

西安财经大学管理学院

以思政课程铸牢中华民族共同体意识

近年来，西安财经大学管理学院积极开展“社会调查+思政教育”特色品牌建设活动，以思政课程铸牢中华民族共同体意识。在思政课程教学过程中，学院融入陕西深厚的优秀传统文化和红色资源，打造“思政+”社会调查新模式，把思政教育融入学院文化建设，在营造学习氛围和创新学习形式上下功夫，通过集体智慧和集中力量，打造思政教育的学院“样板间”，逐步扩大思政教育“示范面”，引导学院学生铸牢中华民族共同体意识，在新时代新征程中奋力谱写属于自己的青春华章。

找准“关键点”
实现立德树人、铸魂育人

西安财经大学管理学院高度重视思政教育，立足实际，在学校党委的正确领导下，扎扎实实做好“规定动作”，紧扣立德树人、铸魂育人，加强铸牢中华民族共同体意识教育，促进学生思政教育与学生管理工作有机融合，助力高等教育高质量发展。

一方面，西安财经大学管理学院立足专业特色，借助专业特色优势，发挥专业设备功能，扩展思政教育空间载体，特色鲜明地做好“自选动作”。依托学院文化阵地，以找准三个“关键点”为基础，以构建“教育线”为主线，以拓展“示范面”为抓手，建构以“共同体”为内核的“点线面体”一体化的“红苗生态链”教育协同育人机制，把学院培育成传播红色文化的阵地；通过学院文化建设，传承红色基因，将教室延伸到学院，把学院打造成思政教育的“第二课堂”。以思政教育引领思政工作高质量发展，增强学生学习的获得感，提升学生生活的幸福感，把学生培育成为高素质技能型人才和担当民族复兴大任的时代新人。

另一方面，西安财经大学管理学院坚持理念创新，通过找准思政教育与学院文化建设、思政教育与党团建设、思政教育与“三全育人”工作的三个“关键点”，以思政教育为核心，充分发挥师生党员、入党积极分子和优秀团员的示范引领作用。第一个“关键点”由辅导员队伍主抓文化



绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

建设，实现思政教育与文化建设工作有机融合；第二个“关键点”由学生党员、入党积极分子和优秀团员主抓红色文化建设，实现思政教育与党建工作有机融合；第三个“关键点”由学院党总支主抓思想政治建设，通过开展思政课程实践，推动思政教育与“三全育人”工作有机融合，形成思政教育、党建工作和“三全育人”工作三者协同育人机制。

形成“教育线”
开展思政协作共同体实践教学活

西安财经大学管理学院通过创新教育平台、拓展教育途径、抓好教育团队，开展思政协作共同体实践教学活

动思政教育“走出去”，将“领航思政大讲堂”开进公众教育场所，实现思政课程“引进来”“走出去”双循环。2024年3月，为增强学生对中华文化的认同感，增强民族自豪感，坚定文化自信，西安财经大学管理学院组织学生赴陕西考古博物馆参观，通过实地参观和互动体验，激发学生对中国文化的兴趣，铸牢中华民族共同体意识。

此外，坚持以“社会大课堂”为载体，持续探索多维协同的实践育人新路径。西安财经大学管理学院以社会实践为有效载体，依托寒暑期“三下乡”社会实践活动，建构“社会实践+志愿服务”“社会实践+创新创业”“社会实践+就业实习”的实践育人新路径。

扩展“示范面”
打造实践育人一站式“金课群”

西安财经大学管理学院作为落实立德树人根本任务的思想政治工作平台和前沿阵地，充分利用各类实践资源和载体，构建课程教学实践、专业人才培养、志愿实践活动、创新创业教育等有机结合的实践教学体系，打通思政教育“第一课堂”与“第二课堂”，打造实践育人一站式“金课群”。通过开展铸牢中华民族共同体意识主题性活动以及沉浸式体验、互动式研讨等思政活动，实现思政教育入脑入心、走深走实、见行见效。

一方面以“领航思政大讲堂”为龙头，创建和拓展思政课程实践教学新形式。坚持开门办思政课，充分调动社会力量，全力汇集优质师资和优质资源，立足专业学科实际，邀请英模人物、行业精英、文化学者等走进思政课堂。另一方面，大力推

