

广西贵港覃塘区推进教育数字化转型、实施教师“安教工程”—— 盘活优质均衡这盘棋

特别关注

通讯员 杨小露 练琴
本报记者 欧金昌

早上6时40分,广西贵港市覃塘区黄练镇莫新村,陆续有家长送孩子到指定的校车停靠点等待乘坐校车。孩子们上车坐好后,校车平稳驶出停靠点,开往指定的学校。

校车的高效运行,不仅解决了学生上下学的交通问题,还有效助推了中小学校的优化布局调整。2021年以来,覃塘区共优化调整31所学校及教学点;2019年以来新建成4所义务教育阶段学校,新增学位6000多个。目前,覃塘区小学平均班额31.86人,初中平均班额47.46人。

这是覃塘区推动义务教育优质均衡发展的一个缩影。深入推进智慧教育、扎实开展劳动教育、实施教师“安教工程”……该区近年来不断加大财政投入,打出一整套促进义务教育优质均衡的组合拳。2022年4月,覃塘区获评为全国义务教育优质均衡先行创建县(区)。

智慧教育让城乡娃共享优质课程

“菱角开花在水里呀赛哟……”近日,在覃塘区蒙公镇中心小学,音乐教师蓝秀美正在为该校学生以及覃塘区124所小学的学生上音乐课。课堂上,本校学生正在聚精会神地听讲,而相隔几公里甚至几十公里外的其他学校学生,则正在通过信息化设备同步上课。

针对偏远农村学校师资短缺,开不齐课、开

不好课等实际困难,覃塘区充分利用信息化技术共享优质师资资源,通过广西中小学智慧教育平台、覃塘区中小学数字校园等平台互联互通实现教育共享,以各学区联动的方式每周安排6节艺术课(音乐、美术),实现优质教育资源共享的目标,打破了城乡校际教学壁垒。

“使用很简单,直接扫码就能进入,上面

劳动教育成为全面育人“助推器”

“看!我摘的这个鸡骨草可以用来泡茶喝哦!”近日,覃塘区蒙公镇古山小学六年级(1)班王双师和同学们一起走进学校“药苑”采摘鸡骨草、挖天冬等中药材,体验收获的喜悦;还有的学生正在为其他药材除草,园内一派繁忙的景象。

古山小学以中草药为媒介,将传统文化与劳动教育相结合,打造以壮医药为特色的科普

教育园地,种植有车前草、土茯苓等壮医药材。学生可以体验从播种、施肥、除草到日常观察研究、动手采摘、分装打包的全流程。“种植、认识、研究、收获中草药的过程就是一个坚持努力、拓宽认识的过程。学生们不仅提升了劳动技能,还弘扬了优秀传统文化,一举多得。”古山小学校长覃星儒说。

“安教工程”让教师安居乐教

每天下午下班后,覃塘区东龙镇中心小学教师肖翠容就到学校附近买菜回到教师周转房做晚饭,房间是两房一厅,冰箱、空调、热水器、抽油烟机家电齐全,房内充满着温暖的生活气息。

“饭菜、教学设备、生活用水用电等问题,我们都可以提意见,从提出到落实,前后大概只需要一周,实实在在地提高了我们生活、工作的幸福指数。”肖翠容介绍,她从2003年到东龙镇中心小学任教,在学校举办的联谊活动上认识了同校教师覃适彬,两人于2007年结

婚并一直在此任教。

为改善乡村教师工作和生活条件,覃塘区大力推进乡村教师安居工程,并实施人文关怀。“教职工可以根据工作、生活需求向学校提出自己的意见建议,以年级为单位收集后交由学校处理,包括饮食、住宿、教学、饮水等问题。”东龙镇中心小学校长潘远振说。

覃塘区大部分中小学处于农村,为解决教师住宿问题,覃塘区近年来实施以“造个房,做个媒,给块地,再培训”为主线的中小学教师“安教工程”,不断提高教师生活待遇、改善工作环

境。近三年,覃塘区新招录教师1053人,90%以上安排到乡村学校教学一线;建成乡村教师公共租赁住房、周转房2810套,解决2800多名教师的住宿问题。

“安教工程”实施以来,覃塘区涌现出了全国优秀教师2名、自治区特级教师3名,获正高级职称教师6名;有17名被评为自治区级骨干教师(学科带头人)、骨干校长,有30人次获自治区级教师学科教学竞赛奖。

