

5年来,山东学生近视率降低4.51个百分点——

校家社“一盘棋”破“小眼镜”顽疾

本报记者 魏海政

近日,山东省人民政府新闻办公室举行关于学生体质健康工作的新闻发布会,山东省委教育工委副书记,省教育厅党组副书记、副厅长邢顺峰介绍,自2018年9月山东率先颁布实施《山东省学生体质健康促进条例》以来,山东学生近视率降低4.51个百分点,学生总体近视率相比5年前实现了下降。

学生近视率的下降并非易事,对于拥有1482万名中小学生的山东来说,整省推进破解“小眼镜”顽疾,尤为不易。山东针对学生近视防控做了哪些工作,有哪些经验?下一步还将采取哪些措施?

全流程管理,系统化推进

山东成立了由教育、卫生健康、体育等部门组成的省级工作领导小组,统筹指导近视防控工作。在全国率先成立山东省青少年视力低下防治中心,推动全省16市成立近视防控指导中心。山东省委教育工委委员、省教育厅副厅长李鹏介绍。

近年来,山东坚持全方位协同、全流程管理,强化系统推进、科学推进儿童青少年近视防控工作。结合儿童青少年近视综合防控省级改革示范区建

设,山东系统推出近视防控能力提升等6项工程、25条措施。

济宁市北湖实验小学学生王嘉宁的妈妈在学校近视防控专题家长会上得知近视防控采取5C工作模式,即防控优先、宣教引领、专业矫正、合作共治、中医特色,这让她对近视防控更有信心了。

济宁市教育局局长王洪正介绍,作为首批全国儿童青少年近视防控试验区,济宁市近年来坚持政府主导、部门协作、预防为主、全员参与的原则,创新实施近视防控365行动,全流程、系统化推进近视防控工作。其中3即实行三级管理制度,6即落实近视防控“六个一”活动,5即儿童青少年近视防控的5C工作模式。

邢顺峰介绍,2023年4月,山东省政府印发专门文件部署推进,每学期开展视力筛查,覆盖所有中小学生,为全省1482万名学生建立电子视力档案,并及时向家长反馈科学预警。

坚持精准防控,强化科普宣传

在全流程、系统化推进的同时,山东重点加强精准防控。为此,省每年投入1000万元作为近视防控专项资金,开展全流程干预管理监测工作,引导学生树立主动预防理念。近视防控不仅要早发现、早预

防、早控制,而且还要采取行之有效的办法,让学生了解和掌握用眼、爱眼、护眼知识。山东中医药大学附属眼科医院院长毕宏生说。

毕宏生团队借用传统中医理念,率先在国内开展大脑视觉科学研究,研制了3D扫描和3D打印近视穴治疗仪,以及针刺、艾灸、离子导入等技术参与近视防治工作,发现了儿童青少年近视治疗的新靶点视网膜双调蛋白,开辟了中医近视防治新路径。

加强近视防控科普宣传,也是山东的举措之一。我们充分发挥博物馆的社会教育功能,向师生家长普及眼科学发展历程,宣传近视防控知识和方法,其中点亮明眸,呵护未来近视防控主题社会教育活动还获评全省博物馆优秀社会教育案例。山东眼科博物馆馆长高华介绍。

山东还成立宣讲团开展千人万场集中宣讲,研制并要求中小学悬挂写字执笔姿势和坐姿挂图,引导中小学生规范读写姿势,推出《新课堂健康校园》节目,广泛开展近视防控知识科普,累计播出近百期,超过1000万人次观看。

提质增效,压实防控责任

下一步,山东将如何推动近视防控提质增效?

职教周上 体验编程

5月14日,2024年职业教育周山东启动仪式在青岛举行。同时,面向青少年开放信息技术、智能制造、先进设备、AI赋能等4个主题的职业展示体验项目,旨在增强中小学生对职业教育的理解与认知。图为青岛工贸职业学校教师在引导小学生体验机器人编程项目。

本报记者 单艺伟 摄



努力让每个孩子“上好园”

然而,东西部地区经济发展水平不同,教育发展情况也不一样。不同地域的学前教育普惠性又该如何保障?

