

新 视线

广东东莞松山湖高新区构建生态圈培养学生科学素养—— 打造“没有围墙”的科学创新教育

通讯员 徐金妍 黎鉴远
本报记者 刘盾

饮料含有哪些成分?不同饮料的制作工艺是怎样的?在生活超市饮料探究活动中,学生详细记录不同饮料的品牌、成分等信息,观察饮料的颜色、气味和品尝口感,还利用学校提供的实验器材,检测饮料中的糖分、添加剂等,深入了解饮料的制作工艺和营养价值。

这样有趣的探索场景,发生在广东东莞松山湖中心小学。学生在实践中沉浸式体验科学魅力。这也是东莞松山湖高新技术产业开发区(松山湖科学城)做好科学教育“加法”的缩影。

创新机制,构建全方位科学教育体系

如何让科技创新人才不断“冒”出来?“从苗苗的时候,就要把科学素养潜移默化地输送给孩子,让孩子在内心萌发科学的种子。”东莞市松山湖教育管理中心主任唐维伦介绍,松山湖以教育为基础,以科技为动力,以人才为主体,不断完善“政府引导、学校主导、企业参与、社会支持”的科学教育创新工作机制,构建

多层次、多元化、全方位的科学教育体系。

东莞市松山湖第一小学科学副校长这一身份的责任感,让广东华中科技大学工业技术研究院院长张国军肩负起更多的使命,将松山湖先进科技与学校科学教育相结合,引领孩子们走向科技未来。他积极牵线搭桥,松山湖园区内的科研院所、企业,不仅为学校提供丰富的科技教育资源,更为学校的课程开发和师资培训提供了有力支持。

“松山湖科学城为大湾区综合性国家科学中心先行启动区,产业、科技与人才在这里集聚,为科学教育提供了源头活水。”松山湖教管中心小学科学教研员庞超说,松山湖率先实施科学副校长制度,聘任科学顾问。顾问为松山湖科学教育引路明方向;科学副校长为学校科学教育出谋划策,协助制定学校科学教育发展规划。目前,科学副校长覆盖园区全部公办中小学校。

改革课程,启迪学生科学思维

“学校发挥教师专长,以‘创造教育’为办学特色,构建‘三创’课

程教育体系,积极培养学生核心素养。其中包括以培养学生创新意识和创新思维为主的创新基础类课程;以突出跨学科主题学习为主的作品创作类课程,如创客课程、跨学科教育课程、人工智能教育课程等。”东莞市松山湖实验中学校长万飞介绍。

松山湖中心小学同样以课程改革为主要载体,给学生一把“科创钥匙”。在科学教育课堂上,学校坚持开展基于深度学习的问题+科学“现象教学”教学模式的研究,注重学生探究习惯的培养。

“我们引导学校创设多学科交叉的校本课程、实践活动和竞赛项目,帮助更多学生形成跨学科的科学思维与视野,用现有知识去解决未来的问题。”松山湖宣传教育局文体旅游局副局长曾鸣说,学校通过“科普430”课后服务,启迪学生科学思维,提升学生创新意识和动手能力。

链接内外,盘活科创教育资源

做好科学教育“加法”,离不开校内与校外的协同培育。松山湖园区教育资源丰富、科技创新主体集中,辖区内拥有22所新型研发机构。中小

学校如何利用好地理优势,链接校内外科创资源?

“学校聚力聚智打造‘没有围墙’的科学创新教育。”松山湖中心小学校长刘庆兵说,学校积极联系高新科技企业,结合学校教学需求,校企双方共同开发科教融合课程。学校还构建线上线下融合的教学模式,利用现代信息技术手段,将校外优质科学资源引入校内课堂。这种模式打破了时空限制,让更多学生接触到优质的科学教育资源。

近年来,松山湖教育部门与园区高校、科研机构合作,每年免费组织学生到园区多个科普基地进行科普研学活动等。学生走进先进制造企业生产线、高校、科普教育基地等科学教育场所,开展场景式、体验式科学实践活动。

为更好链接社会资源,松山湖串联起中国散裂中子源、松山湖材料实验室,创建松山湖儿童友好科创园区,助力东莞市全国中小学科学教育实验室建设,培养儿童青少年的探索欲和科学梦。松山湖新增国家级科普基地1家、省级科普基地7家、市级科普基地4家。

松山湖的科学教育氛围日益浓厚,一场全民、全要素、全链条的科学教育热潮在这里悄然兴起。

吴国生任中央财经大学党委书记

本报北京5月6日讯(记者 高毅哲)今天,教育部党组在中央财经大学宣布了有关任免决定,吴国生同志任中央财经大学党委书记,何秀超同志不再担任中央财经大学党委书记职务。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。北京

市委教育工委有关负责同志出席会议并讲话,教育部人事司有关负责同志出席会议。

吴国生,1967年8月出生,研究生,经济学博士,中共党员。曾任教育部财务司司长,兰州大学党委常务副书记(正厅级)。

李忠军任东北师范大学党委书记

本报讯(记者 高毅哲)5月6日,教育部人事司在东北师范大学宣布了教育部党组的任免决定,李忠军同志任东北师范大学党委书记。教育部人事司主要负责同志出席会议并讲话。吉林省委组织部、教育工委有关负责