覃塘区教育局局长李家杰表示,覃塘区将继续按照优质均衡的标准要求,立足区域实际,提高保障水平,优化教育布局,推动义务教育优质均衡发展,努力办好人民满意的教育。

我身边的最美毕业生

通讯员 余杏 李湛涵
本报记者 阳锡叶

“兵马俑的眼角,掌纹传递了什么?”“很多人说,兵马俑都是单眼皮,到底是不是真的呢?”……近日,一位样貌清秀、说话干练的年轻女导游,讲解了许多兵马俑的“冷知识”,“圈粉”无数网友:“兵马俑‘活’了。”“导游就该这样博古通今!”……

这位导游名叫王钰,网名“芥末”,2020年毕业于湖南城市学院管理专业。“大学是我导游梦的起点!”王钰说,“我喜欢旅游,想去祖国的山河。”2016年,高考结束后,她选择了位于湖南省益阳市的湖南城市学院,攻读旅游管理专业。

千篇一律的解说、浮于表面的知识,难以满足游客的兴趣……在课堂上,王钰常会听到老师说起不少旅游景区的一些现象。她暗暗下定决心,将来要成为一名出色的导游,给游客提供更好的文化体验和专业服务。

大学期间的王钰有着两个爱好:一是美食,她至今忘不了的还是湖南小吃麻辣烫、臭豆腐,还自称是一个“辣妹子”;二是读书,她喜欢读很多文学类的书籍,带着问题读书、勤写读书笔记,查阅相关文献资料。

“王钰对旅游管理专业课程表现出浓厚的兴趣,主动学习,善于学习,有着扎实的专业基础。”王钰大学时的班主任刘文斌说。

毕业之后,王钰开始做周边导游。之后又担任“地接导游”,接待来自全国各地的游客,讲解与华清池、兵马俑这类景点相关的历史文化知识。

“讲解兵马俑需要熟读秦朝历史,讲解华清池,就需要勾连唐朝开元盛世的历史。”为了让自己的讲解变得精彩,引起游客们对历史文化的兴趣,王钰通过多种渠道补充学习专业知识。“刚开始就多看一些秦朝、唐代的史书,还有纪录片,以此为基础再延伸。”

2021年,王钰开始接触网上直播,进行线上讲解,刚开始视频的浏览量并不大。“直到2023年4月,我上传了日常的工作视频,其中一段讲解‘跪射俑’的视频突然走红,流量暴增。”不久后,王钰的粉丝达到了50万。她认真地做视频,同时在带团讲解的时候做直播,一年之后粉丝量达到近400万。