以北京为例,目前,海淀区普惠率已达92%,所有普惠园按统一标准实施补贴,统一标准收费。我园实行普惠后,保育教育费收费标准降到了750元/月/生,不高于一级一类公办幼儿园政府指导价。市级生均补贴为每生每年12000元,海淀区区级生均补贴每生每年6000元,两项补贴合计达到18000元/生/年,且每半年划拨一次到幼儿园账户。北京市海淀区世纪阳光幼儿园园长董燕说。

再看贵州。贵州省教育厅副厅长周进介绍,贵州学前教育普及普惠督导评估县建立了不低于600元/生/年的公办园生均公用经费财政拨款制度,并对创建学前教育普及普惠督导评估规划县给予4000万元省级资金支持,对提前申报县给予5000万元资金支持。

纵观全国,当前,我国构建起以普惠性资源为主体的办园体系,在城市开展城镇小区配套园治理,在农村构建县乡村学前教育公共服务网络。

未来,在完善普惠保障机制方面,中央财政将继续安排支持学前教育发展专项资金,鼓励引导各地优化

资源供给、完善投入等保障机制。教育部基础教育司负责人表示,要督促各地依照国家标准落实并提高公办园生均公用经费标准和普惠性民办园补助标准。

提高质量,解决“上好园”

芦溪县位于江西省西部,是革命老区、山区农业县。

近年来,得益于国家大力发展农村学前教育的好政策,芦溪县的学前教育日新月异。江西省芦溪县源南乡中心幼儿园园长刘玉丹连用了4个“今非昔比”形容:幼儿园的面貌今非昔比、师资力量今非昔比、教研工作今非昔比、保教质量今非昔比。

过去,我们乡村附设幼儿班都是小学的老师轮流上课,现在县委、县政府通过定向培养、公开招聘等举措为所有幼儿园配足配齐了专任教师,过去的乡村幼儿园几乎不开展教研活动,但是现在芦溪县配齐了专职幼教教研员,还组建了18人的兼职教研员团队,以前老师们的教学方式是小学化的,现在老师们支持孩子自主游戏,在工作中充满了快乐幸福。谈起变化,刘玉丹滔滔不绝。

刘玉丹认为,这主要得益于幼儿园和保教方式的变化,也离不开教育部的引导与支持。

科学保教,教师队伍配备水平不断提高。幼儿园师生比从2013年的23.4:1降低到2023年的13.3:1,专科以上园长和专任教师占比达到93.1%,比2013年提高23.7个百分点。连续10年实施幼师国培计划,开展幼儿园园长和专任教师全员培训。

此外,教育部全面实施县域学前教育普及普惠督导评估和幼儿园办园行为督导评估,压实县级政府发展学前教育责任和幼儿园规范办学责任,截至2023年,153个县顺利通过国家层面督导评估验收,全国所有幼儿园

首先是压实防控责任。李鹏表示,将儿童青少年近视防控责任再细化再分解,印发责任清单,明确教育行政部门、学校、校长、教师、家长、学生各方防控责任。同时,持续发挥教育督导考核作用,并将近视防控水平纳入市县履行教育职责评价体系,倒逼防控责任落实。

具体来说,山东的做法主要包括推动实施视觉环境改善、脊柱侧弯筛查等提升工程,推广科普宣教、筛查建档、预警预防、科学矫治的全流程干预模式,组织近视防控专家等宣讲团集中开展千人万场宣讲活动,强化实行早监测、早发现、早预警、早干预、四早防控机制。

我们学校坚持学段衔接一体化近视预防体系,抓小抓早,构建爱眼护眼教育生态,统筹推进近视防控、体质健康及规范双姿工作。青岛市崂山区松岭路小学校长林先锋介绍,学校将爱眼护眼与中医药文化、学校课程深度融合,通过打造近视防控科普实验室、安装全光谱护眼灯、配备新型坐姿矫正仪等一系列举措,实现了全校学生近视率连续3年低于30%。

下一步,山东省教育厅将以创建全国儿童青少年近视综合防控省级改革示范区为抓手,全面总结经验,积极探索创新,切实呵护好孩子们的眼睛,给孩子们一个光明的未来。李鹏说。

第二届世界法学家论坛召开

本报北京5月16日讯(记者柴葳)今天,以“人工智能时代法学教育与研究”为主题的第二届世界法学家论坛在京召开。中国法学会学术委员会主任张文显,世界贸易组织上诉机构首任主席、美国中佛罗里达大学全球事务杰出教授詹姆斯·巴克斯等出席论坛。

中国政法大学校长马怀德表示,人工智能技术的发展和正在迅速改变人类社会的生产模式、商业模式、教育学习模式和社会治理模式,对于

全球法律界而言,如何应对人工智能时代法学教育面临的机遇与挑战,法学工作者使命在肩,责无旁贷。

本届论坛设主论坛和6个平行论坛,讨论议题涵盖人工智能时代的法学教育创新、法律教育转型等内容,来自中国、美国、法国、意大利等世界各地的知名大学校长、法学院院长、知名学者和国际组织知名专家等120位代表参加论坛。

