

今观察

高校教师频频“走红”网络引关注—— “火出圈”的大学教师带来哪些思考

本报记者 林焕新

日前,西北工业大学航空学院教授吕震宙在网上“火”了。原因是,吕震宙的教师个人主页上公布了到2022年9月她指导的所有硕博硕士生姓名、就业去向,在“荣誉获奖”一栏,列出的先是学生获得的奖项、成就,之后才是她自己。网友们直呼她为“神仙导师”。

吕震宙的走红并非个例。近年来,多位高校教师在网络上火了。他们为什么而“红”?热闹背后折射出人们对高校教师怎样的期待?

集体出圈是“偶然中的必然”

陶渊明是个特别有幽默感的诗人,他第一句写“种豆南山下,你为他种得再好,他突然来一句“草盛豆苗稀”。在网络平台哔哩哔哩上,戴建业老师目前拥有超450万粉丝。这是华中师范大学退休教授戴建业的账号,他的诗词课视频以诙谐犀利的语言讲古典文学,深受青年欢迎,在网络上大量圈粉。

与戴建业不同,还有一些走红网络的高校教师是被网友“偶然”发掘的。例如,网友们发现,南开大学物理科学学院教授胡金牛在个人主页上的自嘲式简介,用大白话解释专业的物理研究方向,中山大学副教授陈逸伦的招生语写道:

如果你在某一领域特别有想法(例如气象元宇宙)我也可以跟着你做!

高校教师出圈,是否有流量密码?

北京理工大学教育研究院研究员、教学促进与教师发展中心副主任庞海芍认为:第一是这些教师自身的个人特质、人格魅力。第二是这些教师的表达方式符合互联网、年轻人的特点,能够引起年轻人共鸣。第三最为重要,他们都有扎实学识,这样他们的“红”才有根基,才能长久。

从受众角度看,过去许多人觉得高校教师群体是遥远、权威的,而通过互联网传播,高校教师展现出非常立体、个性化、接地气的特质,打破了刻板印象,受众的喜爱也随之增加。中国传媒大学新闻学院副教授、中国社会心理学会传播心理专业委员会副秘书长倪悦说:

专家们认为,高校教师集体出圈是偶然中的必然。近些年,高校教师总体水平有了很大提升,受学生欢迎的教师不在少数。庞海芍说。

期待与导向正在“双向奔赴”

无论是线上还是线下,对“神仙老师”的认可,一定程度上反映出人们对理想型高校教师的期待。

中国高等教育学会事业发展部副主任、研究员白逸仙表示:这些高校教师走红,符合社会主流价值观的

期待,大家都希望有一群有学识、受学生喜爱的表率型大学老师。

白逸仙用3个关键词作了概括:思想先锋、文化灯塔、人生导师。思想先锋,要求高校教师有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心,能够站在一定高度带领学生实现报国理想、人生志向;文化灯塔,要求高校教师有过硬的学术能力,能够把握学术前沿,为学生科研提供支持;人生导师,要求高校教师有人文关怀、社会责任感,教学生做人、做事、做学问。白逸仙说。

与此同时,高校教师评价改革正在与这种期待“双向奔赴”。

庞海芍告诉记者,当前,高校已纷纷启动落实教师评价改革,以破“五唯”为导向,将师德师风摆在教师考核首位,在评价中强化教学业绩和教书育人实效在绩效考核中的比重,把教授为本专科生上课作为基本制度,并在职称评聘上设立教学型、教学科研型、科研型不同序列,推进人才分类评价,这都是要引导教师更好发挥立德树人作用,潜心教书育人。

如何更好地引领学生成长成才?倪悦关注到,00后大学生与教师之间的互动关系和过去差别很大。教师要更走近学生,了解学生的想法和需要。其实可以从这些受欢迎的教师身上借鉴,进而转化到自己与学生的相处中去。

教师“走红”应释放更多正能量

火了以后,多家媒体向吕震宙邀约采访。她找到学校宣传部,表示自己还是想回归正常的教学科研状态。陈逸伦也婉拒了记者的采访,我想低调一些。

在热闹的网络讨论中,许多走红的高校教师更加坚守教育的宁静致远。走红是一把“双刃剑”。倪恒分析,一方面,高校教师在网络上分享知识、观点,讨论社会热点,通过粉丝反馈等,不断调整自身的学术方向和角度,更好地对接社会真实需求。另一方面,他们也可能因受到舆论的冲击、名利的诱惑而走偏。

在教育数字化发展浪潮中,教师群体的“出圈”还将继续。随着国家智慧教育平台的建设,未来教师“火”的范围可能更大,学生可以遍及全国甚至世界各地。白逸仙表示,这对教师提出了更高要求。首屈一指的是师德师风,教师必须严于律己,坚持正确价值导向,传递正能量。其次,要更具社会责任感,以更加严谨的态度治学。

在高校教师频频“走红”网络的背后,庞海芍看到:这不是几位教师的事,而是一个群体的事。教师群体应该繁花似锦、群星灿烂。她期待能够为教师设立更多展示平台,设置丰富的荣誉奖项,营造全社会尊师重教的良好氛围。

