



2024年5月10日 星期五
农历甲辰年四月初三 第12471号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11—0035

邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

近年来我国大力推进卓越工程师培养——

臻于卓越 奋楫笃行

见习记者 郑翹 本报记者 高毅哲

卓越工程师，锻造大国重器。
攻克世界桥梁建造难题、打破调水大泵国际垄断……他们用智慧和辛劳，为加快实现高水平科技自立自强、驱动经济社会发展作出突出贡献。

卓越工程师，就是大国重器。
习近平总书记指出，要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。党的二十大报告提出，努力培养造就更多卓越工程师。

培养卓越工程师后备人才是高等教育的重要使命。教育部与有关各方突出重点、问题共答，向建成中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系奋勇迈出新步伐。

踏上“新征程”：
承担培养战略人才队伍重任
1月19日，“国家工程师奖”表

彰大会在人民大会堂隆重举行。81个人被授予“国家卓越工程师”称号，50个团队被授予“国家卓越工程师团队”称号。

这场首次以党中央、国务院名义开展的“国家工程师奖”表彰，凸显出党和国家对卓越工程师队伍的高度重视。强国之路，必须加大工程技术人才自主培养力度，加快建设规模宏大的卓越工程师队伍。

自主培养、规模宏大，这是义不容辞的重任，这是刻不容缓的冲锋。

教育部党组自觉担当使命，主要负责同志亲自部署、亲自推动，把卓越工程师培养作为重大政治任务，聚焦我国卓越工程师培养仍存在的重点领域高层次人才数量不足、科研任务与工程能力培养脱节等问题，与有关部委、地方密切协作，一道道解难题，一道道闯关卡。

启动卓越工程师产教融合培养行动，剑指产教脱节困局；

推进卓越工程师校企联合招生、

课程教材、导师队伍、入企培养、学业评价等全系列标准体系建设；

成立中国卓越工程师培养联合体，发布工程硕博士核心课程、能力标准、入企实践工作指南……

不松劲、不停步，有关各方以钉钉子精神，一抓到底，卓越工程师自主培养的路径渐渐清晰——

深化工程硕博士培养改革，是切入点；建设国家卓越工程师学院等培养新平台，是抓手；实现组织形式、导师队伍、培养要素、评价机制的深层次变革，是举措；推动建设中国特色、世界水平的卓越工程师培养新体系，是目标。

部地协同，在改革中赋能。

教育部支持北京、上海、粤港澳大湾区建设4个国家卓越工程师创新研究院，打造政府主导、实体运行、需求导向、产业牵引、高校支撑、多主体参与的人才培养和科技产业创新特区。各地积极响应，加大投入。如北京市聚焦集成电路产业，引驻教师

50余人、硕博学生近200人，投资9.5亿元建设10.55万平方米的研学中心；上海市聚焦集成电路、生物医药、人工智能三大产业发布高质量技术需求榜单70余项，合计意向投入金额超2亿元。

勃勃生机，在改革中激发。

作为全国首批试点高校之一，重庆大学在两江新区启动建设国家卓越工程师学院，开展面向重大前沿问题的工程人才培养与关键技术攻关。目前，学院培养的硕士、博士研究生中，有约20%来自企业一线，确立了300余项针对企业需求的攻关课题。

2023年9月，教育部、科技部、工信部、中国工程院、中国科协五部门共同作为指导单位，支持成立“中国卓越工程师培养联合体”，打造资源共享网络、交流合作平台，以及教育、科技、人才融合发展共同体。

伟大时代孕育卓越人才，伟大事业呼唤卓越人才。

（下转第三版）

媛表示，匈中双语学校是中匈友谊的象征，很高兴看到同学们中文讲得非常好。希望同学们努力学习中文和中华文化，有机会去中国访问或留学，为传承促进中匈友谊积极贡献力量。

彭丽媛和雷沃伊共同观看学校20年发展历程视频以及学生们的舞蹈、诗朗诵、合唱等精彩才艺展示，并同学生们合影留念。临行前，彭丽媛向学校赠送了一批介绍中华文化的图书。

匈中双语学校成立于2004年，是一所同时使用中文和匈牙利语教学的十二年制全贯通双语公立学校。

新华社沈阳5月9日电 5月7日至9日，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥在辽宁大连、沈阳调研，并在沈阳主持召开座谈会。他强调，要全面贯彻习近平总书记重要指示精神，贯彻落实党中央和国务院决策部署，深入实施创新驱动发展战略，加强关键核心技术攻关，强化科技创新和产业创新深度融合，积极培育和发展新质生产力，奋力实现东北全面振兴新突破。

