

本期主题:行走的课堂



师生在远足拉练行进中。 资料图片

深圳千余名六年级小学生完成二十公里徒步拉练—— 用脚步丈量成长 为人生远足奠基

通讯员 黄钰璇 杨曼朔
本报记者 刘盾

20公里不算什么,相信我们一定能够拿下!在学生们的一声声加油打气中,深圳市罗湖区教科院实验教育集团二十公里远足拉练,毕业纪念课程拉开帷幕。一面面印有“罗湖区教科院实验教育集团”“罗湖区教科院实验教育集团”“罗湖区教科院实验教育集团”等字样的彩色队旗迎风飘扬,格外亮眼。

日前,来自罗湖区水库小学、泰宁小学、碧波小学、布心小学和淘金山小学5所学校的1432名六年级毕业生和518名教师、家长义工组成远足队伍,踏上20公里的远足之路,用脚步丈量成长,完成毅力和体力的双重挑战。

二十公里远足拉练,毕业纪念课程是深圳市力推人才贯通培养、促进教育高质量发展的生动缩影。这是一次人生的远足,一次属于孩子们的人生课程。深圳大学教育学部教师发展学院

院长叶文梓说。

为确保安全,罗湖区教科院实验教育集团制定了详细的课程实施方案,并组织学校行政团队、校医和家长义工,先后3次到现场提前踩点。

此次活动还分别在6公里、10公里、15公里处设置打卡点,附近均设有补给点和临时医疗站,配备充足的医护人员、应急药物和仪器设备,保证沿途的特殊医疗救护。全体师生和家长义工都参加了安全自救互救演练,做好行进过程中的安全防护。

前置课程在集团学校同步开展。学校利用早操、体育课、体育大课间等时段,进行系统性体能训练。通过主题活动和综合课程,学校向学生讲述深圳水库历史和深圳原生态绿道文化,并传授远足注意事项、安全常识,提高学生的自我保护能力。

这是一个很好的毕业礼物,为我们的生活增添了浓墨重彩的一笔。出发前,

学生们流露出对此次旅程的期待。他们组建互助小组,查阅资料和准备所需物资,忙得不亦乐乎。

早在去年年底,我们集团就开始筹备二十公里远足拉练,毕业纪念课程,希望培养学生自信、互助与坚强的品质,给他们留下终身美好回忆的同时,为人生远足奠基。罗湖区教科院实验教育集团党委书记、总校长朱先云说。

爬行的昆虫、掉落的种子、茂密的植被,漫步在绿道,沿途的自然环境激发了学生们的好奇心和探索欲,拉近了他们与大自然的距离。一次小小的发现,足以让他们疲惫一扫而空。学生们俯身驻足,教师和家长义工们耐心解答他们提出的问题,在潜移默化中开启了生动的自然课堂。

我们班的同学已经收集了满满一袋垃圾!一路上,学生们主动承担起环保卫士,他们提着垃圾袋清理自

己产生的垃圾,同时将沿途看到的垃圾拾起并丢进垃圾桶,践行“走过不留痕”的环保生活方式。

行走20公里对六年级孩子来说并非易事。在多次短暂休整后,学生们自发唱起歌曲、扬起队旗,鼓足干劲向下一段路程行进。15公里的行走后,学生们领取到了一枚代表勇气与毅力的勋章。

这次远足是我小学六年来最难忘的经历,虽然过程很艰辛,但我体验到了成功的喜悦。第一个抵达终点的学生旗手胡庆瑶感触颇深,在行走的过程中,我有时感觉坚持不下去,幸好有互助小组组员的鼓励,才能共渡难关。

我的女儿一直非常期待今天的远足,我也很支持她。现场的家长义工代表郭莹莹难掩欣喜地分享道,我看到了孩子的辛苦和付出,也看到了孩子在挑战中的成长和收获,这些都是在教室和书本上无法学到的宝贵经验。

北京海淀区枫丹实验小学跨越3000公里开展南水北调主题实践 在山河画卷中知国情开眼界

本报记者 李澈 通讯员 李晖

五一前夕,一场跨越半个中国的研学之旅让北京市海淀区枫丹实验小学的学子们内心久久激荡。在这场大国利器难能可贵、饮水思源慧聚新征程主题实践教育活动中,他们饮水思源、以水为缘,跟着一杯水走遍南水北调东、中线,在行走中对话山河,感受文化魅力。

