

生源从12人回流到72人,发生了什么



孩子们在喂养心爱的兔子。

许映利

江苏省如皋市丁堰镇刘海幼儿园是一所村园,2017年8月前一直隶属于丁堰镇中心幼儿园。那时,园内建筑只有3间平房加一间独立厕所,因长期环境设施简陋导致生源严重流失,进而园内教师缩减至两名。恶性循环下,幼儿园一度濒临倒闭。

2017年8月,临危受命的我来到这所全市最小规模幼儿园,成了全国12个孩子的孩子王,也成了另外两名一直坚持的教师的战友。凭着13年前也曾在村园工作过的经历,我开始思考课程游戏化背景下小微园的发展之路。

1 构建生态的环境

新学期初始,我立即召开12名家长的全园家长会,让家长看到了新园长,带来了新思路;开展接地气的亲子活动,打破沉寂,让园所活起来;找寻乡土材料,利用有限的资源创设生态的教育环境;带孩子们走出园门、走进社区,让周边老百姓看到刘海幼儿园还生动地活着。经过一年学的努力,家长及周围群众看到了幼儿园在渐渐发生变化。

2018年8月,园内新增一名公办教师后,4人成团的学习模式正式开启。我园关于小微村园条件下的班级阅读区创设的经验,居然有机会在全市课程游戏化会议上进行金子点分享。短短5分钟,让全市园长们记住了原本籍籍无名的刘海幼儿园。自此,村园的命运开始扭转。

为响应办好家门口的学校,党委政府、市教育局及刘海社区综合发力斥巨资原地重建刘海幼儿园及刘海小学。2019年5月,我们搬进新园,但接下来就是6月的招生,全国基础环创势在必行。面对占地总面积4000多平方米、建筑面积2000多平方米的空间,唯有强大的凝聚力和内生力才能完成环创任务。于是,我们4个人干了一件大事,在短短一个多月内,将偌大的白墙四壁变成了初代的生态小院。6月18日,我们顺利举行有家长、孩子、周边百姓近百人参与的开园典礼。

在初代环创中,我们渐渐找到了符合我园环创的主题,即生态。于是有了代表幼儿师生初心的、被保存下来的近50年工龄的老风琴的温暖故事;有了朴实无华的手工作品的展示版面;有了记录园所过往生活和新园创建历程的记忆树。这些文化情境的创设,让刘海幼儿园有了根。另外,园内所有用来种植的器皿也都统一利用乡土资源,如坛罐缸、木桶等,这些旧物改造,成就了园内各处的角落小景。

有了园本化的生态环境创意加持,幼儿园的发展思路逐步清晰。创设符合孩子游戏需求的文化环境,找到园所可以持续力行的文化之基,提升教职员工专业素养,直至走出师资与生源困境,成了我们思考的重心。

(上接第一版)

开创新时代思政教育新局面,要以建设一支高质量的思政课教师队伍为重要支持。办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。目前,思政队伍建设实现历史性突破,争做大先生、教大学问、育大英才,建设主动局面已经形成。在此基础上,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,方能

(上接第一版)

在新时代学校思政课建设推进会现场,聆听习近平总书记重要指示后,复旦大学马克思主义学院院长、马克思主义研究院院长李冉的感触很深。习近平总书记明确指出思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。这一重大判断就是对思政课战线一段时间以来工作的巨大肯定,也对未来推动思政课改革创新提出了更高的要求。新征程上,我将牢记嘱托,积极承担思政课建设更加光荣艰巨的使命任务,为培育时代新人作出新的贡献。

全国教书育人楷模、长沙市育英小学教师郭晓芳是湖南省我是接班人网络



一个孩子在跟园长说悄悄话。

本文图片均由许映利提供。

2 六个院子、一条巷子,打造丰富的游戏空间

在创建江苏省优质幼儿园的两年中,在不断接受指导、审议和不断获得新知的过程中,我们发现了园内独有的庭院式建筑风格之下自然形成的6个院落这一特征。在接下来的户外游戏空间打造中,我们开始赋予不同院落不同的游戏功能,游戏功能院落逐渐成形。趣乐小院是角色扮演主场地。悠乐小院内有水缸游戏探究,有养殖走廊,孩子们在此照顾兔子、清理兔窝、收集兔粪后供园内花草树木。欢乐小院内有多种入园路线、竹林迷宫,以及为一公里内自驾入园孩子们设置的停车场。野乐小院让孩子们种植、写生、捉虫,也是幼儿园独创的小院茶的诞生地。嬉乐小院有沙水池,也是运动主场地。小院河畔是教师自主研发改造的拓展体能区域,

