

厚植育人沃土 深耕特色优势

——江苏科技大学本科教育高质量发展谱新篇

百年大计，教育为本；高教大计，本科为本。2024年是新中国成立75周年，是全面贯彻落实党的二十大精神、实施“十四五”规划的关键之年。作为一所服务船舶海工产业为主、涉船涉海专业占六成的行业特色高校，江苏科技大学坚持以人才培养为本、本科教育为根，立足“船舶”“海洋”“蚕桑”办学特色，聚力本科教育质量提升和高水平创新型人才培养，为国家、区域和行业高质量发展贡献了“江科大力量”。

抓好顶层设计 筑牢人才培养“生命线”

在办学发展过程中，学校始终坚持“以本为本”，通过一系列顶层设计，系统谋划本科教育发展蓝图。

注重统筹谋划。坚持党对教育教学全过程的领导，构建“党委决策、行政推进、学院落实、齐抓共管”的协同育人体系；出台《江苏科技大学一流本科教育行动计划》，进一步巩固本科教学中心地位；实施江苏高水平大学建设高峰计划建设方案，专设“行业特色型高校一流本科人才培养提质工程”项目，将培养高质量创新人才置于建设的首位；每年都将本科教学列为重点工作并明确年度目标任务；定期召开本科教育教学工作大会，总结成绩经验、部署发展举措；在第四次党代会上，提出打造卓越教育教学体系，全面提升人才培养质量的发展目标。

健全体制机制。按照学校总体发展目标，实施校、院两级教学督导和校、院、系三级质量保障体系；充分调研，结合行业发展需求变化趋势修订本科人才培养方案以及本科教育教学相关管理制度，确保工作的规范性和科学性；完善“三重一大”决策制度，通过学校党委常委会、校长办公会、党委理论学习中心组集体学习、“第一议题学习”等多种形式，定期研究决策本科教学重大事项；明确校、院党政主要负责人是人才培养质量责任人，推行全体校领导听课、联

系学院和师生、接待日等工作制度，每学期召开师生座谈会，及时发现并解决教育教学工作中存在的问题。

深化改革创新 激发内生动力“能量场”

以新一轮本科教育教学审核评估为契机，学校深入推进本科教育教学改革，强化人才培养特色，持续增强本科教育质效。

优化专业布局。紧密围绕国家战略、区域发展和行业需求，精心布局专业与课程。为紧密服务国家海洋强国战略，做强学校海洋特色，学校于2020年成立海洋学院，增设海洋信息工程专业、海洋工程与技术交叉学科，培养海洋领域紧缺人才；依托学科优势，以新工科理念做强船舶海洋类专业群，定期开展好专业预警与动态调整；灵活开设微专业，推动复合型人才培养；实施课程思政聚合行动计划，推进“走向深蓝”系列“金课”建设，对核心专业课程实行小班化教学，全方位服务本科人才培养。近年来，学校荣获国家教学成果奖3项，37个专业入选一流本科专业建设点（其中中国国家级21个、省级16个），37门课程被认定为一流本科课程（其中中国国家级15门、省级22门），28门一流课程上线国家高等教育智慧教育平台，7个专业通过工程教育认证。

建强师资队伍。深入实施“深蓝人才工程”，选派青年博士进入行业领军企业进行实践锻炼，不断提高工程实践能力；积极推进基层教学组织建设，创设“教学工作坊”“长山讲坛”等品牌活动，全过程全方位提升教师教学能力；持续优化“国家一省一校”三级教学名师培育体系，充分发挥教学名师的传帮带作用；打造教师教学竞赛“一院一品”，营造“以赛促教、以赛促改”的浓厚氛围。近年来，学校高层次人才队伍建设取得新突破，拥有国家、省部级高层次人才200余人，其中海外院士、外籍院

士6人，国家人才13人；入选省级优秀基层教学组织2个；新增省级教学名师2人；“大学物理”课程教学团队获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖，实现学校在该项赛事的国奖突破。

聚焦产教融合 搭建合作共建“连心桥”

学校始终坚持走与行业、区域融合发展之路，通过与国内外知名企业建立密切的合作关系，持续增强校企合作力度，创新人才培养模式。

扎根行业培育特质人才。学校以“船魂”精神为引领，培育具有行业特质的优秀人才。打造“五步进阶”“育人灯塔”，将“奋斗者号”“天鲲号”等大国重器科研成果融入教育教学资源中，以船舶文化博物馆和校史馆搭建实践教学基地，聘请一批行业优秀校友讲述“兴船报国”，将“船魂”精神融入师生基因血脉；中国船舶集团等多家单位连续多年向学校发来感谢信，高度赞扬学校毕业生“吃得苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”，为企业输送了大批高素质人才，为江苏造船总量连续14年居国内首位提供了坚实的人才支撑。

