

近年来，广东海洋大学乘着教育信息化的东风，坚持党建引领，提前谋划、主动布局，大力强化网络基础建设，推进校园数字化转型发展，构建起智慧校园新生态，极大拓展了数字管理边界，有效提升了信息保障质效，探索出网络育人、服务育人新模式。

党建引领 着力构建协同机制

“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”广东海洋大学牢记为党育人、为国育才初心使命，不断健全网络安全和信息化管理体制机制，坚决把“党管互联网”要求落到实处。

主要领导牵头抓。成立了学校党委书记、校长任双组长，学校主要职能部门为成员单位的网络安全与信息化领导小组，明确各成员单位职责，领导小组下设办公室，办公室主任由机关党委书记兼任。信息化技术支撑单位所在教辅单位党委设置专职书记，书记兼任信息化技术支撑单位副主任。

成员单位合力抓。领导小组成员单位明确业务管理职责的同时，更进一步明确各自的网络安全管理职责，通过加强与地方政府信息化职能部门的协同联动，保障学校网信事业的健康可持续发展，以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化，不断提高师生对信息化服务的满意度。

特色鲜明且符合学校实际的组织机构，强化了党对学校网信事业的领导，确保各项重点任务落实到校内各单位、各岗位。

谋篇布局 科学做好顶层设计

为适应教育信息化进入2.0时代的新形势，落实国家教育数字化战略行动，广东海洋大学党委超前谋划，锚定建设“智慧海大”的转型发展目标，加快推进“互联网+教育”。

将智慧校园建设作为重点工作，纳入学校“十四五”发展规划统一部署。先后出台了《广东海洋大学“十四五”教育信息事业发展规划》《广东海洋大学智慧校园行动计划（2020—2022年）》等指导性文件，为高质量完成转型发展明确了指导思想、发展目标、重点工作与保障举措，通过科学的顶层设计为智慧校园建设打通了机制性梗阻，扫清了制度性障碍。

学校成立了“智慧校园”行动计划领导小组，建立跨部门协同联动工作机制。先后制定了广东海洋大学互联网网站建设与管理办法、数据管理办法、公共数据分类分级指南、个人信息保护制度等规章制度，健全了校园网络安全管理制度体系，保障了各项工作有序开展。

固本强源 加速推进基础建设

广东海洋大学始终把网络基础设施建设与数据处理能力建设作为智慧校园转型发展的基础性工程抓好建强，通过不断强化“一张网”“一朵云”“一身份”“两中台”建设，为智慧校园转型发展铺路清障。

学校以高效互联互通为目标，全力推进校园网络基础建设，以招商的方式争取社会资金7000多万元，通过新校园网整合有线、无线等多种接入方式，在升级改造现有有线网络的同时，重新布设1.5万个无线覆盖点，建成了基于下一代互联网技术（IPv6）的校园网（教育网节点），校园网络基础建设取得长足进步，信息化保障能力显著提升。

与此同时，学校高度重视并强化信息化支撑能力，通过银校合作方式，争取社会资金近5000万元，依托本地云资源中心，架设分布式云、分布式数据库、分布式存储、边缘云等构建新型算力网络，为全校提供快速可靠的网络链接服务和大容量存储空间服务，在大幅度提升校园网络数据传输、存储、处理能力的同时，也为建设智慧校园提供了坚实的算力支撑。

在此基础上，学校大力推进数据中台、应用中台建设，不断强化数据基座，构建学校智能中枢。目前学校数据中台已完成了系统部署和前期数据采集，其中有效采集业务系统33个，完成采集任务4282个，入库数据1.89亿条，入库字段114104个，整理数据表4285张，年交换数据总量475万条。构建基于统一认证的零信任身份安全访问体系，实现多系统无感访问，提升师生体验感。

去芜存菁 持续优化数据管理

为了保证智慧校园建设质量，广东海洋大学大力推进网站集群系统部署，实现了内容管理平台集中管理、集中发布、集中防护，加强站点审核，提升建站门槛，在保证各二级网站建设质量的同时，有效避免了鱼目混珠、令出多门等二级网站建设乱象。

2022年至今，学校已关闭旧站点2个，优化站点38次，上线集群站点8个，上线二级单位网站124个。2023年学校现代教育技术中心网站完成改版升级，在当年高等农业院校教育信息化作品交流展示评选活动中获评一等奖。

在内容建设上，学校始终坚持以“教师发展、学生服务、创新创业”为架构的发展思路，打造精品智慧校园应用平台，为学校教学、科研、管理、服务的数字化、智能化建设提供有力支撑。学校依托“企业微信”大力推进智慧校园移动平台建设，覆盖有效用户46993人，平台自建应用及接入应用累计172个，发送内部推文143条，建设水平和规模均居国内高校前列，在2023年全国微信公开课颁奖典礼上，学校荣获“年度智慧教育先锋”先进集体称号。

