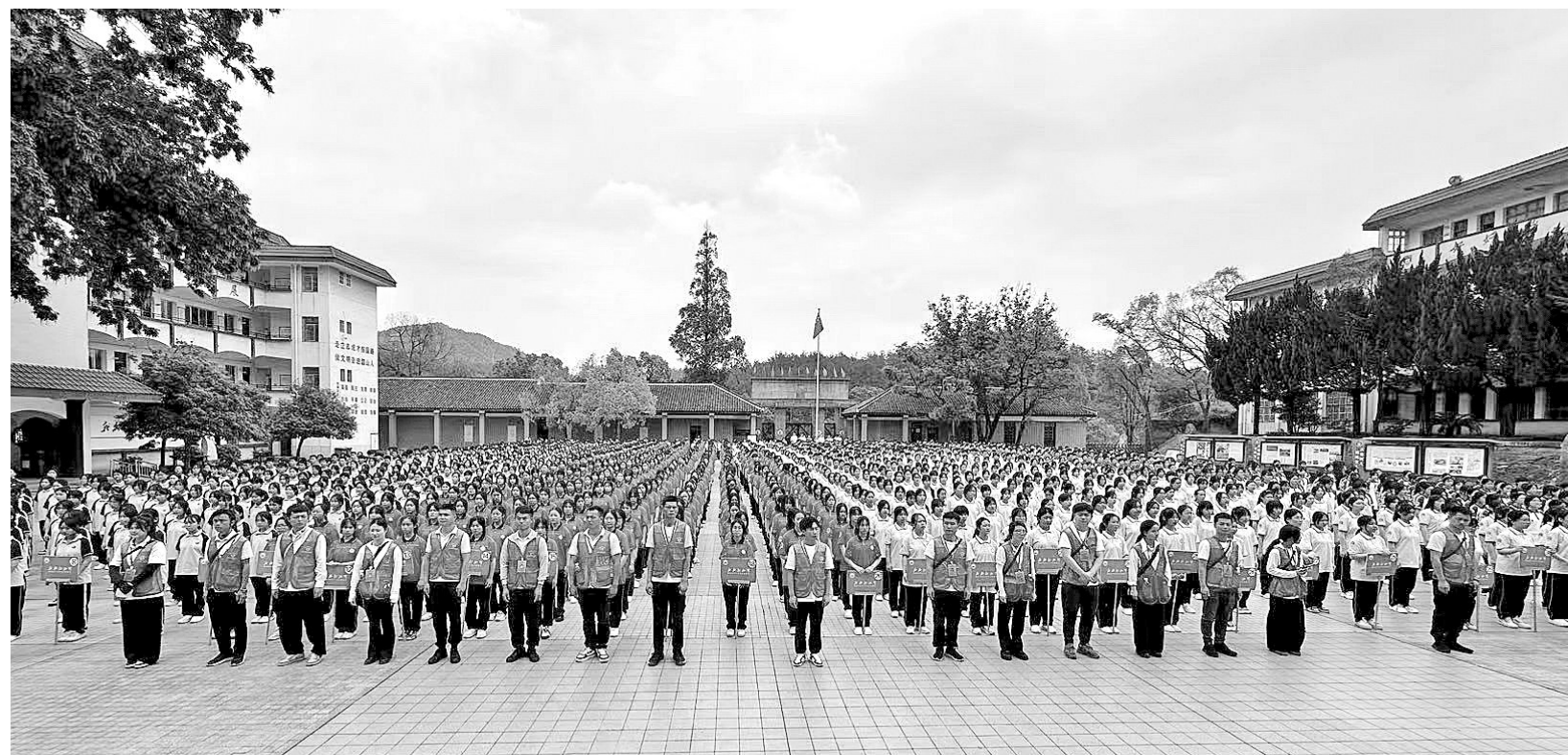


“我的韶山行”系列报道

传承红色基因 争做时代新人

2023年4月,为全面落实习近平总书记“把红色基因利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”的重要指示精神,湖南启动“我的韶山行”湖南省中小学生学习红色研学,充分用好伟人故里红色资源,有组织、有计划地引导全省中小学生学习红色研学之旅,师生感受红色教育,红色研学蓬勃开展,持续把红色种子撒播到广大青少年心中。今年4月24日-25日,湖南省怀化市辰溪县第一中学师生参加了一场两天一夜的“我的韶山行”红色研学之旅,师生感受红色教育,红色研学蓬勃开展,持续把红色种子撒播到广大青少年心中。

