

我身边的最美校长

把教育做出“幸福味道”

——记河北省武安市第十中学党总支书记连军强

本报记者 周洪松

带着一个让孩子们幸福的朴素愿望，扎根基层教育24年，把教育做出幸福味道是他身上最闪亮的标签。近日，河北省武安市第十中学党总支书记连军强荣登2023年第四季度中国好人榜。消息传开，他的感人事迹在当地引起不小的轰动。

太行山下给学生一个家

农家子弟出身的连军强深知教育对山区孩子的重要意义。2012年，他主动要求从条件优越的市区调到太行山下的武安市第七中学。

上任伊始，连军强就下定决心：要努力在这里给学生一个温馨的家，为山里娃铺就一个幸福的未来。在连军强眼里，本校1000多名来自周边68个村庄的孩子，每个孩子都是独一无二的，可以焕发出动人的光彩。为此，他把一个都不能少作为目标，将学校的教学计划、成长目标具体到每个孩子。

领导包年级、中层包班级、团队包学生，每年寒暑假，武安七中都会开展家访活动。跋山涉水，走遍两个乡镇68个村庄，走进1400多名学生家中，最远到达距学校30多公里的牛心山。他和其他教师一起用真心

拉近家校之间的距离，增进师生之间的感情。

细致、精致、极致，最终成为武安七中教育模式特色。每个孩子都有属于自己的教师指导团队，每个孩子每天的学习目标、每步的成长规划、每次的答疑解惑和收获总结，都会得到细致指导。

多年来，该校以农村地区9%的生源，培养出了农村地区60%的优秀学生。2023年，太行山里飞出的金凤凰回母校，受到全校师生热烈欢迎。被北京大学录取的学生赵徐颖返回曾经就读的武安七中，给师弟师妹讲述当年自己在校园间一个个幸福瞬间，感谢教师对自己的精心培养。

孩子们生活费不够了，连军强就给孩子们出生活费；孩子们学习用品用完了，他就买上学习用品发给孩子们。在他的努力下，生活困难的孩子得到公益组织赞助，学校铺设了足球场，通了校车。就这样，武安七中逐渐由一所薄弱学校成为武安西部山区教育的一片幸福高地。

校园里的特别“星探”

2019年，一纸调令，连军强来到武安市第十中学担任校长，后担任党总支书记。武安十中是一所师生5000余人、高中学校。如何让这里的师生也品

味到幸福滋味？连军强开启了星探模式。

学校构建起了三年一体化的德育活动体系，将军训、歌咏会、红色研学、毕业典礼等贯穿高中三年的德育活动全部课程化。通过设立校园之星幸福特别奖，提供多元化的评价机制，充分发掘每一个学生身上的闪光点，鼓励同学们勇于尝试，让孩子们在积极体验成功中不断觉醒，快速成长。

学校每周评选3名校园之星，发现每个孩子身上不同的优点。每次评选出结果，连军强都会亲手为校园之星颁发纪念奖牌，组织校园之星事迹报告会，让校园之星成为激励每一名同学奋发向上的身边榜样。

2019年以来，学校涌现了如雨中救人杜奕萱、雪夜救人陈雪龙、拾金不昧王欣冉、勇救危重老人的崔欣泽、李伟杰等一大批品德高尚的优秀学子。连军强对自己学校德育方面表现突出的学生如数家珍。

给予学生最真的关爱

和同学们聊聊最近的生活学习状况，坐在教室最后一排和同学们一起上课，为了提高自己的管理水平和服务能力，连军强不断学习先进的管理经验，坚持到各个年级听课。

在科学分析课堂的基础上，他结合其

他名校的课堂管理经验，总结归纳出适合本校学生实际的精勤课堂教学模式，效果反馈良好。

学习之余，连军强还经常为学生制造别样的惊喜和感动。

2021年元旦，他用半个月时间，为所有毕业生准备了复旦大学和上海交大的明信片2265张，每一张都亲笔写上祝福语；2021年高三最后一节晚自习下课，他组织所有班主任打开车灯为他们照亮前程；2022年6月8日晚自习下课，他组织高三教师打开手机手电筒，播放励志歌曲，祝愿所有学子前程似锦。这些充满仪式感的活动，深深地埋进了每一名师生的心里。

连军强坚持每天早上五点半到校，计划安排一天的工作。孩子们走进校园时，总能看到他站在教学楼前，微笑着迎接他们的到来。一年一度的80华里红色远足活动，连军强都会和孩子们一起徒步进行。孩子们在心里从来没有将连军强当成学校领导，而是把他当成自己亲切、知心的朋友。

24年来，连军强全身心投入幸福教育实践中。他坚信，培养孩子们的幸福能力比其他更重要。

面对新时代教育发展的新要求，我们将继续以 诚思勤勇 的校训精神为引领，进一步在管理水平上做文章、在内涵发展上下功夫、在提高教育教学质量上显身手，以培养更多幸福学子！连军强初心不改。