栅栏外农家散养了鸡鸭鹅,是孩子们散步、逗乐、观察的好去处。

除了6个院落,幼儿园的房屋结构还自然形成了一条神秘的巷子,此地经历了4次环境大革新:第一次,创设全园种植区域,但因巷子内光线暗,不利于植物生长。第二次,收集乡土资源,创设乡土博物馆,孩子们在此借助老物件了解历史,玩角色互动。第三次,为增加老物件与游戏的联系,增设18种民间游戏,从最简单的挤油渣到最难的踩高跷,按难易程度进行数字排列,再掷骰子确定游戏内容,寻找游戏材料。第四次,巷子两端增设挂帘,增设各类光影游戏材料,巷子成了神秘的光影探索区。

6个院落的游戏功能开发和一条巷子的多次环境审议,给孩子们提供了自由、自主、创造、愉悦的游戏环境。这

样沉浸式的环创历程,让所有人对幼儿园产生了感情,幼儿园也渐渐成了我们和孩子口中亲切的小院儿。

在不断学习中,我们还认识了丰子恺。他的回归童真教育理念,引起了大家的共鸣。因此,贴近自然、追求自在的办园理念日渐明晰。生在乡野、长在乡野、立足乡野成了我们的课程原点,野趣成了课程核心,培养珍爱生命、亲近自然、担当责任、自立自信的儿童成了我们的教育目标。在丰子恺的漫画中,被比喻成无条件劳动的游戏、模式化教育、刻板教育、因材施教等都有鲜活的体现。我们对漫画进行筛选、分类、梳理和最大化利用,形成民间游戏、节日节气、人文风俗等主题。孩子们玩漫画中的游戏;家园共读漫画,让家长懂得尊重、平等,用儿童视角去想孩子所想

3 发现每个人的特质,让所有教师都出彩

两年多的省优创建历程中,小园儿的精彩故事被纷纷传播,生源有了明显回流,教师也需要随之增加,但许多教师不愿来这样偏僻的小微村园。于是,非学前教育专业、土生土长的本地人成了新教师的统一标签。教师专业能力与素养是办园品质的保障,作为大家长的我,开始倾听每位新教师的意见建议。在此过程中,契合本园的独特教学方式园长启发式引领、教师感悟式拓展应运而生。

为提升教师自信,让大家都出彩,我们作了以下决定:国旗下讲话大家轮流找话题讲述;冬天里的全园师幼晨间操,根据教师的性格进行早操推荐,让大家展现得舒坦;每年两学期末的全园家长会,班级两名教师分上下学期进行全园汇报,通过小院故事大家说活动,每个人都能说出园内各处创设的背景及生动的故事;教师独立制作的视频、作品等,都在走出园所后重重地打上教师自取的昵称名字,如慧儿

老师、燕子老师,让他们的劳动得到正名。教师在一次次活动中,增强了自信,也增加了见识,纷纷成了园内的中心骨。

幼儿园虽然小,但工作不少,在人员逐渐增加的过程中,我也在不断发现每个人身上的特质和可能性,再通过谈心谈话确认各自的分工。现在园内8名教师都是斜杠青年,4名保育员也在本职工作外,承担着清洁工、安全员、基础维修工等职责。

在品质提升的同时,小院是否能健康发展,吸引生源是关键。这项工作不能园长孤军奋战,而需要全园教职工卷入。于是,我跟大家聊聊不到孩子的窘迫,聊家长选择我们时的喜悦,因此,教师也懂得必须与幼儿园同休戚,共进退。于是,真诚、用心、积极成了大家工作时的态度。我们会每月认真策划组织一次亲子活动或家长开放日;只要村里有活动,教师就会主动联系组织孩子共同参与,比如纳凉晚会、小村春晚等;只

要有新生来参观,每个人都是幼儿园的宣传大使;每学期末我们会发放一次关于园所管理、职工师德、教师素养、幼儿发展、建议咨询等项目的家长匿名问卷,家长通常能给予98.5%以上的非常满意。但我们从不满足,为争取那1.5%的不满意率,我们会在问卷到手后及时查阅,与教职工分析家长的疑惑。接着,我会立即组织全园家长会,面向家长逐一反馈、消除疑虑。

