



2024年5月14日 星期二  
农历甲辰年四月初七 第12475号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 不断开创新时代思政教育新局面

### 开栏的话

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，充分肯定了党的十八大以来思政课建设取得的成绩，对进一步加强思政课建设、推动内涵式发展提出了明确要求。今日起，本报开设“不断开创新时代思政教育新局面”专栏，陆续刊发各地各校推进思政课建设的创新做法和典型经验，敬请关注。

本报记者 史望颖

就让光芒折射泪湿的瞳孔，映出心中最想拥有的彩虹。近日，宁波大学商学院留学生会拍摄了一组“我的梦”短视频，来自不同国家的留学生在校园的标志性建筑前唱响梦想。

这是“宁大潮音”自主生产内容的一个场景。“宁大潮音”是宁波大学围绕大思政课程建设要求探索推出的数智枢纽平台，该平台运用数字化手段创新高校大思政课程体系，将大思政搬上小屏幕，让短视频在思政工作中释放新活力，用小故事为青年学生讲好大道理。

值得一提的是，“宁大潮音”推出以来，教学改革成效显著，近5年获教育部全国高校思想政治教育工作培育建设项目立项5项，浙江省立项11项。此外，以平台建设为载体，校内师生与社会力量协同联动，通过线上线下开展近2000场大思政课程，受众达180余万人次，网络点击量突破1000万。

以大思政课程培育时代新人，是新时代党和国家对高校思想政治教育工作提出的新要求，我们探索推出“宁大潮音”，就是希望依托数字赋能手段先行先试，贯通思政小课堂与社会大课堂资源，创新思想政治教育工作新模式。宁波大学党委书记朱达说。

### 构建“新”的数字教育平台

信息时代，获取知识的途径变得多元化、碎片化，传统思政教育的认同感与接受度达不到新时代要求。如何适应新时代思政教育新形势？

宁波大学从顶层设计出发，乘着数字化改革的东风，成立了数字思政工作领导小组，通过构建大思政课程体系、优化数字教育载体平台等方式，为“宁大潮音”思政微平台的建设创造了良好的条件。

宁波大学构建了“四位一体”大思政课程体系，该成果凝练成的育人模式和特色做法《聚焦师生信仰共同体建设的“四位一体”本科生思政课教学改革与实践》获2022年国家级教学成果二等奖。同时，通过校内有关学院、部门积极联动，统筹了一批课程+思政、文化+思政、实践+思政等优质视频资源。此外，以举办思政微课大赛为契机，让来自不同学院、不同专业的师生从他们的视角

## 宁波大学建“宁大潮音”数智思政平台

# 「小屏幕」变成立德树人「大课堂」

分享红色教育类、发展成就类和青春奉献类思政教育内容，选拔培育了一批优秀的师生宣讲员。

随着数字化改革在校园如火如荼地推进，2022年8月，风华宁大App上线，师生用户覆盖率达到99%，宁大潮音移动端就链接在首页，至此该平台有了专属的网络阵地。

宁大潮音建成后，校外思政育人元素都通过这个平台显示出来、传播出去，融入到校园生活的方方面面。针对师生不同的学习需求，平台还将理论学习和各个种类的视频资源进行分层分类整合，并进行精准推送。

宁大潮音开辟了大思政课程建设的新阵地，让主流声音在校园变得愈加响亮，以主流声音传播主流价值。宁波大学党委副书记冯杰说，全方位、立体式的平台调动了校内各部门全过程共同参与的积极性，把校内外的相关思政元素都链接起来，打通了思政教育的各个环节，激发了校园里每一位师生创作思政内容的热情。

### 创建“潮”的学习内容

我们想以此为契机宣传共享法庭，让大家看到我国数智司法的新发展。本学期，宁波大学2020级法学专业学生陈锦锦在宁波镇海区九龙湖司法所向大家介绍共享法庭的缘起与发展以及在社会治理中发挥的作用，并将该场景拍摄制作成了短视频，放到“宁大潮音”平台上。

我们在以往向大学生传播思想的过程中发现，自己生产的内容太少，需要有意地进行策划，为此，我们引导老师和学生都参与到前期的策划中来，共同通过该平台去发声。宁波大学副校长周青说，该校将以“宁大潮音”平台为基础，统领全校思政教育的流程再造。

经过前期积累，“宁大潮音”思政微平台现已形成思政有温度、思政微课间、学工有话说、青年有理想、美育有力量5个系列，全年推出思政微视频百余条。平台建设也获得了中国高等教育学会数字思政精品项目和浙江省思政精品项目的立项支持。

