

创新理论学习模式激发育人新动能

通讯员 王颖

理论学习如何才能做到既有效果、又不空洞乏味,既能学习理论、又能思考问题?

2017年起,中央财经大学保险学院以创新理论学习模式为抓手,创建了「每日一课」微党课微信群,不仅为学院提供了一个持续学习的平台,同时激发出高质量党建引领学校高质量发展新动能。

学院成立理论宣讲团,由学院党委书记担任团长,成员包括学院党委委员、纪委委员、各师生党支部书记以及各学院的老党员,并设立「宣讲学习日」和「周末交流日」。党员领导干部带头做好理论宣讲。周一至周五设为「宣讲学习日」,由宣讲团成员轮流主讲;而「周末交流日」则由党委下设的13个支部的党员轮流值讲。

每日一课 鼓励师生积极发表自己的观点和看法,分享学习体会,实现了学习的共享、自主和交互。

拥有40多年党龄的郝演苏教授,曾多次被评为北京高校优秀共产党员、北京市教学名师、中国保险业年度人物。他将自己对党的忠诚与热情融入每一次宣讲中,将党的创新理论与中国保险业的发展相结合,将为党育人、为国育才的理念融入对每一名党员的叮嘱之中。

本科生陶思宏曾是北京冬奥会首都机场的志愿者。2022年11月,她光荣地成为一名预备党员。在周末交流日的宣讲中,她结合自身的团支部工作经历和冬奥会志愿服务经历,分享了自己从一名共青团员向党组织积极靠拢的过程,以及身为中财大学子的责任与担当。

青年海归教师马冰、精算教工党支部党员寇富、本科生第一党支部书记吴蓓、行政教工党支部组织委员王维等教师都曾在微党课中连续一个月每天交流发言。社保系的老党员褚福灵教授更是创下了连续100天交流发言的纪录。他们的行为感动并激励着新党员对理论学习的热爱和坚持。

此外,每日一课 还紧跟国家大事和时事热点。如从党的十九大到党的二十大、从中华人民共和国成立70周年到建党百年、从脱贫攻坚到疫情防控等时期,保险学院党委都通过「每日一课」微党课及时开展相关的宣讲与交流学习。例如,在党的二十大开幕当天,保险经济学学术创新团队研究生党支部书记陈华在「每日一课」微党课微信群中作了关于学习党的二十大精神的主题发言,迅速在学院师生中掀起了学习贯彻党的二十大精神的热潮,并开启了学院「党的二十大精神专题学习一百讲」的宣讲活动。

微党课的特色就在于其「微」。它打破了传统党课的时空限制,以时间短、内容新颖、形式灵活、接地气的特点真正实现了党员教育的常态化和持续化。每日一课 微党课致力于将理论学习模式转变为对话和互动的形式,通过「小事小情」传达「微言大义」。

为了保证「每日一课」的宣讲质量,学院定期召开宣讲团成员交流会,学习党的理论知识,制定宣讲规划,党员领导干部、思政专家教师、专职党务干部、优秀党员师生四支授课队伍,分层次确定授课专题,分类别确定授课形式,使「微党课」教学层次更加分明。宣讲内容涵盖党的创新理论、国家和经济社会发展中的大事要事、党规党纪等。每篇宣讲内容都由学院党委书记逐一审核,牢牢把握党员教育的「方向盘」,使「每日一课」成为营造党员学习氛围的助推器,提高党员素养的「加油站」,进而实现全体党员共同价值观的塑造。为扩大理论学习覆盖面,每日一课 微党课参加群体从师生党员扩大至入党积极分子和发展对象,以点带面,真正做到「建好一个阵地,打造一支党员示范队伍,辐射身边一群人」,让更多优秀学生积极向党组织靠拢。

值得一提的是,每日一课 不仅仅局限于线上交流,它还延伸到了实践活动中。六年多以来,保险学院组织师生党员先后赴河南红旗渠、河北西柏坡、南京雨花台、山东台儿庄和临沂革命老区、北京顺义焦庄户等地开展了十余次实践研学活动,将「每日一课」的学习成果应用到实践中,让师生党员在实践中学习到真知、领悟真谛。

目前,每日一课 微党课已经宣讲达2000次,党员互动发言超过6万人次,并出版了38册学习成果集,共计1000多万字。这一成果不仅彰显了「每日一课」的品牌价值,也体现了全体师生党员坚持不懈和学无止境的精神。

在党的理论学习道路上没有终点,每日一课 通过紧跟热点、求真务实的方式,做到了让学习者有所领悟、有所成就。

处,推动科室改革、流程再造、理念更新,突出培养人才、引育人才、服务人才;推进人才梯队建设,目前拥有各类国家级人才25人次、省级人才140余人次,先后有17位两院院士受聘学校特聘教授或兼职教授,拥有博士学位的教师占教师总人数的62.4%;着力破「五唯」,修订职称评审等系列制度,开展分类评价、周期评价,突出质量评价;注重教师思想引领和典型选育,2人获评全国「最美高校辅导员」。