几年来,我们建构起的良好家园、社区互通生态产生了明显效果,2022年,我们成功创建为江苏省优质幼儿园。2023年9月,我园平稳招生22人,全园幼儿数达到72人。

(作者系江苏省南通市如皋市丁堰镇刘海幼儿园园长)



扫二维码看小院儿精彩视频

奋力开创新时代思政教育新局面

释放开创新时代思政教育新局面的强大动能。在配齐专职思政课教师的基础上,要重视思政课教师队伍后备人才培养。通过加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设,不断为思政课教师队伍输送高水平人才。在思政课教师选用、管理、考核中,

要严把政治关、师德关、业务关。对于在政治立场、师德师风等方面存在问题的思政课教师,一律实行一票否决。要关心关爱思政课教师成长。通过构建同思政课教师教学科研特点相匹配的评价体系,设置项目资助计划,健全教师成长激励机制,

真心喜爱、终身受益的网络大思政课,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。郭晓芳说。昔时呐喊犹震撼,今日少年正昂扬。在东北师范大学附属中学的走廊上,正张贴着学生为五四青年节创作的诗词。连日来,该校还结合五一劳动节、五四青年节等节日,邀请科学家、大国工匠走进校园,激发起他们为中华之崛起而读书,为祖国发展奉献青春的激情和斗志。

以新气象新作为推进学校思政课建设

大课堂总班主任、总制片人,她上课的地点是在电视台演播室,一堂课的学生人数经常是数百万甚至上千万。

这次,郭晓芳参会并在现场发言,真切体会到党中央对思政课建设的高度重视、对思政课教师的关怀与勉励,更加深刻感受到自己肩负的职责与使命。我将持续躬耕,我是接班人网络大课堂,在互联网上坚守网络育人阵地,让成长正能量转化为网络大流量,打造广大中小

制,让乐教善教的思政课好教师源源不断地涌现出来。

浇花浇根,育人育心,推进新时代思政课建设意义重大。各级党委(党组)要有力扛起第一责任,把思政课建设摆上重要议程,各级各类学校要自觉担起主体责任,因地制宜地推动思政课内涵式发展。改革创新,主动作为,不断开创新时代思政教育新局面,才能培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

东北师范大学附属中学校长邵志豪在会议现场认真聆听习近平总书记的重要指示后,更加坚定了办好思政教育的信心。邵志豪表示,东北师范大学附属中学将以大思政课为目标,落实思政课建设、日常思想政治工作、课程思政三位一体的小初高思政教育一体化建设,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育引导学生学习党史、跟党走,努力成为让党放心、爱国奉献、担任民族复兴重任的时代新人。

(采写:本报记者 施剑松 黄星任 朝霞 阳锡叶 杜亚丽 统稿:本报记者 王阳)

人工智能时代,互联网与信息技术的广泛运用为传统教育赋能,幼儿园管理也迅速融入时代元素。覆盖全国的5G网络、教师与幼儿出勤智能打卡、一键式报警平台等,都可以让幼儿园管理借网前行。然而,互联网时代信息传播载体多元化,信息传播快、范围广,幼儿园的大小事故也极易通过网络平台传播开来,甚至发酵裂变成较大的舆情危机。因此,幼儿园既要顺应数字时代的要求,让科技为教育赋能,更要加强管理,避免出现危机。

漏洞一:信息技术人员缺失威胁园所信息安全。信息技术专业人员是支持数字校园建设的人才基础,为园所数字化、智能化提供专业支撑。数字化校园建设需要的专业技术主要是计算机安全管理、教师信息技术培训、数字信息安全保护等,园所一至两名信息技术专业教师非常重要。可目前此类专业人才在幼儿园非常罕见。

园所信息技术专业人员空缺,就会导致园所日常管理中的信息安全、软件运用、数据管理等严重依赖外援。比如监控设备、保教资源APP运用等基本要靠厂家或商家的指导和支持。除了会增加相应的办园成本,外人人园维修、操作设备等行为对园所数据安全也会构成威胁。例如,幼儿园的师幼信息管理系统,如被不法分子利用,导致信息泄露,就会造成严重后果,甚至危及教师、幼儿及家长安全。