回看基层



劳动技能大比拼

近日，2024年天津市中小学劳动技能大赛市级决赛在天津红星职专和天津商业大学举行，来自天津16个区的640名中小學生参加了整理行李、冷菜拼盘等14个项目



的比赛和现场表演赛。图为天津市中小学劳动技能大赛市级决赛现场。本报记者 陈欣然 摄

回看基层发现

山东省郓城县推进以黄河文化为代表的传统文化进校园——

打造黄河文化育人矩阵

本报记者 魏海政
通讯员 李士栋 祝令浩

黄河夯歌又称 黄河号子 土碾号子 夯号 碾号 等，是民工在修筑黄河堤坝时，打夯号唱的民谣。近日，在山东省菏泽市郓城县李集镇初级中学的黄河文化展厅里，该校教师李芳正在向学生们详细讲解黄河文化历史故事，引导学生了解黄河文化精神。

黄河的源头在哪里？黄河沿岸有哪些文化遗迹？有哪些关于黄河的歌曲？随着李芳抛出的一个又一个问题，学生争先恐后地回答，现场氛围非常活跃。

李集镇初级中学是黄河滩区的一所农村乡镇中学。近年来，该校立足濒临黄河滩区的地理优势，将本土历史名人文化资源与黄河文化相结合，增进学生对黄河文化的认知和认同，坚定文化自信，增强家国情怀。

文化展厅，努力将黄河文化多维度融入课堂。李集镇初级中学校长汤继允介绍。

如何把黄河文化、黄河精神更好地融入到立德树人全过程？郓城县围绕这个问题进行了深入研究，立足本土实际和优势特色，明确 三结合 的总体思路，即紧密结合中华优秀传统文化、劳动文化、校园文化，鼓励各学校深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值和思政元素，利用课内讲授与课外实践相结合、文化与拓展课相结合等形式，将黄河文化与学科教学深度融合，引导学生在理论学习与实践探究中感悟和践行黄河精神，打造立体式、网格化、全覆盖的黄河文化育人矩阵。

郓城县深耕本土资源，讲好黄河故事。我小时候在黄河岸边长大，眼看着有很多老物件慢慢地都消失了，如何让青少年了解老一辈的生活，如何让黄河文化传承发展，民俗博物馆是一个很好的载体。日前，山东郓城黄河民俗博物馆馆长、2023年齐鲁最美基层高校毕业生

生朱志国走进他的母校 郓城县实验中学，用自己的创业故事解读黄河文化。

郓城黄河民俗博物馆是当地第一家民间创办的专门收集、整理、修缮农村古旧物件并陈列展示的民俗博物馆，馆内陈设分为衣食住行、男耕女织、民间传承、红色郓城、时代记忆五大板块，各类充满民间记忆的老物件应有尽有，万余种老物件成为宣讲黄河文化的最好媒介。

在充分挖掘黄河文化的深刻内涵和时代价值的同时，郓城县还持续推进黄河文化进校园，讲好新时代黄河故事。近年来，该县组织齐鲁工匠大师讲述母亲河的治理故事，邀请剪纸非遗传承人杨秀玲介绍《黄河情》作品里的风土人情，依托 黄河大集、非遗手造等郓城特色在课堂进行展演，在校园传承和弘扬黄河文化，让黄河文化的保护和传承并重。

作为省级文明校园，全面推进以黄河文化为代表的传统文化进校园、进课堂是一种历史使命和责任担当。我们以

黄河文化引领思政教育，让黄河文化在青少年心中活起来。郓城县实验中学校长李现文说。

强化教学研究和黄河文化育人资源整合，也是探索黄河文化传承的有效途径和坚实基础。为此，郓城县以 黄河滩区教育教学大调研 活动为抓手，先后成立了以沿黄4乡镇11所中小学组成的沿黄中小学教育教学联盟 以及城区9所学校组成的 黄河教育发展共同体。正是以黄河文化为纽带，郓城定期举行联盟学校校长论坛、教学研讨观摩、集体备课交流等活动，共同探讨黄河文化深度融入立德树人落实机制等，搭建起资源共享、研学交流的平台。

我们将持续充分利用黄河开放生态的优势，有效整合优势资源，开展学科建设、课程建设、文化建设和人才培养和社会服务等工作，打造区域教育高地、文化高地，描绘黄河文化传承育人的新画卷，助力黄河流域教育振兴。郓城县委教育工委常务副书记，县教育和体育局党组书记、局长王涛说。

本报记者 杨国良
通讯员 周智 夏江潮

快看！快看！那就是赵老师！真的，以前我们只是在屏幕上见过，这次她到我们学校来了。重庆潼南区琼江小学音乐教师赵珂，在对口帮扶的红星小学线下互动时，被小朋友们给围堵了。像赵珂这样的网红教师，最近在潼南区越来越多。潼南区目前有各级各类学校166所，学生10.4万余人，其中义务教育阶段学校中有镇乡学校50所，学生2.5万余人。不少学生地处农村偏远地区，学校艺体专职教师不足，城乡教育如何实现优质均衡、一体化发展？