建新生态智慧校园 创服务育人新模式

——广东海洋大学大力强化网络基础建设，推进校园数字化转型发展

防微杜渐 坚决守好安全防线

为应对网络风险挑战，广东海洋大学强化网络安全管理，严守安全关口，不断提高应急处置能力，确保校园网络安全，为学校数据资产安全和师生信息安全提供有力保障。

设立网络安全应急响应小分队并适时启动，严密监控校园网络运行状态。通过上级监管平台提供的实时信息定期对设备设施和软件系统进行检查，及时堵塞漏洞，防患于未然，全力保障校园网络安全畅通。2023年，学校共处理校内二级单位网站（系统）安全漏洞、弱口令等网络安全隐患5起，防护高危级别网络攻击共24275次，中低危级别网络攻击共691284次。

加强校级统一身份认证平台管理工作。清理校级统一身份认证平台弱密码10209个，支撑师生登录认证258万次，累计接入65个业务系统，人工重置密码726人次，积累有效用户72866人。积极开展校内各类平台数据脱敏工作，配置脱敏规则及脱敏算法，完成了统一身份认证平台师生身份证号、手机号等个人敏感信息脱敏工作。

积极组织中心职工、网络信息员参加培训，学生参加网络安全竞赛，广泛提升师生网络安全素养。在广东省组织的“粤盾杯—2023”全省网络安全实战攻防演练活动中，广东海洋大学作为重点靶标单位表现出色，全方位安全保障体系的安全防护和应急处置能力得到了实战检验。组织完成2023年广东省教育系统网络安全现场检查、教育系统数据安全及个人信息保护检查等，网络安全防护能力、数据安全保护措施及成效得到上级主管部门充分肯定。

不忘初心 探索服务育人模式

牢记立德树人根本任务，广东海洋大学信息化工作队伍认真贯彻学校“三全育人”工作实施方案，将网络育人、服务育人举措落到实处。

强化服务意识，全方位提升服务质效。通过AI智能客服+人工客服模式搭建学生公寓云社区，实现了全天候24小时在线服务，全面提升学生公寓管理效能，精准掌握学生的需求动态，成为近4万名住宿学生的贴心管家，打造了高校学生公寓信息化管理的“海大模式”。全力推进新一卡系统部署，通过整合全校门禁系统，建立人脸识别数据库，完成了两个校区23个通道、32台人脸识别设备的安装调试和运行保障。依托学校企业微信平台，上线教务系统、数字校园卡、WebVPN、学院微主页、校园百事通、问询机器人、统一认证、零信任通道等微服务和微应用112个；建设档案查阅、VPN开通、邮箱申请、来访审批等轻流程68个，完成并统一上课提醒、学工业务待办、信息推送等通道建设，创建了线上员工服务通道，并通过企业微信提供7×24小时在线客服问询服务，为各项事务的预约办理、审核验证、数据采集等开辟了线上渠道。

聚焦核心任务，高质量做好教学保障。学校完成湖光校区290余间多媒体教室线上线下融合教学系统建设，为开展线上教学直播、智能巡课等创造条件，在教育教学审核评估、教学质量监控、教学资源建设等方面发挥重要作用，深受评估专家好评。近年来，学校还多方筹措先后投入“冲补强”资金1000余万元，积极推进智慧教室建设，进一步改善教学环境，有力提升了信息化教学保障能力。学校教师依托智慧教室环境开展教学改革实践，申报国家、省级等各类教学改革项目，支持“大气探测学”课程获批第二批国家线上线下混合式一流课程，成果丰硕。

瞄准主责主业，多方位推进创新研究。结合主题教育要求，开展调查研究，申报并获批省级及行业学会、协会研究课题“基于‘SPOC+智慧教室’的混合式教学模式探索与实践”“‘互联网+’时代地级城市高校大学生信息素养提升的研究与实践”“移动互联网时代的信息安全防护实践”“基于云计算虚拟化技术的多媒体教室规划与实践”“学习空间数智融合建设与创新应用”“人工智能时代高校教师信息化教学能力提升策略研究”“生成式人工智能技术视角下高等教育面临的机遇和挑战”等多项。研究成果有力指导工作开展，面向全校学生开设公共选修课“移动互联网时代的信息安全防护实践”，直接受益学生4633人。参加第十二届技术促进教育变革国际学术会议并作学术报告。结合网络安全宣传周活动，协同学生工作部等组织开展“校园网络安全案例分析”主题培训，“思政小助理”代表及易班学生工作站、分站学生干部代表培训。

