观察系统、互动教学观摩系统、心理健康教育信息化管理系统、危机干预系统等国内先进的软硬件设备,满足学生心理调适需要。

织密心理育人网络阵地。利用学校官方微信、微博、抖音、视频号等渠道,激活学校心理导航网站、“OD心灵导航”微信公众号等专业

宣传路径功能,精准推送各类心理知识、活动咨询、科普海报和心理vlog,开设微信评论区心理树洞,及时回应学生心理困惑。“OD心灵导航”微信平台、网站荣获山东省十佳大学生心理健康教育明星微平台、山东省高校十佳心理健康教育网站。

## 建强四纵队伍 夯实心理教育安全圈

选优配强专业队伍。学校是山东省大学生心理健康教育专委会副主任委员单位,承担中国心理学会临床心理学注册工作委员会山东督导点、青岛市心理学会和青岛市未成年人心理辅导中心相关工作。学校积极打通心理健康教育人才队伍培养“最后一公里”,纵向贯通二级学院心理健康教育工作站、宿管员、朋辈心理委员、阳光宿舍天使等“四纵”队伍力量,横向集成专职心理师、兼职心理师、学生工作、任课教师、学生骨干等人员要素力量,构建全员心理育人的“大心理”工作格局,为学生心理健康保驾护航。

不断提升专业能力。依托“校心理中心—学院心理工作站—班级心理委员—宿舍阳光天使”四级心理健康教育工作机制,明确每一层级分工与职责,启动辅导员深度培训计划,对新人职辅导员开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训,大力实施心理健康能力提升分层培训计划,通过队伍培训、交流提升、创新研究、骨干培优等途径,近3年累计培训150余人次。

(作者系青岛职业技术学院党委副书记)

## 实施文旅人才培养计划

福建信息职院主动服务地方文旅产业发展,实施“文旅人才培养计划”,为地方文旅企业提供人才培养、技术支持、创业孵化等服务,提升从业人员的综合素质和就业创业能力。派教师开展文化讲座,为平潭乡镇提供含网络直播、社交礼仪在内的培训,使当地存量劳动力得到技术技能的提升,系列人才培养计划获得社会各界的广泛认可,先后获得各渠道资

金支持近500万元。发挥专业优势,组织师生为地方文旅企业提供规划设计、品牌建设、营销推广等服务,提升企业竞争力,助力企业传播。与苏片区共建科技特派员工作站,面向片区内10个村集体,组织师生为村民提供农特产品包装设计服务,助力苏片区形成一村一品;挖掘平潭南岛语族文化、贝雕、藤牌操等地方文化资源,以文化创意赋能产品,开发伴手礼;指导村民对农特产品的包装进行升级、开展新媒体传播,拓宽了农渔产品的销路。以平潭芦洋村脐橙销售为例,包装升级后,在农产品销售效益上,先后为村民增收近2000万元。

学院的师生服务受到社会广泛认可,先后被区旅游与文化体育局授予“平潭综合实验区非物质文化遗产传承人示范基地”、被区社会事业局授予“中小学研学实践教育基地”等荣誉称号;学院“融入平潭,服务乡村”入选《职业教育改革发展和国际交流合作特色案例展示》;与海坛酒业携手共同指导的“山山酒”创新创业项目,荣获第九届“创青春”中国青年创新创业大赛(乡村振兴)国赛银奖。

福建信息职院的探索与实践,为文旅融合型人才培养提供了新思路和新模式。随着该模式的不断深化和完善,有望为文旅产业的高质量发展贡献更多智慧和力量。学院将继续坚持服务产业发展的使命,深化产教融合,创新人才培养模式,为文旅产业的高质量发展提供更加有力的人才支撑和智力支持。

(作者系福建信息职业技术学院文化创意与旅游学院实训中心主任)