世界法学家论坛是由中国政法大学主办的全球法学教育品牌双年盛会。

狼牙山上 丰碑永存

(上接第一版)

在英雄精神感召下的易县人,都怀着奉献祖国、奉献人民的热忱,真情投入,顽强奋斗,撸起袖子加油干,风雨无阻向前行,在实现中国梦的征程上披荆斩棘。

对于坡仓中心小学校长闫增全而言,职业生涯最艰难的时刻发生在2023年夏季。连日暴雨,校舍坍塌,受灾老人也来学校避难。被褥、衣服、食物等基本的生活物资都没有,与此同时,闫增全的家也全部被淹。

要对村里娃负责,要对乡亲们负责,这样的信念支撑着闫增全。为了让老人和孩子舒服点,他在教育部门、爱心企业、慈善组织间四处奔走,争取上级资金、募集社会捐助,和师生一起奋力修缮学校,确保如期开学,而家中仅靠妻子一人支撑。

如今的坡仓中心小学,教室宽敞明亮,红色的塑胶跑道柔软平整,图书馆里摆放着最新出版的课外书。闫增全自豪地告诉记者:各方的无私帮助给了我们巨大力量,我们要好好干!

坡仓中心小学只是易县的一个缩影,在这里,人们沿着英雄的足迹走向未来,亲手描绘着日新月异的美好图景。

成功创建易县磨盘柿省级区域公用品牌,并入选中国农业品牌目录;100多天建成太行水镇,打造龙西旅游路,连接起清西陵、太行水

镇、易水湖、狼牙山4个主要景区景点,带动下万户农民在家门口实现致富增收;守好七山一水二分田,加强生态建设、治理和保护,成为国家级生态示范区。

新征程、新使命,奋勇向前的易县人从未止步。接下来,我们将从产业转型升级、抓好乡村振兴、厚植生态优势等方面入手,加快高质量发展、实现高效能治理,为建设社会主义现代化国家贡献我们的力量!对于未来的发展,易县狼牙山镇党委书记李建军信心满怀。

青年兴则国家兴,未来的发展离不开青年的挺膺担当。培养有英雄精神的青年,让英雄精神代代相传,是我们义不容辞的责任。以习近平同志为核心的党中央高度重视弘扬英雄精神,从设立烈士纪念日日到出台英雄烈士保护法,再到加强烈士纪念设施保护,全社会崇尚英雄、学习英雄的氛围日益浓厚。

倚靠狼牙山这一英雄主义教育资源,坡仓中心小学将传承英雄精神作为自己的使命。黄土岭战斗纪念馆、寨头惨案纪念馆,处处留下学生们学习的足迹。

我们要培养更多听党话、跟党走的小英雄,在实现中国梦的征程上勇立潮头。闫增全说。

(本报特别报道组成员:本报记者王友文、周洪松、李柯、杨文悻、张赞芳;见习记者朱芳玉;执笔:本报记者张赞芳)

让红色文化入脑入心

(上接第一版)

在子都县车溪乡,朱瑞达见到了守候三十年,等待新婚丈夫归来的烈士遗孀桂秀;而在瑞金市叶坪乡华屋红军村,当朱瑞达见到17棵苍翠挺拔的松树连成片时,无法用言语表达当时的感动。

17名青壮年在苏区扩红时参加了红军,最终却无一人归来。当我站在松树林前,看着每棵树上写有名字的小木牌,历史课本像是活了起来。最终,朱瑞达的红色走读团队选择用红色故事的形式传承这份感动。

依据走读收集的素材加上团队感悟,团队整理出红色故事《一双草鞋》《八子参军》《十七棵信念树》,除校内讲读外,还走进全省11个地市开展了巡展巡讲。

观红色遗址、访党史专家、读红色书籍、写红色感言,每年暑假,江西都会组织各高校学生开展红色走读活动,学生自发组成走读团队、制作走读方案。随后,通过学校遴选、片区评选,产生大学生优胜团队,江西省委教育工委、省教育厅从中遴选出1000个省级优胜团队,给予每个团队1000-1800元的经费,支持他们开展线下实地走读。红色走读的脚步每行进一步,红色基因的传承就更深入一步。

依据走读收集的素材加上团队感悟,团队整理出红色故事《一双草鞋》《八子参军》《十七棵信念树》,除校内讲读外,还走进全省11个地市开展了巡展巡讲。

红色实践与专业相融合,实现成果多样化

少量空鼓剥落、木柱根槽腐朽、盖瓦破碎,在红色走读过程中,来自东华理工大学土建学院的贾海涛在笔记本上仔细记录着当地古建筑分布情况和可能需要重视的问题。

如何将红色走读与专业相融合?