动引领全省红色教育、红色研学蓬勃开展,持续把红色种子撒播到广大青少年心中。今年4月24日-25日,湖南省怀化市辰溪县第一中学师生参加了一场两天一夜的“我的韶山行”红色研学之旅,师生感受红色教育,红色研学蓬勃开展,持续把红色种子撒播到广大青少年心中。



参加“我的韶山行”研学之旅的师生整装待发。 本报记者 李柯 摄

湖南省怀化市辰溪县锦滨镇君诚博雅高级中学高一(2)班 杨书瑾

孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。当我看向高速公路旁那深不可测的高山,内心只佩服毛泽东主席的勇敢。我不禁感叹,他走出大山,求知报国的愿望是多么炙热。

本次韶山行,我们前往了毛泽东故居陈列馆,以及毛泽东广场,其中让我印象最为深刻的便是毛主席在青年时对于真理的探索。

湖南省怀化市辰溪县第一中学 高一(11)班 胡伊近

孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。这句诗是毛泽东主席离开家乡求学时写给父亲的一首诗,读这首诗时,我的内心总是深受触动,这字里行间的坚定似乎马上要溢出来了,究竟是怎样的环境培养出了毛主席这样伟大的人?4月24日,我跟随我的韶山行研学队伍到了韶山,而我的疑问也终于在研学途中得以解答。

这天的天气并不是很晴朗,厚重的云层给韶山披上了一层庄严的色彩,我们在这庄严的氛围中来到

湖南省怀化市辰溪县第一中学 高一(9)班 杨小涵

听,恰是风华正茂!讲座时,老师的声音带领我们走入那段风华正茂的峥嵘岁月,脑海中,毛泽东主席的身影一如高山般巍峨。从农家小屋到青葱学堂,从地里田间到广博北大,我一路寻觅他的少年踪迹,感悟他的品格,学习他的精神,细读他的字句,我仿佛看到了在韶山一个平凡的村庄里,有个热爱阅读的孩童。他刻苦学习,博览群书,《水浒传》《岳飞传》《西游记》都是他钟爱的书籍。

敢于有梦 勇于追梦

毛主席在给北京的老师、朋友黎锦熙的一封信中,曾表示想要探求“大本大源”:今吾以大本大源为号召,天下之心其有不动者乎?天下之心皆动,天下之事有不能为者乎?天下之事可为,国家有不富强幸福者乎?可见毛主席的远大抱负,以及敢于探索的宝贵品质。

当时毛主席是为了中华民族能

立足于世界之林而读书,而到了吾辈一代,我们当以实现中华民族伟大复兴的中国梦而厚积薄发、不懈奋斗。

毛主席生在一个风雨飘摇的时代,在那个连吃顿饱饭都是问题的时候,他带领中国人民建立了中华人民共和国,实现了中华民族站起来的伟大壮举,而我生于一个和

韶山之巅看过往望未来

了毛泽东广场,那里有毛主席铜像。我凝视着那尊铜像,宣誓的声音似乎在颤抖,他挺拔的身躯和和蔼的面容不禁让我的眼眶湿润了起来。

上思政课时,我了解了许多毛主席的故事,最令我印象深刻的是毛主席在上学时,被老师问及有没有志向,他回答了不同于所有人的答案:没有。我听后感到十分惊讶,我们心中崇敬的毛主席怎么在青年时期竟是个无

志青年?这些疑问在我听完他剩下的话后明白了。老师追问道:难道你一点志向也没有?毛泽东道:求学即求索。这句话深深打动了,这不正是眼下现实生活的写照。我们每天起早贪黑、奋发读书,或许并不是每个人都了解自己的志向是什么,只知道现在的任务就是学习。我们也应该学习,为了以后不后悔,为了在今后的道路上找到志向而有完成它的资本,我们学习的过程不就是求