去年，全国教育工作会议提出实施国家教育数字化战略行动，强调要积极发展互联网+教育，加快推进教育数字化转型和智能升级，深入推进智慧教育，推进基础教育从基本均衡迈向优质均衡。

潼南区以数字化作答，以创建智慧校园为契机，结合本区教育实际，深入探索通过互联网+教育的模式，用数字赋能智慧教育，目前，该区已完成中小学（含教学点）三个课堂项目全覆盖，共建设180余间录播教室，保证每个学校至少有一间，让优质教育资源集共享，缩小区域、城乡和校际鸿沟。

优化区域教育资源配置，师资是关键。潼南区针对部分镇乡学校教师结构性短缺问题，尤其是音乐和美术教师短缺问题，在城区学校中遴选12名优秀专业教师，借助数字化手段，让农村学校的孩子与城里孩子一样享受优质教育资源。

在顶层设计上，我们摸索出了集团总校申报 选好人、城乡双向互动 结好对、名师专业引领 上好课、乡村教师辅助 学好艺 的建设模式，从而实现镇乡学校师生双发展。潼南区教委副主任杨权武介绍，自今年3月25日开始，潼南区试点开设小学一至六年级音乐和美术网络直播课程，不同的学校、同一个老师，不同的教室、同一个课堂。

明镜小学的同学们听得很认真，画得也很不错，老师为你们点赞。潼南区金星小学网络课堂的美术教师华康，给屏幕前的33名孩子竖起大拇指。

每周五上午，潼南区明镜小学等19所镇乡学校的1073名四年级学生，都会在一块大屏幕的连接下，成为 同班同学，共享一堂美术网络直播课，汲取新知。

翻转教室 沉浸式互动 虚拟课堂 一堂堂生动的现场观摩课，展现出教育教学形态的不断丰富，截至目前，全区已有24所镇乡小学不同年级202个班6375名学生受益。

智慧教室，同步课堂，专递课堂，线上研训 三个课堂项目，实现优质教育资源的共建共享，充分运用国家中小学智慧教育云平台资源，实现教师跨校区线上研讨、城乡学校学生共上一堂课，推动教学资源在云端 共建共享。

潼南区委教育工委书记、区教委主任蒋俊表示，三个课堂项目作为推动区域教育高质量发展的重要突破口，下一步将继续拓圈、深化、创新，探索城乡之间资源共享、课程共建、教师共研新模式，助力潼南区教育优质均衡发展。

基层速递

河南长垣 带学生零距离体验职业教育

本报讯(记者 庞珂 通讯员 马晨红 王晨光)近日，一场为期两周的河南新乡长垣市九年级初中生职业教育研学实践活动圆满落幕。此次活动吸引了来自长垣市42所学校的九年级学生，1.5万余名学生参与了这场研学之旅。

活动期间，学生们分批走进长垣职专南校区，在讲解员的引导下，参观了机电系、农学系、医疗系等多个实训中心，动手体验复杂的机器操作，感受农业科技的魅力。

同时，本次实践活动注重培养学生的综合素质和职业规划能力，组织学生们参观了艺术展区、校办工厂和日光温室等场所，感受职业教育的多元化。长垣职专的学生还向初中生们分享了他们的学习经验和职业规划，让学生更加明确自己的职业方向和发展目标。

此外，长垣市还充分利用该市职业教育的丰富教育资源和先进设施设备，为全市中小學生开展劳动教育、综合实践、职业生涯规划教育提供了新的平台，通过开展职业启蒙和职业体验教育工作，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步丰富和拓展中小學生综合实践活动课程，引导中小學生树立正确的职业观、劳动观和人生观。

这次实践活动推动了长垣市职业教育的进一步发展，为培养更多高素质技能人才奠定了坚实的基础。同时，也为下一步用职业教育的软实力 筑牢营商环境 硬支撑 提供了新思路。新乡市教育局党组成员、副局长王志华说。

临沂商城实验学校 诚聘教育英才

临沂商城实验学校坐落在山东省临沂市主城区，是一所寄宿制、高品位、现代化的十五年一贯制民办学校。因事业发展需要，现面向全国招聘学科名优教师。

招聘条件：
年龄不超过40岁（名优教师放宽至45岁），具有全日制本科以上学历及相应学段学科的教师资格证。

薪酬待遇：
名优教师岗位：高中省级及以上名师年薪60万-80万元，市级名师年薪40万-60万元；初中省级及以上名师年薪50万-60万元，市级名师年薪40万-50万元。
学科教师岗位：高中教师年薪15万-35万元，初中教师年薪12万-25万元，小学教师年薪10万-20万元。

报名时间：
本公告发布之日起至2024年6月10日。
详情见临沂商城实验学校微信公众号
咨询电话：0539 2066217
2066220