土建学院师生连续5年把课堂搬到桥梁建筑、水利工程边,学生们跟着老师走进田间地头,通过测绘制图、建筑速写的方式描绘当地桥梁与建筑;检查河堤,入户访谈,在与村民交流中感受山乡巨变。

看见自己的专业所学能运用于实际中,我感到既兴奋又骄傲!正是这段经历,让贾海涛毕业后踏上西部计划志愿服务之路。

在大学生群体中开展红色走读,读的不只是红色历史,还有学科知识。仅在南昌大学,便有200余支红色走读学生团队,学校充分

发挥文理医交叉融合的优势,引导各个团队将专业特色与红色走读活动紧密结合。

为了把红色走读这堂鲜活的爱国主义教育课引向持久深入,全省高校结合办学实际,丰富载体,持续推出系列活动,实现成果多样化。

景德镇陶瓷大学将红色走读和办学特色深度融合,着力打造“美术思政”育人载体;江西师范大学结合思政课程,将红色走读纳入实践教学,推进课堂教学与实践教学相互融合;井冈山大学通过思政教师、辅导员与学生团队结对走读,在走读中讨论问题、传授知识,有效延伸了思政课堂。

红色文化赋能“大思政课”建设

编写红色教材、打造红色精品课程、举办红色文化创新赛事、推进红色艺术精品巡演,正如南昌大学大二学生尹向东所言,来到江西读书,才发现红色文化育人,在日常学习、实践、生活中无处不在。

为促进大中小学思政课有效衔接、螺旋上升,我们结合不同学段特点,编写出版大中小学学段《红色文化》系列教材,省财政每年投入3000万元购买教材免费发放给义务教育阶段学生使用,全省大中小学红色文化课开设实现全覆盖。江西省教育厅相关负责人介绍,通过建立大格局、建好大资源、建设大课堂、建强大师资,开辟红色文化赋能大思政课建设的新赛道。

在井冈山第一位女红军、女共产党员贺子珍的故乡,学校开展红色教育传播红色文化的时代价值更清晰地展现出来。

利用假期,以贺子珍之名命名的子珍小学组织全校教师来到深山里,在三湾改编纪念馆,在枫叶坪旁,聆听三湾改编亲历者后人、现已退休的何继明将军讲述《弘扬三湾改编精神,争做新时代好老师》。

在讲述贺子珍故事时,何将军几度动情哽咽,在场老师无不动容。所以,我们在活动后进一步请师生以舞台剧的形式,演绎贺子珍的故事。子珍小学校长刘振华说,在历史中回顾过去,在历史中展望未来。教育是为了人类的发展与幸福,它带给人的不仅是知识,更传递着文明与进步的理念。我们在传承红色文化的同时,要站在新起点上,培根铸魂,眺望远方。

(上接第一版)全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到90.8%,比2016年提高23.5个百分点,绝大多数幼儿都能在收费合理的普惠性幼儿园就读。

加大保障,财政投入持续加大。2011-2023年,中央财政支持学前教育发展专项资金累计投入2210亿元,带动各地进一步加大财政投入,完善投入保障机制。2022年全国财政性学前教育经费达到2982.2亿元,占财政性教育经费的比例达到6.2%,是2013年的1.8倍。成本分担机制基本建立。会同财政部出台了国家层面公

办园生均公用经费基准定额,各地普遍出台公办园生均公用经费标准和普惠性民办园补助标准,并结合财政补助和当地经济发展情况,动态调整公办幼儿园收费标准,确定普惠性民办园最高收费限价,通过政府分担办园成本,切实减轻家庭经济负担。资助制度不断完善。中央财政设立资助奖补资金,引导各地从无到有建立学前教育资助制度,2013-2022年各级财政累计投入825亿元,资助家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育6551万人次。

完成一轮评估。

据2024年度立法工作计划显示,学前教育法列入6月份继续审议的法律草案。目前,学前教育法(草案)已报请全国人大常委会初次审议通过。草案聚焦破除阻碍学前教育发展的体制机制障碍,着力凝练学前教育事业发展成功政策经验,立足当下、着眼未来,从明确学前教育定位、健全规划举办机制、规范学前教育实施、完善投入机制、健全监管体制等6个方面作出全面规定,保障学前教育可持续发展。

本报北京5月16日电