用阅读之力灌溉成长

从毛主席身上我明白了:阅读能拓宽人的眼界,阅读成就人生。他曾说:饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,但书不能一日不读。也正因为不断阅读,17岁那年,他外出求学,写下“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。在天地之间翱翔的男儿,立志踏上离乡的征途。这首诗给我的启发是:我们都

要勇敢追求自己的梦想,不断走出自己的舒适圈,去追求更广阔的世界。即使在学海中尚未声名显赫,也要坚持自己的志向,不被物质与名利所诱惑,不被世俗的眼光所束缚。埋骨何必局限于故土?人生何必只停留于一处?在任何地方都有机会实现自己的人生价值。只要勇敢地迈出脚步,勇敢地追逐梦想,就能发现无限可能,在生命的旅程

厚植基础学科拔尖人才成长沃土

电子、综合设计、传感与控制、虚拟仿真VR技术、人工智能机器人等多个实验室,每年招募一批充满想象力和创新力的学生团队进驻,充满青春活力的“武大创客”在此汇聚,无限创意与奇妙思想在此碰撞。

研制出InvisDefense隐身衣,已有两项专利申请被受理,相关成果已被CCF(中国计算机学会)A类人工智能顶级学术会议录用;在首届国家自然科学基金青年学生基础研究项目评审中,武汉大学基础学科的15名本科生入选并获得资助。走进武汉大学,会发现学生做科研、出高水平成果早已屡见不鲜。

学院的二楼长廊上,信息可视化课程的55篇结课作业正在展出,生动的动画讲述了一个个引人入胜的数智故事。

这是武汉大学发挥信息管理优势学科力量,顺应数字时代潮流,创新人才培养新模式的实践。近年来,武汉大学面向国家战略需求,以大团队、大平台、大项目为支撑,探索科教和产教融合育人机制。比如,在数智教育方面,采取了一系列举措。

依托“数智+”推进交叉学科建设。武汉大学发挥综合性研究型大学优势,不断推进交叉学科研究,鼓励学院合作参与国内外竞赛,举办国际交叉学科论坛。在实现数智人才培养需求侧跃进的改革的同时,以渐进式转型推动各个专业培养供给侧的数智化进程。

不断完善通识教育体系。整合高层次人才资源,邀请国内外顶级专家

中英/北爱教育合作论坛举行

本报讯(记者 焦新)中英/北爱教育合作论坛日前在贝尔法斯特市奥斯特大学举行。中国驻英国大使郑泽光应邀出席论坛并发表题为《坚持开放合作正确方向》的主旨演讲。

郑泽光赞赏奥斯特大学奉行开放办学理念,充分肯定该校同湖北师范大学、中国戏曲学院等多所中国院校富有成效的合作。他指出,中国正全面推进高质量发展和中国式现代化,加快形成新质生产力,进一步把教育科技人才放到更加重要位置。中国坚持教育对外开放,积极推进教育国际交流。已同180多个国家和地区签署了学位学历互认协议,85个国家将中文纳入国民教育体系,目前海外学习中文的人数超过3000万。

郑泽光指出,中方致力于在相互尊重、平等相待的基础上推动构建稳定互惠的中英关系。希望两国两党有识之士不为杂音所惑、不被阻力所扰,持续推进两国教育交流与合作。中国驻英国使领馆将一如既往为英方对华教育合作提供支持和便利。

奥斯特大学名誉校长戴维表示,将与中方合作伙伴继续努力,深化文化、教育、科研等领域合作,实现共同目标。

北爱尔兰议会议长普茨、中国驻贝尔法斯特总领事张美芳、湖北师范大学校长雷儒金等分别致辞,贝尔法斯特市英国国王副代表阿黛尔等约200人参加活动。中英两国学生现场表演了具有民族特色的精彩文艺节目。

本报讯(记者 周洪松)繁花似锦,生机勃勃。近日,在“华北明珠”白洋淀畔的河北安新中学,第六期“基础教育雄安高端讲堂”如期开讲。本期主讲人是天津市汇文中学党委副书记、校长康巍,主题是“基于数字化转型的中学智慧教育共同体建设”。