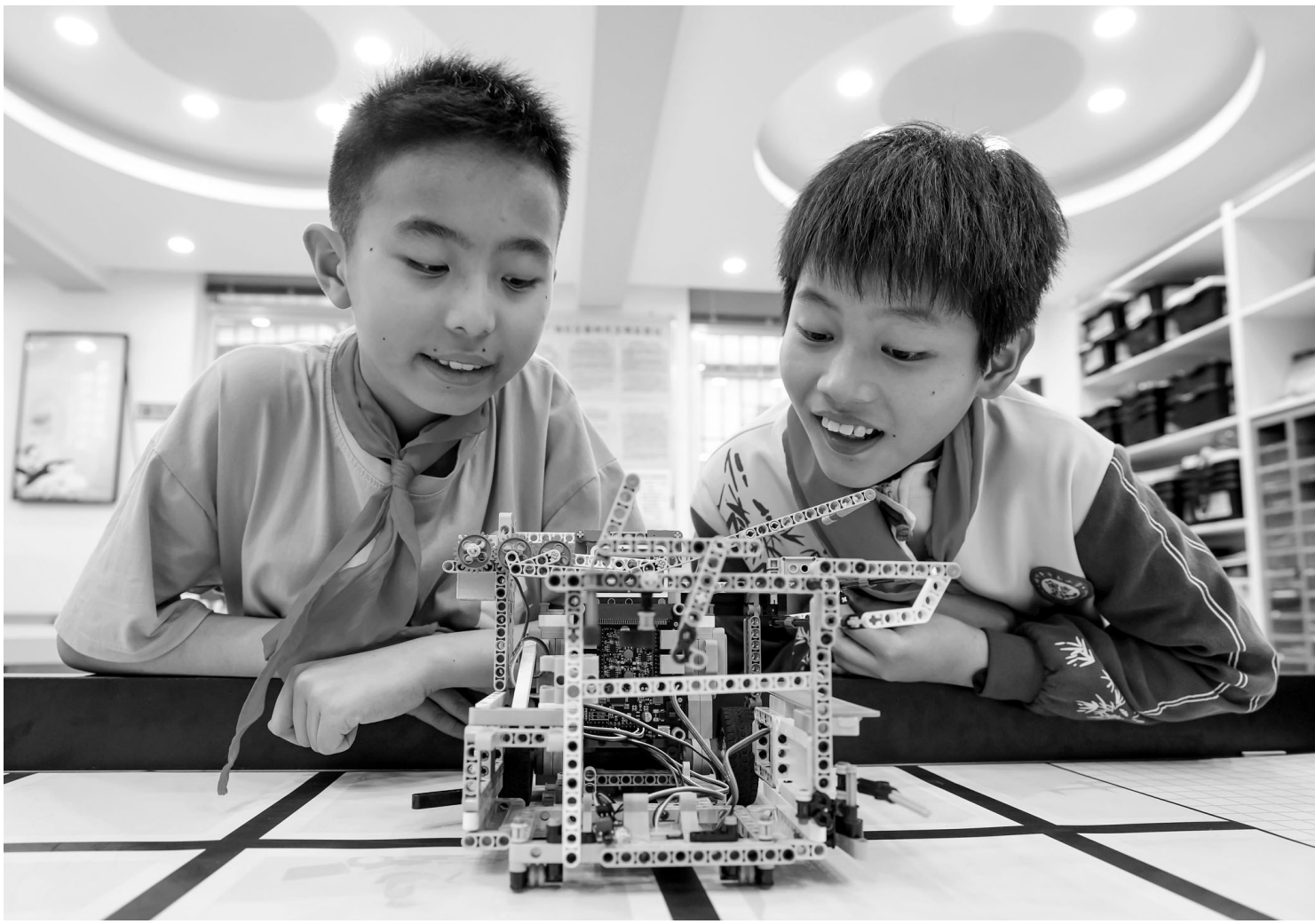
随着关注度的飙升,一些网友开始对王钰的讲解“挑毛病”。为了讲解更严谨,她每天坚持学习1小时,通过各种途径学习有关兵马俑的知识,查阅大量有关秦汉时期的历史书籍。在她的手机备忘录里有16个文件夹,记录了她所有的工作笔记与灵感来源。名为“兵马俑”的文件夹里有56个文件,包含将军俑、一号坑、三棱箭、青铜剑等文物景点的知识。

“导游不仅仅是一个带路人,更重要的是是一座文化交流、传承的‘桥梁’。说到对导游这一职业的理解,王钰认为,导游是文化‘摆渡人’,旅游就是行走的课堂。”

“选择你所热爱的,热爱你所选择的!”这是王钰想对自己的学弟学妹说的话。大学期间,王钰很喜欢读《追风筝的人》,里面有句话让她印象深刻,“喜欢什么就去追求什么”。

「辣妹子」讲「活」了兵马俑

——记湖南城市学院管理专业2020届毕业生王钰



回看基层

课后服务 科普赋能

近日,在福建省福州市鼓楼区五一广场社区的“四点钟学校”科技趣味课上,科普志愿者正在指导福州市斗南小学学生体验机器人带来的乐趣。近年来,鼓楼区组织所属社区“全覆盖”开设“四点钟学校”,由地党员、大学生志愿者、社工为放学后的学生定期设立科技、球类、音乐、非遗等趣味课,丰富他们的课后生活,服务“上班族”家长延时接送。

通讯员 谢贵明 摄

回看基层

新疆哈密 严禁向学校摊派教学无关事务

本报讯(记者 蒋夫尔)日前,新疆维吾尔自治区哈密市通过规范校园值班值守、减少校园督导检查等方式,整治与教育教学工作无关的会议和活动过多等问题,营造安心教学、潜心育人的良好环境。

在严控社会事务进校园方面,哈密整治向学校和教师强制摊派无关事务等问题,除准入事项以外,任何部门单位不得组织学校开展教育宣传、校园创建等活动,不得向学校安排专项任务,不得指导教师开展相关工作。

同时,规范校园值班值守,整治校园值班层层加码、过度防控等问题。哈密市全面清理校园无实际意义的值班值守,原则上不安排任课教师参与校园值班带班。

为减少校园督导检查,哈密市教育部门统筹管理,审核认定进校园督查检查评比考核事项。未经审核同意,各部门单位不得擅自设置进校园督查检查评比考核事项,不得擅自设置未经国家、自治区规定或批准的“一票否决”事项,不得要求学校或教师签订“责任状”,不得随意安排进校园开展调研活动。