在学校现代教育技术中心相关教师指导下，本科生创新团队、学生社团参加各级网络安全赛事及学科竞赛取得喜人成绩。其中，Horizon学生网络安全团队获得全国大学生信息安全竞赛、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛、“羊城杯”网络安全大赛、巅峰极客网络安全技能挑战赛等重要奖项50余项，已经走出广东，成为全国网络安全攻防竞赛领域一支极具竞争力的队伍。“关于信息安全你知道多少？你知道什么是黑客吗？”等案例、课件、视频微课获评高等农业院校教育信息化作品交流展示评选优秀成果，“大数据”“微应用”贴心服务“慧”师生、智慧教室建设与应用实践探索获评广东省高校教育数字化转型优秀案例。学校连续第三年获得“高等农业院校教育信息化建设先进集体”荣誉称号。

（张光亚 卿竹君 金国望 赖慧波 苟娜英）

如何“因事而化、因时而进、因势而新”，让“大思政课”在青年学子中内化于心、外化于行？近年来，宁波财经学院（以下简称“宁财院”）将“三全育人”融入学校发展规划、部门职能、培养方案、个人职责和考核评价，过程覆盖学生从入学前到毕业后的5个阶段，在校内联动大思政课协同中心、课程思政中心、生活思政中心、网络思政中心、心理健康教育与咨询中心5个中心，构建了“五融入五覆盖五联动”的“三全育人”体系，把思想政治教育贯穿于大学生教育、教学工作的全过程和各个环节，推动全员育人、全过程育人、全方位育人落到实处，引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格。

人人参与育人 构建育人共同体

学生在哪里，思想政治教育的舞台就在哪里。今年清明节前，宿管阿姨章优芬教“00后”学生做青团。去年，她和水电工、管道工等10余位教工受聘成为学校生活思政中心指导教师，成为学校立德树人的重要力量。

让教工成为“生活思政导师”，是宁财院“三全育人”的创新做法。4年前，宁财院就出台了“三全育人”综合改革实施方案等相关配套政策，确定了党政“双组长”领导、7个部门牵头、10个专项小组“一体化推进”的路径，将思政工作从思政课教师“单打鼓”变成全员“大合唱”，并着重强化建设领导干部、思政党务及辅导员、专业教师与学业导师、以生活导师为主的后勤服务人员、招生与就业导师、以学生党员和军训辅导员为主的学生群体、校友7支育人“主力军”，在不同场域发挥着不同的育人功能。

在宁财院，有一支队伍承担着重要的军训和国防教育任务。学校以退役大学生为主体的教导队成立于2008年，采取“军学结合，以学为主”的形式，充分实现了军训的育人功能，曾作为高校常态推进国防教育的模式在宁波进行推广。

高校思政工作，全员参与是基础，提升育人能力是根本。宁财院持续加强专兼职思政队伍的理论学习，开展思政育人大调研大讨论，以“双创”价值为引领，提炼形成围绕“文化传承、时代使命、地方特色、学校特点”的课程思政“四维—32育人元素”指南。

“我们经历了7年的探索与实践，形成了‘顶层设计—制度推进—元素指南—‘四全’融入—教师提升—政策保障’的课程思政一体化建设实施模式，通过‘全专业、全课程、全课堂、全实践’，将思政育人元素有效融入各个主要教学环节。”宁财院教务处处长李继芳说，从新教师入职培训到青年教师成长提升工程，再到专项课程思政能力提升，学校全面提升教师的思政育人意识和能力，深入推进课程思政建设落实落细和成效提升，“比如人文学院的郑果老师，身兼‘浙江省见义勇为一等功’‘浙江好人’‘浙江省三八红旗手’等荣誉，她不仅将优秀品质融入课程，更以身作则，为学生树立榜样，为课程思政提供了生动范例。”

“我们紧紧围绕立德树人根本任务，打造学生成长全过程、教学管理全链条、纵横交错全覆盖的育人体系，让‘思政味’盐溶于水，真正做到学生爱听、爱用、真信。”宁财院党委副书记吴勇说。

时时实现育人 贯通育人“时空链”

生动的历史场景让思政课的面貌焕然一新。2021年，随着电影《长津湖》的热播，宁财院学子为烈士修遗物的事迹为众人所知。宁财院人文学院师生利用文物修复专业特长，组成“甬城文保”实践团，开展“我为烈士修遗物”活动。师生修复长津湖战役中牺牲的汪文才烈士遗像，受到了媒体的广泛关注。“00后”学子在寻访烈士家属、修复红色文物、宣讲英雄故事的过程中，实现了党史学习教育的情感认同、理性思考和行动自觉。

学校将立德树人贯穿于办学全过程、教师教学全过程和学生成长全过程，覆盖学生入学直至毕业全时段，并根据大学生不同阶段的心理特点和发展重点，各有侧重地开展思政教育。

具体来说，宁财院把思政教育划分为5个阶段：新生入学前在社交媒体“圈、群”中开展大学生涯规划讨论，用“名师名生”的榜样事迹示范激励，宣传宁波文化和学校文化；大一围绕始业教育和生涯规划，引导学生形成良好的学习习惯、规则意识与价值观；大二、大三重点强化价值观教育与专业认同教育，引导学生增强使命担当意识