宁波马克思主义学院教师方舟在课堂上导入国产动画电影《长安三万里》，以此引出对于中国传统文化的思考，并通过对中华优秀传统文化的复兴热潮，凸显其在两个结合理论背景下的重要价值。他把这堂课中的精彩片段拍摄制作成了短视频。方舟认为，要在较短的视频内讲述宏大的理论问题，对教师的教师素养提出了更高的要求，这也促使教师不断深耕自己的专业领域，不断实现新突破。

我们以园林叠山为契机，一窥中国文化对生命精神的尊崇。宁大潘天寿建筑与

艺术设计学院教师徐入云把景观建筑课搬进了天一阁，上了一堂行走的思政课，并把这堂课制作成了《动静叠山与生命精神》的短视频，放到了“美育有力量”系列中。

(下转第三版)

## 教育部等十部门部署办好职业教育活动周

今年主题为“一技在手，一生无忧”

本报讯(记者 欧媚)记者从教育部获悉，教育部等十部门近日印发《关于办好2024年职业教育活动周的通知》，部署2024年职业教育活动周。

今年职业教育活动周时间为5月12日至18日，主题为“一技在手，一生无忧”。教育部等十部门将分别在教育系统内牵头组织开展若干项全国性活动。在教育系统，全国行业职业教育教学指导委员会将结合行业特点，精心设计打造行业领域全国性活动，深化产教融合校企合作、聚合行业企业资源。

在地方性活动方面，通知要求各地要持续做好常规性活动，精心打造特色亮点活动，指导学校开展好活动。要因地制宜面向社会公众开展职业技能展演、互动体验、社区服务、招生咨询等活动，确保活动周期间天天有活动、处处有看点、人人有收获，支持各地设立职业教育活动月。

今年是职业教育活动周举办十周年。通知要求，各地教育行政部门会同有关部门突出活动周十周年，精心设计本地组织实施方案，着力打造

一批贴近师生、特色鲜明、成效显著的展、赛、会、演等系列品牌活动。教育部还将组织召开职业教育活动周十周年总结，组织开展“我与职业教育活动周”“我看职业教育活动周”“我办职业教育活动周”系列征文。

通知明确了五项宣传重点。一是职业教育方针政策及法律法规，二是职业教育重点任务推进情况及成果，三是职业教育支撑经济社会发展成效，四是职业教育改革发展典型经验，五是技能成才的典型人物群像。

## 教育部部署首个全国学生心理健康宣传教育月活动

# 全社会都行动起来 共促学生心理健康

本报讯(记者 林焕新)近日，教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传月活动的通知》，决定在2024年5月以“全社会都行动起来，共促学生心理健康”为主题开展首个宣传月系列活动。活动旨在通过形式多样的宣传教育活动，营造积极关心关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围，提升师生和家长心理健康知识水平和素养，推动学生心理健康工作提质增效，促进学生身心健康发展。

通知作出五项部署。一是全面落实“五育”并举促进心理健康理念。

推进立德树人工程、青少年读书行动、学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、科学教育促进计划，将学生心理健康教育贯穿德育思政、教育教学、管理服务和学生成长全过程。二是面向全体师生开展富有针对性的心理健康教育。加强教师培训，帮助各科教师学习掌握心理健康知识，在学科教学中注重维护学生心理健康。三是组织动员专业力量广泛深入开展心理健康科学普及。举办“全国学生心理健康大讲堂”活动，邀请权威专家科普宣传学生心理健康知识。发挥学生心理健康专家组织和

专家作用，开展学生心理健康问题的表现与识别、正确维护心理健康的方法、遇到心理问题求助的渠道和机构等方面的科普宣传，广泛宣传“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念。四是引导家长关注孩子心理健康。通过家长学校、家长课堂等平台开展心理健康知识宣讲、咨询服务，引导家长树立科学养育观念，理性确定孩子成长预期，关注孩子心理健康，尊重孩子心理发展规律。倡导家长将培育健康人格作为家庭教育的主要任务。五是推进经验做法交流互鉴。

## 两部门部署义务教育阶段“特岗计划”招聘工作

# 今年全国计划招聘特岗教师3.7万名

本报讯(记者 林焕新)为深入贯彻党的二十大精神，进一步落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强新时代教师队伍建设的意见，加强新时代教师队伍建设的意见，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，教育部办公厅、财政部办公厅近日联合印发《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》，全国计划招聘特岗教师3.7万名。