突出内外协同,构筑发展高地

党的二十大报告把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论集中概括为「六个必须坚持」。这「六个必须坚持」相互联系、内在统一,为高等教育事业发展提供了强大的真理力量和实践伟力。学校为协同落实「六个必须坚持」要求,提出了「强内核」与「引外脑」相结合的发展架构,驱动学校发展迈上新台阶、实现新跨越。

强内核 表现为立足自身改革攻坚、创新突破。学校大力实施七大攻坚项目,将攻坚项目作为统揽全局的顶层设计、统筹工作的重要方法、统领发展的强劲引擎,着力以高质量党建引领各项事业高质量发展。七大攻坚项目涵盖基层党组织和干部队伍建设提质增效、协同落实立德树人根本任务、本科教育教学「管理机制」一体推进、提升科技创新水平和支撑服务能力、博士生培养与新兴交叉学科建设、深化人才人事和约束激励政策改革、文化智慧绿色校园建设等重大课题。学校把实施攻坚项目与实现「十四五」发展规划目标任务、落实年度工作要点结合起来,取得了以重点突破带动全面提升、以难点破解推动全速超越、以亮点频现驱动全局开花的显著成效。

引外脑 表现为跳出自身拉抬标杆、高等对接。学校树立「跳起来摘桃子」的发展思想,聚焦关系未来发展的核心竞争力和社会影响力,确定高标准、制定严要求,保证既具有挑战性,又具备努力奋斗的可行性。党委书记亲自带队赴沪苏浙等地高水平大学调研学习,深入推进长三角高等教育一体化发展。全校各二级单位立足安徽、面向国内,选择了若干所「双一流」建设高校开展调研,查找差距不足,剖析问题根源,提出解决对策,为实现学校跨越式发展贡献更具针对性、借鉴性、可操作性理念思路和方案举措。切实强化比肩看齐、争先进位的意识,在重点领域寻求与高水平大学的合作对接,以期在更高发展舞台上实现更大提升和进步。

(作者系安徽工业大学党委书记)

教育强国建设中的地方高校发展之道

陆林

建设教育强国,龙头是高等教育。作为高等教育重要的组成部分,地方高校如何发挥区位优势、学科和资源优势,加快内涵发展,形成特色品牌,加快打造一流大学群体,是加快建设教育强国的应有之义。在教育强国建设的新征程上,安徽工业大学紧跟时代步伐,不断探索与实践新的办学治校理念。近年来,学校探索形成了「明要求、定主题、筑高地」的办学治校理念,走出了一条适应国家经济社会发展需要、遵循高等教育发展和人才成长规律、利于自身内涵式高质量发展的新路子。

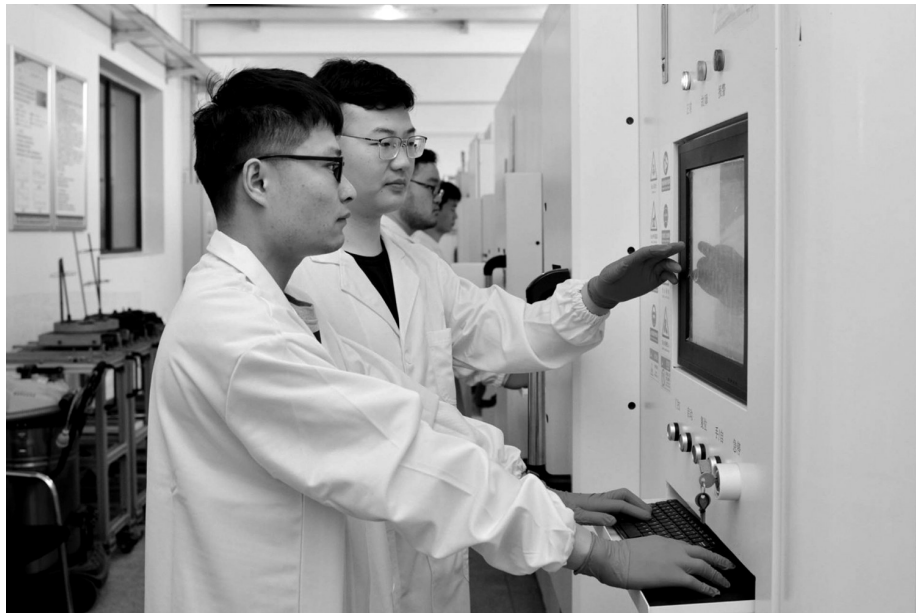
坚定办学方向,明确发展目标

学校基于对国内外高等教育发展形势的研判、对自身办学传统和发展现状的认识以及对未来长远发展的思考,明确提出了「坚守信念、坚持梦想、坚定信心、坚韧不拔」的工作总体要求。