开展为中小学教师减负专项整治 陕西遏制形式主义向学校转移

本报讯(记者 冯丽)陕西省委教育工作领导小组秘书组日前下发通知,开展为中小学教师减负专项整治工作,切实减轻中小学教师负担,坚决遏制形式主义向学校转移。

根据通知,此次专项整治重点问题分为6项:排查整治执行中小学教师减负清单不力,对面向学校的会议和文件数量缺乏统筹,各类工作群泛滥发通知;事关学校和师生切身利益的问题,随意占用学校人力物力精力等资源的问题。排查整治违规调借中小学教师和在编不在岗“吃空饷”的问题。

陕西省委教育工作领导小组秘书组将设立教师减负监督举报电话和邮箱,对举报线索重点督办,同时采取“四不两直”的方式随机开展实地督查检查,对自查自纠不彻底、问题瞒报屡禁不止的单位和学校严肃问责。

“未来之城·拔节生长” 20万雄安学子同上一堂大思政课

本报讯(记者 周洪松)春潮涌动,雄安新区现代化城市已现雏形。同学们,迈进这座智慧城市,让我们用心去感受,雄安新区是如何牢记习近平总书记的嘱托,将规划蓝图变为现实场景的。5月9日,雄安新区公共服务局携手河北工业大学马克思主义学院在新区组织开展“未来之城·拔节生长”大思政课主题活动,河北工业大学教师姜汪维开场就吸引了线上线下20万雄安学子的关注,并随着现场讲解感受未来之城日新月异的变化。

本次“未来之城·拔节生长”大思政课采取大中小幼师生一体化研学和实景体验模式,围绕“科技之城、生态之城、法治之城、人民之城、红色之城”等主题,构建了以学生为中心的维度广、立体化的沉浸式思政课堂,讲述了雄安新区从高标准规划“蓝图”到高质量发展的实景的生动故事。活动中,数字视频微课沿着习近平总书记的雄安足迹,深入到工地、社区、学校、零工驿站等城市基层“细胞”,通过一线工作者的亲身讲述以及镜头下的新区风貌,成功打造了一场寓教于乐、启智润心的思政教育盛宴,以影像语言刻画了“未来之城”雄安新区在绿色生态、智慧科技、人文法治等方面的建设成就,诠释了新区在拔节生长过程中所展现出的创新魄力、改革勇气与使命担当,赋予思政教育以鲜明的时代感与生动的实践性。

值此京津冀协同发展重大战略实施十周年、河北雄安新区设立七周年之际,20万雄安学子同上一堂“未来之城·拔节生长”大思政课,是对雄安新区拔节生长的一次深情礼赞。雄安新区公共服务局有关负责人表示。

中国教育报第十场名园现场会举办

本报扬州5月10日讯(记者 赵彩侠 纪秀君 田玉 刘宇阳)看见是起点,看懂是关键,看好是生长点。中国教育报第十场名园现场会今天在江苏省扬州市举办。现场会上,江苏省扬州市新坝镇中心幼儿园园长王海英讲述了幼儿园实施“一童一案”的原因、路径、方法等。南京师范大学教授王海英作了以“一童一案”高质量落地儿童发展权的新现实实验为主题的报告。她介绍了一童一案的发展过程,如何让儿童走向深度学习,如何卷入更多的社会资源、自然资源等,使学前教育从“园所、家庭、社区”走向更广阔的天地。江苏省教育科学研究院中小学教研室幼教教研员汪丽讲述了如何通过“一童一

各自为政的局面,建立沟通协调机制,让教育局变身“指挥员”,医院变身“受理员”,公安局变身“数据员”。在“指挥员”调度下,受理员获取体检结果和证件照,数据员专门提供户籍、居住证和无犯罪记录实时核查服务。其余的普通话、学历、学籍信息则通过教师资格网系统校验,无须提供纸质材料。通过该沟通协调机制,所有证照信息都实现了网络共享,保障了改革的高效运行。

今年,安庆市将分3批开展中小学教师资格认定,预计将为4000多名申请人提供便利。

我非常满意安庆这项便民举措,减少了来回奔波。丁雅欣觉得很幸运,心里有了满满的幸福感。

队伍建设而言,要完善高校和企业遴选导师机制,真正将科研实践水平高、指导能力强的专家选拔出来,以优秀的导师培养卓越的工程师。

卓越工程师的成长成才,是一个长期的过程,从世界工程教育大国到世界工程教育强国,也不是一蹴而就的。高校要充分认识到卓越工程师培养的极端重要性,将之作为推动学校改革发展的重大历史机遇,加强顶层设计,为卓越工程师培养提供充足的资源配置和改革条件。卓越工程师的培养是一项需要多部门、多主体统筹的系统工程,我们要遵循工程教育规律和科技创新规律,深化产教融合,形成共同奔赴的良好局面,凝聚人才培养的强大动能,要有好的放矢完善政策体系,把制度优势转化为人才培养效能,引导和推动地方、企业更积极参与到卓越工程师培养中来,着力找准和破解卓越工程师培养过程中的关键问题,坚定走好卓越工程师自主培养之路,为建设教育强国、科技强国和人才强国,作出新的更大贡献。