浙江商业职业技术学院应用工程学院

建平台 加长板 携龙头
提升服务发展水平

随着我国经济转型升级，高职院校社会服务工作的重要性日益凸显，其价值和意义也越来越受到重视。浙江商业职业技术学院（以下简称“浙江商职院”）应用工程学院开设有供热通风与空调工程技术、应用电子技术等专业，是学校的工科二级学院。应用工程学院以“双高计划”建设为契机，按照“建平台、加长板、携龙头”的路径，开展应用技术研究、社会培训、培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，助力企业数字化升级改造，服务区域经济社会发展，提升专业群发展能级。

一、多措并举

1.建平台，协同创新，搭服务区
域经济之桥

应用工程学院以浙江商职院制冷空调实训基地、浙江大学制冷与低温研究所、浙江省制冷学会和浙江商业机械厂有限公司生产基地为技术攻关和人才培养平台，由浙江商职院牵头组建冷链物流应用技术协同创新中心（以下简称“中心”）。该中心于2019年被教育部认定为国家级别高等职业教育应用技术协同创新中心。

中心围绕冷链物流领域开展研究和实践，努力解决冷链“断链”现象较严重、冷库能耗高、安全隐患多、冷链技术力量薄弱、人才匮乏等关键问题，在高效微通道换热器研发、冷库冷却排管除霜设备研发、中间喷液冷却双级活塞压缩机研发、浙江省涉氨制冷企业安全专项治理等诸多方面进行冷链关键技术研究。

中心创新社会服务机制建设，采用理事会制度，实行理事会领导下的主任负责制，内设科技攻关与人才培养专家委员会。成立由国内外制冷空调行业资深专家组成的专家委员会，以“专家委员会+研究团队”的运作模式，以行业企业需求为导向，以项目为载体，协同成员单位发挥各自优势，展开联合攻关。协同单位间实现信息、人才、设备、技术等资源互通共享。

2.加长板，巩固优势，增服务区
域经济之技

浙江商职院是浙江省同类院校中

开办制冷空调专业较早的学校，是全国商业系统空调专业牵头学校、浙江省制冷学会中央空调技术协作委员会主任单位、浙江省暖通行业协会会长单位、浙江省制冷学会副理事长单位。应用工程学院的供热通风与空调工程专业已有近50年的办学历史，是浙江省首批高职高专省级重点专业、“十三五”浙江省优势专业。专业带头人担任浙江省制冷学会秘书长。应用工程学院按照“建立稀缺性优势，运用不对称竞争策略，做优现代制冷设备应用技术”的思路，做强和拉长专业群社会服务能力的长板，提升服务发展水平。

应用工程学院建设完成制冷空调行业的公办专业性公益博物馆——制冷博物馆，将知名厂商、行业协会、专家学者等通过多种方式资源进行整合，广泛开展国内国际学术交流、科技咨询和科普教育活动，促进制冷科学技术的发展，坚定制冷空调行业的文化自信，充分发挥制冷博物馆的社会教育、文化传承以及文化传播功能，得到社会各界的充分肯定。

近3年来，学校成为制冷行业创新型人才培养基地，完成浙江省高技能人才高级研修项目；“制冷空调系统安装维修工”培养基地获得浙江省首批技能人才评价专家培养基地认定；完成浙江省“制冷工”和“制冷空调系统安装维修工”两个职业技能题库建设；“家用空调器维修工”和“家用电冰箱维修工”两个省级技能人才评价题库正在建设中。

3.携龙头，联合培养，育服务区
域经济之才

应用工程学院携手行业龙头企业形成校企命运共同体，创新校企协同育人机制，建立议事决策机构和教学指导机构，制定相应的运行与管理制度，完善成本分担机制，联合培养现场工程师。近3年，应用工程学院先后与海康威视、华为、大金空调等行业龙头企业联合建立“智能物联产业学院”“浙商院—华为数字技术产业学院”，通过合作内容的持续迭代与新技术课程的循环快速迭代，完善和优化“工学结合、多循环提升式”人才培养模式，构建“技术+管理”双核心能力复合型人才培养的课程体系，建设“颗粒化”数字教学资源，建成“德技并修”与“劳技并修”双融合的实践教学体系，形成“市场运作、双向选择、协议保障”的产学研协同育人长效机制，最终实现学生高质量就业和专业群发展能级提升，助力区域数字经济高质量发展。