南水北调中线工程起点丹江口水库水天相接,绿洲点点。第一次站在碧波荡漾的水库大坝上,枫丹实验小学学生孙昊博难掩内心激动。7个小时前,他从家里出发前特地接上一瓶自来水。

在三年的课本上,他第一次知道北京的饮用水有相当一部分来自这里。此刻,带着一瓶水回家,更是一场感恩之旅。

南北往返3000多公里,这是一段多么波澜壮阔的旅程!同样感慨的还有六年级学生张沛阳,他的毕业课题是“探寻丹江口大坝,马上就要答辩。此刻站在坝顶,他的内心无比澎湃。

丹江口大坝由挡水泄洪主坝体、电站建筑物、升船机系统、引水渠道等部分组成,坝体总长3442米,坝顶高程176.6米,正常蓄水位170米,正常蓄水位库容290.5亿立方米。带队辅导员刘立璞的讲解,让很多学生惊叹不已。

绿水青山是最好的教材!研学的

本质就是让学生对话山河。枫丹实验小学校长元刚说,学校坚持“学生影响学生,心灵触碰心灵”的理念,结合沿线自然人文资源,开展项目式学习设计,通过参观走访、实地考察、调查研究、完成报告等方式,引导学生在山河画卷中了解国情、开阔眼界、增长科学知识。

南水北调工程是国家水网的主骨架和大动脉,中、东线一期工程沟通长江、淮河、黄河、海河四大流域。北调的南水保障受水区群众的饮水安全,促进受水区产业结构调整,支撑沿线地区经济社会高质量发展。

为了利用好这幅壮阔的山河画

卷,此次研学活动以水为媒,串联起北京、湖北、江苏3个省市近20个节点,学校联合丹江口市蒿坪镇九年一贯制学校,设计了科技筑梦、古今对话、运河漫游等10余个主题。

今年是南水北调工程东、中线一期工程全面通水10周年,也是中国大运河申遗成功10周年。位于长江与大运河交汇处的江都水利枢纽,是南水北调东线工程的起点,也是此次研学活动的终点。在结营仪式上,来自北京、湖北和江苏三地的学生,分别将三地采取的水样汇聚在一起,完成三水融合。

这是跨越空间的三水融合,更是中华文明的血脉融合。作为指导教师,扬州大学中国大运河研究院研究员刘怀玉见证了这场仪式。在他看来,“三水”分别取自南水北调北端点北京、中线南端点丹江口,以及东线源头江都,这种山河呼应代表着中华民族血脉相连的文明联结,必将根植在学生内心深处。

河北临西县玉兰小学利用当地资源开展爱国主义教育 在研学路上学党史敬英模

本报记者 周洪松 通讯员 张桐

15岁徒步百公里拉百斤煤,16岁参军勤补文化知识,18岁野营拉练负重前进拿到第一名,25岁赴唐山地震灾区一天打两口水井创纪录。河北省邢台市临西县玉兰小学大礼堂内,全国劳动模范、东留善固村关工委主任吕廷祥向学生讲述个人成长经历。

近年来,玉兰小学充分利用本地资源,通过邀请劳模作报告、走进吕

玉兰纪念馆参观和春季远足研学等活动,学习吕玉兰爱家乡、建设家乡的家国情怀和奋斗精神。

在吕玉兰纪念馆前,玉兰小学组织五、六年级师生开展了学校第七届“春游故乡,理想足研学”实践活动。出发前,学生肃穆列队,向吕玉兰塑像敬献花、庄严宣誓,国旗下齐唱《中国少年先锋队队歌》。

队伍出发,穿过玉林新生态林、参观过中共临西县委党校后,学生们

来到了香城固伏击战烈士陵园。

激战8小时,歼敌250余人,生俘8人,烧毁汽车8辆,缴获四一式山炮1门、九二式步炮2门、迫击炮1门、长短枪100余支。提起香城固伏击战,吕廷祥如数家珍。

香城固战役的精神是:忠诚使命,敢于亮剑,善谋善为,勇于胜利。邱县作家协会主席潘永生讲解了战役的详细经过,将红色信仰的种子悄然埋进学生心底。

走出陵园,沿着老沙河北岸来到一片树林,这便是当年香城固战役的主战场。师生席地而坐开始吃午餐,虽然只有馒头、咸菜和白开水,但坐在这片饱受战火洗礼的土地上,遥想抗日英雄艰苦卓绝的奋斗历程,忆苦饭变得格外香甜。