此外,整治指尖上的形式主义,整治各类App及网络评选、点赞关注加重师生和家长负担等问题。坚决杜绝以强制或与考核、评优争先挂钩等方式,变相要求学校师生和家长安装注册与教育教学无关的政务App、关注微信公众号等各类新媒体网络平台,以及其他点赞投票、人物评选、问卷调查等指尖上的形式主义。



图为安徽省六安市退役军人“红耀江淮”志愿服务队思政指导员袁治国给学生讲解军事装备知识。近日,六安市退役军人事务局联合六安市国防教育办公室等单位,开展“关注国防 关爱生命”志愿服务进校园活动,引导青少年增强国防观念、厚植家国情怀。

通讯员 田凯平 摄

回看基层

山东东平每天开展“阳光5分钟”微课教育活动——

人人讲首课 天天说安全

本报记者 魏海政 通讯员 胡勇 韩笑

“同学们,今天首课的主题是预防为主,学会自救,一旦发生了消防安全事故,我们该怎么逃生。”近日,在山东省泰安市东平明湖中学上午第一节课正式上课前,任课教师张磊为学生讲解消防安全常识,提高学生消防安全意识。

首课是泰安市于2022年创新推出的一个思政、安全等系列教育微课程品牌。每天早上第一节课前5分钟,师生结合重大时事、社会热点、教育教学内容等方面,采取演讲、故事分享等形式,开展“阳光5分钟”微课教育活动。

安全事故具有突发性和不确定性,如何增强师生的安全意识和自救本领、提高安全防范和应急处置能力,有效预防和减少安全事故发生?东平县教育和体育局将安全教育作为首课系列重要内容,将思政教育、安全教育与学科教学紧密衔接,在全县中小学开展“人人讲首课,天天说安全”活动。

在每天上午上第一节课前,教师围绕社会安全、防校园欺凌、防溺水、消防安全、心理健康等内容进行安全教育,使安全教育具体化、经常化、规范化、制度化,学生在形式多样的活动中,受到经常性的安全教育,掌握抵御危险、防范侵害、应对突发安全事件的基本知识,提高安全意识和自救自护能力。“学校实行校级管理干部每日首课巡查、学校领导不定时段抽查和推门听课制度,级部管理干部填写首课巡查记录表并每日汇总上报,确保了活动实效。”东平明湖中学校长殷复科说。

东平县教体局还专门成立了“人人讲

首课,天天说安全”暨“千名师生讲首课”系列活动领导小组,出台了《东平县教体系统思政与安全一体化建设工作实施办法》《东平县中小学“人人讲首课,天天说安全”活动实施方案》,召开全县中小学“首课思政负责制”部署会,明确活动主题、活动目标、活动内容和要求、参与人员等。东平县教体局制定每周首课安排表,推送首课资源到学校,确保思政与安全首课一体化有序推进。

“在讲授思政课程时,我会结合时事热点,引导学生们树立正确的价值观和世界观。而在安全教育环节,我会通过警示教育、案例分析、模拟演练等方式,让学生把安全意识内化于心、外化于行,深刻认识到对于人生来说,安全是第一要务。”东平县佛山中学教师李鹏说。

安全首课包括防溺水、食品安全、校园欺凌、消防安全、防踩踏等系列活动。东平县还积极推动学生讲安全首课,学生和家长一起讲安全首课,“小手拉大手”一起提高安全意识。

近日,在东平县实验小学一场生动真实的首课展示活动中,学生和家用情景剧的形式,生动演绎了居家劳动的安全场景以及马路上的惊险一刻。“我觉得这种方式非常生动鲜活,能让孩子们更加直观地了解安全知识,在潜移默化中接受安全教育。”参加活动的学生家长王婷婷说。

当前,东平县正积极建立完善“(1+1)+X”首课课程体系,通过强化教研引领、培养教学名师、建立教育基地、建设精品资源库等多种措施,不断强化学科骨干教师统领,全体教师、家长、学生广泛参与,形成“人人讲、科科讲、天天讲”的浓厚氛围。

“我们还将深入推进思政首课和安全教育深度融合,强化教师全员参与、人人有责的教育理念,推动学校结合实际探索首课开展方式,让学生能够在春风化雨、润物无声的微课堂中增长见识,增强安全防范意识,筑牢学生健康安全成长的防护网。”东平县教体局党组书记、局长贾圣华说。