二、成效凸显

1.科技成果的转化质量显著提高

近年来，应用工程学院完成省部级及以上课题10余项，获得授权的专利200余件。其中，发明专利《中药材烘焙》荣获第二十三届中国专利优秀奖。应用工程学院教师为企业设计开发的“智慧水阀远程计量监测与管控系统”“高恒流精度LED驱动芯片”“中央空调消毒杀菌系统”“卫生用品厂房环境控制系统”等项目陆续投产，为浙江小

微企业增加销售收入近亿元。

2.专业群的发展能级持续提升
近年来，应用工程学院专业群通过服务区域经济社会发展实现自身发展能级提升。供热通风与空调工程专业被教育部认定为国家级骨干专业；冷链技术虚拟仿真实训基地被评为浙江省职业教育示范性虚拟仿真实训基地；制冷空调技术实训基地获得省级产教融合实训基地立项；供热通风与空调工程技术、应用电子技术等专业获批工业和信息化部人才交流中心首批产教融合专业合作建设试点专业；冷链技术基层教学团队被评为浙江省课程思政示范基层教学组织。专业群拥有省级及以上精品在线开放课程、课程思政示范课程多门。学生在技能竞赛中获得国家级奖项5项，学院培育国家级技术能手1名。

3.产教融合模式的影响力日渐明显
以校企合作内容的持续迭代与新技术课程的循环快速迭代推动产教融合建立新模式，实现企业用人标准和学校育人标准的对应与统一，对于深化产教融合、推动职业教育高质量发展、培养高素质复合型人才具有较强的推广价值和示范引领作用，被海康威视应用于与国内其他职业技术学院的合作项目中。校企协同育人项目获得浙江省职业院校产教融合工程立项和教育部门供需对接就业育人项目立项，入选2022年浙江省职业教育活动周“案例荟萃”板块。与海康威视、华为、大金空调等龙头企业的校企合作案例被多家权威媒体报道。

(吴宁胜 林永进)

实施区域协调发展战略是建设现代化经济体系的重要支撑，也是城乡高质量融合发展的重要抓手。近年来，广东工业大学法学院针对粤港澳大湾区当前城乡发展实际和新型城乡发展趋势，围绕区域协调发展战略，将城乡作为一个有机联系的整体，在规划布局、要素配置、产业发展、公共服务、生态保护等方面开展深入研究，助力城乡高质量融合发展。

一、明确城乡融合发展意义，助力
区域协调发展

粤港澳大湾区建设作为区域协调发展的重要内容，必须以协调发展为主线。

广东工业大学法学院不断加强区域协调发展背景下的城乡融合发展的研究。

广东工业大学法学院研究发现，必须明晰缩小城乡差距在实现城乡区域融合过程中的重要作用，才能因地制宜优化推进城乡融合发展的路径。实施乡村振兴战略，要坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。广东工业大学法学院通过深入分析地理位置、经济总量、人口规模等多种因素，以区域协调发展为切入点，从乡村振兴战略、空间、产业、生态四个角度出发，探索构建新型城乡关系，探寻城乡要素流动的各种路径，助力建成区域协调发展、共享共治的一体化城乡形态。

二、把握关键因素，助力城乡融合
发展

广东工业大学法学院立足新发展阶段，围绕国土空间规划、产业和谐发展、生态良好宜居、要素配置四方面内容，提出缩小城乡差距不能仅停留在经济层面，还需要在生态、文化、民生层面下功夫，构建新型城乡关系。

广东工业大学法学院提出，推动产业深度融合是实现城乡高质量融合发展的重要抓手，同时为区域协调发展和城乡融合发展提供基本的物质保障。例如，在城乡产业融合发展规划中，应以优化城乡产业空间布局、协调城乡产业分工合作为原则，促进资源高效利用，增强产业发展活力与市场竞争力。首先，促进农村一、二、三产业融合发展，优化产业结构。一方面可提高农业生产的工业化水平，挖掘农业的社会功能，实现农业多元化增值，促进农民增收；另一方面可强化农业与其他产业的深度融合，促进生产要素向农村集聚。其次，引入新型经营主体，促进农业提质增效。鼓励农业多元化化和合理规模经营，利用新型经营主体充分调动农民和农村生产力的积极性。最后，加快新科技成果在农业中的应用，延伸农业的产业链、价值链。