同志出席会议。李忠军,1968年11月出生,研究生,法学博士,中共党员,教授。曾任东北师范大学党委副书记、副校长、纪委书记,吉林大学党委副书记、纪委书记,陕西师范大学党委书记。

通讯员 余杏 范晖
本报记者 阳锡叶

湖南汉寿县办好爱心学院,关爱困境儿童—— 县里有个特别的家

雨后的湖南省汉寿县,到处绿意盎然,充满生机。下午5点40分,两辆校车缓缓归来,车门一开,三十几个孩子欢快地涌出,纷纷向朱国权打招呼:“朱院长好!”

2023年3月以前,朱国权是汉寿县教育局校外培训监管科的一员。3月之后,他申请来到爱心学院,成了学院的生活副院长。

“这些孩子刚来到爱心学院时,很多都沉默寡言,总是低着头。”谈及来到爱心学院的初衷,朱国权表示是想做一件“有意义的事”——帮助更多困境儿童走出困境。

而这件有意义的事,不只朱国权一个人在做,整个汉寿县,都在为这些孩子筑起一个温暖的“家”。

2023年初,汉寿县把办好“爱心学院”写进县政府工作报告,由政府主导、多部门联合、社会参与,盘活原县儿童福利院资源,为困境儿童打造一个充满爱与关怀的家。

爱心学院占地8700多平方米,总投资高达2800万余元,现有120名学龄段困境儿童。县教育基金会保障后续各项资金;县教育局遴选10余名优秀教师;县国有资产经营管理中心提供5台校车;县农业农村局提供米、面、油、蔬菜、水果;县民政局提供校服、床上用品……

汉寿县为何要如此倾力托举这百余名学生呢?原来,这些孩子中,有的是孤儿,有的是事实无人抚养儿童,有的是低保户、监测户或精神残疾人家庭的未成年子女。

“过去,这些孩子像是被‘散养’的,没有稳定的学习和生活环境。”爱心学院执行院长刘国友感慨道,“现在,县里将孩子们集中起来,就是希望他们都能健康成长成才。”

在爱心学院,孩子们的生活和学习得到了妥善的安排。一大早,他们乘坐校车前往汉寿县龙池实验中学,与其他孩子共享优质的教育资源;放学后,他们回到学院,享用热腾腾的五菜一汤;饭后,他们在楼前嬉戏玩耍、运动,与辅导教师分享学校的趣事;晚上,他们在老师的辅导下完成作业,然后在舒适的双人宿舍中安然入睡。

除了关注孩子们的生活和学习,学院还十分注重他们的全面发展。学院内设有自习室、书法室、美工室、心理咨询室等场所,为孩子们提供了丰富的学习和活动空间。此外,学院还开设了葫芦丝、书法、美工、舞蹈等多门艺体课程,孩子们可以在轻松愉快的氛围中,发掘自己的潜力和兴趣。

孩子们的改变,爱心学院辅导教师兼心理教师文倩都看在眼里。“小静刚来时,吃饭总悄悄地坐在最角落,只打一小碗米,生怕盛多了。”文倩回忆道,小静妈妈是精神病患者,姐姐有些痴傻,家里全靠八十多岁的奶奶维持。那时候的小静头发乱糟糟,浑身脏兮兮,学业成绩也不好。

胆怯的小静让所有老师很是心疼,也给予了她更多关注。比如吃饭时,文倩会多打一些饭菜,和她坐在一起。“今天的饭菜很香,我们都多吃一点吧!”然后把饭菜分一大半给她,并和她聊聊学习和生活。

久而久之,那个曾经自卑的女孩变了。“她现在走路都是抬头挺胸,吃饭时想吃什么菜就自己去打。”文倩笑着说。发生改变的不只有小静,还有很多曾经被“困住”的孩子。爱心学院的教师,用他们的爱心和耐心,为孩子们点亮了希望之光。蜕变,正在孩子身上慢慢发生。



舞出精彩

近日,在江苏省徐州市睢宁县李集中小学,近1000名学生在操场上进行“钱杆舞”表演。近年来,睢宁县着力打造文艺特色,把非物质文化遗产引进课堂,让学生更好地体验家乡非遗,学习了解非遗文化,丰富知识,开拓眼界,促进学生健康成长。 洪星 摄

动感课间 快乐成长

近日,湖南省怀化市通道侗族自治县双江镇镇星幼儿园孩子在彩虹伞抖球游戏。近年来,该县各学校积极开展“阳光大课间”活动,通过趣味运动游戏、体能训练等丰富多彩的活动,激发和调动学生参与体育锻炼的兴趣和热情,让学生在运动中享受阳光,快乐成长。