(上接第一版)

升学生职业素养;以舆论宣传为载体,发挥示范引领作用,实现以赛促学、以赛促教、以赛促训的大赛目标。

据悉,学生就业赛道全国总决赛将于5月11日在复旦大学、上海工艺美术职业学院举行。总决赛期间,各地各高校同步开展系列促就业活动。



未成年人的 普法课堂

5月10日,仙居县安洲小学学生在未成年人法治教育基地体验普法设备,了解法律知识。

当日,浙江省台州市仙居县安洲小学的一批五年级学生来到仙居县未成年人法治教育基地,参加一场互动体验式普法小课堂。仙居县人民检察院检察官以案例讲解、普法小视频等方式向学生们介绍网络安全、防性侵、防校园欺凌、禁毒等犯罪预防和自我保护的法律知识,并借助法律知识问答抢答器等设备,以寓教于乐的形式增强学生们的法律意识。

新华社记者 黄宗治 摄

安徽安庆实施“教师资格认定一件事”改革——

从“多次跑腿”到“一次办结”

本报记者 王志鹏

沪漂丁雅欣算了一笔账:从上海到安徽安庆怀宁县,每天有高铁,最便宜的二等座票价为249元。若是没有教师资格认定改革,申请人至少需要往返4次才能拿到教师资格证。这意味着,除去餐饮、住宿、市内交通等开销,仅高铁一项支出就接近2000元。相较于经济开销,更令人头疼的是

短时间内密集请假会对工作造成一定影响。

怀宁县去年率先实施“教师资格认定一件事”改革,申请人只需跑一次就能办结,丁雅欣的这些顾虑随之烟消云散。今年4月,安庆市结合试点经验,在全市推广此项便民举措。

这项改革将体检、现场确认、证书领取等办事环节进行了整合优化,创新尝试“体检即受理、一次即办结

服务模式,申请人只需要在前往县医院体检时,一并提交证件照,即可完成材料受理,不需要体检后等待数日再来领取体检报告单,也不需要专程到现场进行资料确认,更不需要亲自领取证书。全程网办大大减少了跑腿次数。

打破行政壁垒、出台便民举措,靠的是数据资源、教育、公安、卫健等部门的团结协作。部门之间改变以往

深入推进卓越工程师培养改革

师培养全过程,强化学生的使命担当,引导学生坚定不移听党话、跟党走,筑牢理想信念的根基,确保人才为我所用。要从课程、教材等核心要素出发,持续推进卓越工程师招生、课程、教材、导师、毕业、评价等全系列标准体系建设。这样才能更好地服务国家战略需求和社会经济高质量发展。

深入推进卓越工程师培养改革,要坚定瞄准产教融合培养这一改革方向。工程具有创造性、实践性、综合性,卓越工程师是具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师,这决定了必须走出学校,融入产业实践,在解决工程实践问题中培养更多卓越工程师。2022年,中组部等9部委启动工程硕博培养改革专项试点工作,教育部启动卓越工程师产教联合培养行动,与部委、地方密

切协作,推动高校、企业、地方聚焦紧盯卓越工程师产教融合培养这一核心任务,同题共答,解难题、闯关卡,探索了产教深度融合、校企协同育人的丰富经验。

深入推进卓越工程师培养改革,要始终坚持以直面现实问题为根本着力点。深入推进产教协同育人,推动卓越工程师培养改革取得新成效,还需要立足实际、直面现实,在评价标准、课程教材、导师队伍、入企培养等卓越工程师培养中亟须破解的关键问题上下足功夫,扎扎实实疏堵点、除痛点、解难点。以课程建设为例,工程教育,这决定了必须走出学校,融入产业实践,在解决工程实践问题中培养更多卓越工程师。2022年,中组部等9部委启动工程硕博培养改革专项试点工作,教育部启动卓越工程师产教联合培养行动,与部委、地方密

(上接第一版)当前发达国家普遍高度重视工程教育对经济社会发展的“发动机”作用,纷纷将工程教育作为国家的重要战略。面对突破关键核心技术、锻造精品工程、推动发展新质生产力,加快实现高水平科技自立自强的时代课题,加大工程技术人才自主培养力度,加快建设规模宏大的卓越工程师队伍的重要性和紧迫性愈发凸显。

深入推进卓越工程师培养改革,要牢牢抓住自主培养能力建设这一关键。立足新时代新征程,探索与现代产业发展相适应的卓越工程师培养模式,没有既成的经验。这要求我们深入研究发达国家卓越工程师培养规律,聚焦我国卓越工程师培养存在的瓶颈领域高层次人才数量不足、科研任务与工程能力培养脱节等问题,重构工程人才培养组织体系,进而实现组织形式、导师队伍、培养要素、评价机制的深层次变革和工程人才培养范式升级。要落实立德树人根本任务,将爱国情怀贯穿新时代卓越工程