深入推进产教协同育人。打造校企联合培养基地，目前已与200多家企业建立近400个校外实习及科研实践教学基地，与江南造船等多家行业领军企业共建卓越工程师实训基地；在企业实践教学中，实施“双导师”制，联合指导学生生产实习、毕业设计等环节，提高学生的工程实践能力和创新能力；搭建多元化国际人才联合培养基地，培育具有全球视野的拔尖人才。近年来，学校新增江苏高校重点产业学院建设点1个，“海洋工程装备智能制造产业学院”获推参评第二批国家现代产业学院，获批省级产教融合重点基地建设点1个；获批省级产教融合型品牌专业建设点4个、省级卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点2个，入选省产教融合一流课程4门。

瞄准“双创”突破 跑出创新创业“加速度”

学校紧扣学科特色，积极培育创新创业教育环境，不断提升学生创新创业素养，形成了独具特色的“江科大双创”教育模式。

将“双创”教育贯穿人才培养全过程和专业全覆盖。成立由校长挂帅的“双创”教育工作领导小组，并独立设置“双创”学院，多部门协同统筹推进“双创”教育；打造“理论学习—实践实训—学科竞赛—创业孵化”的“四位一体”全过程培养机制，分类建设3门创业基础课、42门行业特色课和13门专创融合课；依托学科专业优势，进一步构建“三创融合”专业教育体系，通过实践拓展促进学生的创意、创新、创业的有机结合；注重开放协同，不断完善“国家一省一校一院”四级平台建设。成功入选首批国家创新创业实践教育基地建设点、省级创新创业实践教育中心。

鼓励学生积极参与各类创新创业活动。设置“双创”优秀学生绿色通道，实施“深蓝卓越工程师培训计划”，加强选题指导，学校90%的“互联网+”“挑战杯”等大赛项目均与服务海洋强国相关。近年来，立项大学生创新创业训练计划3000余项，学生参与双创项目覆盖率高达98%以上；在各类学科竞赛中获国家奖项900余项；近三届中国国际大学生创新创业大赛中获金奖30余项（金奖7项）；连续3年获省赛赛道优秀组织奖；在2023年全国高校大学生竞赛排行榜中，学校位列第67位。

潮平海阔，千帆竞发。江苏科技大学始终认真落实立德树人根本任务，精心培育人才成长沃土，深入挖掘并发挥特色优势，全面提高人才自主培养质量，奋力谱写学校本科教育新篇章，为促进行业和区域经济社会发展、推动中国式现代化江苏新实践作出新的更大贡献！

（江苏科技大学党委副书记、校长 嵇春艳）

福建农业职业技术学院动物科技学院

培养『多彩』乡村振兴高素质技能人才

学生党支部建设的主要做法

（一）搭建政治引领平台，打好“红色”思想底色

“三会一课”补足精神之钙。通过开展“三会一课”等学习活动，让党内生活充满生机和活力，全体党员不断学习党的理论知识；开好每月一次的支委会，把好党支部建设与发展的航向。

云平台覆盖全体师生。搭建“党建智慧云平台”，将理论知识、主题活动信息向全体师生党员推送，实现党员学习教育的全覆盖。

宣讲团实现以点带面。党支部组建“相思岭笃行宣讲团”，组织宣讲团成员进班级、下宿舍开展理论宣讲，进一步传播红色文化和党的理论。通过宣讲团“朋辈引领”，实现“让青年影响青年”，推动红色基因薪火相传。

四方共建带来新动力。党支部依托学院与镜洋镇党委、福清市医院、阳光蛋业“政事企校”四方共建共建，邀请优秀劳模工匠进校园，引导师生学习并践行爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的劳模精神和精益求精、专注、创新的工匠精神。

（二）搭建“双创”就业平台，提升“金色”职业素养

创业论坛激发“双创”活力。党支部协同学院“双创”就业办举办创新创业论坛，邀请行业企业总裁等入校进行主题宣讲。在近几年“互联网+”创新创业大赛中，学生党员全员参与。

党员教师带出“双创”“金项目”。党支部充分发挥党员先锋模范作用，成立创业项目指导专家团队，指导学生创业项目，学院“双创”项目获奖数量、质量始终名列学校前茅。

“育才工坊”提升就业“含金量”。党支部与教师党支部共同组建“动物疫病检验检测”“小动物骨科”“小动物外科”“宠物美容”及“宠物驯导”5个“育才工坊”，由专业党员教师指导学生实操技能，帮助工坊学生在全国和省职业技能赛事中屡获大奖。