在大连，丁薛祥前往大连理工大学，调研高校科技创新、人才培养、毕业生就业等情况，到大连船舶重工集团、铭源科技公司、遨海科技公司，了解企业运营、技术研发和行业发展情况。他表示，要深化产学研协同创新，强化企业在科技创新中的主体地位，提高科技成果转化和产业化水平。他勉励大学生要怀着一颗平实之心，积极到企业和基层就业创业，实现人生梦想。

在沈阳，丁薛祥考察了沈鼓集团、北方药谷德生生物科技公司、拓荆科技公司和辽宁材料实验室，了解重大装备研发、高科技产业发展、新型研发机构体制机制创新等情况。他表示，高端制造是经济高质量发展的重要支撑，要继续做大做强先进制造业，推动高端化、智能化、绿色化发展。加强原创性、颠覆性科技创新，以科技创新驱动产业创新，不断开辟发展新领域新赛道。

在座谈会上，丁薛祥肯定辽宁充分发挥科教优势，加快科技创新成果转化、推进产业转型升级，同时强调，要在以科技创新引领产业创新、加快形成新质生产力方面下更大功夫，为高质量发展提供持续强劲的推动力、支撑力。坚定不移推进高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，提高关键领域自主创新能力。促进科技创新和产业创新良性互动，支持企业与高校、科研机构加强合作，面向产业发展需求共同凝练科技问题，夯实产业创新发展的科技支撑。因地制宜发展新质生产力，推进传统产业转型升级，积极培育新兴产业和未来产业。营造良好创新生态，强化市场需求牵引创新供给，发挥资本市场支持科技创新的重要作用，降低制度性交易成本。优化高校学科专业设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养高素质人才。

强化科技创新和产业创新深度融合 积极培育和发展新质生产力

丁薛祥在辽宁调研并主持召开座谈会时强调

彭丽媛同匈牙利总理欧尔班夫人雷沃伊参观匈中双语学校

新华社布达佩斯5月9日电（记者 朱超 淡然）当地时间5月9日下午，国家主席习近平夫人彭丽媛在匈牙利总理欧尔班夫人雷沃伊陪同

下，参观位于布达佩斯的匈中双语学校。

彭丽媛抵达时，雷沃伊和学校校长热情迎接，学生们手持中匈两国国

旗夹道欢迎。

彭丽媛和雷沃伊饶有兴趣地观摩了中文课堂和剪纸、书法等中国传统文化课堂，同学生们亲切交流。彭丽



5月3日，在匈牙利布达佩斯，匈中双语学校老师阮文英给三年级的孩子们上中文课。该校是中东欧地区第一所使用中文和所在国语言教学的公立全日制学校。目前学校在校学生500余人，大部分是以匈牙利语为母语的学生。2023年，匈中双语学校毕业生胡灵月和宋智孝被首都师范大学国际文化学院录取。她们的梦想是学成后当老师，“做有温度的匈中友好事业的使者”。

新华社记者 赵丁喆 摄

共694.45亿元

2024年学生资助补助经费预算下达

本报讯（记者 欧媚）近日，财政部、教育部、人力资源社会保障部联合印发《关于下达2024年学生资助补助经费预算的通知》，此次下达2024年学生资助补助经费预算48.99亿元，共计下达694.45亿元。

通知要求，各地要做好家庭经济困难学生认定工作，进一步提高资助精准度，做到应助尽助。各地要统筹考虑辖区内不同地区经济发展水平、家庭经济困难学生分布状况等因素，在区县、院校间科学分配资助名额和资金，不能简单“一刀切”。

通知指出，各地教育部门要指导学校严格落实好学生资助政策，对普通高中一年级新生要做好家庭经济困难学生认定工作，不得将原建档立卡家庭经济困难学生直接认定可以享受免学杂费等政策。

通知提出，各地在分配本专科生国家奖学金、国家励志奖学金名额时，应对办学水平较高的高校、以农林水地矿油核等学科专业为主的高校予以适当倾斜；在分配本专科生国家助学金名额时，对民族院校、以农林水地矿油核学科专业为主的高校予以适当倾斜。

共312.57亿元

2024年现代职业教育质量提升计划资金预算下达

本报讯（记者 欧媚）近日，财政部、教育部印发《关于下达2024年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》，此次下达2024年现代职业教育质量提升计划资金预算31.25亿元，共计下达312.57亿元。