坚守信念:夯实政治基石。学校深刻认识到扎根中国大地办大学、坚持和加强党的全面领导是高等教育强国建设最独特、最突出的优势,是高等教育现代化最本质、最鲜明的特征,是办好中国特色社会主义大学的根本政治保证。学校对标新时代党的建设和新时代党的组织路线,以培育创建「全省党建工作示范高校」为契机,构建了「三大体系+三大平台+五提工程」的「三五」党建工作大格局,坚持用马克思主义中国化的最新理论成果凝心铸魂,在抓基层、打基础的同时,注重抓特色、树品牌,深入推进党建与事业发展的深度融合。

坚持梦想:明确发展方向。坚持高质量发展是推进高等教育现代化的生命线。为此,学校确立了发展目标:到2025年基本建成特色高水平大学,到2035年建成国内知名特色高水平大学,到2049年建成有国际影响的特色高水平大学。这一目标不仅为学校的发展擘画了清晰的蓝图,更激发了全校师生的奋斗激情,共同朝着梦想进发。

坚定信心:指明工作路径。高等教育的系统转型与功能再造,是建设教育强国应有之义,即从追求规模和速度的要素性增长转向注重质量与效益的内涵式发展,从高等教育体系自身独立成长转变为高等教育与社会经济协同打造融合共生体系。学校积极寻求政府、企业、社会多方合作支持,为培育行业特色和综合办学优势持续发力,坚持走「以工为主、服务行业、融入地方、创新发展」的特色发展之路,在顺应高等教育发展模式转型中不断展现地方高校自信。



安徽工业大学学生团队进行苛刻环境下防护涂层实验。 安徽工业大学供图

坚韧不拔:彰显奋斗精神。办学治校是一项综合化、复杂性的系统工程。在这个过程中,学校始终坚守信念、锚定目标、明晰方向,并以此作为指引,久久为功、善作善成。2023年,学校提出了「坚持改革攻坚再深化、守正创新提效能、团结奋斗强作风」的主旋律、主基调、总纲领,在人才工作、学科建设、科技创新等方面均取得关键性进展和突破性成果。2024年,学校牢固树立「为者常成、行者常至、恒者常胜」的理念,坚持以深化改革为动力,以改进作风为保障,以优化内部治理为抓手,以全校上下坚韧不拔的决心和毅力,持续打造攻坚升级版,力争在党建引领示范、学科建设升级、师资队伍筑峰等方面实现新突破、创造新业绩、展现新作为。

明确两大主题,强化内涵建设

党的二十大报告强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。学校积极探索三者相互关联、辩证统一的内在机理,树立「大教育观」,强调办学治校的两大主题是「培育时代新人和服务国家重大需求」。

彰显全面提高人才自主培养质量的时代价值。高校的首要任务是回答好「培养什么人、怎样培养人、为谁培养人」这一教育的根本问题。这就要求高校将人才培养置于发展的核心位置。为了实现这一目标,一方面要强化思想价值引领。地方高校要落实立德树人根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,深化「三全育人」五育并举的人才培养模式改革,

构建思政课程与课程思政深度协同的「大思政」育人格局,引导青年学生茁壮成长、砥砺前行,确保党的事业薪火相传、血脉永续。另一方面,要优化学科专业结构。地方高校要紧贴国家重大发展战略和区域经济布局、产业结构,建立学科专业动态调整、分类发展的新机制,既强化传统优势,又积极探索新兴领域,特别是交叉学科的发展,以培养更多适应未来社会需求的高素质人才。

回应加快实现高水平科技自立自强的时代要求。高校必须深刻理解发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。要以国家重大战略需求和行业产业发展需要为导向,积极开展原创性引领性科技攻关和成果转化,努力抢占未来科技竞争制高点。学校以获批安徽省首批职务科技成果赋权改革试点单位为契机,修订科研制度12项,充分赋予科研人员自主权,加强对科技成果转化全过程管理和服务;聚焦战略性新兴产业领域重大科学问题,组织科研力量开展研究,为天舟四号货运飞船提供技术支持,助力中国宝武钢铁集团有限公司建成全球首台工业级低碳炼铁高炉,牵头创建涂层国际标准分委会并主导制定国际标准10项,成立表面领域国际标准联盟;与地方政府共建技术创新研究院、大学科技园,加快培育产业链、创新链、资金链、人才链「四链合一」创新创业生态。

诠释全方位培养、引进、用好人才的时代内涵。高校人才队伍是强国建设和民族复兴的主力军,是教育改革创新、科技自立自强的重要支撑,只有牢牢抓住人才这个宝贵的战略资源,才能在竞争中抢得先机、赢得主动。学校成立了人力资源