构建『五融入五覆盖五联动』工作体系

——宁波财经学院探索『三全育人』新路径

与投身专业的从业意识；大四重点强化专业知识应用教育与人生选择教育，帮助学生理性面对职业选择；学生毕业后，学校搭建平台对校友事业进行帮扶和支持。在这5个阶段，宁财院通过专业课、讲座竞赛社团活动、社会实践和网络空间4个课堂，开展课内外师生互动、线上线下联动、校内外协同的思政教育。

志愿服务是学校实践育人的一张“金名片”。学校把志愿服务贯穿整个大学阶段，连续多年志愿服务时长位居宁波高校之首。在去年的第十九届杭州亚运会期间，宁财院的327名师生成为志愿者，将青春梦融入中国梦，学校获评“杭州亚运会、亚残运会浙江省先进集体”。

“学校建立了‘五位一体’的社会实践育人模式与全链条式的创新创业育人体系，鼓励师生深入社区，积极投身科研探索与社会实践，以此推动科研与实践育人的双向协同发展。”吴勇说。

随着数字化的发展，学校坚持价值引领，把社会主义核心价值观融入校园网络文化建设全过程，打造了“我为烈士修遗物”“甬红往事”“我的亚运故事”“闪闪发光的宁财青年”“姜老师说”等一批优质网络思政微课和文化作品，构建多维网络育人矩阵，实现网络育人从“相加”到“相融”。

值得一提的是，学校还格外注重朋辈引领，积极培育知行新说“00后”青年宣讲员，大力开展“后浪”青年Talker理论宣讲等活动。去年，宁财院学子黄宇在浙江省“‘八八战略’在身边”宣讲大赛中获特等奖。

处处联动育人 构建育人“生态圈”

“全方位育人”要求高校将立德树人内化于办学各领域、渗透进教学各环节、作用于人才培养各方面。宁财院将显性教育与隐性教育相融合，通过整合联动大思政课协同中心、课程思政中心、生活思政中心、网络思政中心及心理健康教育与咨询中心等多方资源，精心构建了包括课程育人、心理育人、文化育人、实践育人等在内的十大育人项目，在校园内所有“教育场”渗透思政教育。

4月中旬，宁财院师生在中兴社区开展了一场关爱阿尔兹海默病患者的“记忆花园”思政课，携手鄞州第二实验小学的学生与祖辈家长共同参与，通过树叶花瓣印染活动，深化了亲情，也让患者感受到了社会的温暖。这是宁财院推动大中小学思政课一体化的生动实践，让思政教育更加贴近生活、深入人心。

开门办思政，学在天地间。宁财院将丰富的社会资源转化为学生价值观教育的丰厚土壤，建设“大课堂”，搭建“大平台”、建好“大师资”、开好“大思政课”，创建了一批校内外思政实践教育基地，推出了一系列特色鲜明的优质思政教学资源，打造了美好生活学院思政实践教学创新品牌。

今年读书月期间，学校党委书记王春潮以视频方式向全校师生推荐了《恰同学少年》一书。给学生荐书、开书单，宁财院已坚持了快20年，这是学校贯穿学生大学4年的“与书同行”阅读成长计划的一个环节，也是学校打造书香校园的重要举措。

近年来，学校深入推进“阳明文化、红鹰文化、创业文化、人本文化”四大特色校本文化建设。学校文化品牌项目“阳明讲堂”成为浙江省高校文化育人示范载体，“沉浸式党史学习教育中心”成为校园热门“打卡点”，“真人图书馆”“阅读马拉松”成为书香味十足的精神“大餐”。

作为浙江省“三全育人”心理育人重点支持高校，学校坚持育心与育德相结合，积极构建以学生参与型、体验式为特色的教育体系，完善发展性咨询与障碍性咨询相结合的咨询服务体系，落实“四查三报”的危机预防与干预体系，促进学生健康成长。

今年5月，学校的“党群服务中心·一站式学生社区服务中心”落成使用，这个全新的服务中心不仅为学生提供了“一站式”受理，“一站式”服务的便捷场所，也为党群工作提供了更加贴近学生、服务学生的平台。

通过整合校内外育人资源，宁财院把思政小课堂同社会大课堂紧密结合起来，形成了校内校外、课上课后、线上线下多层次、多维度的育人格局，在丰富多元的活动与师生互动中，真正实现了对学生潜移默化的全方位育人。

通过建立“大思政”格局，宁财院不断增强思政教育的针对性、有效性，切实推动思政课程与课程思政同向同行，教育引导学子坚定“四个自信”，确保中国特色社会主义事业后继有人、代代相传，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献宁财院力量。

（葛红军 王轶群）