《通知》明确，要持续优化特岗教

师队伍结构。2024年特岗计划仍面向中西部省份实施，重点向原三区三州、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地方倾斜，引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教。进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息科技、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。支持鼓励符合条件的退役军人到中小学任教，可综合考虑服役年限等因素。对退役军人相应放宽年龄限制。鼓励“双一流”建设

高校为代表的高水平高校为农村学校输送优秀高校毕业生。

《通知》要求，各地要切实把好招聘入口关，严格招聘条件和要求，按时完成2024年特岗教师招聘工作。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区，可向本地生源倾斜。

## 从职业规划大赛看就业创业

——首届全国大学生职业规划大赛总决赛见闻

本报记者 欧媚 张欣

5月12日，首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛在上海闭幕。这是国内首次以促进大学生高质量充分就业为目标设置的专门赛事，自去年8月启动以来，全国累计952万名学生、3707名就业指导教师参赛，参赛高校数量覆盖全国高校的98.6%。

在当前就业形势下，大学生如何做好职业规划，或许可以从这场职业规划大赛中找到答案。

### 以赛促学，职业规划要尽早

随着高等教育普及化的深入，让更多学生在校期间尽早做好就业准备，是高校面临的重要课题和任务。教育部高校学生司副司长吴爱华表示，希望通过大赛唤醒更多在校大学生的职业规划意识，以赛促学，

为就业做充分的准备。

在正式报名参赛后，我对自己的学习、科研和社工经历做了更全面的系统梳理，更加明确了职业目标，就是在高水平的研究型高校做基础研究。上海交通大学化学化工学院2021级本科生刘彦希介绍，她已经加入导师课题组聚焦超分子聚合物研究，近一年的计划是发表第二篇一作论文，今年秋天参加一场海外学术交流会议，相对长远的目标是取得博士学位。

相比普通高等教育，职业教育更注重一线专业技能的培养，在职业规划中更强调实践的作用。

参赛选手、浙江纺织服装职业技术学院2021级学生李泓熹的求职目标是男装制版师。树立职业目标后，他严格对标制版师要求，在专业理论上保持专业课全班第一，在技能

学习上，跟随全国技术能手学习各种制版技艺，考取服装制版高级工，并且比其他同学更早接触服装龙头企业的真实项目。

未来，我将从制版师助理起步，逐步成长为制版师，为我国的服装行业贡献属于自己的力量。目前，李泓熹已经顺利被一家男装知名企业录用。

大赛评委、首都师范大学美术学院党委书记刘锐认为，大赛中涌现出许多在职业规划上值得朋辈学习的榜样。他们在职业规划上有一些共性，能充分利用学校人才培养方案提供的各种机会不断实践，在实践中不断思考复盘并主动调整下一步的行动计划，持续提升自己的就业能力。

在总决赛现场，评委们经常会问选手一个问题：如果你的目标岗位无法实现，你要怎么办？

(下转第三版)



## 悦享运动 健康成长

5月11日，安徽省淮北市濉溪路小学的学生们正在进行风火轮趣味运动项目比赛。当日，该校举办第二届田径运动会，旨在提高孩子们的身体素质、体育兴趣和技能，让孩子们在运动中健康快乐成长。

万善朝 摄

## 中国教育报刊社“助力乡村振兴送教行”走进同心

本报讯(记者 孙舒洁 徐越 张贺)5月10日，中国教育报刊社学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，助力乡村振兴送教行公益活动在宁夏回族自治区吴忠市同心县，为当地教育管理者带来先进的教育理念和教学方法。

同心县位于宁夏中部，是全国民族团结进步示范区、国家乡村振兴重点帮扶县。针对当地提出的培训需求，中国教育报刊社邀请相关领域专家，结合实际进行了教学理念和经验分享。全国教育系统先进工作者，齐

鲁名校长，济南高新区雅文学校校长杨其山作核心素养导向下，校长应具备怎样的教育教学领导力专题报告；全国模范教师，特级教师，宁夏回族自治区教育厅教研室原主任岳维鹏作核心素养导向下，校本教研工作应该如何正确行走专题报告；资深语文教研员，特级教师，济

南市商河县教研中心主任孙迎辉作基于素养立意的课堂教学与创新大单元教学(意识)的实践与思考专题报告。同心县各中小学校、特殊教育学校、职业技术学校党支部书记、校长，以及中小学教师、教研员等230余人在现场聆听报告。

此次活动是中国教育报刊社助力乡村振兴送教行公益活动的第六站，由中国教育发展基金会、中国教育发展基金会提供支持。

【新闻·深度】

## 如何打通毕业生的就业通道

详见第四版