因此,加强专业队伍建设,创造条件配备信息技术专业人员,是园所在数字时代补齐短板预防危机的重要举措。

漏洞二:数字设备功能缺陷为幼儿安全埋下隐患。AI时代技术飞速发展,幼儿园教育装备也越来越智能化,但如果设备欠先进,数据更新迭代不及时,就会给园所制造新危机。2022年9月,某幼儿园为方便管理,在园门口新设了人脸识别门禁系统,家长每日接送幼儿进出校园时只要刷脸,系统就会自动实时向家长手机推送信息。一天,一名家长收到了门禁系统的手机短信通知,告知他孩子上午9点半被接走了。家长很疑惑,赶紧与家人确认,得知家里并没有人去接孩子,于是赶紧电话联系班级教师。巧的是,教师在忙没有接听电话,吓得家长火急火燎赶往幼儿园。园所经调查发现,是隔壁班级一名与他长得有点像的家长接走了自己的孩子,系统却把短信发到了这名家长的手机上,幸亏李戴的门禁系统让大家虚惊一场。家长怨气很大,将事件发在班级微信群,一时间,家长对园所的门禁设备和安全管理提出疑问。

该案例中的门禁系统精准度不高,暴露出该款数字化设备的功能缺陷。购买正规、高性能、有质量保障的设备,及时更新和升级系统平台,是预防出现此类事故的关键。同时,管理者要增强责任心,注重人脑与电脑的结合,做到虚实同步,牢记管理的核心永远是人。园所在配备人工智能设备后,不能当甩手掌柜,既要加强设备性能的检测,也要做好特殊情况下如停电断网、网络故障、识别错误等情况下的预防工作。

漏洞三:数据监管不力引发家园信任危机。数字校园建设极大拓展和延伸了教育的空间与时间,但也带来了安全应用和规范管理的新挑战。例如,上述案例中智能门禁系统的人脸数据属个人信息,幼儿园在采集、应用和保存过程中,需制定相应的安保制度,严格遵守法律规定。如果因为监管不当造成数据丢失,被不法分子窃取或利用实施犯罪,那么,幼儿园作为数据采集和使用者的,自然要承担相应的法律责任。

当前,许多园所重视程度不够、管理机制不健全,尤其是因校园监控视频数据管理不当造成的家园矛盾不在少数。例如,有家长要求园所实时开放监控,在查看过程中根据视频片段断章取义,质疑教师行为不当引发冲突;有家长或员工将园所监控视频片段上传网络泄露信息;还有教师在运用微信等社交平台进行教学管理时,缺乏监管机制引发危机。比如,有教师在微信群泄露幼儿家庭信息被侵犯隐私。

为预防数字时代的新型危机,幼儿园需进一步健全管理机制,一方面要遵守法律法规和伦理道德,合理合法地获取和应用数据;另一方面要引导和监管教师用好技术,预防危机发生。

漏洞四:教职工法律意识不强可能引发网络侵权。某幼儿园园长收到法院传票,说自己幼儿园微信公众号被人起诉侵犯著作权,要求幼儿园立刻删除此作品,在报纸上刊登道歉信息,并赔偿经济损失1万元。园长先是一头雾水,半天才想起被人起诉的这篇推文是在7年前。当时园所曾利用公众号每日推送幼儿故事,目的是引导家长在家培养孩子睡前听故事、阅读书籍的好习惯。园长没想到,这篇没署名的故事,竟然被人告侵权。开庭时,园长据理力争进行申辩,但最后法院认定幼儿园未经作者许可,也未支付使用费就传播其作品,侵害了原作者的著作权,判决园所赔偿原告经济损失及合理维权开支共计600元。

上述案例是一起具有代表性的校园管理危机,很多园长和教师并不具备这方面的法律知识,使用微信公众号、抖音等网络平台时缺乏风险意识。其实,除了上述案例中的作品引用可能涉及侵权,还有音乐、绘画、摄影作品等,在没有得到作者或当事人的许可下就随意引用,甚至是幼儿园教师最喜欢发朋友圈的幼儿照片,都可能涉及侵权,当事人或园所很可能被卷入官司。

因此,幼儿园在利用网络和信息技术提高工作效率、扩大宣传的同时,危机隐患也在倍增,只有提前谋划、防患未然,加大对员工的普法宣传,才能最大程度规避法律风险。

(作者单位系湖南省娄底市教育科学研究所)