（三）搭建实践平台，强化“黄色”土地情怀

在主题活动中显引领。以党支部为核心制定“一月一主题”活动计划，党团学围绕每月主题开展丰富多彩的活动，实现党建带团建、团学共发展。

在劳动活动中见作为。与福建省素馨小动物保护中心联合成立校外劳动教育基地，近两年已组织400余人参与13次集体劳动。党支部还每周一次组织学生在校内宠物小镇生产实训基地及动物房开展劳动实践。

在专业志愿服务中铸品牌。组建以学生党员为骨干的志愿服务团队，在东西部小动物临床兽医大会等活动中承担志愿服务；联合教师党支部组织100余人次前往上杭等地，对5个地方猪种进行系统普查与精准测定，为国家种业振兴作出积极贡献。

（四）搭建耕读教育平台，助力绘就“多彩”未来

做实“红色课堂”。依托党支部建设的省级思政精品项目“相思岭耕读书院”，践行“三全育人”“五育”并举。已为学生开设23场专题党课；组织学生观看红色影视剧，如《建党伟业》《绝密使命》等，传承伟大建党精神。

打造“美育课堂”。打造“音乐党课”，开好美育课程，培训书画、剪纸艺术，引导学生培养文体爱好，提升自身修养。

延续“国学课堂”。党支部将国学经典诵读活动改造为国学课堂，邀请校内外教师指导学生进行国学经典品鉴及解析中华传统礼仪，提高人文素养，让学生们懂礼仪、知廉耻。

学生党支部建设的实际成效

（一）党支部政治、组织功能显著增强

学生党支部2022年3月被确定为全国党建样板支部培育建设单位，同年通过省级样板支部验收，“新时代‘党建+三全育人’体系的探索与构建”与“耕读教育的创新与实践”两个项目入选福建省高校思想政治工作精品项目，并在校内连年获得五星党支部和先进基层党组织等荣誉称号。

（二）学生“双创”与技能竞赛成绩突出

2020年以来学生获“互联网+”等大学生创新创业大赛国奖5项，省赛金奖7项、银奖7项、铜奖10项。9个创业项目落地实现产值7100万余元、经济效益600万余元，带动490余人就业、78户农户发展。“鸡新城疫抗体水平测定”项目获得技能竞赛国家二等奖及省赛一、二等奖各2次；在全国行业类赛事中荣获特等奖3项、一等奖10项、二等奖14项、三等奖1项等。

（三）社会实践能力提升成效显著

学生“劳动光荣”观念得到加强，专业技能更加熟练；联合教师党支部参与乡村振兴“百千万工程”及第三次全国畜禽遗传资源普查测定等系列社会实践，帮助20余家企业建成“美丽牧场”“国家示范专业合作社”，完成5个地方猪种普查测定的调查报告，学生成就感增强，学农爱农信心大增。

（阮国荣 林君瑾）

桂林理工大学

『五维融合』美育体系创新实践

桂林理工大学认真落实《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》文件精神，坚持以美育人、以美化人、以美培元，以实施“美育+”浸润工程为抓手，以弘扬中华美育精神、提升人文审美素养、激发创新创造活力为主线，聚焦美育核心要素，将科学、艺术、人文深度融合，着力构建以美育学分为统领、美育通识课程为主体、学科美育课程为特色、美育实践课程为关键、美育评价建设为支撑的“五维融合”一体化高质量美育体系，为加快建设教育强国、推动边疆民族地区美育高质量发展、赋能学生全面发展贡献美育力量。

制度先行，构建基于“2+2+3+N+N”模式的美育学分体系，激发美育精神与人才培养相融相促的“乘数效应”

学校坚持“五育”并举的教育方针，认真落实国家关于美育工作部署要求，围绕学校基本办学定位和人才培养目标，以全体学生成长为出发点，将美育纳入本硕博人才培养方案，制定出台《桂林理工大学新时代美育工作实施方案》等美育文件，全面探索美育通识教育与专业教育相融合的人才培养路径，构建起“2+2+3+N+N”美育学分体系。规定本科生学业期内须修满2学分公共艺术通识课程+2学分人文通识教育课程（理工科专业）+3学分自然科学通识课程（非理工科专业）以上的美育学分方可取得毕业资格，同时探索拓展N学分学科美育课程+N学分美育素质拓展与创新课程的美育学分体系，充分发挥美育在新时代人才培养中的重要作用。

课程主导，构建具有“三元合一”特色的美育通识课程体系，实现传统美育课堂与数字美育课堂相融相促的“优势互补”