作平台,将党建与学生德育、教学、科研、师德师风、校园文化、校园治理、安全稳定、国际交流等教育教学业务八个方面深度融合,确保党建与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。

一切工作都要落实到支部。张庚灵介绍,该校推广运用「党建+」模式,从体制机制上保障了党委作用的有效发挥。校董事会全力支持党建工作,列支398万元党建专项经费,用于硬件建设、党员培训、参观学习等,为每个支部划拨专项经费,为每名基层党务工作者发放工作津贴。

张庚灵表示,「八融」四同 有效机制,实现了党建在二级教学单位、基层教学组织全覆盖。如今在该校,教师带领学生潜心教学科研和社会服务,涌现出一大批优秀共产党员榜样。学校获批的3个国家级、7个省级一流本科专业建设点和4门国家级一流本科课程、30门山东省一流本科课程,主要负责人中党员占比94%;获批的2个「山东省高校黄大年式教师团队」,团队负责人和骨干均为党员。

此外,该校还将党小组建在学科和科技创新团队上,充分发挥党小组的凝聚力战斗力,发挥党员的先锋模范作用。在教育教学、科研攻关和志愿服务中,每名党员都成为一面闪亮的旗帜。

坚持「两创」「双养」,党建引领开新局

山东省历史悠久、文化厚重,是中华文明的重要发祥地之一。常翠鸣介绍,该校把弘扬中华优秀传统文化作为党建引领的基础工程,坚持「创造性继承,创新性发展」,推出师生「双养工程」,精心实施大学生养成教育工程和教师养德修

齐鲁理工学院坚持问题导向和效果导向相统一——

党建领航为高质量发展聚合合力

通讯员 张兴华

近5年,在就业形势充满挑战的情况下,齐鲁理工学院的毕业生去向落实率达96%以上,与该校建立人才供需关系的全国大中型企事业单位超过1000家。

近日,教育部公布第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果,共有10所高校被评为「全国党建工作示范高校」培育创建单位,齐鲁理工学院是其中唯一的民办高校。

学校的发展主要基于校党委对党建领航、凝聚合力的深刻认识。在校校长、党委副书记常翠鸣看来,学校办学成绩的取得得益于全校党建工作形成的强大动力和坚实基础,得益于将党建工作与教育教学业务的深度融合。

坚持「三统」「五化」,党建引领聚合合力

仅2023年,我们就召开校委会会议17次,参与重大事项决策与监督。班子成员分别参加所联系二级学院的党组织会议、党政联席会议,从根本上确保基层党组织在重大事项中充分发挥政治把关作用。该校党委书记徐淑凤说,

充分发挥基层党组织作用,只是该校重视党建工作中的一个缩影。徐淑凤表示,建校以来特别是进入新时代,作为山东省委教育工委重点培育的党建工作示范高校创建单位,该校紧紧围绕落实立德树人根本任务和改革发展大局,坚持以高质量党建引领学校高质量发展,坚持党建与中心工作同频共振,党建与业务工作融合发展,在山东省同类高校党建工作考核中,连续四年考核名列前茅。

具体来说,该校做到「三个统一」,

即:坚持思想建党与制度治党相统一,形成管党治党的聚合效应;坚持「党委带头和总支示范」相结合,形成一级带一级的「领航效应」;坚持组织管理和信任关怀相统一,形成在党爱党、在党为党的「整体效应」。校党委研究制定了《党组织委员抓党建促发展责任制》,实施「双岗双责」,明确党组织委员抓党建和中心工作的职责任务,实施党建和中心工作一体化考核评价。

以体系化、制度化、标准化、流程化、信息化为主题的「五化」建设,是该校全面提升党建质量和效益的重要抓手。面对新形势新任务,该校将「第一议题」制度全面落实到董事会、党委会、校委会及各级各类会议,将党建工作纳入学校章程,落实党委书记进入董事会、双向进入、交叉任职等制度,7名党委委员有4人在董事会任职、5人在校委会任职。各级党组织有效参与「三重一大」等决策事项,确保政治把关前置。截至目前,该校已出台党建工作制度、标准、流程等126项,纵深推进质量创优和示范创建。

坚持「八融」「四同」,党建引领促发展

高校是一个复杂的组织系统,其内部包含组织、人、制度、物理空间等要素。融合是实现党建与事业发展共同使命的必然路径。该校副校长张庚灵表示,通过扎扎实实抓党建,学校出现了蓬勃发展的新景象。

学校事业发展到哪里,党的组织体系建设就跟进到哪里。张庚灵介绍,近年来,该校坚持目标导向和问题导向相统一,出台了一系列文件,打造互融互促工

广告

麦可思

高校可信赖的第三方

阅读《麦可思研究》