虽然当天气温近30℃,但也抵不上当地校长、教师的学习热情,260多人把学校礼堂坐得满满当当。

学校是综合育人场域,发展重在厚积薄发。当下,学校应主动顺应信息化、数字化、智能化的发展趋势,抢抓机遇,应对挑战。简要介绍了本校情况后,康巍直奔主题,分享了汇文中学在智慧教育、奠基未来、区域教育核心理念下以教育数字化为突破口开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势的积极探索。

康校长的讲座案例生动,深入浅出、幽默风趣,潜移默化地更新了我的教育观念、开拓了我的教育眼界。作为新时代的教育工作者,应该主动承担教育改革大潮中的历史使命,做好顶层设计,加强系统推进,奋力为师生可持续发展、为国家创新型人才培养贡献应有力量。安新中学党支部书记、校长张艳超收获满满。

据悉,“基础教育雄安高端讲堂”是教育部贯彻落实习近平总书记关于“推动京津冀优质中小学基础教育资源同向同步”重要指示精神,给予京津冀基础教育协同发展和雄安新区基础教育最大支持的一项具体行动。系列活动由教育部基础教育司主办,北京市教委、天津市教委和河北省教育厅协办。自2023年6月29日正式启动以来,“基础教育雄安高端讲堂”至今已成功举办6期。

教育部基础教育司已先后遴选、安排北京第一实验学校校长、北京十一学校原校长李希贵,北京小学党委副书记、校长、教育部基础教育教学指导委员会语文专委会主任委员李明新,人大附中联合学校总校常务副校长、人大附中航天城学校校长周建华,北京市育英学校校长、党委书记、北京市首批特级校长于会祥,天津市第一中学党委书记李翠松,天津市汇文中学党委副书记、校长康巍作为主讲嘉宾来到雄安新区,与雄安新区校长教师面对面分享先进的教育理念、教育方法和办学治校、教书育人的心得体会、经验成效,并面向建设教育强国、建设教育强国出谋划策,共同助力把雄安新区的基础教育办得越来越好,推动雄安新区基础教育更好发挥开拓性、创新性、引领性作用,为千年之城建设提供基础性、战略性支撑。

“基础教育雄安高端讲堂”采取线上线下相结合方式举办。每次活动在雄安新区主会场,均有雄安新区教育局有关同志和雄安新区的校长和教师代表200至500多人参加;还通过直播方式,邀请河北省各市、县(区)教育局有关同志、校长和教师代表5000至40000多人在线参加。教育部基础教育司将讲堂资源以视频形式放在国家中小学智慧教育平台和国家教育行政学院网校上,供全国教育同仁学习观看;同时,还在智慧中小学APP上开设专栏,用于“基础教育雄安高端讲堂”的活动发布、意见征集和交流互动。

我珍惜每一次学习机会,从中学习先进的教育理念。未来,我们将进一步探索人工智能、信息技术与教育深度融合的未来校园建设,进一步优化课程设置,持续探索创新人才培养路径,努力建设现代化教育强国!雄安新区容东悦容小学校长吕华深有感触地说。

(上接第一版)记者惊讶于一所乡镇学校竟能有如此规模的创新中心:得花不少钱吧?

该校创新中心主任阎彬笑道:我们打比赛出成绩后,肥东县教体局投入100多万元建的。

那之前学校是怎么开展科创教育的?阎彬走到窗前,遥指对面教学楼:从一间机房起步。

2019年,学校领导班子决定以“创新教育”立校。然而,一所招生不过几百人的学校资金十分有限,缺教师、缺设备、缺场地,怎么办?校领导点名信息技术教师阎彬负责此项工作。至于场地,就是那小小的50多平方米的计算机房,设备只有30多台接近报废年限的电脑。

起步极其艰难,但乘风便可扶摇而上。不久,肥东县教体局信息中心开展智慧学校创新教育建设管理应用常态化培训,阎彬凭着一股不服输、爱钻研的劲头,以优异的成绩为学校赢得了30台设备套装。在此后的机甲大师、无人机、机器人等培训中,阎彬都获得了优异成绩,领回了一批又一批设备。