学校牢牢把握新时代美育工作要求，聚焦文化理解、审美感知、艺术表达、创意实践等美育核心要素，全面深化学校美育教学综合改革，构建融合性、多层次、进阶式的美育通识课程体系。一是加强美育核心通识课程建设。将人文素养、艺术素养、科学创新素养融入大学生美育，打造“大学美育”“大学语文”“自然科学概论”等美育核心课程。二是优化美育通识选修课程。开设“具身认知与创意舞动”“广西民族音乐舞蹈鉴赏与实践”“红歌与党史”“诗词创作”等包含音乐、舞蹈、美术、影视、戏曲、诗词、书法、剪纸等50余门鉴赏及实践类公共艺术通识课程。三是强化美育实践进阶课程。结合广西大学生艺术展演活动、广西“三月三”民族风情文化节等文艺赛事，开设“美育综合实践活动

课”“大学生艺术团排练课”等30余门进阶课程。四是建设数字美育延展课程。依托“智慧树”、慕课等线上平台建设“大学美育”“大学语文”等数字美育课程5门。近年来，学校年均开设美育课程200余个教学班，覆盖全体学生，满足学生对学习内容的个性化需求，打造美育学习新样态。

学科融合，构建凸显“学科基因”的学科美育体系，释放学科特色与美育教学相融相促的“要素价值”

理工学科蕴含着丰富的美育元素。学校充分发挥美育高渗透性和融合性的特点，全面推进学科美育课程建设，面向全校开展学科美育课程建设立项，挖掘学科专业中“山、水、石、矿、地、海、天、空、园、林、桥”等美育元素，将其融入学科人才培养、课程大纲教案、课程评价考核，全面打造学科美育课程体系。一是充分发挥学校学科优势，打造“大美育”学科美育课程群和“大生态”学科美育核心课程群。二是面向全校各学科，结合各学科专业核心课程和基础课程，重点打造“地球科学概论”“水文学概论”“生物化学”“结构力学”等20门学科美育课程，凝练学科美育案例集。三是打破学科壁垒，开设“创作语言综合”“高级语言程序设计”等跨学科美育创新课程。四是依托已有国家及自治区级“一流课程”，融入美育元素，探索打造数字学科美育课程。以彰显生命之美、结构之美、对称之美、规律之美、变化之美、逻辑之美、多样之美、融合之美、生态之美等学科之美，有效激发学生创新创造活力，赋能专业人才培养。

实践浸润，构建“具身沉浸”的美育实践体系，实现美育实践与学生成长相融相促的“创新发展”

学校以“第二课堂”成绩单制度为依托，以弘扬“生生之仁”“身心合一”“内圣外王”“尽善尽美”“天人合一”等中华美育精神为内核，以自然之美、艺术之美、社会之美、科学之美、非遗之美等为

内容，打造集“讲、展、演、创、赛”于一体的美育实践体系。一是搭建美育实践平台，依托图书馆、艺术馆、地质博物馆、国字馆、校史馆、大学生活动中心、国家安全教育基地、大学生创新创业基地等，深度融入美育元素，发挥美育功能，举办美育系列讲座200余场。二是打造美育项目活动平台，面向全校开展美育精品项目立项工作，年均立项20项，开展美育教学成果展演20余次。三是打造美育文艺创作平台，依托美育研究中心、学院美育工作坊、艺术教育中心等开展调研采风活动，深耕文艺创作，加强中华美育精神的艺术表达，打造美育实践活动品牌10余个，年均投入经费达100余万元。打造出弘扬科学家精神的群舞《当歌谣再次响起》、歌曲《漓江女儿美》、校园剧《穿越南极》等原创艺术作品，精心组织“出彩桂工·年度致敬”颁奖晚会、“精神的丰碑”原创沉浸式主题情景党课、“歌声飘过一百年”青春歌会等大型原创校园美育精品活动，获得全校师生和社会的广泛好评。

评价反馈，构建基于“1+N”模式的美育评价体系，给予学生审美体验与创新活力相融相促的“潜能关注”

学校探索构建以美育课程学习成果评价为基础，以“常态化”美育实践活动、“生活化”美育课程作业、“成果化”美育课程汇报展演、“多元化”学科美育实践活动等为重点，以生生互评、组间互评、多师共评为保障的学习过程评价与创作结果评价相结合的美育评价体系，通过多元主体评价，将形成性评价、阶段性评价、发展性评价深度融合，尊重个性化评价，不但关注学生“第一课堂”美育学习成果，更注重学生基于“第一课堂”学习在生活、文艺实践活动中的审美体验和创新能力，引领学生在情境性、主题性、任务性、项目式等不同领域的美育课程及实践中实现深度参与和意义建构，引领学生在不同美育场域中体验成长，以美育发现自己、完善自己、成为自己、点亮自己。

（万千 周国桥）

《中国教育报》 广告全国总代理

——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司
服务监督电话：(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。