通知要求，提升计划资金重点支持各地落实职业学校生均拨款制度，探索建立基于专业大类的差异化生均拨款制度，逐步提高生均拨款水平，改善职业学校办学条件，推进职业学校产教融合、校企合作，加强“双师型”专任教师等师资培养培训等。

在探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度方面，中央财政对试点省份予以奖补，浙江、云南每省奖补6000万元，四川、河南每省奖补5000万元，湖南、福建每省奖补4000万元。

通知强调，省级财政、教育部门要加强提升计划资金使用管理，加快预算下达和资金使用进度，强化预算执行情况分析，防止资金被挤占挪用、沉淀闲置。要进一步健全全过程预算绩效管理机制，切实提高财政资金使用效益。

怀进鹏会见香港高校领导研习团一行 深入推进内地与香港教育交流合作

本报北京5月9日讯（记者 高毅哲）5月9日，教育部部长怀进鹏在京会见香港高校领导研习团一行。

怀进鹏指出，此次研习团规模大、类别全、规格高，意义重大。建设教育强国，龙头是高等教育。在国家现代化建设进程中，要切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感和责任感，充分发挥“一国

两制”下香港的独特优势，深入推进内地与香港教育交流合作，积极为建设教育强国和促进国家发展贡献力量。

研习团团长、香港教育局局长蔡若莲感谢教育部对香港教育发展的关心和支持，表示将不断推进内地与香港高等教育交流，更好融入国家发展大局。香港教资会主席雷添良、香港

大学校长张翔等就香港高校如何更好服务教育强国建设积极建言献策。

香港高校领导研习团由教育部和香港教育局共同组织，团员由22所香港高校校长以及香港教育局、香港教资会等香港教育行政机构和专业机构代表组成。

香港中联办副主任卢新宁、教育部副部长陈杰参加会见。

学生社区“末梢”变工作“前哨”

——高校“一站式”综合管理模式全覆盖建设综述

本报记者 张欣

“加快推动全国高校应建尽建、全面覆盖，有力确保形神兼备、富于实效。”2023年3月，全国高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会召开，吹响了全覆盖建设的号角。

发布《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设研究报告（2019—2022）》白皮书，制定建设工作指南，召开视频调度会，展示全国高校“一站式”学生社区风采，总结第一、二批31所试点高校建设成果……

一年来，教育部和各地各高校坚持把全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要实践，坚持党建引领、推动队伍入驻、引导学生参与、夯实条件保障，提前一个月实现2720所适建高校全覆盖目标，将学生社区“末梢”转变为思想引领、发展指导、生活保障等工作“前哨”，推动思想政治工作做在日常、做到个人，有效打通了高

校育人的“最后一公里”。

构筑学生党建前沿阵地

坚持和加强党的全面领导是把准“一站式”学生社区建设方向的根本所在。

这一年，“一站式”学生社区综合管理模式建设始终把党的领导和党的建设贯穿各个环节，充分发挥党建的政治引领、思想引领、组织引领、制度引领、作风引领的重要作用，在学生社区构建起良好的政治生态。

2023年1月，中央教育工作领导小组就高等学校实施“时代新人铸魂工程”及推进“一站式”学生社区综合管理模式建设作出了专门部署。

2023年3月，高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会召开，明确把全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设作为高校贯彻落实党的二十大精神的重要举措。

2024年1月，教育部党组书记、部长怀进鹏在全国教育工作会议上提

出，构建全面系统的立德树人育人生态，抓好组织机制创新、社会实践育人、“一站式”学生社区等要素。同月，国家发展改革委、教育部等七部委联合印发《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》，提出“充分发挥学生宿舍育人阵地作用”“推广‘一站式’学生社区综合服务模式”。

……
这一年，为推动各项决策部署落地见效，教育部副部长翁铁慧多次与思想政治工作负责同志一起深入一线开展工作调研和指导检查，按照“一引二推三督”的工作思路，积极促进“一站式”学生社区综合管理模式建设蓬勃发展。

在北京，“一站式”学生社区全覆盖建设被列为高校“一把手”工程；在辽宁，“一站式”学生社区建设与高校党建思政工作同部署、同落实、同检查；在福建，按照“主抓一批、培育一批、示范一批”思路，建立工作台账，鼓励不同层次高校、不同试点类型探索创新……

（下转第三版）