随着设备升级,又一个问题摆在阎彬面前,一个标准的机甲大师赛场地需要4万至5万元,学校实在拿不出这些钱,怎么办?阎彬和肥东县创新教育联盟的

教师商量,决定用普通泡沫垫仿制。那年暑假,教师们团结协作,开自家车去厂里拉货到学校,按照比赛场地图纸裁剪几百块泡沫,在闷热的房间里打胶拼装。历时一个多月,赶在开学前建成了简易版赛场。

乡镇学校大多没见过机甲,十分珍惜学习的机会,常常在午休时、放学后跑到阎彬办公室请教问题。

经过一年多的不懈努力,学校机甲大师队一举夺得市赛冠军、省赛冠军、国赛一等奖。

为了支持学校进一步开展科创教育,2021年肥东县教体局拨款百万元,帮助学校兴建创新实验室,组建创新中心。学校在校内选调6名教师作为创新中心指导教师,建立机甲大师、无人机、3D打印、机器人编程等多个创新社团,覆盖了全校中高年级学生。

经过不懈努力,近5年,学校荣获科创类国赛大奖高达28项,成为远近闻名的“明星校”,生源也从700多人上升至1100多人。

很多城里学校前来取经,问我们有什么秘诀。学校校长杨开震望着创新中心里全神贯注打比赛的学生说,我觉得我们的成功离不开国家对教育的重视,离不开教育主管部门的大力支持,离不开学校的顺势而为和教师的指导有方,更离不开这些可爱的孩子们。

『基础教育雄安高端讲堂』举办

共同助力办好雄安基础教育

平、安全、幸福的时代,更没有不努力、不奋斗的理由。

恰同学少年,风华正茂。我们这一代青年朝气蓬勃、风华正茂,又恰逢太平盛世,岂不是我们大展拳脚、报效祖国的大好时机?我们应当做到像毛主席那般敢于有梦,勇于追梦,勤于圆梦,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量!

走进伟人故里,传承红色基因,争做时代新人,心中有梦,不负此行!

即求索吗?

在韶山,到处都是毛主席的足迹,就似他从未离去。曾经在那韶山之巅站立着一位眺望远方的少年,如今在那同样的韶山之巅站立着期待未来的我们。

时代的钟声已经敲响,我们应牢记先辈教诲,展望美好未来。我们也应明白,埋骨何须桑梓地,人生无处不青山,希望我们都可以不忘初心、牢记使命、不忘故乡,牢记脚下这片土地,有理想、敢担当,有欲与天公试比高的勇气,走出属于我们的康庄大道,挥洒青春汗水,筑起属于我们这一代的宏伟长城!

中闪耀光芒。不论何时、何地,都能找到自己的归宿,在广阔的世界中迎接新的挑战。我想,要成就人生,便应像毛主席一样,抱定志向,不断挑战自己的人生极限。

在无声文字中荡漾,我从中汲取力量,点亮成长梦想。我想,我们要成就闪亮青春,必然要向毛主席学习,坚持阅读,坚持梦想,勇于挑战。让我们从他的故事中汲取力量,让我们从伟大品格中点燃希望,传承他的精神,让我们不惧挑战,用阅读之力灌溉成长,用梦想之花点缀祖国最美篇章。

学者,开设“人工智能与大数据”等跨学科通识教育选修课程,实现各学科全覆盖。打造全方位多类型的通识课程,帮助学生打破专业划分带来的限制,拓宽视野,积极适应跨学科的新趋势。

协同培养数智创新人才。深化与政府、高校、科研院所及企业的合作,实现校内外数据资源融合、特色数据品牌塑造和精准高效的数据服务。鼓励师生紧跟技术变革新趋势和行业发展新动态,与实力雄厚的行业、企业、科研院所开展合作。

为党育人、为国育才,是高校的第一使命。武汉大学党委书记黄泰岩表示,武大师生将牢记习近平总书记“用国家的大事业磨砺青年人的真本领”的殷殷嘱托,大力弘扬和践行科学家精神、教育家精神,为党和国家培养更多战略急需、担当民族复兴大任的时代新人,面向国家战略导向、前沿导向、市场导向,加快构建拔尖创新人才培养体系,全面提升人才自主培养能力,努力为建设教育强国贡献武大力量。