回程途中,学生们来到无名烈士墓前。两位无名烈士抛头颅、洒热血,牺牲在抗日前线,村民为纪念他们修建了无名烈士墓。玉兰小学少先队校外辅导员冯占臣介绍后,学生们上前献花鞠躬。

此次活动加深了学生们对本地历史英模的了解,增强了民族自豪感,激发了爱国主义精神,懂得了感恩先辈,充分认识到只有全心全意为人民谋幸福的人,才是最可敬的人。玉兰小学校长乔培说。

上海出版印刷高等专科学校与企业合作开展现代学徒制教学 跟着能工巧匠数字还原千年石窟

本报讯(记者 任朝霞)近年来,上海出版印刷高等专科学校印刷包装工程系学生每天早出晚归,来到青浦的工厂里津津有味地造石窟。

他们参与的是学校与上海印刷集团合作的现代学徒制项目。复刻新疆克孜尔石窟。参与项目后,学生们发现,平日里觉得挺普通的专业技能,竟然能在中华文化保护与传承中发挥大作用。

克孜尔石窟是丝绸之路上的重要

文化遗址,以精美的壁画和雕塑闻名于世,与敦煌莫高窟同享中国四大石窟之美誉,2014年被列入世界遗产名录。同年,上海印刷集团与新疆龟兹研究院联合开展克孜尔石窟的文化遗产保护项目。

近年来,上海出版印刷高等专科学校积极开展校企合作,推动学生走进企业开展现代学徒制教学,重在培养学生的实际操作能力、职业素养和综合能

力。复刻克孜尔石窟项目是该校印刷包装工程系承担的上海市第七批现代学徒制项目,学生们跟随上海工匠学本领,通过实践参与加深对印刷技术、艺术史和文化保护的理解。

复刻壁画画面,将石窟搬来上海青浦,就是利用3D打印与数字印刷融合技术还原千年石窟。学生们运用所学的知识和技能,通过现代印刷技术,对这些壁画进行高精度的复刻,形成数字

档案,不仅有助于保护原始艺术品免受环境和时间的侵蚀,还能让复制品在不影响原始艺术品的情况下进行展示,让历史文物之美传播给更多人。

在师傅的指引下,学生们一丝不苟地钻研数码印刷的复制工艺,用软件对壁画的颜色和边缘形状进行细致调整,用大平台扫描仪处理图像进行色彩管理,用多色高保真喷墨打印机在特殊的绵纸上进行输出,最后将打印好的壁画完美贴到石窟墙壁上,每一道工序都需要严谨细致。仅一个裁纸工序,学生们练习了整整一个星期才达到师傅的标准。

对于学生范浩而言,最大的收获是对工匠精神有了切身的体会:跟师傅们学习了很多,尤其是工作的态度要像老工匠一样,希望把工作做到极致。

本报记者 阳锡叶 通讯员 余杏 邓东京

长沙师范学院多路径探索解决科学教育师范生培养难题—— 培育高素质的未来科学「播种者」

马上就要毕业了,长沙师范学院科学教育专业大四学生韦妍妍对于找工作并不担心:“我已在广东一所学校实习了一年,学校对我的教学能力比较认可,毕业后我可以直接去上班。”

2016年,长沙师范学院瞄准小学科学教育短缺问题,开设科学教育专业。如今,招生人数从当年的每年50人,增加到150人。

8年来,学校多路径探索解决高素质科学教育师范生培养难题,毕业生广受欢迎,学生初次就业率达92%,用人单位对毕业生总体满意度达91%,目前已有500多名科学教育专业毕业生从这里出发,走向全国各地讲坛,成为未来科学的“播种者”。