李尚引 栗芳菊 摄

之能事毕矣。”课程结尾,赵劲松带领学生一起朗读《周易》中的话,这既是解题的思路,也是古人为学的智慧,让学生亲身感受到中华传统文化的深邃奥妙。

……来自华应龙名师工作室的教师们用生动的课堂,展示了将家国情怀和数学学科教学相融合的创新尝试。对如何把立德树人充分融入课堂中,每位与会者心中有了更多思考。

“教师可以通过一些故事和情景,把思政融入不同学科的教学,但是不应把学科课程与爱国主义教育生硬连接起来,而是要深入挖掘学科思政的内涵。”中国教育科学研究院副院长陈如平说,“这对教师也提出了更高的要求。教师需要突破自己,掌握跨学科的知识,把道理深入浅出地讲给学生,把真情实感传递给学生,才能真正打动学生。”



为数学课涂好爱国底色

——华应龙名师工作室专题研讨会观察

本报记者 程旭

“3名女红军借宿徐解秀老人家中,临走时,把自己仅有的一床被子剪下一半留给老人。”在数学课堂上,北京第二实验小学副校长、特级教师华应龙用“半条被子”红色经典故事,给听课的学生引入了分数的概念。

近日,由华应龙名师工作室举办的“为教育涂好爱国底色”专题研讨会在北京第二实验小学举行。来自各地的教师和专家学者一同观摩数学公开课,并就如何将思政与

数学教育更好地融合在一起,展开讨论。

“大家心中的‘半条被子’是什么样?可以把它画在你们的‘点子纸’上。”在华应龙的课堂上,他从红军长征的故事讲起,调动学生的积极性。

画完,华应龙挑选了几张有代表性的作品,在投影上展示。

“大家觉得这个好在哪儿?”“他用虚线表示了分开被子,看起来很清楚。”“这幅画把被剪开的地方画得参差不齐,很形象!”课堂上,华应龙没有设定一个标准答案,而是引导学生

互相发现别人的闪光点。他的数学课在传授知识的同时,还着力把数学和思政结合在一起,引导学生有所思、有所悟。

与华应龙不同,安徽省蚌埠市教育科学研究所小学数学教研员、特级教师赵劲松以宋代数学家杨辉所倡导的“闻一知十”理念带领学生思考:如何计算梯形的面积?如何把面积问题转化成等差数列问题?在赵劲松的鼓励下,有的学生把梯形拆解,有的把图形重新拼接,奇思妙想不断涌现……“引而伸之,触类而长之,天下

促学校餐饮由放心走向优质

(上接第一版)

厦门市教育局通过实施暑期提升行动,来提升学校餐饮质量安全水平,守护校园食品安全。提升主要围绕制度建设提升、食堂改造提升、人员管理提升、操作水平提升、食材追溯和配送管理提升、环境卫生提升等六个方面来进行。在2023年暑假期间,教育部门共推动400多家学校食堂升级改造,投入资金2200多万元。

厦门市教育局还结合厦门实际,会同厦门市市场监管局,开展全市中小学食堂及供校配餐企业食品安全整治工作。通过点题整治,实现全市中小学食堂及供校配餐企业排查整治覆盖率、风险防控自查率、中小学校集中用餐陪餐

率均达到100%。

据介绍,厦门市教育局还联合市场监管、卫生等部门,邀请食品卫生专家,开展食品安全培训,2023年累计组织相关培训48场次,受训7万余人。

打造示范标杆食堂,树立先进典型,是厦门提升学校餐饮质量的又一举措。其一是评选学校星级食堂,以厦门市食品安全工作联合会名义,发布《学校“星级食堂”评定规范》。其二是评定营养健康食堂,厦门市教育局会同厦门市卫健委、厦门市市场监督管理局,开展营养健康食堂现场评价。

经市级联合评选,在全市各行业共选出30家营养健康食堂,其中23家为学校食堂。

引导毕业生到祖国最需要的地方去

(上接第一版)

“正是因为在校期间参加了西部志愿宣讲报告会,从优秀志愿者身上看到了他们对青春梦想的执着坚守、对西部建设的真情奉献,才更加坚定了我投身西部服务基层的信念。”于双双说。

此外,潍坊学院鼓励更多毕业生投身军营建功立业,专门在校园招聘会现场设立“大学生参军入伍咨询处”,并把思想政治工作重点贯穿大学生征兵工作全过程,培养了一支以国防教育中心教师为主、退役学生为辅的宣传团队,2023年走进各学院开展巡回征兵政策宣讲会10场,发放《征兵工作手册》5000余册,宣传专项优惠及优抚优待政

策,为有志参军入伍的学生提供细致暖心服务。

2023年,潍坊学院征兵工作成效显著,其中体育学院一个班级入伍率达31.8%。

“今年,我们还把促进毕业生高质量充分就业纳入学校11项重点推进专项工程,积极探索‘学工+教学+科研’就业创业联动工作机制,进一步会同相关部门加大政策宣传力度,深入开展就业育人主题教育,鼓励和支持学生到基层、到西部、到军营增长才干、锻炼本领,到祖国和人民最需要的地方去建功立业。”潍坊学院党委书记徐梅说。