广东工业大学法学院在研究中发现，良好的生态环境是城乡和谐共生的必要条件。随着我国经济社会发展水平不断提升，生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设迈出重大步伐。经过顽强努力，我国在环境质量、生态保护、绿色转型、制度体系、全球贡献等方面都取得重大成就、发生巨大变化。同时，城乡居民对美好生活、良好生态和生活幸福指数的需求也不断提升。重视城乡环境共治，加快推进城乡一体化生态治理体系建设，对推动城乡高质量融合发展具有重要作用。广东工业大学法学院认为，可从以下几方面入手：首先，遵循城乡生态建设的发展规律，切忌打破生态运行系统。其次，鼓励多元主体参与生态环境建设，发挥城市主体作用，加大对农村环境保护设施等领域的倾斜力度，缩小城乡环境差距。最后，完善对农村地区的生态保护制度。尊重农民的主体利益，保证农民收入，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

广东工业大学法学院认为，在促进城乡融合发展过程中还要强调城乡生态文明一体化建设，增强城乡生态稳定性，为构建城乡融合发展新样板、绘就城乡融合发展新画卷保驾护航。同时，城乡融合发展要打破“农村—城市”单向流动，促进城乡要素平等交换、双向流动。此外，广东工业大学法学院认为，实现城乡融合发展不仅需要政府部门在城乡融合发展方面有所作为，也要鼓励多元主体共谋良策，促进城乡融合高质量发展。

三、助力粤港澳大湾区法治建设，为城乡融合发展提供优质
高效法律服务

法律是治国之重器，法治是治国理政的基本方式，也是破解城乡融合难题的“金钥匙”。广东工业大学法学院深入贯彻落实《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》文件精神，助力粤港澳大湾区法治建设，为城乡融合发展提供多元便利、优质高效的法律服务。

在市场力量和行政力量的共同推动下，粤港澳之间的要素流动状况不断得到改善，但在“一国两制、三个关税区、三个法域”格局下，大湾区建设仍面临着跨区域、跨制度协作等机制性障碍。因此，广东工业大学法学院认真研究粤港澳大湾区相关法律法规，为区域协调发展提供统一的法律框架。针对大湾区城乡融合发展中出现的新情况、新问题，广东工业大学法学院及时提供法律援助，保障民众权益。

广东工业大学法学院针对不同群体，积极开展多层次、多形式的法律知识宣传教育活动。例如，举办法律讲座、法律知识竞赛等，通过媒体、网络、社区等渠道向公众普及法律知识，增强人们的法律意识和法治观念。在此基础上，借助媒体资源，广东工业大学法学院加大对法治建设和法律法规的宣传报道力度，及时报道典型案例、典型人物等，激发公众对法治的关注和认同，营造良好的法治氛围。

为了优化城乡法律服务资源配置，广东工业大学法学院积极推动法律服务资源向基层延伸，为城乡融合发展提供优质高效的法律服务。例如，广东工业大学法学院围绕全面规范基层法律服务所建设和“一村（社区）一法律顾问”工作，鼓励法学院法治人才向经济欠发达的偏远地区和乡镇合理流动，促进法律服务向农村延伸，不断优化法律服务供给，健全法律服务结对帮扶机制。

严密的监督和评估机制可以保证法律法规的贯彻执行和社会秩序的稳定。监督和评估机制涵盖多方面的监督对象，包括政府部门、司法机构、社会组织以及广大民众。强化法治监督和评估，能够及时发现和解决法治建设中存在的问题，保障法治环境的稳定和法治水平的不断提高。为此，广东工业大学法学院依托专业优势，积极参与监督和评估机制研究与制定工作，在为粤港澳大湾区城乡高质量融合发展提供坚实法治保障方面作出力所能及的贡献。

(本文系教育部哲学社会科学一般课题、广东省社科规划常规项目及广东工业大学“大思政课”建设协同创新研究课题阶段性成果)

广东工业大学法学院

开展深入研究 助力城乡高质量融合发展

(吴月红)