路径一:学科与学科融合,打破科学素养瓶颈

高素质的科学教育师范生培养难在哪里?长沙师范学院初等教育学院党委书记刘霞告诉记者,最关键的就是课程设置。

科学教育是一个涉及多个学科领域的交叉综合学科,要求教师具备广泛而深厚的科学知识储备,能够跨学科进行教学,光具备物理、化学、生物等单一学科知识还不行。刘霞说。

为解决这个难题,长沙师范学院先后引进3名教授、9名博士,涵盖物理、化学、生命科学、地球与空间科学、环境科学、人工智能等多个领域,组建跨学科素养型专业教师队伍。

有了坚强的师资队伍作支撑,长沙师范学院构建了多门融合性课程,比如《生活中的科学》《小学科学实验研究》等。

以《小学科学实验研究》为例,教师们不仅教科学实验基本知识,还将各学科融会贯通,将课程内容与保护环境、爱护环境、大国工匠精神、科技强国等方面内容有机融合。

我们的考核方式不是做一张试卷,而是要学生做一个教具,将整个课程中学到的知识立体化呈现。初等教育学院副教授李文娟说。

路径二:学习与赛事融合,打破创新思维瓶颈

走进长沙师范学校初等教育学院教学楼,科技感扑面而来,能歌善舞的机器人、一键触发的演示屏、3D打印机。近年来,学校先后投入1000万元,建设儿童科普与科技创新实验中心、科学教育综合实验中心、智慧教学实训中心和师范生职业技能实训中心,各类教学仪器设备增加至800多台套,办学条件得到显著改善。

但是,要提升学生的创新能力,有先进的装备还远远不够。如何破题?

近年来,我们学院将创新创业教育、学科竞赛、课程教学有机融合,注重培养学生创新精神和创新意识,这对未来的小学科学教师来说非常重要。长沙师范学院副教授、科学教研室主任周硕林说。

学校建设大学生创客教育师资培育中心,支持学生参加各类科技创新活动。近年来,学生在省级及以上竞赛中获奖90余项。

大三学生谭甜甜在第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新比赛中荣获一等奖,她说:“通过这次比赛,我不仅夯实了专业基础,更在磨砺中不断提升了自己的创新能力。”

路径三:学校与社会融合,打破实践能力瓶颈

科学教育强调动手实践能力以及解决问题的能力,这就要求教师不仅要有理论知识,还需要具备实验设计和操作的能力。长沙师范学院初等教育学院院长郭子峰说。

学校积极搭建校社融合平台,在全省遴选建设24个实习见习教学基地,采取“见习、研习、实习、本科毕业论文一体化”的实践培养体系;面向长沙县所有小学开放儿童科普与科技创新基地,提供科普教育讲解服务;组建科学教育专业师生志愿服务团队,开展“三点半”科技课堂课后志愿实践活动90余场,服务人数2400余人次。

2022年,长沙师范学院组建“知否科普社团”,开展幼小衔接趣味启蒙科技活动,目前已开课近30期,深受小朋友和家长的喜爱。

大三学生龙文迅是“知否科普社团”的一员,他说:“和学龄前儿童打交道,不仅提升了我的专业能力,也无形中提升了我对课堂的管理能力。”

浙江万里学院 教师打造“图说党史”思政“微课堂”

本报记者 史颖颖 通讯员 顾涛

大家好,我是江城老师。今天是五四青年节,我请来了一位嘉宾。前不久,浙江万里学院文化与传播学院新闻系摄影教师江城制作了《图说党史》系列短视频第60期纪念五四运动特辑。

江城打造的《图说党史》思政微课堂深受学生喜爱,学生们通过短视频学习,一边了解老照片背后的党史故事,一边提升课内所学的摄影技术。

通过摄影语言、摄影构图来解读这些老照片,可以真实地再现照片所处时期的生活场景和真实感。作为一名专任课教师,在摄影课的案例教学中,江城发现学生非常喜欢拍摄,但是对于老照片中的历史背景并不清楚。

最初产生做《图说党史》的想法是在2021年,恰逢中国共产党成立100周年,我发现可以通过口述历史,让老照片“活”起来,吸引更多的学生沉浸式地了解历史。江城回忆道。

为了赢得年轻人的喜爱,他选择了短视频的传播方式。一开始摸不着门路。照片如何选择?史料如何收集?如何确保史料真实性?江城一点点从头做起,通过翻阅大量书籍查找图片、参观博物馆了解史实、形成脚本、完成录制和剪辑,终于在2023年6月23日制作完成了第一条《图说党史》视频。

带着对教师职业和摄影专业的敬畏,江城将《图说党史》课程建设成为省级一流课程,他也被评为2020年宁波市课程思政优秀教师。我很喜欢教师这个职业,希望能够把教书育人的工作做好,让我的思政教育水到渠成,在潜移默化中增强学生的道路自信、文化自信。江城说。

《图说党史》系列短视频饱含着江城对历史的热爱。把思政元素融入专业课程,首先自己要以身垂范,讲出真情实感,学生才能认可、接受。江城说。